

อนุสรณ์

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ป.ม.

๙ เมษายน ๒๕๒๑

แนวปฏิบัติทางจิต และ กรรมปฏิบัติ

แนวปฏิบัติทางจิต

และ

ธรรมปฏิบัติ



อนุสรณ์

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ป.ม.

ณ เมรุหน้าพลับพลาอิสริยาภรณ์ วัดเทพศิรินทราวาส

วันอาทิตย์ที่ ๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๒๑

“ระลึกในพระมหากรุณาธิคุณ”

เมื่อความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทว่า คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร กราบถวายบังคมลาถึงอสัญกรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานน้ำหลวงอาบศพ พระราชทานโกศรัถีประกอบศพ พร้อมด้วยฉัตรเบญจาตั้งประดับตามเกียรติยศ เมื่อถึงกำหนดรับพระราชทานเพลิงในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๑ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ประกอบพิธีพระราชทานเพลิงศพที่เมรุหลวง หน้าพลับพลาอิศริยาภรณ์ วัดเทพศิรินทราวาส

พระมหากรุณาธิคุณนานัปการดังได้กล่าวมาแล้วนั้น ถ้าคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร จะหยั่งทราบโดยญาณวิถิตใด ก็คงจะมีแต่ความปีติชื่นชมโสมนัส สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้

ในวโรกาสนี้ ข้าพระพุทธเจ้า บรรดาทนายาทของคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายบังคม ณ เบื้องพระยุคลบาทด้วยจิตสำนึกตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และขอถวายความจงรักภักดีตราบเท่าชีวิตจะหาไม่

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า

นางแสนสุข เถลิงสุนทรการ

คุณหญิงคุษฎี สุกมงคล

นายเหมาะโชค อรรถกระวีสุนทร

นายอาจ อรรถกระวีสุนทร

ขอเดชะ

“รำลึกในพระคุณ”

นับตั้งแต่คุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร ได้ถึงแก่อสัญกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๐ เป็นต้นมา ได้มีเจ้านายหลายพระองค์และพระสงฆ์พร้อมด้วยญาติมิตรผู้คุ้นเคย ได้กรุณามายเยี่ยมศพ และร่วมในการบำเพ็ญกุศลสวดอภิธรรม ทั้งยังได้มาร่วมในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงศพที่เมรุหลวง หน้าพลับพลาอิศริยาภรณ์ วัดเทพศิรินทราวาส ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๑ นับเป็นการให้เกียรติแก่ผู้วายชนม์อย่างสูง ข้าพเจ้าบรรดาทายาทของคุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร ขอถือโอกาสนี้กราบขอบพระทัยและขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านโดยทั่วหน้า

ขอเดชะแห่งกุศลบุญราศีที่ท่านทั้งหลายได้ร่วมกันบำเพ็ญในโอกาสนี้ จงดลบันดาลให้ดวงวิญญาณอันประเสริฐบริสุทธิ์ของคุณหญิงหลง อรรถกระวิสุนทร ได้ประสบสุขในสัมปรายภพตลอดไป.

เจ้าภาพ



คุณแม่

คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๔๓๓ ที่อำเภอ นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เป็นธิดานายชะหย่ง และนางชุ่ม ภรรยา มีน้อง ๘ คน ทุกคนได้ถึงแก่กรรมไปก่อนหมดแล้ว ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายเทียนสถิตย์ ภรรยา
๒. นายเทียนเด็ก ภรรยา
๓. นางถนอม นนท์บัญชา
๔. นายสุชาติ ภรรยา
๕. นางสาวน ศรีสุกรี
๖. นายเทียนบุญ ภรรยา
๗. นายเทียนเพ็ง ภรรยา
๘. นายบุญदान ภรรยา

นายชะหย่ง ภรรยา ผู้บิดา เป็นบุตรพระทวีจันประชา และคุณนายกี พระทวิ จันประชา เป็นบุตรหลวงผดุงกงศ์จัน นามเดิม หุตันสกุล ภรรยา นายชะหย่งมีพี่ ชายร่วมบิดามารดาเดียวกัน ๑ คนคือ พระยาสุนทรบุรีศรีพิชัยสงคราม (ฮะอี ภรรยา) พระยาสุนทรบุรีฯ รับราชการและได้รับพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นเจ้าเมือง สุพรรณบุรี และต่อมาเป็นสมุหเทศาภิบาลตามลำดับ ส่วนนายชะหย่ง ภรรยา รักการค้าขาย ลูกหลานส่วนใหญ่จึงมิได้รับราชการ คุณยายกีซึ่งเป็นย่าของคุณแม่ท่านได้สูญเสียสามีไปตั้งแต่อายุน้อยยังไม่มีลูก แต่ด้วยความสามารถ เฉลียวฉลาดและเข้มแข็ง ท่านได้ดำเนิน กิจการต่อมาด้วยความเจริญรุ่งเรือง เป็นคหบดีมีชื่อกว้างขวางผู้หนึ่งในย่านแม่น้ำนครชัยศรี สมัยนั้นได้มีโอกาสต้อนรับเสด็จเจ้านายบ่อยๆ เมื่อท่านเสด็จตรวจราชการ

คุณแม่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากคุณย่าของท่านอย่างใกล้ชิด สมัยนั้นการศึกษา สำหรับกุลสตรียังไม่ถือว่าสำคัญเท่ากับการบ้านการเรือน ต่างจังหวัดยังไม่มีโรงเรียน ผู้ใหญ่ ได้หาครูมาสอนที่บ้านพออ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้คุณแม่จึงตั้งใจว่าจะทำการกุศลทาง การศึกษาให้มากที่สุด แม้จะไม่ได้เข้าโรงเรียน ท่านก็สนใจหาความรู้โดยอ่านหนังสือ

ประวัติศาสตร์ วรรณคดี พงศาวดาร และข่าวสารการเมืองให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ เมื่อคุณพ่อไปเป็นเจ้าเมืองพัทลุง ยังไม่มีโรงเรียนสตรี บังเอิญท่านมีน้องสะใภ้สำเร็จจากโรงเรียนมัธยมในกรุงเทพฯ ไปอยู่ด้วย ท่านก็ตั้งโรงเรียนให้สอน และเมื่อย้ายไปเป็นอัยการมณฑลอยู่จังหวัดสงขลา ท่านก็ไปตั้งโรงเรียนอีก มีลูกข้าราชการในจังหวัดนั้นเป็นจำนวนมากมาเรียนกัน หลายปีต่อมาทางจังหวัดจึงได้ตั้งโรงเรียนสตรีขึ้นชื่อว่า โรงเรียนวรรณรีเฉลิม น้องสะใภ้ของท่านได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่จนกระทั่งเกษียณอายุราชการ

มาเมื่อสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ คุณพ่อและคุณแม่ได้เล็งเห็นความลำบากของเด็กๆ ผู้ยากจนที่จะไปโรงเรียน ท่านจึงได้ตั้งโรงเรียนขึ้นที่ปากซอยสุขุมวิท ๒๔ โดยเช่าที่ดินแล้วสร้างโรงเรียน จนนักเรียนได้เกือบสองร้อยคน เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจน โดยไม่บังคับเก็บค่าเล่าเรียน สดแล้วแต่ใครจะบำรุง ให้ชื่อว่าโรงเรียนอรรถกระวีสะเคราห์ ตั้งอยู่ได้ ๓-๔ ปี เมื่อสงครามเลิกเจ้าของที่ดินจึงจำต้องเลิกกิจการไป

เมื่อสิ้นคุณพ่อแล้ว ท่านก็ยังปรารถนาอยู่เสมอว่า ถ้าชายที่ตินได้เงินก้อนใหญ่เมื่อใด จะบริจาคช่วยเหลือทางด้านการศึกษาให้เป็นล่ำเป็นสันสักก้อนหนึ่ง พอถึงขณะนั้น ดร. สดางค์ มงคลสุข ได้มาหาท่านและปรารถนาว่าทางราชการมีความประสงค์จะตั้งมหาวิทยาลัยภาคใต้ ได้ดูทั่วแล้วไม่เห็นที่ใดเหมาะสมเท่าที่สวนยาง ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ของท่าน อยากทราบว่าคุณจะขายหรือไม่ และจะขายสักเท่าใด ท่านได้นำเรื่องปรึกษาหารือกับลูกๆ ซึ่งทุกคนก็เห็นพ้องต้องกันว่าท่านควรยกให้ จะได้สมความปรารถนาที่ท่านมีมานานแล้ว และเพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่วงศ์ตระกูลสืบไป ดังนั้น ดร. สดางค์ มงคลสุข จึงนำคุณแม่และลูกๆ เข้าเฝ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อถวายโฉนดที่ดินจำนวน ๖๕๐ ไร่ ณ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อพระราชทานแก่มหาวิทยาลัย ทั้งนี้พวกเรามีความภูมิใจเป็นอันมากที่ได้มีส่วนช่วยเหลือประเทศชาติ

คุณแม่เป็นผู้เลื่อมใสในพระบรมพุทธานุภาพ ท่านได้เพียรบำเพ็ญกุศล ทำบุญให้ทาน ฟังเทศน์ ตักบาตร เป็นประจำ

คุณแม่สมรสกับคุณพ่อเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๑ มีบุตร ๔ คน และหลาน ๑๔ คน ดังมีรายนามต่อไปนี้คือ :-

๑. นางแสนสุข เฉลิมสุนทรการ สโมสรกับ หลวงฉลิมสุนทรการ
มีธิดา ๑ คน คือ นางลักษณีย์ สารสาส
๒. คุณหญิงดุษฎี ศุภมงคล สโมสรกับ นายกนต์ธีร์ ศุภมงคล
มีบุตร ๒ คน คือ นายกนต์ธีร์ ศุภมงคล
นายกนต์ธรรม ศุภมงคล
๓. นายเหมาะโชค อรรถกระวีสุนทร สโมสรกับ นางสาวฉวีวรรณ ชำรงนา-
สวัสดิ์ มีบุตร ๔ คน ธิดา ๑ คน คือ
นายพงศ์อรรถ อรรถกระวีสุนทร
นายแพทย์อภิวฒน อรรถกระวีสุนทร
นางอิทธิ อรรถกระวีสุนทร
นางสาวอลิศรา อรรถกระวีสุนทร
นายอุทัย อรรถกระวีสุนทร
๔. นายอาจ อรรถกระวีสุนทร สโมสรกับ นางสาวอาภรณ์ ภิมาโยธิน
มีบุตร ๒ คน ธิดา ๔ คน คือ
นายสุรสีห์ อรรถกระวีสุนทร
นางสาวนิลบล อรรถกระวีสุนทร
นางสาวนิลรัตน์ อรรถกระวีสุนทร
นางสาวนลินี อรรถกระวีสุนทร
นายอดิชาติ อรรถกระวีสุนทร
เด็กหญิงรุจวรรณ อรรถกระวีสุนทร

คุณแม่เป็นภรรยาที่ดีเยี่ยมของคุณพ่อ และด้วยความฉลาดรอบคอบ เข้มแข็งและ
ขยันหมั่นเพียร ได้ช่วยฟันฝ่าอุปสรรคนานาประการ จนได้รับความเจริญก้าวหน้าทั้งทาง
ราชการและทางฐานะส่วนตัว ท่านเป็นคนมัธยัสถ์ เก็บหอมรอมริบสร้างฐานะเพิ่มพูนขึ้น
เรื่อย ๆ ทั้งนี้ลูกหลานระลึกถึงพระคุณท่านอย่างมิรู้ลืม ความสุขสบายทั้งหลายที่พวกเราได้
รับอยู่ขณะนี้ก็เพราะท่านได้ชวนช่วยทำให้ พระคุณท่านนั้นเหลือที่จะพรรณนา ท่านได้
ให้การศึกษาอย่างดีที่สุดแก่ลูกและหลานทุกคน

เมื่อคุณแม่อายุครบ ๘๐ ปี พวกลูก ๆ ได้เตรียมจะจัดงานฉลองให้ท่าน แต่ก็จำต้องงดเพราะท่านเกิดไม่สบายมีอาการซึม หลง ๆ ลืม ๆ ท่านมีโรคความดันสูงเป็นประจำ นายแพทย์ได้ตรวจพบว่าท่านเป็นโรคเส้นโลหิตในสมองตีบ ลูก ๆ ได้ขอร้องให้ท่านย้ายไปอยู่บ้านลูกสาวคนโต เพื่อจะได้ดูแลท่านอย่างใกล้ชิด ได้หาพยาบาลมาประจำทั้งกลางวันและกลางคืน มีนายแพทย์มาตรวจทุกอาทิตย์

อาการของท่านค่อย ๆ เสื่อมลงทีละน้อย ๆ ตั้งแต่เดินได้ พุดได้ จนกระทั่งเดินไม่ได้ และไม่พูดเลยในตอนท้าย อาหารคงรับประทานได้ โดยปั้นทุกอย่างให้ละเอียดแล้วบ้อนให้ท่านกลืน ไม่ต้องใช้สายยาง ลูก ๆ ได้เฝ้าดูด้วยความสลดใจ เล็งเห็นเวลาที่ท่านจำต้องจากพวกเราไปใกล้เข้ามาทุกขณะ จนเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ท่านมีอาการเหมือนเป็นลม และในระยะไม่กี่ชั่วโมงต่อมาท่านก็สิ้นใจไปอย่างสงบ ท่ามกลางความอาลัยรักอย่างสุดซึ้งของลูก ๆ และหลาน ๆ รวมอายุท่านได้ ๘๗ ปี ๘ เดือน ๖ วัน

ขอกุศลผลบุญและคุณความดีที่คุณแม่ได้บำเพ็ญและประกอบไว้แล้วในโลกนี้ รวมทั้งที่ลูกหลานญาติมิตรอุทิศให้ จงเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ดวงวิญญาณของคุณแม่ ได้ประสบสันติสุขตามคติวิสัย ในสัมปรายภพด้วยเทอญ

ลูก ๆ

คุณน้ำหลง

เมื่ออายุผ่าน ๗๕ ปีไปแล้ว ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะไม่รับเขียนประวัติให้ผู้อื่นได้อีก เพราะเกรงความจำจะเลอะเลือนเขียนผิดพลาดขาดตก ทำให้ประวัติของท่านผู้ล่วงลับไปแล้วเสียไป แต่เมื่อแม่แสนสุขมาขอให้ช่วยเขียนประวัติของคุณน้ำหลงเท่าที่ทราบ ข้าพเจ้าก็ไม่มีใจจะปฏิเสธได้ เพราะนอกจาก คุณน้ำหลงจะเป็นน้ำสะใจที่ข้าพเจ้ารักและเคารพมากแล้ว คุณน้ำหลงตามความรู้สึกของข้าพเจ้ายังเมตตาปรานีข้าพเจ้ามากกว่าหลานคนอื่น ๆ ของสามีมาน ที่พูดเกริ่นไว้เช่นนี้เพื่อขอภัยท่านเจ้าของประวัติและท่านผู้อ่านถ้าเขียนไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง

ข้าพเจ้ารู้จักคุณน้ำหลงเมื่อท่านเป็นสาวแล้ว ท่านเกิดปีขาล วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๓๓ แก่กว่าข้าพเจ้า ๑ รอบพอดี คุณน้ำหลงมาที่วังสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพกับคุณนายกิ วรรณสุด คุณย่าของท่าน ซึ่งชอบพอกันเคยกันมากกับท่านเจ้าจอมมารดาชุ่มในรัชกาลที่ ๔ เจ้าจอมมารดาของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าจุฬาราชมนตรี และคุณน้ำหลงบุตรคนใหญ่ของนายยะหยง วรรณสุด ซึ่งเป็นคหบดีและนายอากรใหญ่ในมณฑลนครชัยศรี

คุณนายกิเลี้ยงและอบรมหลานทั้งสองนี้ด้วยตนเองตามอุดมคติของท่านสำหรับสตรีสมัยนั้น คือรู้หนังสือพออ่านออกเขียนได้ แต่ให้เชี่ยวชาญทางการบ้านการเรือนและทำมาค้าขายช่วยครอบครัว เพราะคุณนายกิเกิดและโตอยู่ในตระกูลพ่อค้า ทั้งคุณหญิงจึกและคุณน้ำหลงได้รับถ่ายทอดความรู้และความชำนาญในกิจการของแม่บ้านตลอดจนอุปนิสัยและอัธยาศัยมาจากคุณนายกิ ผู้เป็นย่าเป็นอาม

ในวังสมเด็จกรมพระยาดำรงฯ ในสมัยที่ทรงดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยครั้งกระโน้น มีลักษณะคล้ายเป็นโรงเรียนการปกครองเล็กๆ เพราะมีข้าราชการทุกระดับ ส่วนมากอยู่ในสังกัดกระทรวงมหาดไทยมาเข้าฟังราชการและปรึกษาการงานใน

หน้าที่เป็นประจำทุกวัน สำหรับท่านที่มีบุตรหลานซึ่งอยากจะให้รับราชการในอนาคตก็มักจะพามาเฝ้าให้ทรงรู้จัก หรือถวายตัวให้ทรงใช้ฝึกงานไปในตัวเมื่อพ้นเวลาเรียนแล้ว เจ้าคุณอรรถกระวีสุนทรก็เป็นคนหนึ่งประเภทนี้

เจ้าคุณอรรถกระวีฯ เป็นนักเรียนในโรงเรียนข้าราชการพลเรือน ซึ่งมุ่งสอนวิชาการปกครองเป็นส่วนใหญ่ เพราะรัฐบาลยังขาดข้าราชการฝ่ายปกครองอีกมาก โรงเรียนข้าราชการพลเรือนนี้ภายหลังโอนไปสมทบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นคณะรัฐศาสตร์เมื่อจบจากโรงเรียนนี้แล้ว เจ้าคุณอรรถกระวีฯ ก็เข้ารับราชการในกระทรวงมหาดไทย และเรียนวิชากฎหมายเพิ่มเติมอีกด้วย ทำราชการอยู่ในกระทรวงได้พักทั้ง สมเด็จพระยาดำรงฯ ก็โปรดให้เป็นเลขานุการประจำพระองค์ จึงต้องไปมาและบางครั้งก็นอนค้างอยู่ที่วังในกรมเสนาบดี ซึ่งไม่เป็นเรื่องยุ่งยากลำบากอย่างใดสำหรับท่าน เพราะสมเด็จพระยาดำรงฯ ทรงแต่งตั้งให้ท่านบิดาของเจ้าคุณอรรถกระวีฯ เป็นเจ้ากรมในพระองค์ท่าน มีบรรดาศักดิ์ตามพระนามที่สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ฯ ทรงกรม เมื่อทรงเป็นกรมหลวงดำรงราชานุภาพ คุณเจ้ากรมก็เป็นหลวงดำรงราชานุภาพ พอได้รับพระราชทานเลื่อนพระอิสริยยศเป็นกรมพระ คุณเจ้ากรมก็ได้รับพระราชทานเลื่อนบรรดาศักดิ์เป็นพระดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ฯ ประทานบ้านให้เป็นที่พักคุณเจ้ากรมภายในบริเวณวัง ท่านจึงมาอยู่ที่วังบ้างและกลับไปอยู่บ้านของท่านเองที่ริมคลองบางลำภูบ้าง หน้าที่ของท่านคือดูแลความเรียบร้อยของวังและต้อนรับขุนนางข้าราชการที่มาเฝ้า นอกจากนั้น เจ้าคุณอรรถกระวีฯ ยังมีพี่สาวเป็นข้าอยู่ในสมเด็จพระยาดำรงฯ พี่สาวของท่านคือมารดาของข้าพเจ้า โดยเหตุที่เจ้าคุณอรรถกระวีฯ เป็นคนสุภาพเรียบร้อย ท่านจึงได้รับความเมตตาปราณีจากผู้ใหญ่ในวังทุกคน นับแต่ท่านเจ้าจอมมารดา บรรดาหม่อมและโอรสธิดาของสมเด็จพระยาดำรงฯ โอรสธิดารุ่นเดียวกับข้าพเจ้าและรุ่นน้องเรียกท่านว่าคุณน้าทุกองค์

เจ้าคุณอรรถกระวีฯ เล่าให้ข้าพเจ้าฟังว่า หม่อมพี่รักท่านมาก เมื่อท่านสอบกฎหมายได้และอุปสมบทแล้ว หม่อมพี่ก็อยากจะให้ท่านตั้งครอบครัวเป็นหลักฐาน จึงเลือกหากุลสตรีที่เหมาะสม ในที่สุดได้เรียนปรึกษาท่านเจ้าจอมมารดา พอคุณนายก็ กรณสูต

ไปหาท่านเจ้าจอมมารดา ท่านก็ขอลานสาวคือคุณน้ำหลง ให้เจ้าคุณอรรถกระวีฯ ซึ่งขณะนั้นยังเป็นเพียงนายสงวน คุณนายก็ยกหลานสาวให้ท่านเจ้าจอมมารดาด้วยความเต็มใจ ต่อมาผู้ใหญ่ทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดการตามประเพณี ทั้งเจ้าคุณอรรถกระวีฯ และคุณน้ำหลงก็ได้ตั้งครอบครัวเป็นหลักฐานสมความปรารถนาของหม่อมพี่

เมื่อเจ้าคุณอรรถกระวีฯ ถึงอนิจกรรมไปแล้วข้าพเจ้าเรียนถามคุณน้ำหลง ถึงความหลังของชีวิตท่านตอนแต่งงาน ท่านเล่าให้ฟังว่าวันหนึ่งคุณย่าของท่านกลับจากวังในกรมเสนาบดี ก็มาบอกท่านว่าคุณจอมมารดาขอท่านให้แต่งงานกับนายสงวน มหาดเล็กในกรมหลานทุกคนกลัวคุณนายก็ไม่กล้าจะโต้เถียงคัดค้าน คุณน้ำหลงจึงได้แต่นั่งร้องไห้สงสารตัวเองว่าจะแต่งงานทั้งทีก็ต้องไปแต่งกับมหาดเล็ก หน้าที่เป็นอย่างไรก็ไม่เคยเห็น นี่ถึงอย่างเดียวกันแต่ที่จะต้องมีความกตัญญูต่อคุณย่าท่าน ท่านว่าอย่างไรก็ต้องทำตาม ต่อมาภายหลังแล้วจึงได้เห็นรูปและทราบว่าเป็นน้องชายของหม่อมในกรมเสนาบดี ได้บวชเรียนเสร็จแล้วและทำราชการในกระทรวงมหาดไทย ความทุกข์ร้อนจึงค่อยคลายไป

เมื่อคุณน้ำหลงแต่งงานได้ไม่นานนักก็ต้องย้ายตามสามีออกจากกรุงเทพ ฯ ไปตามหัวเมืองต่าง ๆ ที่ทางราชการกระทรวงมหาดไทยส่งเจ้าคุณอรรถกระวีฯ ไปรับราชการประจำ เริ่มด้วยเป็นนายอำเภอ อัยการ เจ้าเมือง ปลัดมณฑล จนถึงสมุหนเทศาภิบาล คุณน้ำหลงได้ทำหน้าที่คุณนายและคุณหญิงของแต่ละตำแหน่งของสามีท่านเป็นอย่างดี ได้ช่วยจัดการรับเสด็จเจ้านาย และรับรองข้าราชการผู้ใหญ่ผู้น้อยที่ไปตรวจราชการหรือเยี่ยมเยียนเมืองที่ท่านอยู่จนเป็นที่รู้จักกันทั่วไป เมื่อท่านเป็นเจ้าเมืองพัทลุง สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชชนนีในรัชกาลที่ ๖ เสด็จประพาสเมืองนั้น ได้พระราชทานนามธิดาคนแรกของท่านว่า “แสนสุข” ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินไปจังหวัดนครศรีธรรมราช คุณน้ำหลงก็ได้เฝ้ารับเสด็จ ได้รับพระราชทานเข็มกลัดพระบรมนามาภิไธยเต็มขั้น ๓ และได้รับพระราชทานนามธิดาคนที่ ๒ ว่า “ดุขฎิ” ส่วนบุตรชายคนโต พระวิมาดาเธอกรมพระสุทธาสินีนาฏฯ ประทานนามที่เมืองสงขลาว่า “เหมาะโชค” คนสุดท้ายคงจะไม่ประจวบกับเวลาเจ้านายเสด็จ บิดาจึงให้นามเองว่า “อาจ”

เมื่อเจ้าคุณอรุณกระวีฯ กับคุณน้ำหลงอยู่ต่างจังหวัด นาน ๆ ข้าพเจ้าจึงจะได้มีโอกาสพบท่าน ได้ทราบแต่ว่าท่านรับราชการเป็นเจ้าเมืองพัทลุง ต่อไปก็ไปเป็นอัยการมณฑลนครศรีธรรมราช เจ้าเมืองราชบุรี สมุหเทศาภิบาลมณฑลนครศรีธรรมราช ตามลำดับเมืองที่ท่านรับราชการอยู่นานที่สุดคือเมืองทางภาคใต้ ในสมัยที่สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ทรงดำรงตำแหน่งสมุหเทศาภิบาลมณฑลนครศรีธรรมราช

ใน พ.ศ. ๒๔๗๕ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าคุณอรุณกระวีฯ เป็นสมุหเทศาภิบาลมณฑลปราจีนบุรี และโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นองคมนตรีด้วย

ดังได้เล่ามาแล้วว่าคุณน้ำหลงเกิดในตระกูลพ่อค้า ได้ช่วยคุณย่า (คุณนายกิ) กับบิดามารดาของท่านทำมาค้าขายมาแต่เล็ก เมื่อท่านไปเป็นกรรยาข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งใหญ่โตขึ้นมาทุกที จะไปค้าขายอย่างที่ท่านเคยเห็นมาไม่ได้ แต่คุณน้ำหลงก็มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะช่วยฐานะของครอบครัวให้เป็นหลักฐานมั่นคง คุณน้ำหลงเป็นคนมีสายตาไกล จึงมองเห็นทางที่จะทำได้โดยไม่กระทบกระเทือนหรือเสื่อมเสียต่อตำแหน่งของสามีหรือของตัวเอง และไม่เป็นเหตุทำให้ผู้ใดเดือดร้อน ท่านเริ่มใช้เงินที่ท่านเก็บออมไว้ซื้อที่ดินราคาถูก ๆ ในจังหวัดสงขลา ต่อมาใครมาขอซื้อได้กำไรก็ขายไป หรือใครมาขอสร้างห้องแถวหรือเช่าที่ ถ้าท่านเห็นดีก็ให้ไป งานประเภทนี้ของท่านขยายออกไปเรื่อย ๆ จนคุณน้ำหลงเงินหมดต้องไปกู้สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า และหม่อมเจ้าอัปสรสมาน กิตติยากร เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้คุณน้ำหลงเข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายโฉนดที่ดิน ๖๔๐ ไร่ ของท่านที่จังหวัดสงขลา เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คุณน้ำหลงกราบบังคมทูลว่า “หม่อมฉันตั้งตัวมาเพราะเงินของสมเด็จพระย่าของใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท และของท่านย่าของสมเด็จพระบรมราชินีนาถ”

ในการที่คุณน้ำหลงยกที่ดินถวายเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาของบ้านเมืองในครั้งนี้ ท่านได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทยชั้นที่หนึ่งเป็นบำเหน็จความชอบ

เมื่อเจ้าคุณอรรถกระวีฯ ออกจากราชการแล้วท่านจึงเริ่มเป็นพ่อค้า มีคุณน้ำหลงเป็นผู้ช่วย สินค้าของท่านคือแร่พลูแฟรมซึ่งขายได้ราคาดีมากโดยเฉพาะระหว่างสงครามโลก ครั้งที่ ๒ คุณน้ำหลงขึ้นไปนอนค้างบนเขาคุมขุดแร่เอง ส่วนเจ้าคุณคอยรับแร่อยู่ข้างล่าง มีบุตรสาวคนโตเป็นผู้ดำเนินกิจการอยู่ทางด้านกรุงเทพฯ เจ้าคุณและคุณหญิงช่วยกันทำงานที่หาดใหญ่จนบุตรชายคนโตสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จึงมอบงานให้บุตรรับไปทำแทน แล้วท่านก็พากันกลับมาอยู่ที่บ้านในกรุงเทพฯ

ทั้งเจ้าคุณอรรถกระวีฯ และคุณน้ำหลงเป็นผู้ยึดมั่นอยู่ในกตัญญูเวทิตาธรรม เมื่อท่านได้ทำงานเหนื่อยยากตรากตรำและเก็บเล็กผสมน้อยมาจนรู้ว่าท่านอยู่ในฐานะที่มั่นคงแล้ว ท่านก็คิดงานใหม่ทำ คราวนี้คืองานจ่ายเงิน เริ่มด้วยคุณน้ำหลงบริจาคเงินให้สมาคมชาดไทยตั้งทุนบำรุงโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ๒ ทุน อุทิศกุศลให้คุณปู่กับคุณย่า และคุณพ่อกับคุณแม่ สร้างตึกชื่ออรรถกระวีสุนทร ให้โรงพยาบาลศิริราช ได้ร่วมกับน้องๆ สละที่ดินอันเป็นมรดกของมารดา พร้อมทั้งช่วยกันบริจาคทรัพย์สร้างวัดช่อวัดนครชุมขึ้นอยู่ทางไปพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ท่านได้สร้างกุฏิถวายท่านเจ้าอาวาส และสร้างสุขศาลาเพื่อประชาชนแถบนั้นที่หน้าวัดด้วย สร้างพระพุทธรูปขนาดใหญ่เป็นพระประธานในโบสถ์ที่จังหวัดเลย สร้างเมรุให้วัดโคกสมานชนุญ จังหวัดสงขลา ถวายที่ดินให้เป็นธรณีสงฆ์ที่อำเภอร้อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ที่ดินที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่แก่วัดไทยและจีน เพื่อสร้างเป็นสำนักสงฆ์ และบริจาคทรัพย์ปีละหลายหมื่นบาท บำรุงโรงพยาบาลต่างๆ และสาธารณกุศลทั่วไป

ผู้ใดที่ได้มีส่วนช่วยเหลือท่านในประการใด ท่านหาโอกาสสนองคุณทั่วถึงกันหมด ขณะที่เจ้าคุณอรรถกระวีฯ ยังมีชีวิตอยู่นาน ๆ ข้าพเจ้าจะได้มีโอกาสพบคุณน้ำหลง จึงรู้สึกว่าคุณเป็นเพียงน้ำสะเภาไม่คุ่นเคยเท่าใดนัก ต่อเมื่อเจ้าคุณอรรถกระวีฯ ถึงอนิจกรรมไปแล้วคุณน้ำหลงก็เข้ามาแทนที่ จนข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเป็นน้ำจริง ๆ ท่านกรุณามาหาบ่อย ๆ บางคราวก็มาชวนไปเที่ยว มีเรื่องที่เป็นปัญหาก็มาเล่าให้ฟัง ครั้งหนึ่งมีเรื่องซึ่งข้าพเจ้าลืมไม่ได้อีกเหมือนกัน เพราะได้เห็นความเข้มแข็งเด็ดขาดของคุณน้ำหลง ซึ่งเป็นคนแก่อายุกว่า ๗๐ ปีแล้วทำงานฝ่าฟันอุปสรรคจนสำเร็จ

วันหนึ่งคุณน้ำหลงมาเล่าให้ข้าพเจ้าฟังว่า บริษัทกรรมสุมิมีหนี้สินล้นพ้นตัว ขึ้น
ปล่อยไว้จะล้มละลายทำให้เสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล จะต้องเข้าไปแก้เพราะคิดถึงคุณย่า
ข้าพเจ้าถามท่านว่าจะแก้อย่างไร ท่านตอบว่าต้องตัดทอนเป็นการใหญ่ การตัดทอนเริ่ม
ด้วยตัวเองเข้าไปเป็นผู้จัดการไม่รับเงินเดือน เจริญประนอมหนี้กับเจ้าหนี้และธนาคาร
ขอลดดอกเบี้ย สิ่งใดที่เคยฟุ่มเฟือยตัดหมด อาหารเลี้ยงเวลาประชุมซึ่งเคยสั่งจากร้าน
อาหารหรือโรงแรมคุณน้ำหลงทำเองซื้อเองทุกอย่าง ท่านขึ้นธนาคารเองไปหาคนค้าประกัน
เอง เรียกว่าคุมทุกอย่างไม่ให้รอดสายตาไปได้ ข้าพเจ้าพลอยสนุกไปกับท่านตามไปดูท่าน
ทำงานถึงออฟฟิศ พอไปถึงห้องผู้จัดการ คนที่นั่นบอกว่าคุณหญิงไม่ได้นั่งที่นี่ ท่านนั่งที่
อยู่ซ่อมรถเฟียต ข้าพเจ้าตามไปก็เห็นคุณน้ำหลงนั่งอยู่บนหอคูมงานกลางอยู่ มีโต๊ะเก้าอี้
อาหารใส่น้ำวางอยู่ข้าง ๆ

มีขำมินาน ข้าพเจ้าก็ได้ข่าวจากคุณน้ำหลงว่าฐานะของบริษัทกรรมสุมิตดีขึ้นแล้ว
หนี้ลดลงไปหลายล้านบาทเป็นอันหมดห่วงในเรื่องล้มละลาย ต่อมาก็มีพ่อค้าจากอินโดนีเซีย
มาร่วมทุนตั้งโรงงานประกอบรถยนต์ และทำกิจการอย่างอื่น ๆ อีก ตอนนั้นคุณน้ำหลงได้
บุตรชายคนเล็กซึ่งกลับจากการศึกษาในต่างประเทศมาช่วยท่านจึงวางมือได้ และคงดูงาน
แต่ที่บริษัทอรรถกระวีฯ แห่งเดียว เมื่ออายุท่านมากขึ้นและงานของบริษัทอรรถกระวีฯ
เข้ารูปเรียบร้อยแล้ว ท่านก็ปล่อยให้บุตรธิดาและหลานรับไปดำเนินงานแทน

ถึงแม้คุณน้ำหลงจะอยู่ในชั้นที่เรียกว่าเศรษฐีก็ตาม แต่ความเป็นอยู่ส่วนตัวของ
คุณน้ำหลงนับแต่อาหารการรับประทาน เสื้อผ้า อาภรณ์ เครื่องประดับต่าง ๆ ก็เป็นไป
อย่างธรรมดา ไม่มีอาการของคนมั่งมีปรากฏให้เห็น ชีวิตของคุณน้ำหลงรู้สึกว่าจะหมกมุ่น
และสนุกอยู่กับงาน ถัดจากนั้นก็ถึงลูกถึงหลาน คุณน้ำหลงเห็นว่าสมัยท่านเป็นเด็ก
การศึกษายังน้อยไป พอถึงรุ่นลูกหลานท่านจึงให้เรียนเต็มที่เท่าที่ปัญญาจะพาไปได้ ความ
ชื่นชมยินดีของท่านในบั้นปลายคือได้เห็นบุตรธิดา ทำการงานแทนท่านได้และมีครอบครัว
เป็นสุขสบาย

เมื่อคุณน้ำหลงย้ายจากบ้านของท่านไปอยู่กับแม่แสนสุข เพราะลูกอ่อนนอนขอให้
ไปอยู่ใกล้ ๆ กันท่านยังพูดคุยได้ เมื่อข้าพเจ้าไปหาบางครั้งก็ชวนขึ้นรถไปเที่ยวด้วย มา

ตอนหลังเมื่อท่านไม่พูดแล้ว พอเห็นข้าพเจ้าท่านก็ยกมือขึ้นประนม เป็นอันรู้กันว่าท่านจำได้ แต่เมื่อข้าพเจ้าไปหาคุณน้ำหลงครั้งสุดท้ายไม่แน่ใจว่าท่านจำได้หรือไม่ เพราะท่านไม่พูดและมือก็ไม่ยกขึ้นประนมเช่นเคย เป็นแต่จ้องหน้าและมองตามเมื่อข้าพเจ้าย้ายที่นั่ง ลักษณะการเช่นนี้เป็นเครื่องหมายบอกให้ทราบว่าคุณน้ำหลงของท่านอยู่ไม่ไกลนัก

ก่อนสิ้นปี ๒๕๒๐ ไม่กี่วันแม่แสนสุขมาหาข้าพเจ้า เราก็ได้พูดกันถึงคุณน้ำหลง โดยที่คิดว่าท่านจะยังอยู่ต่อไปได้อีกจนปีหน้า ครั้นถึงวันที่ ๓๐ ธันวาคม เวลาประมาณ ๗.๐๐ น. มีคนโทรศัพท์มาบอกว่าพระองค์เจ้าจันทราภรณ์มณีนีสิ้นพระชนม์ เวลาประมาณ ๙.๐๐ น. แม่แสนสุขโทรศัพท์มาหาข้าพเจ้าซึ่งบอกเธอไปก่อนว่ารู้แล้วหรือยังพระองค์หญิงหาสิ้นพระชนม์เสียแล้ว แม่แสนสุขตอบมาว่าทราบแล้ว คุณแม่ก็พลอยสิ้นไปด้วยในวันนี้

ถ้าจะเล่าถึงประวัติของคุณน้ำหลงโดยสรุป ก็พูดได้เต็มปากว่าท่านเกิดมาเป็นศรีเป็นศิริมงคลแก่ตระกูลวงศ์ แก่ครอบครัว แก่พระศาสนา และบ้านเกิดเมืองนอนของท่าน เรียกได้ว่าไม่เสียชาติเกิด ถึงแม้ว่าร่างกายของท่านจะสลายไปแล้วตามธรรมชาติของขี้วัยแต่คุณงามความดีและกุศลสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ที่คุณน้ำหลงได้ทำไว้จะอยู่เป็นอนุสรณ์ของท่านต่อไปอีกชั่วนิรันดร์

นางอรุณกัญญา ๗๒๓-
หม่อมเจ้าหญิงมารยาทรักขณา ศิริภู
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑

แนวปฏิบัติทางจิต



สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน)
วัดบวรนิเวศวิหาร
บรรยาย

สารบัญ

มหาสติปัฏฐานสูตร

คอบพิจารณาจंबิตก	๑
ความทุกข์ ๒ อย่าง	๓
การพิจารณาให้เห็นทุกข์สัจจะ	๖
อบรมจิตให้ปฏิบัติในศีล สมาริ ปัญญา	๑๐
ลักษณะของสภาวะธรรม	๑๒
ขั้น ๕ เป็นอนัตตา	๑๓
กาย เวทนา จิต ธรรม	๑๕
จริต ๔ ประเภท	๑๘
อานิสงส์ของสติปัฏฐาน ๔	๑๙
เครื่องมือสำหรับปฏิบัติสติปัฏฐาน	๒๐
วิธีนั่งสมาธิ	๒๒
บุพภาคของการปฏิบัติกรรมฐาน	๒๓
กายนุปัสสนาสติปัฏฐาน	
อานาปานปัพพะ	๒๕
จุดกำหนดลมหายใจ	๒๖
สงบระงับกายสังขาร	๒๖
หลักปฏิบัติ	๒๘
วิธีปฏิบัติให้เกิดเป็นสมถะ	๒๘
ลักษณะของจิต	๒๙
วิธีสอบจิต	๓๐

ข้อว่าด้วยอิริยาบถ	๓๑
ข้อว่าด้วยสัมปชัญญะ	๓๑
ข้อว่าด้วยปฏิกุล	๓๑
สมณะ ๒ วิธี	๓๓
ธาตุกรรมฐาน	๓๓
ธาตุดิน	๓๓
ธาตุน้ำ	๓๔
ธาตุไฟ	๓๔
ธาตุลม	๓๔
ธาตุอากาศ	๓๕
วิธีแยกธาตุ	๓๕
สมณะเจือวิปัสสนา	๓๕
หนึ่งหรือคิด	๓๖
กายเป็นตำรากรรมฐาน	๓๗
อภิญญา ๑ ปริญาในนามรูป	๓๗
ชาติ ชรา มรณะ ตามที่เข้าใจกัน	๔๑
ชาติ ชรา มรณะ อย่างละเอียด	๔๒
อภิญญา ๒ ปหานะในอวิชชา ภาวตัณหา	๔๔
สมมติ - ปัญญัต	๔๖
ลักษณะอวิชชาและภาวตัณหา	๔๗
การปฏิบัติเพื่อละอวิชชาและภาวตัณหา	๔๙
วิธีทำจิตใจให้สงบตั้งมั่น	๕๑

๖๗	ข้อว่าด้วยพิจารณาศพ	๕๑
๖๗	สมาธิ ๒ อย่าง	๕๑
๖๗	อุปกรณ์ในการปฏิบัติ	๕๒
๖๗	สรูปหมวดกาย	๕๓
๐๖	ป่าช้า ๙	๕๖
๐๖	ตรวจดูบ้าน	๕๘
๐๖	ดูภายนอก - ดูภายใน	๕๙
๖๗	เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน	
๖๗	กำหนดดูเวทนา	๖๑
๖๗	อามิสสุข - นิรามิสสุข	๖๒
๖๗	จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน	
๖๗	อภิญา ๓ สัจฉิภระในวิชา วิมุตติ	๖๓
๖๗	ปล่อยวางธรรมดาไว้ที่ธรรมดา	๖๗
๖๗	ปุถุจิต	๗๐
๖๗	สัจจะ	๗๐
๖๗	ปุถุชน ๓ ประเภท	๗๑
๖๗	ธรรมานุปัสสนาสติปัฏฐาน	
๖๐๑	อายุตนะ ๑๒	๗๒
๖๐๑	อรรณพ ไชยะ	๗๓
๖๐๑	พละ ๕	๗๓

๗๖	ทุกขสัจจะ	๗๔
๗๖	จิตเป็นธาตุรู้	๗๕
๗๖	ภาวนา ๓	๗๗
๗๖	อรรถานุกิฎฐิ	๗๘
๗๖	จิตเป็นธาตุรู้	๘๐
๗๖	ประมวลสัจจะ	๘๑
๗๖	ทุกขสัจจะ	๘๑
	สมุทัยสัจจะ	๘๔
	ปียรูป สาดรูป	๘๖
๘๘	ดวงตาแห่งปัญญา	๘๗
๘๘	ผงกิเลสเข้าดวงตาแห่งปัญญาของสัตว์โลก	๘๙
	การปฏิบัติเพื่อขยับผงกิเลสอันเข้าดวงตา	๙๐
๘๘	การปฏิบัติกุศลกรรมบถ	๙๓
๘๘	การพิจารณาให้รู้จักสมุทัย	๙๔
๘๘	การพิจารณาปียรูป สาดรูป	๙๕
๑๐๖	สัมผัสทางใจ ๖	๙๖
๑๐๖	การพิจารณานามรูปที่หยาบและละเอียด	๙๗
๑๐๖	จิต วิญญาณ มนะ	๙๙
	ข้อว่าด้วยนิโรธ - ภายกับจิต	๑๐๓
๑๒๖	ธรรมฐิติ ธรรมนิยาม	๑๐๕
๑๒๖	ลักษณะของธาตุ	๑๐๖
๑๒๖	ธาตุแท้ ๒ อย่าง	๑๐๖

๑๓๑	เชื่อว่าด้วยมรรคมืด ๘	จิตมโนมรรค	๑๐๘
๑๓๒	ศีล สมาธิ ปัญญา	มคฺคิภาส	๑๐๙
๑๓๓	อุทาหรณ์เรื่องคนเจาะไม้และดอกบัวสี่เหล่า	ประทีป และคณ	๑๑๑
๑๓๔	อย่าเป็นผู้ล่วงขณะ	กฤษณ์และคณ	๑๑๔
๑๓๕	อริยสัจทั้ง ๔ อยู่ที่ตนเอง	โมหะและคณ	๑๑๕
๑๓๖	ผลสำคัญในพระพุทธศาสนา	เจริญและคณ	๑๑๖
๑๓๗	วิถีของคณา อุปาทาน และทุกข์	คณและคณ	๑๑๖
๑๓๘	ทุกข์อย่างละเอียด	กฤษณ์ และคณ	๑๑๗
๑๓๙	นิโรธชั้นศีล	มรรคและคณ	๑๑๘
๑๔๐	นิโรธชั้นสมาธิ	มรรคและคณ	๑๑๙
๑๔๑	นิโรธชั้นปัญญา	มรรคและคณ	๑๑๙
๑๔๒	กระแสธรรม - กระแสโลก ชั้นในชั้นนอก	กฤษณ์และคณ	๑๒๐
๑๔๓	กระแสชั้นใน	กฤษณ์และคณ	๑๒๐
๑๔๔	กระแสชั้นนอก	กฤษณ์และคณ	๑๒๑
๑๔๕	สรุปกระแสโลกกระแสธรรม	กฤษณ์และคณ	๑๒๒
๑๔๖	ปริยัติธรรม ปฏิบัติธรรม	กฤษณ์และคณ	๑๒๓
๑๔๗	ยึดถือขั้นห้าเหมือนกำไฟไว้ในมือ	กฤษณ์และคณ	๑๒๔
๑๔๘	การอบรมปัญญาทำให้มองเห็นทุกข์	กฤษณ์และคณ	๑๒๗
๑๔๙	ต้นทางของกระแสโลกกระแสธรรม	กฤษณ์และคณ	๑๒๙
๑๕๐	ความดับทุกข์ระดับต่าง ๆ	กฤษณ์และคณ	๑๓๓
๑๕๑	ความดับขั้น ศีล สมาธิ ปัญญา	กฤษณ์และคณ	๑๓๔
๑๕๒	ความดับขั้นสามัญชน	กฤษณ์และคณ	๑๓๔

๒๐๑	อานาปานสติ	๑๓๖
๒๐๒	ปฐวิกสิณ	๑๓๗
๒๐๓	จิตรวม นิโรธปรากฏ	๑๓๘
๒๐๔	การปฏิบัติทางปัญญา	๑๓๙
๒๐๕	การปฏิบัติเพื่อละสังโยชน์	๑๓๙
๒๐๖	จิตตั้งมั่นย่อมรู้ตามเป็นจริง	๑๔๐
๒๐๗	อวิชชาเป็นเครื่องกำบังสัจจะ	๑๔๑
๒๐๘	ผลของการปฏิบัติศีล สมาธิ ปัญญา	๑๔๒
๒๐๙	การปฏิบัติเข้าถึงธรรม	๑๔๔
๒๑๐	สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ	๑๔๖
๒๑๑	สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ	๑๔๙
๒๑๒	การฟังธรรมนำไปสู่สัมมาทิฐิ	๑๕๑
๒๑๓	สัมมาทิฐินำไปสู่สัมมาสังกัปปะ	๑๕๒
๒๑๔	สัมมาวาจา สัมமாகัมมันตะ สัมมาอาชีวะ	๑๕๓
๒๑๕	ใจมักไปตามกระแสโลก	๑๕๕
๒๑๖	กระแสโลกที่แรงให้เกิดกุศลกรรมบถ	๑๕๖
๒๑๗	ต้นของกระแสโลก - กระแสธรรม	๑๕๗
๒๑๘	กระแสธรรมทำให้เกิดกุศลกรรมบถ	๑๕๘
๒๑๙	สัมมาวายามะ	๑๖๐
๒๒๐	ปฏิวะรกรรม	๑๖๑
๒๒๑	สัมมาสติ - สติคู่กับปัญญา	๑๖๒
๒๒๒	วิธีทำสติระลึกรู้ถึง	๑๖๔

วิธีตั้งสติ ๒ อย่าง	๑๖๕
สรุปมรรค ๘ - สัมมาทิฏฐิ	๑๖๖
สัมมาสังกัปปะ	๑๖๗
สัมมาวาจา	๑๖๗
สัมมากัมมันตะ	๑๖๘
สัมมาอาชีวะ	๑๖๘
สัมมาวายามะ	๑๖๘
สัมมาสติ	๑๗๐
สัมมาสมาธิ	๑๗๒
สรุปมรรค ๘ ลงในไตรสิกขา	๑๗๒

วิปัสสนาโดยปริยาย

สมถะ - วิปัสสนา - อนัตตลักษณะ	๑๗๕
ใจ - โลก	๑๗๖
สมถกรรมฐานหรือสมาธิภาวนา	๑๗๘
วิปัสสนากรรมฐาน	๑๗๙
อุปาทานขันธ์ - อนัตตลักษณะ	๑๘๒
กองรูป - กองนาม	๑๘๓
อุปาทานขันธ์	๑๘๔
อุปาทานอาศัยขันธ์ ๕ เกิดขึ้น	๑๘๕
อภิณหปัจจเวกขณะ	๑๘๗
คาถากรวดนา ^๕	๑๘๘

ธรรมกถาในการปฏิบัติอบรมจิต

สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน)

วัดบวรนิเวศวิหาร



มหาสติปฎิฐานสูตร

๑

คอยพิจารณาจิต

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรม ในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านประมวลใจกำหนดฟังและสังจิตให้ดำเนินไปในกระแสธรรม

จิตใจนี้ มีอารมณ์และกิเลสพอกพูนอยู่เป็นอันมาก ดังที่ปรากฏอยู่ต้องรับอารมณ์ทางตา หู เป็นต้น อยู่เป็นปกติ และมโน คือใจ ซึ่งเป็นอายตนะที่ ๖ ก็ยังคิดอารมณ์ คือเรื่องที่เก็บผูกพันไว้อยู่อีกมากมาย และยังคิดปรุงเป็นเรื่องเป็นราว ดังที่เรียกว่าวิตกวิจารณ์อีกเป็นอันมากทั้งที่เรื่องยังไม่เกิด แต่ก็คิดปรุงไป ปรุงคิดไป ยินดีไป ยินร้ายไป หรือว่าชอบใจไป โกรธไป กับเรื่องที่ปรุงนั้น ๆ อันไม่มีความเป็นจริง ความคิดปรุงหรือความปรุงคิดนี้เป็นเรื่องสำคัญมาก ซึ่งนำจิตใจให้บังเกิดโลก โกรธ หลง หรือบังเกิดนิวรณ์ขึ้น ขัดใจขัดหนึ่ง

ฉะนั้น จึงมีพระพุทธภาษิตตรัสสอนให้คอยพิจารณา จิตจิต คือความคิดปรุงของจิต และให้รู้ ถ้าคิดปรุงไปในทางอกุศลก็ให้รู้ คิดปรุงไป

ในทางกุศลก็ให้รู้ คิดปรุงไปในทางอกุศลนั้น คือ คิดปรุงไปในทางกาม บ้าง คิดปรุงไปในทางพยาบาทปองร้ายผู้อื่น สัตว์อื่นบ้าง คิดปรุงไปในทางเบียดเบียนบ้าง ถ้ามีความคิดปรุงไปดังนี้ ก็ให้รู้ว่าเป็นอกุศล วิตกข้อนี้ บังเกิดขึ้น และให้รู้ว่าอกุศลวิตกนี้มีโทษ ทำให้จิตใจเดือดร้อนไม่สงบ เมื่อมีความรู้ยั้งนี้ อกุศลวิตกนั้น ๆ ก็จะสงบไปได้ และถ้าอกุศลวิตกบังเกิดขึ้น คือ คิดปรุงหรือปรุงคิดไปในทางดี อันเป็นความคิดเป็นไปในทางออกจากเครื่องพัวพันทั้งหลาย คิดไปในทางไม่พยาบาทปองร้าย คิดไปในทางไม่เบียดเบียน เช่น คิดไปในทางที่จะเกื้อกูลให้เกิดความสุขก็ให้รู้ว่าเป็นกุศล อกุศลวิตกบังเกิดขึ้น อกุศลวิตกนั้นบังเกิดขึ้นเป็นความคิดที่ดี ไม่ก่อให้เกิดทุกข์เดือดร้อน แต่ว่าก็ให้ทำความรู้ตัวว่า แม้เป็นอกุศลวิตก คือความคิดไปในทางดี เป็นกุศล ถ้าคิดนานเกินไป คิดมากเกินไป ก็ทำให้ร่างกายเหน็ดเหนื่อย ทำให้จิตใจเหน็ดเหนื่อยให้พักผ่อนขึ้นได้

เพราะฉะนั้น ก็ให้ทำสมาธิ คือหยุดความคิดแม้ที่เป็นกุศล แต่ตั้งจิตให้เพ่งอยู่ในอารมณ์คือเรื่องอันเดียว ดังที่เรียกว่าทำสมาธิ เมื่อจิตตั้งมั่นก็จะไม่หวั่นไหวไปในอารมณ์ทั้งหลาย ตามกำลังของความตั้งมั่นแห่งจิต และเมื่อจิตมีความตั้งมั่นไม่หวั่นไหวดังนี้ ก็ไม่ติดอยู่ในความตั้งมั่นของจิตนี้ เพราะว่า ความติดอยู่ก็เป็นสังขารขึ้น คือเป็นความปรุงขึ้น และเมื่อเป็นความปรุงขึ้น ก็จะต้องมีความเกิด ความดับ ฉะนั้น ก็ให้ไม่ยึดมั่นอยู่ในความตั้งมั่นของจิตนั้น แต่ให้มีความรู้ อยู่ เป็นความรู้ปล่อย รู้วาง และก็อยู่กับความรู้ปล่อยรู้วางนี้ นี่เป็นทางปฏิบัติอย่างสะดวกทางหนึ่ง คือ ปฏิบัติในทางแห่งสมาธิกับปัญญาประกอบกัน สมาธิ ก็คือทำจิตให้ตั้งมั่นไม่หวั่นไหวไปในอารมณ์ ปัญญา ก็คือ ทำความรู้ว่าแม้สมาธิก็เป็นสังขาร คือ

ความปรุอย่างหนึ่งที่จะต้องมเกิดมีดับ เมื่อติดอยู่ในสมารก็เป็นความติดอยู่
ในสังขาร เพราะฉะนั้น จึงไม่ยึดถือแต่ปล่อยวางทำความรู้เกี่ยวกับความปล่อย
วางนี้ ดังนี้ ก็เป็นการปฏิบัติทางปัญญา และการปฏิบัติทางปัญญานี้ เมื่อ
แสดงตามหลักอริยสัจ ก็คือ อบรมความรู้ในทุกข์ ในเหตุเกิดทุกข์ ใน
ความดับทุกข์ ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

ความทุกข์ ๒ อย่าง

ทุกข์ นั้น มีความหมายเป็น ๒ อย่าง คือ

หมายถึง ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ อันตรงข้ามกับสุข
อย่างหนึ่ง

หมายถึง สิ่งที่ทนอยู่ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป อย่าง
หนึ่ง

ทุกข์ตามที่พูดถึงกันนั้น มักหมายถึงทุกข์ คือความไม่สบายกาย ความ
ไม่สบายใจ อันเป็นทุกข์เวทนา คือความเสวยอารมณ์เป็นทุกข์ นี่ก็เป็นทุกข์
ในลักษณะหนึ่งเหมือนกัน อีกอย่างหนึ่ง ทุกข์ คือความที่ทรงอยู่ไม่ได้ต้อง
แปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป สิ่งอันใดทนอยู่คงที่ ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยน
แปลงไป สิ่งอันนั้นเป็นทุกข์ทั้งหมด นี่เป็นทุกข์อีกลักษณะหนึ่ง ในทุกข์-
สัจจะสภาพที่จริง คือ ทุกข์นี้ หมายรวมกันทั้งสองลักษณะคือ

สิ่งที่ทนอยู่ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป และที่เป็นความ
ไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ

ในการแสดงทุกข์สัจจะ พระพุทธเจ้าได้ทรงชี้ไว้ชัดเจนว่า

ชาติปิ ทุกขา

ความเกิดเป็นทุกข์

ชราปี ทุกุขา	ความแก่เป็นทุกข์
มรณปี ทุกุขิ	ความตายเป็นทุกข์และ
โสภปริเทวทุกุขิ-	ความเหงาใจ ความคร่ำครวญ รำพันอยู่ในใจ หรือรำพันออก
โหมนสุสุปายาสาปี ทุกุขา	มา ความไม่สบายกาย ความ ไม่สบายใจ ความคับแค้นใจ เป็นทุกข์
อปปีเยหิ สมบุโยโค ทุกุโย	ความประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่ รักเป็นทุกข์
ปีเยหิ วิบุโยโค ทุกุโย	ความพลัดพรากจากสิ่งที่เป็นที่ รักเป็นทุกข์
ยมปีจุจํ น ลภติ ตมปี ทุกุขิ	ปรารถนาสิ่งใด ไม่ได้สิ่งนั้น สมปรารถนาเป็นทุกข์
สงฺขิตฺเตน ปญฺจุปาทานกฺขณฺธา	กล่าวโดยย่อแล้ว ชนฺธเป็นที่ยึด
ทุกุขา	ถือทั้ง ๕ ประการ เป็นทุกข์ ดังนี้

ทุกข์ตามที่พระพุทธรเจ้าได้ทรงแสดงชี้ให้เห็นนี้ เป็นการชี้ลักษณะ
ของทุกข์ทั้งสองอย่างประกอบกัน คือทุกข์ที่เป็นความทนอยู่ไม่ได้ต้องแปร
ปรวนเปลี่ยนแปลงไป และทุกข์ที่เป็นตัวทุกข์เวทนา คือความไม่สบายกาย
ไม่สบายใจ

ในประการแรก ได้ทรงชี้ว่า เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็นทุกข์ ตายเป็นทุกข์ ทั้ง ๓ ประการนี้ เมื่อเข้าถึงความรู้สึกที่เป็นสามัญของชาวโลกทั่วไป ก็มักจะเห็นว่า ความแก่เป็นทุกข์อย่างหนึ่ง ความตายเป็นความทุกข์อย่างหนึ่ง แต่ไม่เห็นว่าเป็นทุกข์ เพราะฉะนั้น จึงถือว่าเกิดเป็นมงคล แต่ว่า แก่ ตาย เป็นอวมงคล ในงานวันเกิดไม่มีใครไว้ทุกข์ แต่แสดงความรื่นเริง แต่ว่าคราวตายมีการไว้ทุกข์ นี่เป็นความรู้สึกสามัญของชาวโลกทั่วไป แต่ทางพระพุทธศาสนาแสดงว่าเป็นทุกข์ทั้งหมด เกิดก็เป็นทุกข์ แก่ก็เป็นทุกข์ ตายก็เป็นทุกข์ เพราะว่า มีแก่ มีตาย ก็เพราะมีเกิด ถ้าไม่มีเกิดก็จะไม่มีแก่ มีตาย ฉะนั้น ความเกิดจึงเป็นตัวทุกข์สำคัญ นี่เป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระอาจารย์ก็ได้แสดงอธิบายว่า ความเกิดเป็นทุกข์อย่างไร ความแก่เป็นทุกข์อย่างไร ความตายเป็นทุกข์อย่างไร ไว้เป็นอันมาก เช่นแสดงว่า ความเกิดนั้นเป็นทุกข์ ก็เพราะว่าผู้ที่เกิดมาต้องทนทุกข์อยู่ในครรภ์ของมารตาดังแต่เบื้องต้นเป็นเวลานานเดือน และแสดงอาการที่ชวนให้เห็นว่าเป็นทุกข์ต่าง ๆ คราวนี้มาถึงความแก่ แสดงถึงลักษณะที่เป็นความเสื่อมโทรมของสังขาร อันแสดงถึงเป็นความทุกข์และความตาย ก็แสดงถึงอาการที่น่ากลัวต่าง ๆ ดังที่คนสามัญทั่วไปกลัวตาย ก็เพราะเห็นว่าความตายเป็นความทุกข์ เมื่อนึกถึงความตายก็เกิดทุกข์ขึ้นมาเสียแล้ว เหมือนอย่างว่า นึกถึงจะต้องไปเผชิญกับอันตรายที่ใหญ่หลวงอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็เกิดความกลัวขึ้นมา รู้สึกในความตายก็คล้าย ๆ อย่างนั้น ถือว่าเป็นภัยใหญ่หลวงอันหนึ่ง และเมื่อพิจารณาดูให้เห็นแล้ว ก็จะเห็นได้ว่า ความกลัวตายนี้อันนี้แหละ เป็นความกลัวที่เป็นต้นของความกลัวทั้งหลาย เช่นกลัวต่ออันตรายอันเกิดจากอาวุธ หรือเกิดจากสัตว์ร้ายเป็นต้น ก็เพราะเหตุที่ว่า อาวุธและสัตว์ร้ายนี้จะมาตัดชีวิต คือ

ทำให้ตาย ก็คือกลัวตายนั่นเอง ซึ่งนำไปกลัวต่อเหตุต่าง ๆ อันจะนำความตายมาถึง พระอาจารย์ได้แสดงให้เห็นว่า เกิดเป็นทุกข์อย่างไร แก่เป็นทุกข์อย่างไร ตายเป็นทุกข์อย่างไร รวมความเข้าแล้วก็คือ แสดงในทางให้เห็นว่าเป็นความไม่สบายกายไม่สบายใจ ดังที่เรียกว่าทุกข์เวทนานั่นเอง

นี่ก็เป็นทางพิจารณาอย่างหนึ่ง แต่ว่าควรจะพิจารณาอีกอย่างหนึ่ง คือในลักษณะที่เป็นความตั้งอยู่คงที่ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป อันเป็นลักษณะของทุกข์อย่างละเอียด

ชีวิตนี้ เป็นทุกข์ก็เพราะเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่คงที่ไม่ได้ เพราะแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ชีวิตนี้ตั้งต้นขึ้นด้วยชาติ คือความเกิด ในระหว่างก็เป็นชรา คือความแก่ ลงท้ายด้วยมรณะ คือความตาย เกิดจึงเป็นต้นชีวิต ตายเป็นปลายของชีวิต และแก่ก็เป็นท่ามกลางของชีวิต เพราะฉะนั้น แก่ เจ็บ ตายนี้ จึงเป็นลักษณะของทุกข์ที่มีความหมายว่า ตั้งอยู่คงที่ไม่ได้ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ถ้าหากว่าชีวิตนี้จะไม่เป็นทุกข์คือตั้งอยู่คงที่โดยไม่มีแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ก็จะมีแต่ชาติคือความเกิดเท่านั้น แล้วก็ไม่ต้องแก่ ไม่ต้องตาย ดังที่เรียกว่าเป็นอมตะ คือเป็นผู้ไม่ตาย แต่ว่าจะเป็นเช่นนั้นหาได้ไม่ เมื่อมีชาติ คือความเกิดก็ต้องมีแก่ มีตาย จะมีแต่ชาติคือความเกิด โดยปราศจากแก่ตายนั้น หาได้ไม่

ฉะนั้น ทั้งหมดนี้ จึงรวมเป็นตัวทุกข์ที่มีลักษณะเป็นความตั้งอยู่คงที่ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ดังกล่าว

การพิจารณาให้เห็นทุกข์จะ
การพิจารณาให้เห็นทุกข์ในลักษณะนี้ ย่อมพิจารณาให้เห็นได้ทั้ง
ในกาลทั้ง ๓ และทั้งในปัจจุบัน ในกาลทั้ง ๓ นั้น ก็คือ พิจารณาอย่าง

หยาบ **ชาติ** คือความเกิดเป็นอดีต คือได้เกิดมาแล้ว **มรณะ** คือความตาย เป็นอนาคต เพราะว่ายังไม่ตาย ความตายรออยู่ข้างหน้า **ชรา** เป็นปัจจุบัน เพราะในปัจจุบันนี้ก็ต้องเก่าแก่ไปอยู่ทุกวินาที หรือว่าทุกขณะ

ชาติ คือความเกิดที่เป็นอดีต **ชรา** คือความแก่ที่เป็นปัจจุบัน และ **มรณะ** ที่เป็นอนาคตนี้ รวมกันเข้าเป็นทุกข์ คือเป็นสิ่งที่ตั้งอยู่คงที่ ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ดังจะพึงเห็นได้ว่า ตั้งแต่เกิดมาก็ต้องบ่ายหน้าไปหาความดับอย่างไม่หยุดยั้ง เหมือนอย่างอาทิตย์ขึ้นก็โคจรไปสู่อัสดงคต คือความดับอย่างไม่หยุดยั้ง นี่จึงเป็นทุกข์สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์อย่างหนึ่ง และเมื่อพิจารณาให้ละเอียดเข้ามา **ชาติ** คือความเกิด **ชรา** คือความแก่ **มรณะ** คือความตาย ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน กล่าวคือ ชีวิตนี้ต้องประกอบด้วยขั้นทั้งหลายที่เป็นส่วนรูปและเป็นส่วนนาม รูปและนามนี้ก็เป็นสิ่งที่เกิดดับอยู่ทุกขณะ เกิดก็เป็นชาติ ดับก็เป็นมรณะ ความแปรไปจากเกิดถึงดับ แม้จะเป็นระยะที่สั้นที่สุดก็เป็นชรา และเมื่อพิจารณาให้ละเอียดเข้ามาสั้นเข้ามาที่สุด ก็เหลือแต่เกิดดับ เกิดก็เป็นชาติ ดับก็เป็นมรณะ และเมื่อพิจารณาให้ละเอียดเข้ามาอีก ก็จะปรากฏแต่ความดับ คือปรากฏแต่มรณะ

ความพิจารณาให้เห็นเกิดดับ ปรากฏขึ้นในปัจจุบันดังนี้ เป็นทุกข์สัจจะ ที่ปรากฏในปัจจุบัน การพิจารณารูปก็รูปกายอันนี้ เป็นสิ่งที่เกิดดับอยู่ทุกขณะ ธาตุทั้ง ๕ ที่ประกอบเข้าเป็นรูป ก็สั้นเสื่อมไปอยู่ทุกขณะ แต่อาศัยธาตุทั้ง ๕ ที่พอกพูนเข้าไปใหม่ ก็ไปทดแทนสิ่งที่สั้นเสื่อมไปนั้น เหมือนอย่างที่ถูก ๆ คนต้องบริโภคอาหาร ต้องหายใจเข้าหายใจออกอยู่ทุกขณะ ก็เป็นการบริโภคธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม นี้เอง เข้าไปเป็นอาหารสำหรับ

ที่จะทดแทนสิ่งที่สิ้นไปหมดไป ชาติทั้ง ๔ ที่สิ้นไปหมดไป ก็สิ้นไปหมดไปอยู่ทุกขณะ และที่ทดแทนเข้าไปใหม่ ก็ทดแทนอยู่ทุกขณะเหมือนกัน นี่เป็นความเกิดความดับที่เป็นปัจจุบัน แต่ว่าปรากฏยากก็เพราะว่ามี สันตติ คือ ความสืบทอด เช่น สิ้นไปเสื่อมไป แล้วก็มีเกิดทดแทนต่อไป สิ่งที่เกิดทดแทนนั้นสิ้นไปหมดไป ก็มีสิ่งที่ทดแทนเข้าไปใหม่ เหมือนอย่างลมหายใจเข้าลมหายใจออก หายใจเข้าแล้วก็หายใจออก ออกแล้วก็หายใจเข้าไปใหม่ เป็นสันตติสืบทอดไปอยู่ดังนี้ เพราะฉะนั้น จึงมองเห็นเหมือนอย่างว่าเป็นความเที่ยง และปรากฏเป็นความสุข เพราะความทุกข์ที่เกิดขึ้น ก็มีสิ่งที่มาบำบัด ความทุกข์ก็หายไป ก็ปรากฏเป็นความผาสุกขึ้น เช่นว่า ร่างกายหิวกระหายเป็นความทุกข์ ดื่มน้ำบริโภคน้ำอาหารเข้าไปบำบัดความทุกข์นั้น ก็ปรากฏเป็นความสุข นั่งนานเมื่อย ก็ลุกขึ้นยืนหรือเดิน ยืนนานเมื่อย ก็นั่ง เดินนานเมื่อยก็หยุดยืนหรือนั่ง หรือว่านั่งนานเหน็ดเหนื่อยก็นอนพัก นอนนานพอแล้วก็ลุกขึ้น ผลัดเปลี่ยนอิริยาบถกันไปดังนี้ ก็เป็นการแก้ทุกข์ปรากฏเป็นความสุขขึ้น

เพราะฉะนั้น ความสุขต่าง ๆ ดังกล่าวนี้นี้ จึงเป็นสุขที่เป็นความแก้ทุกข์ให้สุดสิ้นลงไปครั้งหนึ่ง ๆ เท่านั้น หาใช่เป็นความสุขที่แท้จริงไม่ แต่บุคคลผู้ไม่พิจารณาก็ยังยึดมั่นอยู่ว่าเป็นความสุข และนอกจากนี้ ก็ยังยึดมั่นอยู่ในสิ่งที่เห็นว่าเที่ยง ที่เป็นสุขนี้ว่าเป็นเรา เป็นของเรา ว่าเป็นตัวตนของเรา มีอัตตาตัวตนของเราในสิ่งเหล่านี้ และเมื่อมีอัตตาตัวตนของเราอยู่ในสิ่งเหล่านี้ ก็เที่ยวออกมารับเป็นสุขเป็นทุกข์และออกมารับสิ่งต่าง ๆ

เพราะฉะนั้น ความที่มีสันตติคือมีความสืบทอดที่ดี ความที่ปรากฏเป็นความสุขแก้ทุกข์อยู่ก็ดี ความที่ปรากฏเป็นก้อนเป็นแท่ง อันสืบเนื่อง

มาจากที่มีความสับสนและมีสับสนดังกล่าวก็น่าจะเป็นเรื่องปกติ อนิจจตา
ความเป็นของไม่เที่ยง ทุกขตา ความเป็นทุกข์ และอนัตตตา ความเป็น
ของไม่ใช่ตน ทำให้บังเกิดความยึดถือว่าเป็นความเที่ยงเป็นความสุข เป็น
อัตตาตัวตน

เพราะฉะนั้น การพิจารณาให้เห็นทุกข์สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์
ก็จำที่จะต้องใช้ปัญญา เจาะแทงเครื่องปกปิดเหล่านั้นลงไปให้เห็นความเกิด
ความดับ ที่มีอยู่ทุกขณะเป็นปัจจุบัน และให้เห็นว่าความสุขที่ปรากฏนั้น
เป็นเพียงความแก้ทุกข์ไปคราวหนึ่ง ๆ เท่านั้น หาใช่เป็นความสุขที่แท้จริง
ไม่ และเพราะชีวิตนี้ เป็นสิ่งที่เกิดดับ จึงไม่เที่ยง เป็นสิ่งที่เต็มไปด้วยทุกข์
จึงเป็นทุกข์ และไม่ควรถูกเป็นสิ่งที่พึงยึดถือว่าเป็นเรา เป็นของเรา เป็น
ตัวตนของเรา โดยเป็นสาระเป็นแก่นสาร จึงเป็นอนัตตา

ความพิจารณาลงไปให้อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ปรากฏขึ้นดังนี้ เรียก
ว่าเป็นการพิจารณาให้เห็นทุกข์สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์ โดยมีชาติ ความ
เกิด ชรา ความแก่ มรณะ ความตาย ดังกล่าวนั้นแหละเป็นเครื่องนำความ
คิดพิจารณา และผู้ที่เห็นทุกข์ดังนั้นก็จะเป็นผู้ที่พ้นทุกข์ ไม่ใช่ผู้ที่เป็นทุกข์
เพราะจะทำให้ไม่ยึดถือ ทำให้เป็นผู้ที่อยู่เหนือทุกข์ แต่ไม่ใช่เป็นตัวทุกข์

เพราะฉะนั้น ทุกข์สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์ จึงไม่ใช่เป็นสิ่งที่น่า
กลัว ที่เห็นแล้วตกใจเดือดร้อน แต่ว่าเป็นสิ่งที่เห็นแล้วมีความสุข เพราะ
จะพ้นทุกข์ จะอยู่เหนือทุกข์จะมองเห็นทุกข์ เหมือนอย่างมองเห็นเรือนที่
ไฟไหม้อยู่ข้างนอก แต่ไม่ได้อยู่ในเรือนที่ไฟไหม้ เมื่ออยู่ในเรือนที่ไฟ
ไหม้จึงร้อน แต่เมื่อออกมาอยู่นอกเรือนที่ไฟไหม้และยืนมองดูเรือนที่ไฟ
ไหม้นั้น ผู้ที่อยู่อยู่นั้น ก็เป็นผู้ที่ไม่ร้อน และก็มองเห็นสัจจะคือความจริง

นี้เป็นสารัตถะแห่งการพิจารณาทุกขสังขะ สภาพที่จริงคือทุกข์ ของพระ-
พุทธเจ้า

(๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๔)

อบรมจิตให้ปฏิบัติในศีล สมาธิ ปัญญา

จิตใจนี้ต้องอบรมจึงจะเป็นประโยชน์ และจะพบความสุขอย่างประณีต
อันเหนือความสุขที่เคยได้รับ พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรม โดยตรงก็
เพื่ออบรมจิต แม้การปฏิบัติใน ศีล เมื่อปฏิบัติใหม่ ๆ ย่อมจะกระวนกระวาย
แต่เมื่อได้ปฏิบัติจนศีลหยั่งรากลงในจิต ศีลก็อบรมจิตให้มีความสงบ และ
จิตนี้ จะขาดศีลเสียมิได้ เมื่ออบรมใน สมาธิ ก็เช่นเดียวกัน ในขั้นแรก
จิตจะไม่ยอมเป็นสมาธิ จะดิ้นรนกวัดแกว่งกระสับกระส่าย แต่เมื่อสมาธิ
ได้หยั่งรากลงในจิต จิตก็จะต้องการสมาธิ จะขาดสมาธิเสียมิได้ ปัญญา
คือความรู้ ก็เช่นเดียวกัน ในขั้นแรก จิตจะมีตมัวมองไม่เห็นสังขะคือความ
จริง แต่เมื่ออบรมปัญญาอยู่บ่อย ๆ ปัญญาจะหยั่งรากลง จิตก็จะต้องการ
ปัญญา คือต้องการความรู้ จะขาดปัญญา คือความรู้เสียมิได้ จิตที่มี ศีล
สมาธิ ปัญญา หยั่งรากลงต้องการ ศีล สมาธิ ปัญญา อยู่เช่นนี้ ก็
ได้พบผล คือ สันติ ความสงบหรือ วิมุตติ ความหลุดพ้น อันสันติ ความ
สงบ หรือ วิมุตติ ความหลุดพ้นนี้ ไม่ใช่เป็นธรรมอันสุดเอี่ยม อันสามัญ
ชนไม่ได้ไม่ถึง แต่ว่าเป็นธรรมที่ผู้ปฏิบัติ จะได้ จะถึง อยู่ทุกเวลา ตามภูมิ
ตามขั้น เพราะเมื่อได้ปฏิบัติอยู่ใน ศีล สมาธิ ปัญญา ก็ย่อมจะได้พบกับ
สันติคือความสงบใจ และวิมุตติคือความหลุดพ้น ซึ่งปรากฏอยู่ที่สันติ คือ
ความสงบใจนี้ เพราะว่าจิตใจจะมีสันติ คือความสงบระงับ ก็จะต้องเป็น
จิตใจที่มีวิมุตติ คือพ้น พ้นจากสิ่งที่ทำให้ไม่สงบ เหมือนอย่างพื้นน้ำที่ใน

แม่น้ำหรือในทะเลที่สงบ ก็จะต้องสงบ ในขณะที่ลมได้พัดไป หรือว่าพัดไปจากลม ซึ่งเป็นเครื่องมากว่นน้ำให้เป็นคลื่น อาการที่ทะเลหรือพื้นน้ำพัดไปจากลมหรือว่าลมพัดไป ดังนี้ เรียกว่าเป็นวิมุตติ อาการที่สงบเป็นสันติ เพราะฉะนั้น วิมุตติกับสันติจึงเป็นธรรมส่วนผลที่ประกอบอยู่ด้วยกัน อันผู้ปฏิบัติอยู่ใน ศีล สมาธิ ปัญญา จะพึงได้ประสบอยู่ทุกขณะ

ก็แหละจิตใจ ที่อบรมด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา ย่อมเป็นจิตใจที่ได้พบกับวิมุตติหรือสันติ และต้องการ ศีล สมาธิ ปัญญา ต้องการวิมุตติหรือสันติ ส่วนที่ได้อบรมไปแล้ว ก็ย่อมจะเป็นพื้นฐาน และเมื่อมีพื้นฐานที่สูงขึ้น ชั้นของการปฏิบัติก็ย่อมจะสูงขึ้น และการปฏิบัติใน ศีล สมาธิ ปัญญา นี้ ก็จะต้องปฏิบัติให้มีประกอบกันอยู่ ศีลนั้นก็พึงมีเป็นภาคพื้น และสมาธิก็พึงอบรมให้มากขึ้นสำหรับเป็นบาทของปัญญา ความมุ่งหมายของสมาธิ โดยตรงต้องการให้เป็นบาทของปัญญา แต่ว่าผลของสมาธิอีกอย่างหนึ่งก็คือ ความอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน เพราะสมาธิก็เหมือนอย่างห้องเย็น เมื่อเข้าสู่ห้องเย็นก็ย่อมมีความสุข ปราศจากความร้อนและเครื่องรบกวนทั้งหลาย จิตที่เข้าสู่สมาธิ ก็ย่อมเป็นสุขปราศจากเครื่องรบกวนทั้งปวง เพราะฉะนั้น ความอยู่เป็นสุขในปัจจุบันนี้ จึงเป็นผลของสมาธิอีกอย่างหนึ่ง แต่ว่าถ้าติดอยู่ในผลดังนี้ สมาธิก็จะกลายเป็นนิรวณ คือเป็นเครื่องกั้นอย่างหนึ่ง ไม่ให้เจริญปัญญา เพราะเมื่อเข้าห้องเย็น คือหลบเข้าสู่สมาธิ อยู่กับความสุขในสมาธิ ก็ไม่ยากที่จะคิดอะไร ไม่ยากที่จะพิจารณาอะไร สงบอยู่เฉย ๆ สบาย ๆ เมื่อมีความชำนาญในสมาธิ จะอยู่เฉย ๆ สบาย ๆ ดังนี้ นานสักเท่าไรก็ได้ แต่ว่าก็ไม่บังเกิดผลทางปัญญาแต่อย่างใด เมื่อติดอยู่ด้วยความสุขในสมาธิ ดังนี้ ก็กลายเป็นอุปกิลเลสเป็น

นิรณ เป็นเครื่องกันไว้ไม่ให้เกิดปัญญาดังกล่าว เพราะฉะนั้น ท่านจึงต้องการให้มีสมาธิเป็นบาท คือให้เป็นที่ตั้ง เหมือนอย่างเป็นที่สำหรับที่ จะดำเนินเข้าสู่ปัญญา ซึ่งเป็นตัวความรู้

ลักษณะของสภาวะธรรม

ก็แหละ อันปัญญา คือความรู้ที่เป็น ปัญญาสิกขา หรือเป็นข้อที่ ๓ สืบมาจากสมาธิ และศีลนั้น โดยตรงก็มุ่งถึง วิปัสสนาปัญญา คือความรู้ ที่เห็นแจ้ง เห็นแจ้งในอะไร ก็คือ เห็นแจ้งในสภาวะธรรมโดยสามัญญ-ลักษณะ นี่เป็นคำจำกัดความอย่างสั้น เห็นแจ้งในสภาวะธรรมโดยสามัญญ-ลักษณะ สภาวะธรรม นั้น คือธรรมโดยสภาพ คำว่า สภาพ หรือ สภาวะ แปลว่า ภาวะของตน คือ มีภาวะของตนตามเหตุและปัจจัย หมายถึง นามรูป อันนี้ คือกายและใจอันนี้ กายและใจอันนี้ ถือว่าเป็นสภาวะ-ธรรม ธรรมโดยสภาพคือมีภาวะของตนตามเหตุและปัจจัยนั้น เหตุ ก็คือ มีกิเลสและกรรมเป็นเหตุให้เกิดมาและมีปัจจัยอุดหนุนต่าง ๆ เป็นต้นว่า ความประกอบกันเข้าของธาตุทั้ง ๔ มีจิตใจเข้ามาครองก็เป็นชาติ คือความ เกิดขึ้น และเมื่อเป็นชาติ คือความเกิดขึ้นมาแล้ว ก็แปรปรวนเปลี่ยนแปลง ไป จนถึงแตกสลายในที่สุด ความเกิดและความแก่และความตาย ที่มีใน อันดับต่อไปของนามรูป หรือกายและใจอันนี้ก็ เป็นสภาวะ คือความเป็นไป ของตนเองตามเหตุและปัจจัย ดังนี้ จึงถือว่าเป็นสภาวะธรรม นามรูปหรือ กายและใจอันนี้ ย่อมมีลักษณะที่กำหนดให้รู้ได้ คือ

อนิจจัง ไม่เที่ยง คือเป็นสิ่งที่เกิดดับ

ทุกขัง เป็นทุกข์ คือแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป

อนตตา มิใช่อดตายตน

ลักษณะทั้ง ๓ นี้ เป็นลักษณะของกายและใจอันนี้ ที่จะกำหนดให้
รู้ได้ วิปัสสนาปัญญา ปัญญาคือวิปัสสนา ความเห็นแจ้ง ก็ต้องการให้
เห็นแจ้งในนามรูปนี้ โดยสามัญญลักษณะ คือ อนิจจัง ไม่เที่ยง ทุกขัง
เป็นทุกข์ อนตตา มิใช่ตัวตน ในการนี้ก็ต้องอาศัยสมาธิ คือความ
รวมจิตเข้ามาเพ่งพินิจ ที่นามรูปอันนี้

ขั้น ๕ เป็นอนัตตา

ในการรวมจิตเข้ามาเพ่งพินิจ เมื่อแสดงโดยอนัตตลักษณะสูตร พระ
สูตรที่แสดงลักษณะอนัตตา คือยกอนัตตาขึ้นแสดง ก็ต้องการให้ ใช้สมาธิ
คือรวมจิตเข้ามาเพ่งพินิจดูที่กายอันเรียกว่า รูปขันธ์ คือกองรูป รูป อัน
ประกอบด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ที่เป็นก้อน กองอยู่นี้ คือที่นั่งอยู่นี้ นี้
เป็นรูปขันธ์ กองรูป นาม หรือ ใจ ในส่วนที่รู้เป็นสุข เป็นทุกข์ หรือ
เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข ดังในบัดนี้ ใจก็มีทุกข์มีสุข กายเองก็มีทุกข์
มีสุข ใจที่สงบเย็นก็เป็นสุข ใจที่ตื่นรณกวัดแกว่ง อึดอัด ก็เป็นทุกข์ กาย
ที่ร้อนที่เมื่อยขบ ก็เป็นทุกข์ กายที่ต้องลมเย็น สะดวกคล่อง ก็เป็นสุข นี้
ก็เป็นเวทนาขันธ์ กองเวทนา คราวนี้ใจที่จำได้หมายรู้ จำรูปได้ จำ
เสียงได้ จำกลิ่นได้ จำรสได้ จำสิ่งที่กายถูกต้องได้ จำเรื่องราวต่าง ๆ ได้
นี่ก็เป็น สัญญาขันธ์ กองสัญญา ใจที่คิดปรุงแต่งไปต่าง ๆ ดีบ้างไม่ดีบ้าง
ก็เป็น สังขารขันธ์ กองสังขาร ใจที่รู้สึกเห็นอะไร รู้สึกได้ยินอะไร ดัง
เช่นในบัดนี้ ก็รู้สึกได้ยินเสียงที่พูดในที่นี้ รู้สึกได้ยินเสียงรถข้างนอก นี้
ก็เป็นวิญญาณขันธ์ กองวิญญาณ

ผู้ปฏิบัติอบรมวิปัสสนาปัญญา ก็พึงทำสมาธิ คือเพ่งพินิจลงไป ให้
รู้จักว่านี่กองรูป รูปกองอยู่ที่นี้ นี่กองเวทนา เวทนากองอยู่ที่นี้ นี่กองสัญญา

สัญญา กองอยู่ที่นี้ นึกองสังขาร ความคิดปรุงหรือความปรุงคิด สังขาร
กองอยู่ที่นี้ นึกองวิญญาณ ความรู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียงเป็นต้น วิญญาณ
กองอยู่ที่นี้ เฟ่งพินิจลงไปให้รู้จักหน้าตาของขันธ์ทั้ง ๕ นี้ และก็จะลึกถึง
คำสอนของพระพุทธเจ้า ที่ตรัสแสดงไว้ว่า ทั้งห้านี้เป็น อนัตตา มิใช่
ตัวตน เพราะว่าเป็นไปเพื่ออาหาร ถ้าจะฟังเป็น อัตตา คือตัวตนแล้ว ก็
จะไม่ฟังเป็นไปเพื่ออาหาร ใคร ๆ ก็จะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาได้ว่า
ขอให้ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ เป็นอย่างนี้เถิด อย่าได้เป็น
อย่างนั้นเลย แต่ว่า จะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาอย่างนั้นหาได้ไม่ รูป
เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ย่อมเป็นไปเพื่ออาหาร เพราะฉะนั้น จึง
เป็นอนัตตา มิใช่ตัวตน อาหาร นั้น แปลว่าเบียดเบียน เป็นไปเพื่ออาหาร
ก็คือเป็นไปเพื่อความเบียดเบียน ก็คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ
นี้ มีอาหารคือมีเครื่องเบียดเบียนอยู่โดยรอบ เมื่อเกิดขึ้นมาแล้ว ก็ถูก
ความแก่เบียดเบียนให้แก่ ถูกความเจ็บเบียดเบียนให้เจ็บ ถูกความตาย
เบียดเบียนให้แตกสลาย นี้ว่าตามหลักใหญ่ ๆ และเมื่อจะพิจารณาให้ย่อย
ออกไป ก็จะฟังเห็นได้ว่า ถูกความสิ้นไป ความเสื่อมไป เบียดเบียนอยู่
ตลอดเวลา ว่าถึงรูปขันธ์ เห็นได้ชัด ที่ต้องถูกความสิ้นไป เสื่อมไปเบียด
เบียนอยู่ตลอดเวลา ช้ำยังแถมถูกเครื่องแวดล้อมเป็นต้นว่าดิน ฟ้า อากาศ
และกรรมของบุคคลด้วยกันเองเบียดเบียนอีกด้วย นามขันธ์ คือ เวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ มีความสิ้นความเสื่อมไปที่มีอยู่ประจำตลอดนี้
เบียดเบียนอยู่ตลอดเวลาเช่นเดียวกัน และเมื่อรูปต้องถูกเบียดเบียนเวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ ซึ่งเป็นส่วนนามธรรมหรือส่วนใจ ก็ถูกเบียดเบียน
ไปด้วย และเมื่อใจถูกเบียดเบียน รูปก็พลอยถูกเบียดเบียนไปด้วย เครื่อง

เบียดเบียนนั้นมียู่ตลอดเวลา จนถึงตาย หรือแตกสลายไปจนได้ในที่สุด
แม้ในปัจจุบันนี้ ความสิ้นไป ความเสื่อมไป ความแตกสลาย ก็มีอยู่ตลอดเวลา
แต่อาศัยอาหารมาเป็นเครื่องบำรุงเลี้ยงทดแทนกัน จึงดำรงอยู่ได้

เพราะฉะนั้น เมื่อบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ ต้องถูกเบียด
เบียนอยู่เช่นนั้นตลอดเวลา จึงเป็น อนัตตา มิใช่ตัวตน เพราะถ้าเป็น
อัตตา คือตัวตนแล้วไซ้ จะต้องบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาได้

นัยแห่งพระสูตร สอนให้พิจารณาดังนี้ ก็หัดพิจารณาไปตามที่พระ
พุทธเจ้าทรงสั่งสอนอยู่นี้เอง ๆ ดังนี้ ก็เป็นทางปฏิบัติอบรมวิปัสสนาปัญญา
ประการหนึ่ง แต่ก็ต้องอาศัยมีสมาธิคือรวมจิต เพ่งพินิจพิจารณา

(๔ ธันวาคม ๒๕๑๔)

กาย เวทนา จิต ธรรม

กระแสของธรรมนั้น คือ กระแสของความจริงที่พระพุทธเจ้าได้ตรัส
รู้ และได้ทรงแสดงสั่งสอน กระแสของความจริงนี้ ก็เป็นความจริงภายใน
ตนเองนั่นเอง กระแสของธรรม ซึ่งมีอยู่ภายในตนเองนี้ ก็มีอยู่ที่กายและใจ
อันนี้ ไม่ใช่มีอยู่ในที่อื่น โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ทุกๆ คนย่อมมีกาย
มีเวทนา มีจิต และมีธรรม

กาย ก็คือรูปกายอันนี้ ที่ประกอบขึ้นด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม อัน
เป็นวัตถุซึ่งเรียกว่า เป็น มหาภูตรูป คือเป็นรูปที่เป็นส่วนใหญ่ ประกอบ
ด้วยรูปที่เป็นส่วนละเอียดต่าง ๆ เช่น ประสาททั้งห้า มิจักขุประสาท
ประสาทตา โสตประสาท ประสาทหู เป็นต้น ประกอบด้วยชีวิต นี้เรียกว่า
เป็น กาย

เวทนา เมื่อเป็นกายที่ประกอบด้วยชีวิตดังนี้ ก็ย่อมมี เวทนา คือ ความรู้เป็นสุขเป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข นี้เรียกว่าเวทนา

จิต คือ ธรรมชาติที่มีความรู้ มีความคิด ที่อาศัยอยู่ในกายอันนี้ ดังที่เรียกกันว่า จิตใจ ซึ่งทุก ๆ คนมีอยู่และย่อมจะรู้จักใจของตนเองอยู่เสมอว่ามีความคิดอย่างไร และมีอาการอย่างไร นี้เรียกว่า จิต

ธรรม ธรรมหมายถึงส่วนประกอบที่ประกอบอยู่กับจิต เป็นส่วนชั่วเรียกว่า อกุศลธรรม ก็มี เป็นส่วนดีเรียกว่า กุศลธรรม ก็มี เป็นส่วนกลางๆ เรียกว่า อัปยาคตธรรมก็มี นี้เรียกว่า ธรรม

กาย เวทนา จิต ธรรมนี้ จึงเป็นส่วนที่ทุกคนมีอยู่ และทั้ง ๔ นี้ ก็ย่อมมีกระแส คือความเป็นไป ความเป็นไปของกาย ของเวทนา ของจิต ของธรรม ดังกล่าวนี โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ก็คือ ความเกิด ความดับ ซึ่งมีอยู่เสมอตลอดเวลา และอีกอย่างหนึ่ง ก็คือกระแสของจิตใจที่ปรารถนา และยึดถืออยู่ใน กาย เวทนา จิต ธรรมนี้ ดังเช่นปรารถนาให้กายสวยงาม ไม่เจ็บ ไม่แก่ ดำรงอยู่เสมอ ปรารถนาให้เวทนาเป็นสุขเวทนาอยู่เสมอ คือต้องการสุข ปรารถนาให้จิตใจเป็นจิตใจที่สมประสงค์อยู่เสมอ อยากจะได้อะไรก็ต้องการที่จะให้ได้ดังใจ และปรารถนาที่จะให้พบเรื่องที่น่าพอใจ ที่ชอบใจอยู่เรื่อย ๆ เช่นต้องการที่จะพบแต่สิ่งที่เรียกว่า เป็นลาภ เป็นยศ เป็นสรรเสริญ เป็นสุข ที่จะมาเป็นอารมณ์ คือ เป็นเรื่องที่ปรารถนาพอใจ และก็มีความยึดถืออยู่ในสิ่งเหล่านี้ จึงได้กลายเป็น จริต คือ ติดเป็น อริยาสัย เป็นนิสัยขึ้น ที่ทำให้ต้องการแต่ความสวยงามของร่างกาย ไม่ชอบแก่ ไม่ชอบเจ็บ ไม่ชอบตาย ต้องการความสุข ต้องการที่จะตามใจตนเอง และต้องการสิ่งทั้งหลายที่ใจชอบ จึงกลายเป็น ตัณหา อุปาทาน ขึ้น

และตัณหาอุปาทานที่เป็นตัวจริง ดั่งที่กล่าวมานี้ก็ซับซ้อนอยู่ ในตัณหา
อุปาทานที่ยึดถืออยู่ในกาย เวทนา จิต ธรรมนั้นแหละ ว่าเป็นตัวเรา เป็น
ของเรา เพราะฉะนั้น จึงต้องการที่จะให้สิ่งที่เป็นตัวเรา ของเรานี้ ไม่แก่
ไม่ตาย สวยงามอยู่เสมอ เป็นสุขอยู่เสมอ ได้ตั้งใจอยู่เสมอ พบเรื่องราว
อะไรที่ชอบอยู่เสมอ ตัณหาอุปาทานดังนี้ ย่อมทำจิตใจให้ปรารถนาให้ยึดถือ
ซึ่งทำให้บังเกิดผลอีกหลายอย่างสืบเนื่องกันไป เช่น ก่อเจตนา คือความ
จงใจ ประกอบกรรมต่าง ๆ ออกไป ทางกาย ทางวาจา และแม้ทางใจเอง
ที่จะปรนปรีอความต้องการและความยึดถือนี้เอง เช่น ต้องการไม่แก่ ไม่
ตาย ต้องการความสวยงามของร่างกาย ก็ปรนปรีอให้ได้รับผลเช่นนั้น
แสวงหาสิ่งต่าง ๆ มาบำรุงร่างกาย เป็นผ้านุ่มหมบ้าง เป็นอาหารบ้าง เป็นสิ่ง
ต่าง ๆ บ้าง จนร่างกายนี้ ใช่ว่าไม่หวั่นไหว แล้วยังไม่พอ และแสวงหา
ความสุขต่าง ๆ มาปรนปรีอให้เกิดสุขเวทนา แสวงหาสิ่งต่าง ๆ มาปรนปรีอ
ใจเอง และแสวงหาเรื่องที่ใจชอบต่าง ๆ เมื่อความปรารถนานี้มีมากเพียงไร
ก็ทำให้ความดิ้นรนแสวงหา มากเพียงนั้น จนถึงไม่เลือกความเป็นทางผิด หรือ
ทางถูก จึงบังเกิดเป็นบาป เป็นอกุศล เป็นทุจริตขึ้น และนอกจากนี้ ก็ยัง
จะต้องประสบกับความไม่สมปรารถนา เพราะการที่จะแสวงหาสิ่งต่าง ๆ มา
ปรนปรีอความอยากความต้องการดังกล่าวมานั้น ย่อมไม่สามารถที่จะสม
ปรารถนาไปทั้งหมดได้ และไม่สามารถที่จะทำให้เพียงพอกับความอยากได้
เหมือนอย่างการหาซื้อไฟใส่ไฟ ที่จะให้เพียงพอแก่ไฟนั้น หาได้ไม่ ยิ่ง
หาซื้อไฟใส่ไฟให้มากขึ้นเพียงไร ไฟก็ลุกกองโตขึ้นเพียงนั้น กินเชื้อมากขึ้น
ไหม้หมดไปทั้งเมืองแล้วก็ยังไม่พอ ไฟของตัณหาที่เป็นฉันทนั้น ไม่สามารถ
จะปรนปรีอให้พอได้ และนอกจากนี้ คติธรรมตา คือ ความเกิด ความดับ

ซึ่งเป็นอาการที่ไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน ก็ย่อมมีอยู่ในสิ่งทั้งหลาย กาย เวทนา จิต ธรรม ซึ่งทุก ๆ คนปรนปรืออยู่ด้วยต้นหาอุปาทานอย่างนักหนาดังกล่าว นี้ ก็ย่อมตกอยู่ในคติธรรมตาเช่นนั้น

เพราะฉะนั้น จึงต้องประสบความทุกข์ เตือดร้อน เพราะความปรารถนาไม่สมหวังบ้าง เพราะอกุศลทุจริตต่าง ๆ ทั้งหลายบ้าง และจิตใจเองก็ไม่ได้พบกับ ความสงบ ซึ่งเป็นความสุขอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้น จึงต้องอยู่ด้วยความเศร้าหมอง คือต้นหาอุปาทาน ซึ่งเป็นตัวกิเลสเครื่องเศร้าหมอง และความทุกข์เตือดร้อนทั้งหลาย ต้องเป็นตัวกิเลสเครื่องเศร้าหมอง และความทุกข์เตือดร้อนทั้งหลาย ต้องมีความไม่บริสุทธิ์กาย บริสุทธิ์วาจา บริสุทธิ์ใจ ต้องมีโสกะ ปริเทวะ คือความเหงาใจ ความคร่ำครวญใจ ต้องมีทุกข์โทมนัส คือความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ต้องตกต่ำ ต้องวนเวียนอยู่ในความทุกข์เตือดร้อนทั้งหลาย

จริต ๔ ประเภท

โลกียสัตรีย่อมเป็นไปอยู่เช่นนั้น เพราะฉะนั้น ท่านจึงแสดงไว้ว่าสัตว์ทั้งหลายในโลกนี้

บางจำพวกเป็นผู้มี ตัณหาจริตอย่างหยาบ คือ มีตัณหาความอยากอย่างหยาบเป็นอริยาศัย ซึ่งทำให้ติดอยู่ในกาย

บางจำพวกมี ตัณหาจริตอย่างละเอียด คือ มีตัณหาความอยากอย่างละเอียดเป็นอริยาศัย ซึ่งทำให้ติดอยู่ในเวทนา

บางจำพวกมี ภวิญฺจิจริตอย่างหยาบ คือ มีความเห็นผิดอย่างหยาบเป็นอริยาศัย ซึ่งทำให้ติดอยู่ในจิต

บางจำพวกมี ทัศนคติอย่างละเอียด คือ ความเห็นผิดอย่างละเอียดเป็นอรรถาัย ซึ่งทำให้ติดอยู่ในธรรม คือเรื่องที่ว่ารณาท้องการ แต่เมื่อพิจารณาแล้ว โลกียสัตว์บุคคลทั่วไป ก็ย่อมมีจิตทั้ง ๔ นี้ อยู่ด้วยกันน้อยหรือมาก เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าซึ่งทรงเป็นผู้รู้ ทรงเป็นผู้เห็น ทรงเป็นผู้มีพระกรุณา จึงได้ตรัสบอกทางปฏิบัติเพื่อชำระจิตอรรถาัยทั้ง ๔ ประการนี้ อันเรียกว่า สติปัฏฐาน คือที่ตั้งของสติ หรือความปรากฏขึ้นแห่งสติ ๔ ประการ สติปัฏฐาน ๔ ประการนี้ ก็มีได้ตรัสบอกไว้ในที่แห่งไกลที่ไหน แต่ก็ตรัสบอกไว้ให้ตั้งสติพิจารณา กาย เวทนา จิต ธรรมทั้ง ๔ ประการนี้เอง ที่ทุก ๆ คนมีอยู่ เพื่อจะให้รู้ให้เห็นตามความเป็นจริง

อานิสงส์ของสติปัฏฐาน ๔

สติปัฏฐาน ทั้ง ๔ ประการนี้ มีอานิสงส์ผลดังที่ตรัสแสดงไว้ในต้น

พระสูตรว่า

เอกายโน อโย มคฺโค

ทางนี้เป็นทางไปอันเอก คือ

เป็นทางไปอันเดียว

สตฺตานํ วิสุทฺธิยา

เพื่อความบริสุทธิ์หมดจด แห่ง
สัตว์บุคคลทั้งหลาย

โสภปริเทวานํ สมตฺกมฺยา

เพื่อก้าวล่วงความโสภ ความ
ประเทวะทั้งหลาย

ทฺทุกฺโขทมนสฺสํ อตฺถกมฺยา

เพื่อดับทุกข์และโทมนัสทั้งหลาย

ณายสฺส อริคฺคมา

เพื่อบรรลุอายุธรรม คือธรรม
ที่ถูกที่ชอบ ซึ่งจะพึงบรรลุได้
ด้วยการปฏิบัติชอบโดยลำดับ

นิพพานสส สัจฉิกิริยา ^๕ เพื่อกระทำให้แจ้งซึ่งพระนิพพาน
ดังนี้

เครื่องมือสำหรับปฏิบัติสติปัฏฐาน

ก็แหละ ครั้นตรัสแสดงชี้ทางปฏิบัติในสติปัฏฐานทั้ง ๔ ประการนี้
พร้อมทั้งตรัสบอกอานิสงส์ผลดังนี้ ก็ได้ตรัสจำแนกข้อที่พึงตั้งสติพิจารณา
ไว้เป็น ๔ ประการ คือ กายอย่างหนึ่ง เวทนาอย่างหนึ่ง จิตอย่างหนึ่ง
ธรรมอย่างหนึ่ง ดังกล่าว และได้ตรัสบอกเครื่องมือสำหรับที่จะใช้ปฏิบัติไว้
อันผู้ปฏิบัติพึงทราบ และพึงใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ ๔ ข้อ คือ

อาตปปี มีความเพียร คือจะต้องมีความพากเพียรพยายามในการ
ปฏิบัติ

- เพียรเริ่มต้นปฏิบัติ
- เพียรดำเนินการปฏิบัติ และ
- เพียรปฏิบัติเรื่อยไปให้ก้าวหน้าไปอยู่เสมอ ถ้าขาดความ
เพียรเสียดังนี้ ก็จะไม่มีการปฏิบัติขึ้นได้

สมุปชาโน มีสัมปชานะ คือความรู้ในที่นี้หมายถึงความรู้ตัว คือ
มีความรู้ในอิริยาบถน้อย อิริยาบถใหญ่ ของตนเอง มีความรู้ที่ควบคุมตน
เองอยู่

สติมา มีสติ ก็คือมีความรู้อีกนั่นแหละ แต่เป็นความรู้ที่รู้กำหนด
อยู่ในข้อสติปัฏฐานที่ตั้งขึ้น สำหรับปฏิบัติ คือความรู้ที่ระลึกกำหนดในกาย
เวทนา จิต ธรรมตามที่ยกขึ้นสำหรับตั้งสติ และ

วิเนยฺย โลก อภิชฺฌาโทมนสฺส กัจจิตฺตมยินตี ความยินร้าย
ในโลกเสีย คือเมื่อเกิดความยินดีขึ้นก็ดี ความยินร้ายขึ้นก็ดี ก็ให้กำจัดเสีย

ดังเช่นเมื่อจับปฏิบัติขึ้นแรกก็น่าจะเกิดความยินร้าย เช่นว่าต้องเมื่อยขบในการนั่ง จิตใจก็ไม่เป็นสุข เพราะต้องมานั่งกำหนดอยู่ในการปฏิบัติ ก็แปลว่าก็น่าจะไม่สบายทั้งกายทั้งใจ เมื่อปฏิบัติที่แรก นี่ก็ทำให้ยินร้าย ถ้าหากว่าแพ้ต่อความยินร้ายเสียเช่นนี้ ก็ต้องเลิกการปฏิบัติ การปฏิบัติจะเกิดขึ้นและจะดำเนินไปไม่ได้หรือว่าเกิดความยินดีในอารมณ์ภายนอกที่ดึงดูดใจออกไปอยู่เสมอ ใจรวมเข้ามา ก็มีอารมณ์ที่น่ายินดีที่ค้างอยู่ในใจ คอยดึงใจออกไป ดังนั้น ก็ต้องกำจิตใจจึงจะรวมเข้ามาเป็นสมาธิได้ แม้ยินดีในข้อปฏิบัติก็ต้องกำจิตเหมือนกัน เพราะจะทำให้จิตใจพุ่งชานไปด้วยความยินดี ต้องคอยกำจิต ความยินดียินร้ายอยู่ดังนี้ ประคองใจให้เป็นอุเบกขา คือเข้าไปเพ่งเฉยอยู่ในการปฏิบัติ

รวมเข้า ก็เป็นเครื่องมือ ๔ ประการ ซึ่งผู้ปฏิบัติจะพึงยึดถือเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติอยู่เป็นประจำ และครั้นทรงแสดงเครื่องมือในการปฏิบัติ ๔ ประการดังนี้ ก็ทรงได้ตรัสสอนให้เลือกสถานที่ปฏิบัติ ที่ตรัสชี้ไว้ก็คือ

— ป่า

— โคนไม้

— เรือนว่าง

พิจารณาถึงสถานที่ที่ตรัสชี้ไว้นี้ ก็คือต้องการที่ที่สงบสงัด แต่ก็พึงเข้าใจว่าที่สงบสงัดนี้ เป็นสถานที่ภายนอกอย่างหนึ่ง เป็นสถานที่ภายในอย่างหนึ่ง สถานที่ภายนอกนั้น ก็ต้องการสถานที่สงบสงัด จะเป็นป่า เป็นโคนไม้ เป็นเรือนว่าง หรือเป็นท่อนใดก็ตาม แม้จะหาสถานที่ที่มีลักษณะเป็นความสงบสงัดสมบูรณ์เต็มที่ไม่ได้ เมื่อรู้จักทำใจของตัวเองให้สงบสงัด ก็ใช้ได้เหมือนกัน ดังที่เรียกว่าทำบ้านให้เป็นป่า ทำให้เป็น

เหมือนโคนไม้ ให้เป็นเหมือนเรือนว่าง ตามที่ตรัสสอนไว้ในบางพระสูตร ก็คือทำจิตใจ ให้สงบสงัดนี้เอง ไม่ยึดถือในรูป ในเสียงเป็นต้น ที่รบกวน เมื่อรู้จักทำใจให้สงบสงัดดังนี้ แม้จะไม่ได้สถานที่ที่สงบสงัดเต็มที่ ก็สามารถปฏิบัติได้ แต่ถ้าทำใจให้สงบสงัดไม่ได้ แม้จะไปอยู่ป่าจริง ๆ ใจเองก็ยังไม่สงบอยู่นั่นเอง เพราะยังคลุกเคล้าอยู่ คลุกคลีอยู่ อลหม่านอยู่ ด้วยอารมณ์ คือเรื่องทั้งหลาย

เพราะฉะนั้น จึงต้องมีกายมีใจ ประกอบด้วยสถานที่ภายนอกภายใน ดังกล่าว ที่สงบสงัดพร้อมที่จะปฏิบัติได้ จึงเริ่มปฏิบัติตามสติปัฏฐานทั้ง ๔ ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้

(๒ สิงหาคม ๒๕๑๕)

๕

วิธีนั่งสมาธิ

กระแสของธรรมนั้น คือกระแสของธรรมในคำบรรยายอบรม ซึ่งชี้เข้ามาถึงกระแสธรรมภายในตน คือ กาย เวทนา จิต ธรรม ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ตั้งสติกำหนดรู้ ก็แหละในการปฏิบัติกรรมฐานนี้ เมื่อได้ทราบธรรมที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ และสถานที่ที่จะพึงใช้ในการปฏิบัติดังที่กล่าวแล้ว ก็พึงทราบต่อไปว่าได้ตรัสสอนให้นั่งคู้บัลลังก์ คือนั่งขัดสมาธิหรือขัดสมาธิ ตั้งกายตรงดำรงสติมั่นคือรวมใจเข้ามา กิริยานั่งนี้ เป็นกิริยาที่ใช้ในการนั่งสมาธิทั่วไป แต่แม้จะใช้กิริยาในการนั่งอย่างอื่นซึ่งสะดวกแก่ตน เช่น นั่งพับเพียบหรือนั่งเก้าอี้ก็ได้ แต่ต้องนั่งตรงตัวตรง เพราะกิริยาที่ นั่งตัวตรงนี้ การหายใจเข้าออกย่อมเป็นไป

สะดวก และเป็นกิจยานั่งที่ถูกหลักอนามัย เลือดลมเดินสะดวกก็ทำให้การปฏิบัติอบรมใจสะดวก และไม่ชวนให้่วงไถ่ง่ายเหมือนอย่างนั่งพิงฝา เพราะว่าเมื่อนั่งพิงก็อาจทำให้สบายเกินไป ทำให่วงไถ่ง่าย เมื่อได้นั่งให้มีสัปปายะแก่การปฏิบัติอย่างนี้

บุพภาคของการปฏิบัติกรรมฐาน

ข้อที่หนึ่ง ท่านอาจารย์ทั้งหลายท่านก็สอนให้ตั้งใจถึงพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะ คือที่พึ่งโดยแท้จริง พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์นี้ เป็นสรณะที่พึ่งของจิตใจที่ผู้ปฏิบัติจะพึ่งตั้งใจถึงให้มั่นคงดังบทที่สวดว่า

นตฺถิ เม สรณํ อญฺญํ ที่พึ่งอื่นของข้าพเจ้าไม่มี

พุทฺธ เม สรณํ วรํ พระพุทธรูปเป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า

ธมฺม เม สรณํ วรํ พระธรรมเป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า

สงฺฆ เม สรณํ วรํ พระสงฆ์เป็นที่พึ่งอันประเสริฐของข้าพเจ้า

เอเตน สจฺจวชฺเชน ด้วยความกล่าวคำสัตย์นี้

โสตฺถิ เม โหตุ สพุทฺธา ขอความสวัสดิ จงมีแก่ข้าพเจ้า ดังนี้

การตั้งใจถึงพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะคือที่พึ่งอย่างแท้จริง ดังนี้ ก็เชื่อว่าได้ถึงสรณะ เป็นบุพภาคของการปฏิบัติกรรมฐานข้อหนึ่ง

อีกข้อหนึ่ง กัดังใจทำ วิรติ คือความมงดเว้น ทางกาย ทางวาจา ตลอดถึงทางใจต่อความละเมิดศีล ทางกาย ทางวาจา ทางใจทั้งปวง ให้เป็นผู้มีศีลขึ้นในปัจจุบัน เพราะวิรติเจตนาเป็นตัวศีล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติ ปฏิบัติชอบทั้งสิ้น แม้การปฏิบัติในกรรมฐาน ก็ต้องมีศีลนี้แหละเป็นพื้นฐาน ถ้าไม่มีศีลเป็นพื้นฐาน การปฏิบัติกรรมฐานก็เป็นไปไม่ได้ แต่ก็พึงทำความเข้าใจว่าศีลที่เป็นพื้นฐานนี้ ให้จำกัดเข้ามาเป็นศีลในปัจจุบัน เพราะว่าศีลในอดีตนั้นก็อาจจะบริสุทธิ์บ้าง เศร้าหมองบ้าง อาจจะมีบ้าง ไม่มีบ้าง ถ้าพึงนึกถึงศีลในอดีตที่เศร้าหมอง หรือถึงความไม่มีศีลในอดีต ข้อนี้ก็จะเป็นนิर्वรณต่อการทำกรรมฐาน เพราะฉะนั้น ให้ตั้งศีลเข้าในปัจจุบัน คือตั้งทำวิรติในปัจจุบันว่า บัดนี้ ข้าพเจ้าตั้งใจงดเว้นจากความประพฤติละเมิดผิดทางกาย ทางวาจา ตลอดจนถึงทางใจ วิรติเจตนานี้ก็จัดเป็นข้อป้องกันโลก โกรธ หลง อย่างหยาบที่จะดึงใจไปให้ละเมิดผิดต่าง ๆ ไม่ไปพุดอะไรทางวาจาเป็นการผิดศีล แต่ใจก็คิดว่าจะไปทำร้ายเขาบ้าง คือคิดจะไปทำการฆ่าเขาบ้าง คิดจะไปลักของของเขาบ้าง ดังนั้นเป็นต้น เรียกว่าไม่มีศีลทางใจ กายไม่ได้ไปทำ วาจาก็ไม่ได้ไปพุด แต่ว่าศีลทางใจไม่มี เมื่อศีลในทางใจไม่มี การที่จะไปนั่งกรรมฐาน ที่เป็นสมาธิ เป็นปัญญา ก็เป็นไปไม่ได้

เพราะฉะนั้น เมื่อกายสงบ วาจาสงบ ใจก็ต้องสงบ คือความสงบ ความคิดล่องดังกล่าวนั้น ดังนี้ เรียกว่า กายเป็นศีล วาจาเป็นศีล ใจเป็นศีล

สรณะและศีลทั้งสองนี้ รวมกันเป็นภาคพื้นของการปฏิบัติกรรมฐาน เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติในกรรมฐานก็พึงตั้งใจถึงสรณะ และตั้งใจทำวิรติ

เจตนาให้เป็นตัวศีลขึ้นในปัจจุบัน เมื่อเป็นดังนี้ ก็ชื่อว่าเป็นผู้กระทำภาค
พื้นสำหรับการปฏิบัติกรรมฐาน และก็ทำความตั้งใจอัญเชิญพระกรรมฐาน
ข้อใดข้อหนึ่งมาปฏิบัติด้วยกายและใจอันนี้ ให้เป็นที่รองรับการปฏิบัติ และ
กรรมฐานที่จะพึงเลือกมา อัญเชิญมา ปฏิบัตินั้น ตามที่พระพุทธเจ้าทรง
สั่งสอนไว้ ก็คือ สติปัฏฐานทั้ง ๔ ที่ได้กล่าวแล้ว

อานาปานปัพพะ

ในการปฏิบัตินั้นก็ให้อัญเชิญมาตั้งสำหรับปฏิบัติเพียงหนึ่งข้อ และ
ข้ออันพึงควรอัญเชิญปฏิบัติข้อแรกที่ทรงตรัสสอนไว้ คือ อานาปาน-
ปัพพะ ข้อที่ตรัสสอนให้ตั้งสติทำความรู้ในความหายใจเข้า หายใจออก
ตั้งสติ คือตั้งความรู้หายใจเข้าหายใจออก ตามที่ได้ตรัสสอนไว้ตามลำดับ
ดังนี้

- หายใจเข้ายาว ก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้ายาว หายใจออกยาว ก็ให้
รู้ว่าเราหายใจออกยาว

- หายใจเข้าสั้น ก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้าสั้น หายใจออกสั้น ก็ให้
รู้ว่าเราหายใจออกสั้น

- ศึกษา คือทำความสำเหนียกว่า เราจรรู้กายทั้งหมด หายใจเข้า
ออก (เป็นอันรู้การหายใจทั้งหมด)

- ศึกษา คือสำเหนียกกำหนดว่า เราจักสงบระงับกายสังขาร คือ
เครื่องปรุงกาย หรือการปรุงกายหายใจเข้า ออก ดังนี้

ตามวิธีที่ตรัสสอนไว้นี้ มีอธิบายโดยสังเขปว่า การหายใจเข้า การ
หายใจออกของทุก ๆ คนนี้ ย่อมมีอยู่ประจำขาดไม่ได้ นับว่าเป็นเอกของ

ความดำรงชีวิต หรือเป็นตัวชีวิต ทำสติในลมหายใจ ก็คือทำความรู้ใน
ลมหายใจนั่นเอง เมื่อทำความรู้ให้รู้อยู่ในลมหายใจ หายใจเข้าก็ให้รู้
หายใจออกก็ให้รู้ ดังนี้ ชื่อว่าทำสติในลมหายใจ

จุดกำหนดลมหายใจ

เพราะฉะนั้น กล่าวสั้น ๆ การทำสติในลมหายใจ ก็คือการทำความรู้
ในการหายใจ ลมหายใจนั้นก็คือลมที่หายใจเข้าหายใจออก เมื่อพิจารณาดู
ก็ย่อมจะรู้ว่า ในการหายใจดังกล่าวนี้ ลมมากระทบที่ปลายจมูกหรือที่ริม
ฝีปากเบื้องบน และนาภีก็จะเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา เพราะฉะนั้น เมื่อ
ทำความรู้เข้ามา ก็ย่อมจะพบลมกระทบจมูก หรือริมฝีปากเบื้องบน และ
ย่อมจะพบความเคลื่อนไหวของนาภีที่เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลาเช่นเดียวกัน
ท่านอาจารย์จึงได้สอนให้ตั้งจุดกำหนด เป็นสามจุด คือ

๑. ปลายกระพุ้งจมูก หรือริมฝีปากเบื้องบน
๒. นาภีที่เคลื่อนไหว จุด ๒ นั้นนับว่าเป็นจุดต้นจุดปลาย
๓. สมมติที่หทัยเป็นจุดกลาง

หายใจเข้าก็ให้รู้ ลมหายใจเข้าผ่านปลายกระพุ้งจมูก ผ่านหทัยถึง
นาภี หายใจออกจากนาภีผ่านหทัยมาออกปลายกระพุ้งจมูก อาจารย์ท่าน
หนึ่งสอนกำหนดอย่างนี้ และให้ทิ้งเสียสองจุด ให้เหลือไว้เพียงจุดเดียว คือ
ที่ปลายกระพุ้งจมูกหรือที่ริมฝีปากเบื้องบน เมื่อรวมใจเข้ามารู้อยู่ดังนี้

ส่งประจักษ์กายสังขาร

รูปกายนามกาย กายทั้งหมดก็จะปรากฏขึ้นด้วย รูปกาย คือ รูป
กายที่นิ่งอยู่นี้ ตลอดถึงกองลมทั้งหมดที่หายใจเข้าออก นามกาย ก็คือจิต

ใจอันนี้ที่ประกอบด้วยความรู้ความคิด หรือประกอบด้วยสติ ปัญญา คือ
ความระลึกรู้ กำหนดความรู้ที่รวมกันอยู่นี้ รวมความว่าทั้งกายและใจ
ทั้งหมดให้รวมกันเข้าปรากฏอยู่ในความรู้ เมื่อเป็นเช่นนั้นจิตก็จะรวมเข้ามา
การรวมจิตเข้ามานั้น ก็คือการรวมใจนี้เองเข้ามาอยู่ในความรู้ กายและใจ
ทั้งหมดปรากฏอยู่แก่ความรู้ กำหนดเหมือนอย่างเป็นก้อนกลม ๆ ก้อนหนึ่ง
ปรากฏแก่สายตาที่ดูอยู่ เมื่อกายและใจทั้งหมดรวมเข้ามาแก่ความรู้แบบนี้
สมาธิก็จะเริ่มมีขึ้น กายก็จะเริ่มสงบเข้า ใจก็เริ่มสงบเข้า เมื่อกายและใจ
สงบเข้า อาการที่ปรุ่ทางกายอันเรียกว่า กายสังขาร ก็จะเอียดเข้า สงบ
เข้า ตั้งต้นแต่กิริยาที่หายใจว่าถึงอวัยวะภายในก็คือในทรวงอก เมื่อว่าถึง
ภายนอกที่ปรากฏก็คือใช้ทางจมูก และปรากฏความเคลื่อนไหวที่นาภี เรียก
ว่าการปรุ่ทางกายทั้งนั้น ใจก็ต้องปรุ่ก็ต้องตั้งสติ ตั้งความรู้ ต้องมีวิตก
คือต้องตั้งจิตไว้ในอารมณ์ของสมาธิ ต้องมีวิจารณ์ คือคอยประคองไม่ให้ตก
ออกไป เมื่อตกออกไปต้องคอยนำเข้ามาเป็นทางปรุ่ทางใจ แต่เมื่อได้
สมาธิดีขึ้น กายสงบ ใจสงบ อาการปรุ่อย่างนี้จะสงบเข้า จนถึงการ
เคลื่อนไหวของนาภีไม่ปรากฏ สงบเหมือนอย่างไม่ได้หายใจ แต่ความจริง
ก็เป็นการหายใจอย่างละเอียด ทั้งจิตใจเองที่ต้องคอยปรุ่อยู่ เมื่อจิตรวม
เข้า ความที่คอยปรุ่ก็สงบไป คือไม่ต้องปรุ่ เมื่อใจอยู่ที่ดีขึ้น เรียกว่า
สงบระงับกายสังขาร คือการที่จะต้องปรุ่ใจ เพราะว่าจิตอยู่ที่ที่เป็นสมาธิ
ดีขึ้น

เมื่อเป็นดังนี้ กาย กล่าวคือการหายใจเข้าหายใจออก ที่ตั้งไว้เป็น
อารมณ์ของสมาธิก็มีอยู่ คือมีอยู่แก่ความรู้ ความรู้ที่กำหนดรู้ว่าเป็นจุดอัน
เดียว แต่ก็เพียงแค่นี้ ไม่ยึด จิตก็เป็นอุเบกขา คือความเข้าไปเพ่งเฉยอยู่

ไม่ยินดี ไม่ยินร้าย กันว่าเป็นสติปัฏฐาน คือเป็นความตั้งสติ หรือเป็นความ
ปรากฏแห่งสติ ซึ่งชื่อว่า อานาปานสติ ตั้งสติการหายใจเข้าออก

(๓ สิงหาคม ๒๕๑๕)

๕

หลักปฏิบัติ

ขอกล่าวถึงหลักปฏิบัติพอเป็นเครื่องเตือนให้เกิดความระลึก การ
ปฏิบัตินั้นเรียกว่า

สมถกรรมฐาน ที่ตั้งของการทำงานทางจิตใจ ที่ทำให้จิตใจเกิดความ
สงบตั้งมั่นอย่างหนึ่ง

วิธีสนากรรมฐาน กรรมฐานอันเป็นที่ตั้งของการทำงานทางจิตใจ
ที่ทำให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งตามเป็นจริง อย่างหนึ่ง

ในการปฏิบัติทั้งสองนี้ เบื้องต้นก็พึงตั้งใจถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม
พระสงฆ์เป็นสรณะ คือที่พึ่ง เพราะได้ปฏิบัติในทางที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง
ไว้มิใช่มาปฏิบัติในทางของใครอื่น ฉะนั้น ก็ต้องตั้งศรัทธาความเชื่อ ปสาทะ
ความเลื่อมใสในท่านซึ่งเป็นผู้แสดงทางปฏิบัติไว้นี้ เรียกว่าถึงสรณะประการ
หนึ่ง และให้ตั้งใจสมาทานศีลด้วยตนเอง อย่างต่ำก็ตั้งใจสมาทานศีลห้า
แม้ในปัจจุบันคือในขณะที่มานั่งอยู่นี้ เพื่อให้จิตมีศีลขึ้น เมื่อมีสรณะ มีศีล
ดังนี้แล้ว จึงดำเนินการปฏิบัติให้เกิดเป็นสมถะ คือให้จิตใจสงบตั้งมั่น และ
ให้เกิดวิปัสสนา คือปัญญาเห็นแจ้งตามความจริง ดังกล่าวนั้น

วิธีปฏิบัติให้เกิดเป็นสมถะ

ในการปฏิบัติให้เกิดเป็นสมถะคือจิตตั้งมั่นสงบนั้น วิธีที่แสดงแล้ว
ตามมหาสติปัฏฐานสูตรก็คือ อานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก

คือให้มีสติหายใจเข้า ให้มีสติหายใจออก ยาวหรือสั้นก็ให้รู้ กำหนดให้รู้กาย
ทั้งหมด กำหนดทำความสงบระงับกองลมหายใจ หายใจเข้าออกนี้ ตามที่ท่าน
แสดงไว้ในพระสูตร และพระอาจารย์ได้แสดงวิธีปฏิบัติเพื่อหัดไว้เป็นต้นว่า
ให้กำหนดที่จุดลมหายใจผ่าน คือที่ปลายกระพุ้งจมูกหรือที่ริมฝีปากเบื้องบน
เมื่อหายใจเข้าลมก็กระทบที่นั่น เมื่อหายใจออกลมก็กระทบที่นั่น ตามที่เป็น
จริง ก็ให้จิตกำหนดอยู่ที่ตรงนั้น หายใจเข้าก็ให้รู้ หายใจออกก็ให้รู้ รู้
ที่จุดเดียวนั้น คราวนี้ถ้ากำหนดไปเฉย ๆ อย่างนั้น จิตจะไม่สามารถตั้งมั่น
ก็ให้ใช้วิธีนับ เช่นว่า หายใจเข้านับหนึ่ง หายใจออกนับหนึ่ง เป็นต้นไป
จนถึงห้าแล้วกลับมาใหม่จนถึงหกเป็นต้นไป จนถึงสิบ หรือว่าจะนับอย่างไร
ที่จะเกิดความสะดวกในการปฏิบัติก็สุดแต่ชอบ หรือจะไม่ใช้วิธีนับ จะใช้
วิธีหายใจเข้าพุท หายใจออกโฮ ก็ได้ และยังมีอาจารย์อื่นแนะนำกันด้วย
วิธีต่างๆ แต่รวมความก็เพื่อให้จิตรวมเข้ามาอยู่ที่จุดเดียว ฉะนั้น เมื่อสามารถ
ทำจิตใจรวมเข้ามาอยู่ที่จุดเดียวได้ ก็ใช้ได้ แต่คอยทำสติกำหนดอยู่ เมื่อ
ตั้งใจทำสติกำหนดอยู่ ก็สามารถที่จะรวมจิตให้เป็นหนึ่งได้

ลักษณะจิต

ต่อจากนี้จะได้แสดงเพิ่มเติมต่อไปเพียงเล็กน้อย จิตนี้มีปกติตื่น
กวัดแกว่ง รักษายาก ห้ามยาก เมื่อมาใช้สติให้กำหนดอยู่ในที่เดียว ก็คอย
แต่จะตื่นนอน จะกวัดแกว่งไปเสมอ ตื่นนอนกวัดแกว่งไปในที่ไหน ก็ตื่นนอน
กวัดแกว่งไปในอารมณ์ คือ เรื่องตามที่ใคร่ตามที่ปรารถนา หรือตามที่ชอบ
หรือตามที่มิปลื้ม คือความกังวล ถ้ายังมีอารมณ์ภายนอกมาก มีปลื้ม
คือ ความกังวลมาก จิตก็ยิ่งตื่นนอนกวัดแกว่งไปมาก อารมณ์ภายนอกที่มี
มากนัก ก็ได้แก่เรื่องต่าง ๆ ที่คิดถึง ที่ดำริถึง หรือที่พัวพันอยู่ในใจ และ

เมื่อมาพัวพันอยู่ในใจก็เป็นปิลิโพร คือ เครื่องกังวล เครื่องกังวลนี้ถ้ามีมาก และไม่สามารถสลัดออกจากใจได้ ก็ทำให้ใจให้สงบไม่ได้ แต่ว่าถ้าสามารถสลัดออกไปจากใจได้ จึงจะทำให้ใจให้สงบได้ และทุก ๆ คนก็สามารถที่จะสลัดออกไปจากใจได้ ถ้ามีความตั้งใจจริง

วิธีสอบจิต

ในเบื้องต้น ก็จำเป็นที่จะต้องคอยใช้สติกำกับอยู่เสมอ เมื่อเพลือดัวจิตแวบออกไป มีสติขึ้นก็ต้องรีบนำจิตกลับเข้ามาทันที เมื่อจิตแวบออกไปนั้น ถาลองสอบสวนว่าแวบออกไปเพราะอะไร ก็อาจที่จะจับเหตุได้ เช่น บางทีได้ยินเสียงรถวิ่ง ได้ยินเสียงคนเดิน ได้ยินเสียงของตก จิตก็แวบออกไปที่นั่นก่อน แวบออกไปที่นั่นแล้ว ก็ต่อไปเรื่องโน้นเรื่องนี้ บางทีดังหลายเรื่องกว่าจะกลับมีสติชักเข้ามา และเมื่อชักเข้ามาให้อยู่ที่ความตั้งใจแล้ว ก็จะสามารถเข้ามาได้ แต่ครันมีเสียงกระทบบางทีก็แวบออกไปอีก แล้วก็ไปเรื่องโน้นเรื่องนั้นหลายเรื่อง บางทีก็รู้สึกว่ายาวเดียวเดี่ยวแต่ว่าเรื่องมากมาย เมื่อมีสตินำกลับเข้ามาอยู่ในจุดที่กำหนดใจไว้ คอยมีสติอยู่และคอยจับจิตมาสอบสวนอยู่เสมอดังนี้ จิตก็จะเชื่องช้าและถ้าถูกสอบสวนในเรื่องหนึ่งแล้ว ก็มักจะไม่วางไปในเรื่องนั้น แต่มักแวบไปในเรื่องอื่น ก็ต้องคอยจับตัวมาสอบสวนอยู่ แล้วก็จับเข้ามาให้กำหนดอยู่ในจุดที่ต้องการ จนจิตเชื่องช้าและสงบอยู่ได้ ก็จะเกิด **ฉันทะ** คือความพอใจ เกิด **ปีติ** คือความซาบซ่าน อิ่มใจ เกิด **ปราโมทย์** คือความบันเทิง

เมื่อได้ฉันทะ ได้ปีติ ได้ปราโมทย์ขึ้น ก็ชื่อว่าได้รับรสของสมาธิ คือความสงบเป็นเบื้องต้น ก็จะยิ่งทำให้เกิดความพอใจในสมาธิ คือความสงบยิ่งขึ้น การกำหนดจิตให้สงบก็ง่ายเข้า

ข้อว่าด้วยอิริยาบถ

อิริยาปถปัฟพะ ข้อที่ว่าด้วยอิริยาบถ คือ ท่านสอนให้ทำสัมปชัญญะ ความรู้ตัว เมื่อเดินก็ให้รู้ เมื่อยืนก็ให้รู้ เมื่อนอนก็ให้รู้ และเมื่อจะมีการเปลี่ยนแปลงอิริยาบถทางกายอย่างใดก็ให้รู้อย่างนั้น มุ่งให้มีสัมปชัญญะคือความรู้ตัวอยู่เสมอ เมื่อพิจารณาตุแล้ว ก่อนที่จะยืน จะเดิน จะนั่ง จะนอน หรือจะเปลี่ยนแปลงอิริยาบถอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็มักจะมีเจตนาคือ ความตั้งใจก่อน เช่นว่า ตั้งใจจะเดิน ตั้งใจจะนั่ง แต่ในขณะที่กำลังเดิน กำลังนั่งนั้น มักจะขาดความรู้ตัว เพราะได้นำจิตไปคิดในเรื่องอื่นต่อไป จึงต้องการที่จะให้มีสัมปชัญญะ ความรู้ตัว ควบคุมอิริยาบถที่กำลังดำเนินอยู่นั้น

ข้อว่าด้วยสัมปชัญญะ

อีกปัฟพะหนึ่ง คือ **สัมปชัญญปัฟพะ** ข้อที่ว่าด้วยสัมปชัญญะ คือ ความรู้ตัวเหมือนกัน คือ จำแนกอิริยาบถใหญ่ ๆ นั้นออกไปอีกเป็นอิริยาบถน้อย ๆ คือเมื่อก้าวไปข้างหน้า จะถอยไปข้างหลัง จะแล จะเหลียว จะเหยียด กายออก จะคู้กายเข้าอย่างไรก็ให้รู้ จะนั่ง จะหม่ออย่างไรก็ให้รู้ จะบริโภคน้ำ จะดื่มอย่างไรก็ให้รู้ จะทำการถ่ายอย่างไรก็ให้รู้ ตลอดจนถึง จะเดิน จะยืน จะนั่ง จะหลับ จะตื่น จะพูด จะนิ่งก็ให้รู้ มีความรู้อยู่กับตัวเสมอ เป็นการหัดทำสัมปชัญญะ คือความรู้ตัว เมื่อมีสัมปชัญญะ คือความรู้ตัวอยู่ดังนั้นก็ทำให้ไม่เผลอตัว เป็นสิ่งที่ไม่มีโทษ มีแต่คุณ

ข้อว่าด้วยปฏิกุล

อนึ่ง **ปฏิกุลปัฟพะ** ข้อที่ว่าด้วยสิ่งปฏิกุล คือให้พิจารณาร่างกาย เบื้องบนตั้งแต่พื้นเท้าขึ้นมา เบื้องต่ำตั้งแต่ปลายผมลงมา มีหนังหุ้มอยู่เป็น

ที่สุดโดยรอบ อันเต็มไปด้วยสิ่งปฏิภูลที่น่าเกลียดต่าง ๆ ได้แก่อาการที่มีอยู่ใน
ในกายนี้ คือ เกสา ผม โลมา ขน นขา เล็บ ทนฺตา ฟัน ตโจ หน้
มัส เนื้อ นหารู เอ็น อฏฺฐิ กระดูก อฏฺฐิมิณฺขฺ เยื่อในกระดูก วกฺกํ ไต
หทัย หัวใจ ยกนํ ตับ กิโลมกํ พังผืด ปีฬกํ ม้าม ปปฺปสาสํ ปอด
อนฺตํ ใส้ใหญ่ อนฺตฺตฺถุณฺ ใส้เล็ก อุทฺธิยํ อาหารใหม่ กรีสํ อาหารเก่า
ปิตฺตํ ดี เสมหํ เสดด ปุพฺพโพ น้ำหนอง โลหิตํ น้ำเลือด เสโท
น้ำเหงื่อ เมโทมนฺขณฺ อสฺสฺ น้ำตา วสามณฺเหลวลฺ เขโพ น้ำลาย
สิงฺฆานิกานํ น้ำมูก ลลิกานํ ขี้ขี้ มุตฺตํ มูตร นีคืออาการ ๓๑ อนึ่ง
ท่านแสดงอีกอาการหนึ่ง คือ มตฺถเก มตฺถลฺลฺลฺ หมายถึงมันสมองศีรษะ
ก็เป็นอาการ ๓๒ ถ้าแสดงอาการ ๓๑ ท่านรวมมันสมองเข้าไว้ใน อฏฺฐิ-
มิณฺขฺ เยื่อในกระดูก ในพระสูตรโดยมากแสดงอาการ ๓๑

อันที่จริงท่านมุ่งสอนพระ แต่สำหรับภคฺหิณฺสนํนั้นก็อาจพิจารณาได้
โดยอนุโลม คือถึงท่านจะสอนพระ แต่ท่านก็แสดงความจริงของอาการต่างๆ
ในร่างกายเป็นของที่จะต้องเน่าเปื่อย ดังปรากฏในเมื่อเป็นศพ แต่เมื่อเวลา
ยังเป็น อาศัยการทะนุบำรุงรักษาก็ยังพอเป็นที่อาศัย ยังเป็นไปได้ ความ
ปฏิภูลไม่ใคร่จะปรากฏ แต่ก็ย่อมจะปรากฏอยู่แก่ตัวเองเสมอในเมื่อพิจารณา
ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะทำจิตใจให้สงบจากความพอใจรักใคร่ในร่างกาย เมื่อประสงค์
จะสงบความรู้สึกในด้านนี้ ก็พึงใช้ปัพพะชอนนี้เป็นเครื่องพิจารณา โดยเฉพาะ
ในเวลาที่ทำจิตให้เป็นสมาธิ ก็จำเป็นที่จะต้องทำใจให้สงบจากความรักใคร่
พอใจในร่างกาย ทั้งของตนและของผู้อื่น จึงเป็นอุบายอันหนึ่งที่จะเป็น
อุปการะให้จิตใจสงบตั้งมั่นเป็นสมณะ

สมณะ ๒ วิธี

ได้แสดงวิธีปฏิบัติฝ่ายสมณะ คือ ให้ทำจิตใจให้สงบตั้งมั่นมาแล้ว ๒ ประการ คือ อานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออกอย่างหนึ่ง กายคตาสติ สติที่ไปในกายอย่างหนึ่ง การทำสมาธิด้วยวิธีทั้ง ๒ ดังกล่าวมานั้น อานาปานสติ มุ่งรวมจิตไว้เป็นหนึ่งให้รู้หายใจเข้าหายใจออก ส่วน กายคตาสติ สติที่ไปในกาย มุ่งพิจารณาไปตามอาการของกาย มีผม ขน เล็บ ฟัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เป็นต้น เพื่อให้ความปฏิญญาปรากฏตามเป็นจริง

ธาตุกรรมฐาน

จะแสดงอีกวิธีหนึ่ง อันเรียกว่า ธาตุกรรมฐาน คือการกำหนดพิจารณาโดยความเป็นธาตุ คำว่า ธาตุ ในที่นี้ คือส่วนซึ่งเป็นที่รวมโดยลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ไม่ใช่หมายความว่า เป็นธาตุคือเป็นต้นเดิม กล่าวคือในกายนี้ ส่วนที่แข็งแข็งก็สมมติเรียกว่า ปฐวีธาตุ ธาตุดิน ส่วนที่เอิบอาบก็สมมติเรียกว่า อาโปธาตุ ธาตุน้ำ ส่วนที่อบอุ่นก็สมมติเรียกว่า เตโชธาตุ ธาตุไฟ ส่วนที่พัดไหวก็สมมติเรียกว่า วาโยธาตุ ธาตุลม การพิจารณากายโดยอาการ ๓๑ หรือ ๓๒ ดังที่ได้แสดงแล้วในวันก่อน เป็นการจำแนกออกไปตามอวัยวะภายนอกอวัยวะภายใน ส่วนในการพิจารณาโดยความเป็นธาตุนั้นก็สรุปอาการเหล่านั้นเข้ามา กล่าวคือ

ธาตุดิน

เกสา ผม โลมา ขน นขา เล็บ หนวดา ฟัน ตา ใจ หนัง มัส เนื้อ นหารู เอ็น อัญจิ กระดูก อัญจิมิณซ์ เยื่อในกระดูก วกกั ไต ทหยัง

หัวใจ ยกนํ์ ตับ ก็โลมกํ์ พังผืด ปีกกํ์ ม้าม ปปฬาสํ์ ปอด อดนํ์
ไส้ใหญ่ อดนํ์คุดนํ์ ไส้เล็ก อุดรียํ์ อาหารใหม่ กรีสํ์ อาหารเก่า และ
ส่วนใดส่วนหนึ่งที่แข็งแข็งในร่างกายนํ์ ก็สมมติเรียกว่า เป็น ปฐวีธาตุ
คือธาตุดิน

ธาตุนํ้า

ปิตํ์ นํ้าดี เสมหํ์ เสดล ปุพุโพ นํ้าหนอง โลหิตํ์ นํ้าเลือด
เสโท เหงื่อ เมโท มนํ์ชั้น อสุสุ นํ้าตา วสา มนํ์เหลว เยโพ นํ้าลาย
สิงฆานิกานํ้ามูก ลลิกา ไชข้อ มุดดํ์ มูตร และส่วนใดส่วนหนึ่งใน
ร่างกายนํ์เป็นส่วนเหลวเอิบอาบ ก็สมมติเรียกว่าเป็น อาโปธาตุ ธาตุนํ้า

ธาตุไฟ

เยน สนํ์ตปํ์ติ ไฟที่ทำให้ร่างกายนํ์อบอุ่น เยน ชิริยติ ไฟที่ทำให้
ร่างกายนํ์ขรุขระทรุดโทรม เยน ปริษยํ์ติ ไฟที่ทำให้ร่างกายนํ์รําร้อน
เยน อสิตํ์ปิตํ์ยํ์ติสํ์ยํ์ติ สมนํ้า ปริณํ้า คจจติ ไฟที่ทำให้อาหาร
ที่กิน ที่ดื่ม ที่เคี้ยว ที่ลํ้มย่อย และส่วนใดส่วนหนึ่งในร่างกายนํ์ที่มีลักษณะ
อบอุ่น ก็สมมติเรียกว่า เป็น เตโชธาตุ ธาตุไฟ

ธาตุลม

อุทุรํคมา วาตา ลมพัดขึ้นเบื้องบน อโรคมา วาตา ลมพัด
ลงเบื้องต่ำ กุจจิสยา วาตา ลมในท้อง โกฏจิสยา วาตา ลมในไส้
องคฆนํ์คานํ์สําริโน วาตา ลมพัดไปตามอวัยวะนํ้าใหญ่ อสุสาโส
ปสุสาโส ลมหายใจเข้าลมหายใจออก และส่วนใดส่วนหนึ่งในร่างกายนํ์
มีลักษณะพัดไหวได้ ก็สมมติเรียกว่า เป็น วาโยธาตุ ธาตุลม

ธาตุอากาศ

หนึ่ง ได้มีแสดงธาตุที่ห้าในพระสูตรอื่น คือ อากาศธาตุ ธาตุคือ ช่องว่างในร่างกายอันนี้ ได้แก่ กณณจุจิพุท ข้องหู นาสจุจิพุท ข้องจมูก มุขทวาร ข้องปาก เยน จ อสติดิตยาติตสายิต อชฺโฆหรติ ข้องที่อาหารล่งล้าล้าคองไป ยตุถ จ สนติญฺจติ และช่องที่อาหารเก็บอยู่ เยน จ อโรภาคา นิภยมติ และช่องที่อาหารออกไปในภายนอก หรือช่องว่างเหล่านี้ในร่างกายอันนี้ สมมติเรียกว่าเป็น อากาศธาตุ ธาตุอากาศ คือช่องว่าง

วิธีแยกธาตุ

โดยปกติคนเราย่อมมีความยึดถือร่างกายอันนี้เป็นเรา เป็นตัวตนของเรา เมื่อมาพิจารณาโดยความเป็นธาตุ คือแยกออกไปว่า ส่วนที่แน่นแข็ง ก็เป็นธาตุดิน ส่วนที่เอบอบก็เป็นธาตุน้ำ ส่วนที่อบอุ่น ก็เป็นธาตุไฟ ส่วนที่พัดไหว ก็เป็นธาตุลม และส่วนที่เป็นช่องว่าง ก็เป็นอากาศธาตุ เมื่อเป็นเช่นนี้ ตนหรือของตนที่ยึดถืออยู่นี้ก็กลายเป็นธาตุ และถ้าลองพิจารณาแยกธาตุเหล่านี้ออกไปทีละอย่าง คือเมื่อพิจารณาธาตุส่วนที่แน่นแข็ง อันเรียกว่าเป็นธาตุดิน แยกเอาธาตุดินออกไปเสียจากร่างกายอันนี้ ก็จะเหลืออยู่แต่ธาตุน้ำเป็นต้น เมื่อแยกเอาธาตุน้ำออกไปเสียอีก ก็จะเหลืออยู่แต่ธาตุไฟเป็นต้น เมื่อแยกเอาธาตุไฟออกไปเสีย ก็จะเหลือแต่ธาตุลมเป็นต้น เมื่อแยกเอาธาตุลมออกไปเสียอีก ก็จะเหลือแต่ช่องว่างไปทั้งหมด

สมณะเจ้าวิปัสสนา

การพิจารณาโดยความเป็นธาตุนี้ จะพิจารณาตามที่ท่านแสดงไว้ดังกล่าวนั้นก็ได้ หรือจะพิจารณาโดยวิธีอื่นที่วิทยาการในบัดนี้ ได้กล่าวไว้

อย่างละเอียดจนถึงเป็นอนุหรือปรมาณูก็ได้ เมื่อพิจารณาจุดนี้และแยก
เอาธาตุออกไปเสียทีละอย่าง ๆ ในที่สุดสิ่งที่สมมติที่ยึดถือว่าเป็นเราเป็นของ
เรา นี่ก็จะกลายเป็นอากาศธาตุ คือเป็นช่องว่างไปทั้งหมดไม่มีเรา ไม่มี
ของเรา ไม่มีตัวตนของเรา การพิจารณาธาตุกรรมฐานแยกร่างกายออก
โดยความเป็นธาตุดังกล่าวมานี้ จึงเป็นอุบายที่จะระงับความยึดถือว่าเป็นเรา
เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา และแม้ในภายนอก คือ บุคคลอื่น สิ่งอื่น
ก็ยังมีลักษณะเช่นเดียวกัน เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ทำให้ไม่ยึดถือในบุคคลอื่น สิ่ง
อื่นว่าเป็นตัวเป็นตน ทำให้เกิดความปล่อยวาง ทำจิตให้เกิดความสงบตั้ง
มั่น นี่ก็เป็นวิธีหนึ่งในฝ่ายสมถะ แต่ว่าสติที่พิจารณาไปในกาย ดังที่กล่าว
มาแล้วในคราวก่อนก็ดี การพิจารณาแยกธาตุดังที่กล่าวในบัดนี้ก็ดี เป็น
ฝ่ายสมถะ คือทำให้ใจสงบตั้งมั่นด้วย เจือวิปัสสนา คือความรู้แจ้งเห็นจริง
ด้วย แต่มุ่งให้เกิดความรู้แจ้งขึ้นโดยที่ไม่ได้แก่งแย่งให้เห็น เพราะว่าเมื่อ
พิจารณาเห็นโดยความเป็นธาตุปรากฏขึ้นอย่างแจ่มแจ้งแล้ว ก็จะเห็นสักว่า
เป็นธาตุ ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ตัวตน เราเขา ทำให้จิตใจที่เคย
หมกมุ่นอยู่ ที่เคยเป็นทุกข้อยู่ในความเป็นตน ในความเป็นของตน ตลอดจน
จนถึงในภายนอกพลอยสงบไปด้วย จึงเป็นเหตุให้ได้ความสงบใจ ความ
เย็นใจ

นั่งหรือคิด

การกำหนดพิจารณาไปในกายและโดยความเป็นธาตุนี้ จิตไม่ได้
รวมเป็นหนึ่งเพราะต้องใช้พิจารณา ส่วนอานาปานสตินั้นมุ่งให้จิตรวมเป็น
หนึ่ง ไม่ต้องใช้พิจารณา การจะใช้วิธีไหนนั้นก็สุดแต่ความพอใจ เพราะ
ว่าจิตใจของคนเรานั้น ในบางคราวก็ชอบหยุดนิ่ง ในบางคราวก็ชอบคิด

ฉะนั้น ในเวลาที่จิตพอใจในการหยุดนิ่งก็ใช้อานาปานสติ ในเวลาที่จิตชอบเที่ยว คิดไปทางโน้น ชอบคิดไป ในทางนี้ แทนที่จะปล่อยให้จิตเที่ยว คิดไปภายนอก ก็หาที่เที่ยวให้จิตภายในกายนี้ กำหนดว่า เบื้องบนตั้งแต่พื้นเท้าขึ้นมา เบื้องต่ำตั้งแต่ปลายผมลงไป มีหนังหุ้มอยู่เป็นที่สุดโดยรอบ ให้จิตเที่ยวอยู่ภายในกายนี้เท่านั้น โดยพิจารณาให้เป็นไปในกาย หรือให้เป็นไป โดยความเป็นธาตุ

กายเป็นตำรากรรมฐาน

การศึกษาในสมถะ การศึกษาในวิปัสสนา ก็ศึกษาที่กายนี้เท่านั้น ก็คล้าย ๆ กับการเรียนเป็นแพทย์ ตำราแพทย์เล่มใหญ่ก็อยู่ที่ร่างกายอันนี้ ศึกษาอยู่ที่กายอันนี้ การปฏิบัติในฝ่ายสมถวิปัสสนาก็เช่นเดียวกัน ศึกษาอยู่ที่กายอันนี้ แต่มุ่งผลให้จิตตั้งมั่นสงบ และให้เกิดปัญญาารู้แจ้งเห็นจริงปล่อยวาง

(๔ สิงหาคม ๒๕๑๕)

๓

อภิญา ๑ ปริญาในนามรูป

พระพุทธเจ้าผู้ทรงเป็นพระบรมศาสดาสั่งสอนธรรมแก่เราทั้งหลาย พระองค์ทรงเป็นผู้รู้ ผู้เห็น จนเป็นผู้ตื่นขึ้นด้วยความรู้ พระคุณของพระองค์ข้อนี้ ย่อมปรากฏอยู่ในพระธรรมคำสั่งสอนทุกข้อทุกบท ที่ล้วนแต่สั่งสอนให้เป็นผู้รู้ผู้เห็น จนเป็นผู้ตื่นขึ้นด้วยความรู้ พิจารณาตามกระแสพระธรรมคำสั่งสอน บุคคลผู้ยังประกอบด้วยความรู้ที่เป็นความรู้ผิดเป็น

ความรู้หลง ย่อมเป็นเหมือนอย่างเป็นผู้หลับอยู่ ซึ่งหลับสนิทไม่ฝันหรือว่าหลับฝัน หลับสนิทไม่ฝันนั้นก็ไม่ว่าอะไรเลย แต่ว่าหลับฝันก็ย่อมมีความรู้ อยู่ในฝัน ฝันบางคราวบางอย่างก็น่าตกใจ ทำให้เกิดความตกใจ ความยินร้ายอยู่ในความฝัน ฝันบางคราวบางอย่างก็น่าดีใจ ก็ทำให้เกิดความดีใจ อยู่ในความฝัน ก็คล้าย ๆ กับว่า เรื่องที่ฝันไปนั้นเป็นความจริง แต่ครั้นตื่นขึ้นมาแล้วก็รู้ว่าฝันไปทั้งนั้น ความยินดีความยินร้ายทั้งปวงนั้น ก็เป็นความยินดีความยินร้ายอยู่ในเรื่องที่ฝันเห็น ก็ล้วนเป็นความฝันไปทั้งสิ้น หาใช่เป็นความจริงไม่ ฉะนั้นใดก็ดี บุคคลผู้ที่ยังรู้ผิด ยังรู้หลงอยู่ในอารมณ์ คือเรื่องทั้งหลาย เรื่องทั้งหลายนั้น เมื่อกล่าวยกเอาอายตนะขึ้นเป็นที่ตั้ง ก็ได้แก่เรื่องรูปที่ตาเห็น เรื่องเสียงที่หูได้ยิน เรื่องกลิ่นที่จมูกได้รู้ เรื่องรสที่ลิ้นได้รู้ เรื่องสิ่งที่ถูกต้องที่กายได้ถูกต้อง และเรื่องของรูปเสียงเป็นต้น เหล่านี้ที่ประสบพบผ่านมาแล้ว แต่ยังจำอยู่และเก็บมานึกมารู้อยู่ในใจ หรือเมื่อยกเอาโลกธรรม ธรรมสำหรับโลกขึ้นเป็นที่ตั้ง ก็เป็นเรื่องลาภ เรื่องยศ เรื่องสรรเสริญ เรื่องสุข อันเป็นฝ่ายที่เป็นอนิฏฐารมณ์ อารมณ์ที่น่าปรารถนาต้องการยินดีบ้าง เป็นเรื่องความเสื่อมยศ เสื่อมลาภ ได้รับนิินทาและทุกข์ต่าง ๆ อันเป็นอนิฏฐารมณ์ อารมณ์ที่ไม่น่ายินดีพอใจบ้าง และเมื่อได้รับเรื่องที่เป็นอารมณ์ของใจเหล่านี้ ก็เกิดความยินดีบ้าง ความยินร้ายบ้าง ไปในเรื่องทั้งหลายเหล่านั้น

นี่ก็เป็นเรื่องธรรมดาโลกที่บังเกิดขึ้นแก่ทุก ๆ คน ผู้เกิดอยู่ในโลก แต่ผู้ที่มีได้พิจารณาให้เห็นสัจจะคือความจริงของโลก ของสิ่งทั้งหลายในโลก ก็ย่อมเป็นผู้มีความรู้ผิดมีความรู้หลง ยึดถือโดยความเป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา และเมื่อได้สมปรารถนา ก็เกิดความยินดี เมื่อ

ไม่ได้สมปรารถนา ก็เกิดความยินร้าย ความยินดี ความยินร้ายนี้ ก็ย่อมมีน้อยบ้างมากบ้าง ให้เกิดทุกข์โทษน้อยบ้าง มากบ้าง แต่เมื่อได้มาศึกษา ให้รู้พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า พิจารณาให้เห็นสัจจะ คือความจริงของโลกของสิ่งทั้งหลาย ก็ย่อมจะได้ความรู้ขึ้นอีกอย่างหนึ่งที่ตรงกันข้าม กับความรู้ที่เคยรู้มาก่อน ความรู้ที่เคยรู้มาก่อนนั้น เป็นความรู้ยึดถือด้วยความเห็นในสิ่งที่ ไม่เที่ยง ว่าเป็นของเที่ยง ในสิ่งที่ เป็นทุกข์ ว่าเป็นสุข ในสิ่งที่ เป็นอนัตตา ว่าเป็นอัตตาตน ว่าเป็นอัตตาตัวตน ในสิ่งที่ ไม่สวยงาม ว่าเป็นสิ่งที่สวยงาม ความรู้แต่เดิมมาก่อนแต่ได้ปฏิบัติอบรมก็ย่อมเป็นเช่นนั้น แต่เมื่อได้มาปฏิบัติอบรม พิจารณาให้เห็นสัจจะคือความจริง คือพิจารณาให้เห็นสิ่งที่ ไม่เที่ยง ต้องเกิดตถ์ดับ ว่าเป็นสิ่งที่ ไม่เที่ยง สิ่งที่ เป็นทุกข์ ว่าเป็นทุกข์ สิ่งที่ เป็น อนัตตา ว่าเป็นอนัตตา สิ่งที่ ไม่สวยงาม ก็ว่าไม่สวยงาม ตามสัจจะคือความจริง

เมื่อเป็นเช่นนั้น ความรู้ที่บังเกิดขึ้นจึงเป็นความรู้ปล่อย เป็นความรู้วาง เป็นความรู้ที่เหมือนอย่างต้นขึ้นจากหลัก เห็นความยินดีความยินร้ายทั้งหลายในโลก ที่เคยเป็นมาอยู่นั้น เป็นเหมือนอย่างที่เกิดขึ้นในความฝัน แต่ครันต้นขึ้นมาก็รู้ว่านั่นเป็นความฝันไปทั้งนั้น หาใช่เป็นความจริงไม่ ความจริงนั้นจึงอยู่เหนือจากความฝัน

เมื่อรู้เมื่อเห็นในสัจจะคือความจริงที่เหนือขึ้นไปเช่นนั้น จึงทำให้เป็นผู้อยู่เหนือทุกข์ ไม่ต้องเป็นทุกข์เพราะโลกหรือเพราะสิ่งทั้งหลายที่บังเกิดขึ้นในโลก เพราะเมื่อรู้เมื่อเห็นตามสัจจะคือความจริงแล้ว ก็ไม่ยึดถือ มีความปล่อยวาง ความรู้ดังนี้แหละที่เรียกว่า เป็นความรู้ที่เป็น อภิญญา แปลว่า ความรู้ยิ่ง ความรู้ที่เป็นอภิญญา คือความรู้ยิ่งนี้ก็คือ ยิ่งไปกว่า

ความรู้สามัญ เหนือความรู้สามัญ ความรู้สามัญเป็นความรู้ผิด เป็น
ความรู้หลง ดังที่กล่าวแล้ว ส่วนความรู้ยิ่งที่เป็นอภิญญา นี้ ก็เป็นความรู้ที่
ยิ่งกว่าที่เหนือกว่า เพราะเป็นความรู้ถูกต้องตามสัจจะคือความเป็นจริง ทำให้
คนผู้รู้เป็นผู้อยู่เหนือจากความทุกข์ของโลก เป็นผู้ที่ยิ่งไปกว่าสามัญที่ยังอยู่
ด้วยความทุกข์ของโลก เพราะฉะนั้น อภิญญาคือความรู้ยิ่งนี้ จึงสมควรที่
ผู้ปฏิบัติธรรม จะพึงอบรมจิตใจของตนให้เกิดมี อภิญญา คือ ความรู้ยิ่ง
ดังกล่าวนี้มีขึ้นเมื่อใด ก็จะได้พบความพ้นเมื่อนั้น แม้เป็นความพ้นทุกข์ชั่วคราว
ชั่วขณะหรือเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง ก็ยังเป็นอันได้พบทางปฏิบัติและผลของ
ความปฏิบัติธรรมของพระพุทธเจ้า

อภิญญา คือความรู้ยิ่งนี้ เมื่อแสดงในทางปฏิบัติโดยปริยายคือทาง
อันหนึ่ง ก็คือความรู้ที่เป็นเครื่องกำหนดให้รู้สัจจะ คือความจริงของนาม
รูป นามรูปนี้เป็นภายใน โดยปกตินี้คนเรารู้จักนามรูปของตน รูปก็คือ
รูปกายอันนี้ที่ประกอบขึ้นด้วยธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นที่อาศัยของจิต ซึ่งเป็น
ธาตุรู้ จิตที่เป็นธาตุรู้ก็อาศัยอยู่ในรูปกายอันนี้และก็ออกมาสู่อารมณ์
คือเรื่องภายนอก อาศัยอายตนะ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และমনะคือใจ
เมื่อออกมาสู่มาเป็นเวทนา คือรู้เป็นสุขเป็นทุกข์หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์
ไม่สุขบ้าง รู้จำเรียกว่าสัญญาจำนั้นจำนี้ได้ต่าง ๆ บ้าง รู้คิด เรียกว่าสังขาร
คิดนั้นคิดนี้ดีบ้างไม่ดีบ้าง รู้สีกเป็นรูปอะไรทางตา รู้สีกได้ยินอะไรทางหู
รู้สีกได้กลิ่นอะไรทางจมูก รู้สีกรสอะไรทางลิ้น รู้สีกสิ่งที่กายถูกต้อง และ
รู้สีกถึงเรื่องราวอะไรที่ใจคิดต่าง ๆ ก็เป็นวิญญาณ เวทนา สัญญา สังขาร
วิญญาณ นี้ เป็นอาการของจิตที่ออกมาสู่อารมณ์ เวทนา สัญญา สังขาร
วิญญาณ ก็บังเกิดขึ้นในอารมณ์นั่นเอง นี้เป็นนาม เรียกสั้น ๆ ก็คืออาการ

ของใจหรือว่าใจ รูปก็คือ รูปกาย เรียกสั้นว่ากาย รวมความก็คือกายและใจอันนี้ คนเรารู้จักกายและใจของตนอยู่ด้วยกันทั้งนั้น แต่รู้จักโดยเป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา หรือว่าเป็นหญิงเป็นชาย เป็นบุคคลนั้น เป็นบุคคลนี้ เหล่านี้เป็นต้น

ชาติ ชรา มรณะ ตามที่เข้าใจกัน

นี่ก็เป็นความรู้อย่างหนึ่ง แต่ว่าเป็นความรู้ตามสมมติบัญญัติบ้าง เป็นความรู้ตามความยึดถือซึ่งเป็นต้นเหตุอุปาทานบ้าง ยังไม่ใช่เป็นอภิปัญญา เป็นความรู้สามัญ แต่ที่ประสงค์ให้ทำความกำหนดรู้ซึ่งจะเป็นอภิปัญญาขึ้นดังที่กล่าวมาในเบื้องต้นนั้น ก็คือให้ความเกิด ความดับของนามรูปที่เป็นไปอยู่นามรูปนี้มีความเกิดดับอันจะพึงพิจารณาเห็นได้ โดยชาติ ชรา มรณะ ตามที่เข้าใจ หรือว่า ชาติ ชรา มรณะ อย่างละเอียด ชาติชรา มรณะอย่างที่เราเข้าใจกันนั้นก็คือ ความเกิดขึ้นมาเป็นชาติ ความแก่เป็นชรา มรณะเป็นความตาย แต่ถ้าพิจารณาดูให้ดีแล้ว คนเรามองไม่เห็นไม่รู้ เพราะว่าชาติคือความเกิดนั้น ก็เกิดมาแล้ว เกิดมาเมื่อไรก็ไม่รู้ บุคคลเริ่มมารู้จักตนเองในเมื่อรู้เดียงสาแล้วเท่านั้น แต่ก่อนนั้นไม่รู้ เพราะฉะนั้น ก็เป็นอันไม่รู้ไม่เห็นชาติ คือความเกิด ความตายก็เหมือนกัน ตายเมื่อไหร่ก็ไม่รู้ และเมื่อถึงคราวจะตายจริงก็คงไม่รู้อีก ที่ยังรู้อยู่นั้นก่อนตาย กล่าวคือยังรู้เจ็บตลอดจนถึงยังรู้จักกลัวตาย นั้นก่อนตายทั้งนั้น ถ้ายังกลัวตายอยู่ก็ยังไม่ตาย เพราะว่าความกลัวตายนั่นก็เป็นความรู้สึกอย่างหนึ่ง จะตายจริงนั้นไม่รู้อะไรเสียแล้ว กลัวตายก็ไม่รู้ เจ็บก็ไม่รู้ เพราะฉะนั้น ก็เป็นอันว่าไม่รู้ไม่เห็นมรณะคือความตายอีกเช่นกัน ว่าถึงความแก่ก็เช่นกัน แม้ว่าร่างกายจะเปลี่ยนแปลงไป แต่ว่าก็ยากที่จะมองเห็นความแก่ เพราะแม้กายจะแก่ ใจ

ก็ยังไม่ยอมแก่อยู่นั่นเอง เพราะว่าจิตใจนั้นเป็นธรรมชาติที่อาจจะกล่าวได้ว่าไม่แก่ ความจริงเป็นเช่นนั้น เพราะฉะนั้น แม้จะมองเห็นความแก่อยู่ โทนโท แต่ใจก็ยังไม่ยอมรับความแก่ เป็นอันว่าเหมือนอย่างไม่รู้ไม่เห็น ความแก่เช่นเดียวกัน

เพราะฉะนั้น การพิจารณาว่า เรามีความเกิด เรามีความแก่เป็นธรรมดา เรามีความตายเป็นธรรมดา หรือเดิม เรามีความเจ็บเป็นธรรมดา จึงเป็นสิ่งที่จะต้องคิดว่าจะต้องพิจารณาอย่างไร ก็อาจพิจารณาด้วยคิดเอาเองว่า ต้องเกิดจึงได้มีกายใจอันนี้ หรือนามรูปอันนี้ และก็ต้องตาย เพราะทุก ๆ คนก็ต้องตายและก็น่าจะมองเห็นคนที่ตายอยู่เป็นปกติ และความแก่ความเจ็บก็อาจพิจารณาเห็นได้ แม้เช่นนี้ก็ยังเป็นประโยชน์ อาจทำให้เกิดธรรมสังเวชขึ้นได้ตามสมควร

ชาติ ชรา มรณะ อย่างละเอียด

แต่ว่าอีกอย่างหนึ่ง พิจารณาชาติ ชรา มรณะ อย่างละเอียด คือ ชาติ ชรา มรณะ ปัจจุบัน ชาติ ก็มีอยู่ในปัจจุบัน ชราก็ปัจจุบัน มรณะก็ปัจจุบัน ว่าถึงรูป ก็มีชาติความเกิดอยู่ในปัจจุบัน เพราะว่าธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ที่มาประกอบขึ้นเป็นรูปกายนี้ เป็นสิ่งที่เสื่อมสิ้นไปอยู่เสมอ ไม่มีเวลาหยุดว่าง แต่ในขณะที่เดียวกันก็มีธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นอาหารเข้ามาทดแทนสืบต่อไป แปลว่า ดับคือหมดสิ้น แต่ก็มีเกิดเข้ามาต่อเป็นสันตติ คือความสืบต่ออยู่ดังนี้ ทุก ๆ คนจึงต้องบริโภคอาหาร การบริโภคอาหารนี้ก็คือเพียงอาหาร คือคำข้าวที่บริโภคกัน วันละหนึ่งมื้อ สองมื้อ สามมื้อ เป็นต้น แม้จะอดไปสักวันสองวัน ก็ยังไม่ตายยังอยู่ได้ ถ้าเพียงเท่านั้นก็ยังเป็นการหยาบ ถ้าพิจารณาให้ละเอียดยิ่งขึ้นแล้วจะเห็นว่า ต้องกินลมกันอยู่ทุกชั่ว

ลมหายใจเข้าออก คือต้องหายใจเข้าออกกันอยู่ทุกขณะ ลมหายใจนี้เป็น
 วาโยธาตุ เป็นธาตุอย่างหนึ่งที่บำรุงเลี้ยงร่างกาย และในวาโยธาตุคือใน
 ลมนี้มีปฐวิมีวาโยมีเตโช อย่างละเอียดปนอยู่ด้วย ซึ่งทุกๆ คนต้องบริโภค
 ลมกันอยู่เสมอ เป็นอาหารเข้าไปบำรุงเลี้ยงทดแทนสิ่งที่สิ้นไปหมดไป แสดง
 ว่าธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ที่มาประกอบกันเป็นกายนี้ สิ้นไปหมดไปอยู่ทุก
 ลมหายใจเข้าออก จึงต้องหายใจเอาธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม นี้เข้าไปทดแทน
 กันอยู่ทุกลมหายใจเข้าออก ความเกิดความดับของรูปกายอันนี้ จึงมีอยู่ทุก
 ลมหายใจเข้าออก แต่มี สันตติคือความสืบต่อ ดับคือหมดสิ้นไป แล้วก็
 เกิดต่อไปอีก ตามเหตุปัจจัย เหตุก็คือกรรม กรรมที่สนับสนุนชีวิต
 ปัจจัยก็คืออาหาร เมื่อเหตุคือกรรม ปัจจัยคืออาหาร ยังสนับสนุนอยู่
 ตราบใด ชีวิตของรูปกายอันนี้ ก็เป็นไปได้อยู่ตราบนั้น เมื่อสิ้นกรรมที่
 สนับสนุน สิ้นอาหารที่สนับสนุน รูปกายอันนี้ก็ดับ โดยที่ไม่มีเกิดขึ้นมา
 ทดแทนอีก หรือหายใจออกแล้วไม่หายใจเข้าอีก ก็เป็นอันสิ้นสุดของชีวิต
 ส่วนนามธรรม หรือใจนี้เล่า ก็ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า เวทนา สัญญา
 สังขาร วิญญาณนั้นเกิดขึ้นในอารมณ์คือเรื่อง และเรื่องทั้งหลายที่ผ่านเข้า
 มาในใจนี้ ก็มากมายมีอยู่ทุกขณะจิต เป็นเรื่องรูปบ้าง เรื่องเสียงบ้าง เป็นต้น
 และเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็บังเกิดขึ้นในอารมณ์อย่างหนึ่ง แล้ว
 ก็ดับไป รับอารมณ์อย่างอื่นก็เกิดใหม่แล้วก็ดับไป เป็นไปอยู่ดั่งนี้รวดเร็ว
 ยิ่งกว่าความเกิดความดับของรูปกายยิ่งนัก

พิจารณาให้เห็นดังนี้แล้ว ก็จะทำให้เกิดความรู้ขึ้นว่า นามรูปนี้ มีแต่
 ความเกิดความดับ ความเกิดความดับย่อมเป็นไปอยู่ดั่งนี้ ก็เป็นอภิปัญญา
 คือความรู้ยิ่งอีกประการหนึ่ง ซึ่งเป็นความรู้ยิ่งขึ้นไปจากความรู้สามัญ

พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมสั่งสอนโดยปริยาย คือทางเป็นอันมาก ก็เพื่อให้รู้เข้าถึงสัจจะ คือความจริง คือความเกิดความดับดังนี้ แต่การที่จะพิจารณาให้เข้าถึงสัจจะ คือความจริงดังนี้ได้ ก็จะต้องตั้งสติคือความรู้อย่างหนึ่งเข้ามาดูที่กาย เวทนา จิต ธรรม ตามหลักสติปัฏฐาน แม้จะยกเอาข้อใดข้อหนึ่งขึ้นมาพิจารณาก็ได้ทั้งนั้น ลมหายใจเข้าออกก็ได้ อิริยาบถก็ได้ อากาโร ๓๑, ๓๒ ก็ได้ ธาตุ ๔ ก็ได้ หรือพิจารณาถึงสภาพภายนอก เทียบเข้ามาถึงภายในก็ได้

ดังเช่นที่ได้แสดงไว้ถึงบรรพที่ว่าด้วยป่าช้า ให้พิจารณาศพที่ทั้งอยู่ในป่าช้า หรือนึกถึงศพเช่นนั้น ซึ่งตายวันหนึ่ง สองวัน สามวัน มีสีเขียวขึ้นอืด และนึกเทียบเข้ามาว่ากายนี้จะต้องเป็นเช่นนั้น หรือพิจารณาว่าศพที่ทั้งไว้ในเช่นนั้น ก็มีสัตว์ต่างๆ ทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก มากัดกิน และพิจารณาเทียบเข้ามาถึงกายนี้ว่า ก็จะต้องเป็นเช่นนั้น หรือว่าพิจารณาถึงซากศพที่ทั้งไว้ในป่าช้า หรือนึกถึงซากศพเช่นนั้น ซึ่งได้ถูกสัตว์กัดกินจนเหลืออยู่แต่โครงกระดูกแต่ก็ยังเปื้อนเลือดเปื้อนเนื่ออยู่ พิจารณาเทียบเข้ามาถึงกายอันนี้ว่าก็ต้องเป็นเช่นนั้น ดังนี้ก็ได้ ความพิจารณาเช่นนั้นรวมเข้าแล้วก็จะทำให้เห็นความเกิด ความดับ ดังที่กล่าวแล้ว และเมื่อเป็นเช่นนั้น ความรู้เช่นนั้นก็จะเป็นตัว อภิญญา อย่างหนึ่ง ซึ่งจะทำให้สลัดความยึดถือเกี่ยวเกาะพร้อมทั้งความทุกข์ทั้งหลายให้ตกลงไปจากใจได้ตามควร แก่ความอบรมปฏิบัติ

(๑ กันยายน ๒๕๑๕)

๘

อภิญญา ๒ ปหานะในอวิชชา ภาวคณหา

พระพุทธเจ้านั้นทรงเป็นพระผู้รู้ ผู้เห็น เป็นผู้ตื่นขึ้นจากความหลับ คือ อวิชชา ความไม่รู้ โมหะ ความหลง ทรงแสดงธรรมเพื่อให้รู้ให้เห็น

ให้ต้นขึ้นจากหลัก และธรรมที่ทรงแสดงนั้น ก็มีเหตุผลที่ผู้ฟังอาจตรงตามให้เห็นจริงได้ เพราะได้ทรงจำแนกเหตุผลให้มองเห็น ไม่ใช่ทรงแสดงไม่จำแนกเหตุผลที่ทรงแสดงนั้น เหตุ ก็คือสิ่งที่ทำให้บังเกิดผล ผล ก็คือสิ่งที่บังเกิดขึ้นโดยเป็นผลของเหตุนั้น และเหตุผลที่ทรงจำแนกนี้ ก็ทรงจำแนกที่บุคคลนั่นเอง

เพราะฉะนั้น เมื่อทรงแสดงธรรมให้ทำความรู้กำหนดนามรูปที่เกิดขึ้นดับอยู่เพื่อให้รู้ให้เห็นความเกิดดับของนามรูปตามเป็นจริงแล้ว ก็ได้ทรงแสดงเพื่อให้รู้ให้เห็นเป็นเหตุละ อวิชชา กับ ภาวตัณหา อันเป็นต้นเหตุให้เกิดความทุกข์ทั้งหลาย ตั้งแต่ชาติทุกข์ ทุกข์คือชาติความเกิดเป็นต้น ความรู้อันเป็นเหตุละนี้ก็สืบเนื่องมาจากความรู้กำหนด นามรูป ที่เกิดดับอยู่นั่นเอง เพราะว่าเมื่อรู้เมื่อเห็นความเกิดดับของนามรูป ก็ย่อมเป็นเครื่องละอวิชชาและภาวตัณหาต่อไปด้วย เมื่อยังมีได้รู้กำหนดนามรูปที่เกิดขึ้นดับอยู่ตามความเป็นจริง เมื่อรู้เมื่อเห็นนามรูปคราวใด ก็ย่อมยึดถือนามรูปที่รู้ที่เห็นนั้นคราวนั้น ความรู้ความเห็นนามรูป และยึดถือดังนี้ เป็นความรู้สามัญดังที่ได้กล่าวแล้ว ทุก ๆ คนต่างก็รู้ก็เห็นนามรูปของตนอยู่ รู้นามก็คือเมื่อสวดยเวทนาอะไร สุขทุกข์อย่างไร ก็รู้เหมือนกัน จำอะไรได้ก็รู้ คิดอะไรก็รู้ เห็นอะไร ได้ยินอะไร ก็รู้สึกเห็น รู้สึกได้ยิน สิ่งนั้น สิ่งนี้ ดังนั้นเป็นนาม รูปร่าง ก็เหมือนกัน เมื่อส่องดูกระจกก็มองเห็นเงาหน้า หรือเงารูปของตนในกระจก ถ้ายูปรูปร่างก็มองเห็นรูปของตน และนอกจากนี้ นามเหล่านั้นก็เนื่องไปจากรูปเป็นส่วนมาก เพราะเหตุว่าอายตนะภายใน ตา หู จมูก ลิ้น กาย ก็เป็นรูป อายตนะภายนอกที่คู่กัน รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ก็เป็นรูป อายตนะที่ ๖ คือมนโอหรือใจ แม้จะเป็นนามคือไม่ใช่รูป แต่ก็เนื่องอยู่กับรูป เรื่องราวที่คู่กันกับใจ แม้จะไม่ใช่รูปก็เนื่อง

รูปขันธ์ กองนี้ก็เป็นรูปขันธ์อื่น และคำว่ารูปขันธ์อื่น ก็เป็นสมมติคือเป็นที่
 หมายรู้กันรับรองกันเรียกกันทั่วไป สุข ทุกข์ หรือเป็นกลางๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขที่
 ทุก ๆ คนเสวยกันอยู่ รับกันอยู่ ก็แต่งตั้งขึ้นว่า เจ้าจึงเป็นเวทนาขันธ์นะ ส่วน
 นี้ก็เป็นเวทนาขันธ์อื่น นี่เป็นบัญญัติ แล้วก็เป็นที่หมายรู้กันว่าเป็นเวทนา-
 ขันธ์ รับรองกัน เรียกกัน สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็เหมือนกัน
 คราวนี้ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ นี้รวมกันเข้าก็แต่งตั้งขึ้นว่า
 ทั้ง ๕ ที่มารวมกันเข้านี้จึงเป็นสัตว์บุคคลนะ ก็เป็นสัตว์บุคคลอื่น จงเป็น
 ชายเป็นหญิงนะ ก็เป็นชายเป็นหญิงอื่น หญิงชายนี้จึงซ้อนขึ้นซ้อน ตลอด
 จนถึงเป็นนั่นเป็นนี่นะ ก็เป็นอื่น ดังนี้เป็นบัญญัติ ก็หมายรู้กัน รับรองกัน
 พุดจากกัน ก็เป็นสมมติ สมมติบัญญัตินี้จึงต้องมีอยู่เป็นธรรมดาโลก แต่ว่า
 เมื่อยึดถือสิ่งที่สมมติบัญญัติขึ้นนี้ว่าเป็นจริงเป็นจัง เป็นตัวตนเราเขาเกิด
 ยึดถือว่าเป็นของเที่ยงเป็นสุข เป็นของสวยงามน่ารักน่าชมก็ติดขึ้น ความ
 เห็น ความรู้ ที่เป็นเหตุยึดถือดังนี้ก็เป็น อวิชชา และความที่ยึดถือก็เป็น
 ตัณหา ซึ่งมีอาการเป็นความอยากและยึด ความอยากและยึดนี้ ลักษณะ
 ที่สำคัญ ก็คืออยากและยึดว่าเป็นตัวเราสืบมาเป็นของเรา ความอยากยึดว่า
 เป็นตัวเราเช่นนี้ เรียกว่า อหังการ คือทำให้เป็นเราขึ้น สร้างให้เป็นเรา
 ขึ้น ความอยากและยึดว่าของเรา เรียกว่า มมังการ คือกระทำหรือสร้าง
 ให้เป็นของเราขึ้น

ลักษณะอวิชชาและภวตัณหา

เพราะฉะนั้น อวิชชาคือความไม่รู้ อันหมายถึงรู้นั้นแหละแต่ไม่รู้ผิด
 รู้หลง อันเป็นความรู้ที่เป็นเหตุให้เกิดความอยากและยึดถือ ความรู้ ความ
 เห็น ดังนี้เป็น อวิชชา ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า ไม่รู้ คือไม่รู้ ในสัจจะที่

เป็นตัวความจริง ความอยากยึดซึ่งมีลักษณะสำคัญ คืออยากและยึดถือว่าเป็น
ตัวเราสืบมาเป็นของเราดังนี้ เป็น ภาวตัณหา

อวิชชาและภวตัณหา ดังนี้ เป็นสิ่งที่มีอยู่แก่จิตใจที่เป็นสามัญทั่วไป
ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้และตรัสแสดงบอกไว้ว่า ยังมีอวิชชาและภวตัณหา
อยู่ และนี่เป็นอวิชชา นี่เป็นภวตัณหา นี่เป็นอวิชชา ก็คือความรู้ ความ
เห็นในนามรูป ที่เข้าใจกันว่ารู้ ว่าเห็น แต่เป็นความรู้เห็นที่ยึดถือดังที่กล่าว
มาแล้ว รู้เห็นเท่าใดก็ยึดถือเท่านั้น มีตัวเราของเราออกไปครอบคลุมนอยู่
เต็มไปหมดเท่านั้น

พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงตักเตือนให้รู้ว่า นี่เป็นตัวอวิชชานะ
ไม่ใช่เป็นวิชา คือความรู้ดอก คราวนี้ความอยากและยึดถือว่าเป็น
ตัวเรา เป็นของเรา ที่ออกไปรับรองอารมณ์ทั้งหลายอยู่นี้ก็เป็น ภาวตัณหา
คือเป็นตัณหาในภพ คือเป็นตัวความอยากที่เป็นเหตุให้ยึดถืออยู่ในภพคือ
ความเป็น ได้แก่ความเป็นเรา นี่เป็นภวตัณหาดอก ไม่ใช่เป็น
ตัวตนอะไรจริงจัง

เพราะฉะนั้น นามรูปอันนี้จึงกลายเป็นตัวเหตุให้เกิดทุกข์ด้วย เป็น
ตัวทุกข์ด้วย ดังจะพึงเห็นได้ว่าตัวเราหรือของเรา นี้ ได้ออกไปรับรองอยู่ใน
อารมณ์ทั้งหลายที่ประสบพบผ่านเต็มไปหมด เป็นต้นว่าเมื่อเห็นอะไรก็รู้สึก
ว่าตัวเราเป็นผู้เห็น และเมื่อตัวเราเป็นผู้เห็น สิ่งที่เห็นนั้นบางอย่างเรา
ก็ชอบ บางอย่างเราก็ไม่ชอบ เมื่อได้ยินอะไรก็มีตัวเราออกไปรับว่า ตัวเรา
ได้ยินเสียงบางอย่างเราก็ชอบ เสียงบางอย่างเราก็ไม่ชอบ เมื่อได้กลิ่น ได้
รส ได้ถูกต้อง ได้คิดถึงเรื่องอะไร ก็รู้สึกตัวเราเองเป็นผู้ได้รส เป็นผู้
ได้กลิ่น เป็นผู้ได้ถูกต้อง เป็นผู้ได้คิด บางอย่างตัวเราก็ชอบ บางอย่าง

ตัวเราก็คงไม่ชอบ เพราะฉะนั้น จึงได้เกิดความชอบบ้าง ความชังบ้าง ความติดอยู่ที่เรียกว่า ความหลงบ้าง ในอารมณ์คือเรื่องทั้งหลายก็เป็นตัวเราทั้งนั้น ตัวเราเองเป็นผู้ชอบ ตัวเราเองเป็นผู้ไม่ชอบ ตัวเราเองเป็นผู้ติด หรือเป็นผู้หลง

การปฏิบัติเพื่อละอวิชชาและภวตัณหา

คราวนี้ถ้ามาพิจารณาดูให้ดีว่า ตัวเรานี้อยู่ที่ไหนกัน สมมติว่าตัวเรามีสมมติบัญญัติขึ้นว่าเป็นนั่นเป็นนี่ และยึดถือในสมมติบัญญัติขึ้น แต่ว่าบางครั้งได้รับการรับรองไม่สมยศสมเกียรติก็เกิดไม่ชอบขึ้น หรือว่าบางครั้งเราก็ได้รับรองอย่างดี หรือได้รับสรรเสริญ ก็เกิดยินดีขึ้นตั้งนี้เป็นต้น ก็พิจารณาลงไปว่าตัวเราที่มีสมมติบัญญัติ มียศมีเกียรติ อะไรเป็นต้น หรือเป็นนั่นเป็นนี่อะไรเป็นต้นนั้น อยู่ที่ไหนที่ทำให้หัวใจต้องวุ่นวาย ชอบบ้าง ไม่ชอบบ้าง เป็นต้น ตัวเราอยู่ที่รูปหรือ กระจุกก้อนนี้เป็นสิ่งที่ประกอบขึ้นด้วยธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงต้องแปรปรวน ซึ่งในที่สุดก็ต้องแตกสลายกลายเป็นศพ ถ้าหากว่าเราไม่นำไปเผาไปฝังเสียก็ต้องกลายเป็นศพเน่าเปื่อย

ดังเช่นที่แสดงไว้ในบรรพว่าด้วยปาชา ๙ ประการว่า “เหมือนอย่างศพที่เขาทิ้งไว้ในป่าช้า ตายวันหนึ่ง สองวัน สามวัน ขึ้นพองมีสีเขียว น่าเกลียด ร่างกายนั้นก็ฉุนขึ้น ถ้าเมื่อเป็นศพแล้วไม่มีใครเขาจัดอย่างไร หรือแม้มีใครเขาจัดใส่โลงไว้ก็จะต้องเป็นเช่นนั้น และถ้าเขาปล่อยทิ้งไว้ในป่าช้าก็จะต้องมีสัตว์มากัดกิน สัตว์ใหญ่บ้าง สัตว์เล็กบ้าง และเมื่อเขาปล่อยทิ้งไว้ในป่าช้า ต้องมีสัตว์มากัดกินดังนั้น อย่างน้อยก็จะเหลือเป็นโครงร่างกระดูก ยังเปื้อนเลือดติดอยู่ด้วยเนื้อและเลือด และถ้าเขายังทิ้งไว้เช่นนั้น

ก็คงเป็นร่างกระดูกที่ปราศจากเนื้อ เพราะว่าถูกสัตว์กัดกินไปหมด เหลือแต่
เลือดที่ยังข้นอยู่ ยังผูกเป็นร่างกระดูกตั้งนี้ เป็นต้น

ถ้าหากว่ากายอันนี้จะเป็นตัวเป็นตนที่เป็นนั้นเป็นนี้ กายอันนี้ยังต้อง
เป็นอย่างนี้แล้ว จะเป็นตัวเป็นตนที่ไหนดั้น แล้วทำไมจึงจะมาหลงเอารูป
กายอันนี้ **ว่าเป็นเรา** ซึ่งทำให้ต้องเดือดร้อน ยินดีบ้าง ยินร้ายบ้าง
คราวนี้หากว่าจะมาถือเอาเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เป็นอัตตา คือ
ตัวตน สิ่งเหล่านี้ก็เป็นสิ่งที่เกิดดับไม่เที่ยง ต้องแปรปรวนไปเช่นเดียวกัน
เพราะฉะนั้น ก็ไม่ควรจะมากล่าวว่าเป็นตัวเราให้เดือดร้อนรำคาญ

พิจารณาอยู่ดังนี้เสมอ มองให้เป็นธรรมชาติของนามรูปที่เกิดขึ้นแล้ว
ต้องดับไปเสื่อมไป สัจธรรมก็จะปรากฏขึ้นแก่ความรู้ ดังนี้แหละเป็นตัวการ
ปฏิบัติอบรมวิชา และวิชาดังกล่าวนี้ก็จะรู้จักว่า นี่แหละเป็นตัวอวิชา
นี่แหละเป็นตัวภวตัณหา ที่เป็นตัวสร้าง ตัวเรา ของเรา ให้บังเกิดความ
ทุกข์ร้อนวุ่นวายอยู่ตลอดเวลา ความรู้จักเช่นดังนี้นี้แหละเป็นตัวละ คือละ
อวิชา และภวตัณหา ละไปเองไม่ต้องไปคิดละ แต่ความรู้นี้เป็นตัวละ

ความรู้จักกำหนดนามรูปที่เกิดขึ้นดับอยู่อันทำให้รู้จักอวิชา ภวตัณหา
ว่านี่แหละที่เป็นตัวสร้าง ตัวเรา ของเรา ขึ้นในนามรูปอันทำให้บังเกิดความ
เดือดร้อนวุ่นวายอยู่เสมอ ซึ่งเป็นความรู้ที่เป็นเหตุละ ละอวิชา ละภว-
ตัณหา ที่เป็น **อภิปัญญา** คือความรู้ยิ่งขึ้นไปอีกขั้นหนึ่งที่พระพุทธเจ้าได้ทรง
สั่งสอนไว้ และความรู้ยิ่งดังนี้จะพึงปฏิบัติให้บังเกิดมีขึ้นได้ โดยปริยาย
อันหนึ่งก็คือการปฏิบัติตามสติปัฏฐาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น

(๒ กันยายน ๒๕๑๕)

วิธีทำจิตให้สงบตั้งมั่น

วิธีทำจิตให้สงบตั้งมั่นอันเป็นทางสมณะ ได้แสดงไว้แล้ว คือ อานาปานสติ กายคตาสติ และธาตุกรรมฐาน เพื่อได้เลือกปฏิบัติตามแต่ความประสงค์ เมื่อมุ่งที่จะตั้งจิตให้เป็นหนึ่งไม่ให้เที่ยวไป ก็ใช้อานาปานสติ จิตปรารภจะเที่ยวไปในกาย และไปในธาตุ คือให้ใช้กายคตาสติและธาตุกรรมฐาน แต่ในการที่จะให้จิตเที่ยวไปนั้น จะประสงค์เพ่งซ้ำ ๆ และให้หยุดตั้งสติอยู่ที่อาการอันใดอันหนึ่งให้ปรากฏชัดก็ได้ เช่นทำสมาธิให้เที่ยวไปในกาย พิจารณา เกสา ผม โลมา ขน นขา เล็บ หันดา ฟัน ตโจ หนัง มังสัง เนื้อ นหารู เอ็น อัมมูฐิ กระดุก จะหยุดตั้งสติกำหนดดูกระดุกให้เห็นเป็นโครงร่างกระดุกที่ตนเองเพียงอาการเดียวดังนี้ก็ได้ เป็นการรวมจิตให้อยู่ที่เช่นเดียวกัน

ข้อว่าด้วยพิจารณาศพ

แต่ตามที่ได้กล่าวมานั้น เป็นการพิจารณากายที่ยังเป็นอยู่ จะพิจารณากายที่เป็นศพปราศจากชีวิตแล้วก็ได้ เป็นการเทียบเคียงกัน คือพิจารณากายนี้เทียบเคียงกับศพที่เขาทั้งในป่าช้า ตั้งแต่เป็นศพซึ่งตายวันหนึ่ง สองวัน สามวัน ขึ้นฟองมีน้ำเหลืองไหล จนถึงเป็นกระดูกฟุ่่น เพื่อทำจิตให้เกิดความหน่ายและความสงบ และเมื่อได้พิจารณาเทียบเคียงจนคุ้น ก็จะทำให้เกิดความไม่กลัวในศพ นี่ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งซึ่งก็ต้องใช้การพิจารณา

สมาธิ ๒ อย่าง

สมาธินั้น กล่าวโดยย่อก็มี ๒ อย่าง คือเป็น อุปจารสมาธิ สมาธิเนียด ๆ อย่างหนึ่ง อปัณณาสมาธิ สมาธิที่แน่วแน่อีกอย่างหนึ่ง สมาธิ

ที่ใช้การพิจารณาให้จิตเที่ยวไปได้ผลเพียงเฉียด ๆ เพราะจิตไม่รวมเป็น
หนึ่ง แต่สมาธิที่รวมจิตไว้เป็นอันเดียว เป็นอัปปนาสมาธิ คือสมาธิที่
แน่วแน่ได้ เช่น กำหนดลมหายใจเข้าออก แม้ตั้งสติเป็นไปในกาย แต่
ให้รวมอยู่ที่อาการใดอาการหนึ่ง ก็ให้เกิดอัปปนาสมาธิ สมาธิที่แน่วแน่
ได้เหมือนกัน

อุปกรณ์ในการปฏิบัติ

อุปกรณ์ในการปฏิบัตินั้น ต้องมี วิตก คือความยกจิตขึ้นสู่อารมณ์
ของสมาธิ วิจารณ์ คือตั้งจิตไว้ให้แน่วแน่แนบแน่นอยู่กับอารมณ์ของสมาธิ
นั้น ให้คลุกเคล้าไปกับอารมณ์ของสมาธินั้น เมื่อตั้งสติกำหนดลมหายใจ
เข้าออก ด้วยตั้งจิตไว้ที่ปลายจมูก หรือริมฝีปากเบื้องบน ซึ่งเป็นที่ ๆ ลม
ผ่านเมื่อเข้าและเมื่อออก ก็จะต้องใช้วิตกคือยกจิตไปให้จับอยู่ที่จุดนั้น และ
ต้องใช้วิจารณ์ คือประคองจิตให้คลุกเคล้าแน่วแน่นอยู่ที่จุดอันนั้นจุดเดียวใน
เวลาปฏิบัติ นั้น เมื่อใช้วิตก คือ ยกจิตให้จับอยู่ที่จุดนั้น ถ้าพลอสติเมื่อใด
จิตก็แวบออกไป ก็ต้องใช้วิตก คือ จับจิตมายกตั้งไว้ที่จุดนั้นใหม่ และคอย
ประคองให้จิตแน่วแน่นคลุกเคล้าอยู่ในอารมณ์นั้น ไม่ให้พลัดตกไป ใน
อารมณ์อื่น ท่านจึงเปรียบวิตกเหมือนอย่างเสียงตีระฆังที่แรก เสียงระฆัง
ก็ดังขึ้น วิจารณ์ก็คือเสียงคราวของระฆังนั้น ในการปฏิบัติ ต้องใช้วิตกวิจารณ์
ดังกล่าวนี้อยู่เสมอ เพราะจิตนั้นคอยพลัดตกไปจากอารมณ์ของสมาธิเที่ยว
ไปในที่อื่น ก็ต้องใช้วิตกยกจิตขึ้นสู่อารมณ์ และใช้วิจารณ์คือประคองจิต
ให้คลุกเคล้าอยู่กับอารมณ์ของสมาธินั้น เมื่อใช้วิตกวิจารณ์อยู่เสมอจนจิต
เชื่องช้าและอยู่ตัวมาก ก็จะเริ่มได้ผลของสมาธิ คือได้ ปีติ ความอิ่มใจให้

รู้สึกซาบซ่านไปทั่วตัว หรือมีความรู้สึกซาบซ่านแรงกว่านั้น และจะได้
ความสุข คือ สบายกายและสบายใจ เมื่อมีความสบายกายและสบายใจ จิต
ก็จะเป็นเอกัคคตา คือ มีอารมณ์เป็นอันเดียว ไม่วอกแวก

ในการปฏิบัติ เมื่อยังไม่ได้ปิติ ไม่ได้สุข การทำสมาธิก็ย่อมจะรู้สึก
อึดอัดรำคาญเพราะยังไม่ได้ผล และเมื่อใช้วิตกพิจารณาอยู่เสมอตั้งทีกล่าวนมา
ปิติสุขก็จะเกิดขึ้นเอง และเมื่อสุขเกิดขึ้น เอกัคคตาความที่จิตมีอารมณ์
เป็นอันเดียว คือเป็นตัวสมาธิก็จะเกิดขึ้น เป็นอันได้ผลของสมาธิเป็นขั้น
ต้น แม้เพียงเท่านี้ก็ทำให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติ และทำให้การ
ปฏิบัติงอกงามยิ่งขึ้น

ข้อที่เพื่อกำหนดในการปฏิบัติที่ได้กล่าวในวันนี้ คือ วิตก ความยก
จิตขึ้นสู่อารมณ์ของสมาธิ วิचार ความประคองจิตให้คลุกเคล้าแน่นอยู่ใน
ในอารมณ์ของสมาธิ ปิติ ความอิ่มใจ สุข ความสบายกาย สบายใจ และ
เอกัคคตา ความที่จิตมีอารมณ์เป็นอันเดียวกัน ซึ่งเป็นตัวสมาธิ

(๓ กันยายน ๒๕๑๕)

๑๐

สรุปหมวดกาย

จะได้อธิบายบรรพสุดท้ายในหมวดพิจารณาภายในสติปัฏฐานสูตร ซึ่ง
จะได้จบลงในวันนี้ ฉะนั้น จึงจะกล่าวสรุปข้อที่ได้กล่าวมาแล้ว เป็นการ
ทบทวนโดยสังเขป พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนสติปัฏฐานแม้จะมุ่งสอนพระ
แต่คฤหัสถ์ผู้มุ่งทำให้สงบตั้งมั่น ก็อาจปฏิบัติให้ได้รับผลคือความสุขได้
ฉะนั้น ก็เป็นข้อที่ควรจะทราบ

ในเบื้องต้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ตั้งสติกำหนดดูเข้ามาที่กาย
ของตนนี้ ไม่ได้ออกไปข้างนอก แต่ว่ากายของตนเองนั้น ก็ประกอบด้วย
ส่วนทั้งหลายเป็นอันมาก ฉะนั้น ในการที่จะดูก็ต้องดูกำหนดลงไปทีส่วน
ใดส่วนหนึ่ง จะดูส่วนไหนก็กำหนดดูที่ส่วนนั้น และเมื่อจะเปลี่ยนก็เลื่อน
ไปดูเป็นส่วน ๆ

เมื่อย้อนกลับเข้ามาตั้งสติดูที่กายตนเอง ก็พบว่าทุก ๆ คน หาย
ใจเข้าหายใจออกอยู่เป็นปกติ ฉะนั้น ในเบื้องต้น ท่านจึงสอนให้ตั้งสติ
กำหนดดูลมหายใจ หายใจเข้าก็มีสติ หายใจออกก็มีสติ หายใจเข้าหายใจ
ออก ยาวก็ให้รู้ สั้นก็ให้รู้ และให้รู้กองลมทั้งหมด ดังเมื่อหายใจเข้า ก็
สังเกตจุดที่ปลายจมูก หรือที่ริมฝีปากเบื้องบน หทัยและนาภี หายใจออกก็
จากนาภี หทัย แล้วก็ปลายจมูกหรือที่ริมฝีปากเบื้องบน แต่ว่าการที่จะส่ง
จิตให้เข้าไปพร้อมกับลมหายใจและให้ออกมาพร้อมกับลมหายใจ จิตก็จะ
ดำเนินเข้าออกไปมาอยู่ ไม่รวมเป็นจุดเดียว ฉะนั้น ท่านจึงสอนให้กำหนด
ตั้งจิตไว้ที่จุดเดียว คือที่จุดริมฝีปากเบื้องบน หรือที่ปลายจมูก สุดแต่ว่าเมื่อ
หายใจเข้าหายใจออก ลมจะกระทบที่จุดใด ให้มีความรู้อยู่ที่จุดนั้น และ
ก็เป็นอันรู้ลมหายใจเข้าลมหายใจออกด้วย เหมือนอย่างเลื่อยไม้ ผู้ที่เลื่อย
ไม้ก็จับดาอยู่ตรงไม้ที่กำลังเลื่อย แต่ว่าไม่ได้ดูที่ตัวเลื่อยทั้งหมดที่เลื่อน
ไปเลื่อนมา มองดูอยู่ที่ตรงจุดที่เลื่อยกับไม้กระทบกันนั้นเพียงจุดเดียว เมื่อ
ตั้งจิตให้อยู่จุดเดียวดังนี้ จิตก็จะสงบละเอียด กายก็จะสงบละเอียด ลมหายใจ
ก็จะสงบละเอียดเข้า จนบางที่รู้สึกว่าจะไม่หายใจ แต่ก็ต้องมีลมหายใจ
อยู่นั่นเอง เมื่อเป็นเช่นนั้นก็ไม่ปล่อย ต้องกำหนดจิตอยู่ แม้จะไม่รู้สึกว่า
หายใจก็ต้องกำหนดอยู่ที่นิมิต คือที่จุดกำหนดแห่งลมหายใจ ไม่ปล่อยสติ
ออกไป

คราวนี้ เมื่อจะกำหนดกายส่วนอื่นต่อไปอีก ก็ทำได้สองอย่าง อย่างหนึ่งทั้งลมหายใจ ไปกำหนดกายส่วนอื่นต่อไป อีกอย่างหนึ่งไม่ทั้งลมหายใจ คงกำหนดลมหายใจอยู่เป็นหลัก และก็กำหนดกายส่วนอื่นควบคู่ไปด้วย แต่การกำหนดควบคู่ไปนี้ ใช้ได้ในขณะที่จิตยังไม่รวมเป็นหนึ่ง และในขณะที่จิตยังไม่รวมเป็นหนึ่งนี้ การใช้จิตควบคู่ไปก็เป็นประโยชน์สำหรับ จะได้เป็นเครื่องช่วยไม่ให้จิตออกไปข้างนอก เมื่อจะออกไป ก็ออกไปอยู่ภายในกายอันนี้

ส่วนอื่นที่จะควรกำหนดให้รู้นั้น ก็คือให้อิริยาบถสำรวจกายของตนว่าอยู่ในอิริยาบถอันใด เช่นนั่งอยู่ ก็ให้รู้ และมีอิริยาบถน้อย เช่นวางเท้า วางมืออย่างไร ก็ให้รู้ มีสัมปชัญญะคือความรู้ตัวอยู่ในอิริยาบถ

เมื่อรู้อิริยาบถตั้งนั้นแล้ว ก็ตรวจดูร่างกายให้ละเอียดขึ้นไปอีก คือดูว่าร่างกายอันนี้ประกอบด้วยอวัยวะอาการต่าง ๆ ที่ปรากฏแก่ตาก็คือ ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง และที่ไม่ปรากฏแก่ตาก็คือ เนื้อ เอ็น กระดูก และอวัยวะภายในต่าง ๆ การเที่ยวตรวจดูนี้ ในเบื้องต้นจะตรวจดูให้ทั่วไปก่อน หรือจะจับขึ้นมาดูให้ชัดทีละอย่างก็สุดแต่ความพอใจ

เมื่อตรวจดูปรากฏอาการต่าง ๆ ของร่างกายดังนี้ ก็พิจารณาสรุปลงไปอีกชั้นหนึ่งว่า ร่างกายนี้ ส่วนอันใดที่แน่นแข็งก็เรียกว่าเป็นปฐวีธาตุ ธาตุดิน ก็พิจารณาแยกเอาธาตุดินไว้ส่วนหนึ่ง ส่วนอันใดที่เฝืออบาก็เป็นอาโปธาตุ ธาตุน้ำ ก็พิจารณาแยกเอาธาตุน้ำไว้เสียส่วนหนึ่ง ส่วนอันใดที่อบอุ่นก็เป็นเตโชธาตุ ธาตุไฟ ก็พิจารณาแยกเอาเตโชธาตุไว้เสียส่วนหนึ่ง ส่วนอันใดที่พัดไหวก็เป็นวาโยธาตุ ธาตุลม ก็พิจารณาแยกเอาธาตุลมไว้เสียส่วนหนึ่ง ส่วนอันใดที่เป็นอากาศคือช่องว่างก็เป็นอากาศธาตุ

ธาตุต่าง ๆ เหล่านี้ กำหนดพิจารณา ดู ก็ารู้และแยกออกได้ แต่
ว่าตามความเป็นจริงนั้น ถ้าธาตุทั้งหลายแยกกัน ไม่รวมกัน ความเป็นกาย
ที่แปลว่าประชุมก็ไม่มี ชีวิตก็ไม่มี แต่เพราะธาตุทั้งหลายยังรวมกันอยู่
ความเป็นกายที่แปลว่าประชุม อันประกอบด้วยชีวิตก็มีอยู่ เมื่อเป็นเช่นนั้น
ก็ยังหายใจอยู่ ยังผลัดเปลี่ยนอิริยาบถอยู่ อวัยวะอาการต่าง ๆ ทั้งภายนอก
ภายในยังทำหน้าที่ของตนอยู่ เป็นกายที่มีชีวิตอย่างสมบูรณ์เช่นกายที่เป็น
อยู่ใน

ครั้นพิจารณาดูกายที่ยังมีชีวิตอยู่สมบูรณ์นี้แล้ว ก็พิจารณาสืบไปอีก
ว่า กายอันนี้เอง เมื่อธาตุทั้งหลายไม่รวมกัน วาโยธาตุ คือธาตุลมดับ
สิ้นลมอัสสาสะหายใจเข้าปัสสาสะหายใจออก เมื่อธาตุลมดับ ธาตุไฟก็ดับ
กายที่เคยอบอุ่นก็เป็นกายที่เย็น ต่อจากนั้นอาโปธาตุ ธาตุน้ำ ปรวิธาตุ
ธาตุดินก็สลายไปโดยลำดับ ในที่สุดก็สลายไปหมด กลายเป็นอากาศธาตุ
คือช่องว่าง เป็นอันว่าไม่มี เดิมก่อนที่ทุก ๆ คนเกิดมา กายอันนี้ก็ไม่มี
ในที่สุดกายอันนี้ก็กลับไม่มีเหมือนอย่างเดิม

บ่าช้า ๙

พิจารณากายที่ดับธาตุลมธาตุไฟเป็นต้นไป โดยลำดับตั้งนี้อีกชั้นหนึ่ง
และก็จะรู้สึกรู้ว่า กายที่ดับแล้วเช่นนี้เรียกว่าเป็นศพ ศพนั้นก็ไม่ใช่กายที่
ไหน ก็กายอันนี้เอง เมื่อธาตุทั้งหลายยังประชุมกันอยู่ก็เป็นกายที่มีชีวิต
เมื่อธาตุทั้งหลายดับแตกสลายออกไปก็กลายเป็นศพ พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัส
สอนให้พิจารณากายอันนี้ แต่ในการพิจารณานั้น เมื่อเป็นกายที่มีชีวิต
จะพิจารณาให้เป็นศพนั้นเป็นการยาก จึงสอนให้พิจารณาศพจริง ๆ และ

เทียบเคียงเข้ามา เพราะทุก ๆ คนก็ต้องเคยพบคนเจ็บคนตาย โดยเฉพาะ
คือจะต้องเคยพบศพ แต่ว่าศพในบัดนี้ ได้มีการจัดการตกแต่ง ความจริง
ของศพไม่ปรากฏ ฉะนั้น ก็ต้องอาศัยพิจารณาไปตามเค้าคือ

๑. นึกดูศพที่สิ้นชีวิตไปแล้วหนึ่งวันสองวัน สามวัน เป็นศพขึ้นฟอง
มีสีเขียวน่าเกลียด มีน้ำเหลืองไหล

๒. ต่อไปก็คิดถึงศพที่ถูกสัตว์ทั้งหลายกัดกิน เช่น ศพที่ทิ้งไว้ ถูกกา
ถูกแร้ง ถูกนกกระทาถูกรุม ถูกสุนัข ถูกสุนัขจิ้งจอกและสัตว์ต่าง ๆ กัดกิน

๓. เมื่อเป็นเช่นนั้น ก็นึกถึงศพที่มีเนื้อหลุดเพราะถูกสัตว์กัดกินดัง
กล่าวมานั้น แต่ก็ยังไม่หมด ยังเปื้อนเปรอะอยู่ด้วยเนื้อและเลือด และ
โครงกระดูกยังมีเส้นเอ็นรึงรัด

๔. สืบไป ก็นึกถึงศพที่ไม่มีเนื้อเหลืออยู่แล้ว แต่ก็ยังเปื้อนเลือด
โครงร่างกระดูกก็ยังมีเส้นเอ็นรึงรัด

๕. ต่อจากนั้น ก็นึกถึงศพที่ปราศจากเนื้อ ปราศจากเลือด มีโครง
ร่างกระดูกยังคู้กันอยู่เพราะยังมีเส้นเอ็นรึงรัด

๖. จากนั้น ก็นึกถึงศพที่เส้นเอ็นรึงรัดนั้นหมดแล้วไป โครงกระดูก
ที่รวมกันอยู่ก็กระจัดกระจายไปคนละทาง กระดูกเท้าไปทางหนึ่ง กระดูก
มือไปทางหนึ่ง กระดูกขา กระดูกตะโพก กระดูกสันหลัง กระดูกซี่โครง
กระดูกหน้าอก กระดูกแขน กระดูกหัวไหล่ กระดูกคอ กระดูกคาง
กระดูกฟัน จนถึงกะโหลกศีรษะ ก็หลุดไปคนละทาง ก็กลายเป็นอัฐิ คือ
กระดูก

๗. แต่เมื่อยังเป็นกระดูกใหม่อยู่ ก็ยังเป็นสีขาว

๘. ครั้นล่วงปีไปแล้วก็เป็นกระดุกเก๋า รวมเป็นกอง ๆ อยู่

๙. ต่อจากนั้นก็กลายเป็นกระดุกฝุ่นละเอียด เมื่อถูกลมพัดก็ปลิว
กระจัดกระจายไปจนสิ้นชื่อที่จะเรียกว่ากระดุก

พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้พิจารณากายนี้ ดูไปที่ละส่วน ดูกายที่มี
ชีวิต และก็ดูคาดไปถึงกายที่ไม่มีชีวิต ซึ่งทุก ๆ กายก็จะต้องเป็นไปอย่าง
นั้น ในการดูนี้ก็อาจจะมีความกลัว ความกลัวนั้นโดยปกติ มักจะเกิดจาก
ความไม่รู้ เกิดจากความว้าวุ่นและก็นึกว่าจะมีสิ่งที่เป็นภัยอันตราย แต่ถ้า
ดูให้รู้ว่าอะไร อย่างไร และสิ่งที่ดูนั้นความจริงไม่ใช่เป็นภัยอันตราย เมื่อ
มีความรู้ดังนั้นก็เลยกลัว ไม่กลัว และเมื่อดูจนเกิดความไม่กลัวดังกล่าวนั้น
ก็จะทำให้เป็นคนกล้าเผชิญต่อความจริง จะไม่กลัวสิ่งที่เรียกว่าผี คือไม่
กลัวผี

ตรวจดูบ้าน

การพิจารณาดูกายดังที่กล่าวมานี้ จิตจะท่องเที่ยว แต่ก็คล้าย ๆ กับ
ว่าย้ายไปอยู่บ้านใหม่ ในเบื้องต้น ก็จะต้องเที่ยวดูเสียให้จนทั่วว่า มีอะไร
อยู่ที่ไหนบ้าง คราวนี้ถึงคราวที่จะพักจริง ๆ จะนอน จะนั่ง ก็จะต้องหยุด
นั่งหยุดนอนอยู่แห่งเดียว ไม่ใช่เดินเที่ยวดูอยู่ตลอดเวลา ถ้าเดินเที่ยวดูอยู่
ตลอดเวลา ก็เป็นอันว่าไม่ต้องพัก ฉะนั้น ตรวจดูบ้านของเราเห็นตลอด
ทั้งบ้านแล้ว จะตั้งเก้าอี้ นั่งพักที่ไหน จะตั้งเตียงนอนสำหรับนอนพักที่ไหน
อันนี้ก็สุดแต่พอใจ พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสบอกวิธีไว้หลายอย่างดังที่กล่าวมา
นี้ คือ ตรัสชี้ให้เข้ามาดูกายอันนี้แหละ ดูให้ทั่ว แล้วคราวนี้ ใครจะต้อง
การพักนั่งนอนที่ไหนก็นั่งพักนอนพักเอาได้ตามชอบใจ จะนั่งพักนอนพักอยู่

ที่ลมหายใจ ด้วยตั้งสติกำหนดลมหายใจเพียงจุดเดียวเท่านั้นก็ได้ หรือจะ
นั่งพักนอนพักอยู่ที่อาการ ๓๒ เช่นว่าจะตั้งจุดพิจารณาอยู่ที่กระดุก ให้
โคจรกระดุกปรากฏก็ได้ หรือว่าจะพอใจในการพิจารณาศพ อยู่กับศพก็ได้
แปลว่าจะอยู่กับส่วนเป็น หรือว่าจะอยู่กับส่วนตาย จะอยู่ในจุดไหน สุด
แต่จะพอใจ จะพอใจลมหายใจเข้าออก ก็ตั้งสติกำหนดให้จิตตั้งมั่นแน่วแน่
อยู่ในจุดนี้เพียงจุดเดียว ถ้าจิตต้องการเที่ยว ก็ให้เที่ยวไปในส่วนอื่น
แต่ให้อยู่ภายในกายอันนี้ จะให้เป็นความคิดสองอย่างประกอบไปด้วยกันได้
ได้ แต่ก็ยังไม่เป็นสมาธิ เมื่อจะเป็นสมาธินั้นก็ต้องมาอยู่ในจุด
เดียว

(๒๖ สิงหาคม ๒๕๐๔)

๑๑

ดูภายนอก-ดูภายใน

ในบัดนี้ ขอให้ตั้งสติประมวลเข้ามาอยู่ที่กายของทุก ๆ คน ใจอาจ
วิ่งออกไปตามกังวล เพราะทุก ๆ คนย่อมมีกังวลในการทำงานบ้าง ในญาติ
บ้าง ในที่อยู่อาศัยบ้าง ในสิ่งอื่น ๆ อีกบ้าง ฉะนั้นก็ให้มีสติระลึกร่วม
ปชัญญะ รู้ตัว ตั้งใจว่าจะพักกังวลต่าง ๆ ไว้ นำใจเข้ามารวมอยู่ที่กายอันนี้
ก่อน และเมื่อพอใจในอานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก ก็ตั้ง
จิตให้มันอยู่ที่นิมิตคือที่กำหนดใจ เมื่อกำหนดที่ริมฝีปากข้างบนหรือที่ปลาย
กระพุ้งจมูก ซึ่งเป็นที่ลมกระทบเมื่อเข้าและเมื่อออก ก็ให้ตั้งจิตกำหนดไว้
ที่จุดนั้น หรือว่าจะตั้งไว้ที่กายส่วนใดส่วนหนึ่งตามที่ได้อธิบายแล้ว

จะยกเอาจุดที่ลมหายใจเข้าลมหายใจออกผ่านเป็นจุดสำหรับตั้งจิต เพื่อเป็นตัวอย่างในการอธิบาย การตั้งจิตกำหนดที่จุดดังกล่าวนี้ ให้มีสติระลึก มีสัมปชัญญะรู้ทั่วอยู่ที่จุดนั้น หายใจเข้าถึงจุดนั้นก็ให้รู้ หายใจออกถึงจุดนั้นก็ให้รู้ แต่ว่าการดูลมหายใจให้รู้นี้ ตามสติปัฏฐานมุ่งดูให้รู้ภายใน ให้รู้ภายนอก ให้รู้เกิด ให้รู้ดับ

ดูภายนอก นั้น โดยวิธีคิดพิจารณาอย่างหนึ่ง คือให้รู้ลมโดยสมมติบัญญัติ ลมหายใจที่จะกระทบริมฝีปากเบื่อบบน หรือที่ปลายกระพุ้งแก้มนั้น เมื่อก้าวโดยสมมติบัญญัติก็ว่าลมหายใจ ดังที่ทุก ๆ คนเมื่อกำหนดความรู้สึกอยู่นี้เรียกว่า ดูภายนอก

ดูภายใน นั้น ลมหายใจนั่นเอง เมื่อว่าโดยปรมาัตถ์ ก็อย่างละเอียด ก็เป็นธาตุ ๔ ประกอบกัน ดังเมื่อใช้มือมารอไว้ที่ใกล้จมูก และหายใจออก ให้ลมมากระทบ ก็ความรู้สึกมีส่วนแขนแข็งที่มากกระทบนั้น มีส่วนพัดไหว มีส่วนเอบอาบชุ่มชื้น มีส่วนอบอุ่น ส่วนที่แขนแข็งที่ทำให้รู้สึกการกระทบ ก็เป็นธาตุดิน ส่วนที่รู้สึกชุ่มชื้นก็เป็นธาตุน้ำ ส่วนที่พัดไหวก็เป็นธาตุลม ส่วนที่อบอุ่นก็เป็นธาตุไฟ เป็นอันว่าลมหายใจนั่นเอง เมื่อว่าโดยปรมาัตถ์ ก็เป็นธาตุ ๔ นี้เรียกว่า ดูภายใน

ดูทั้งภายนอก คือโดยสมมติบัญญัติว่าเป็นลมหายใจ ดูทั้งภายใน คือดูโดยปรมาัตถ์ว่าเป็นธาตุ ๔

อีกชั้นหนึ่ง เมื่อดูอยู่ที่ตัวลม ก็เป็นภายนอก แต่เมื่อดูที่จิต คือกำหนดให้ติดเป็นนิมิต คือเป็นเครื่องกำหนดติดอยู่ที่จิต นั่นก็เป็นภายใน เหมือนอย่างถ่ายรูป รูปที่ถ่ายนั้นเป็นภายนอก ส่วนที่ติดอยู่ในฟิล์ม หรือติดอยู่ที่เลนส์ เป็นภายใน ลมนี้ก็เหมือนกันกำหนดดูที่ส่วนเป็นกาย

นั่นก็เป็นภายนอก กำหนดดูที่จิตที่เป็นนิมิตปรากฏขึ้นที่จิต นั่นก็เป็นภายใน กำหนดดูทั้งที่เป็นภายนอก ทั้งที่เป็นภายใน

เมื่อกำหนดดูอยู่อย่างนี้ ก็จะเห็นเกิดเห็นดับ เมื่อหายใจเข้าก็นับว่าเป็นเกิด หายใจออกก็นับว่าเป็นดับ หายใจเข้านั้น โดยที่แท้ก็หายใจเอาธาตุทั้ง ๔ เข้ามาด้วย หายใจออกนั้น ก็นำเอาธาตุทั้ง ๔ ออกไปด้วย จึงเกิดดับอยู่ทุกขณะลมหายใจ

และบุคคลก็มีความยึดถืออะไร ๆ อยู่ในขณะที่ยังหายใจ เมื่อสิ้นลมหายใจแล้ว ก็สิ้นความรู้ที่จะให้ยึดถือ ฉะนั้น จุดมุ่งของการดูกายในส่วนกายที่พระพุทธรเจ้าทรงแสดงไว้ ก็ต้องการดูให้รู้ทั้งข้างในทั้งข้างนอก ให้รู้ทั้งเกิดให้รู้ทั้งดับ แต่ก็ให้กำหนดว่ากายมีอยู่ โดยเฉพาะก็คือลมหายใจมีอยู่ แต่ว่ามีอยู่เพียงสำหรับจะได้ตั้งสติกำหนดสำหรับจะได้รู้ แต่ก็ไม่ปล่อยวางไม่ยึดถืออะไร ๆ ไว้ กำหนดว่ากายมี ว่าลมหายใจมี และในขณะเดียวกันก็ปล่อยวางใจจากความยึดถือเกี่ยวเกาะ ทำใจให้ว่าง ทำใจให้โปร่ง ทำใจให้สบาย ตั้งสติให้แน่วแน่ในอารมณ์ที่กำหนดนี้

กำหนดดูเวทนา

ในขณะที่นั่งปฏิบัติอยู่นี้ ก็อาจจะรู้สึกเป็นทุกข์ เช่นเมื่อยขบบ้าง ถูกยุงกัดบ้าง ใจกระสับกระส่ายบ้าง ก็อาจจะจะมีทั้งทุกข์กายและทุกข์ใจ ก็ให้กำหนดรู้ว่ากำลังเป็นทุกข์ กายไม่สบาย ใจไม่สบาย ไม่สบายเพราะอะไร ก็จะจับเหตุได้ว่ากายไม่สบายเพราะถูกยุงกัด เมื่อยขบ หรือเจ็บกายส่วนใดส่วนหนึ่ง ก็ให้รู้ว่ามิทุกข์ เกิดจากอามิส คือสิ่งที่ทำให้เกิดทุกข์ต่าง ๆ คราวนี้ถ้าไม่สบายใจ เช่นอึดอัด ใจตึงมันไม่ลง ก็ให้พิจารณาว่าไม่สบายใจ เนื่อง

มาจากอะไร ก็จะพบเหตุว่า เพราะใจบางที่มีกังวลอยู่กับสิ่งนั้นสิ่งนี้ รวมใจไม่ได้ บางทีเพราะยังไม่เคยทำความสงบ ใจจึงมักเล่นไปทางโน้นเล่นไปทางนี้ เพราะไม่เคยทำให้อยู่นิ่ง จึงไม่เป็นสุขที่จะอยู่นิ่ง ก็ให้รู้ทุกข์ใจนี้ว่า เกิดจากอามิส คือมีสิ่งที่ทำให้เป็นทุกข์ต่างๆ คราวนี้ เมื่อกำหนดดูให้รู้ทุกข์ทั้งทุกข์กายทั้งทุกข์ใจ ในขณะที่ปฏิบัติอยู่ และดูให้รู้ว่ามาจากเหตุอะไร ไม่ยอมแพ้ต่อความทุกข์นั้น คงตั้งใจที่จะปฏิบัติต่อไปตามกำหนด ทุกข์ก็จะค่อยๆ สงบไป ใจก็จะตั้งมั่นขึ้น เมื่อใจตั้งมั่นขึ้น ก็จะมีสุขขึ้น

อามิสสุข-นิรามิสสุข

เมื่อได้รับความสุขขึ้น ก็ให้กำหนดดูความสุข สุขกายก็ให้รู้ สุขใจก็ให้รู้ สุขกาย เช่นได้รับลมพัดมาต้องกายสบาย ไม่มีความเมื่อยขบ ก็ให้คิดต่อไปว่าที่เป็นสุขนี้เพราะอะไร ถ้ามีความรู้สึกเป็นสุขกายนั้น มีเพราะดินฟ้าอากาศ หรือไม่รู้สึกลเมื่อยขบ เพราะได้ผลัดเปลี่ยนอิริยาบถบ้าง ก็ให้รู้ว่าเป็น อามิสสุข สุขที่มีอามิส คือมีสิ่งที่ทำให้เป็นสุขอยู่ข้างนอก ถ้ามีความสุขใจ ก็ให้รู้ว่าสุขใจนั้นเกิดเพราะอะไร บางทีเกิดเพราะใจแวบออกไปถึงเรื่องข้างนอกที่สุขใจ คิดเพลินไปกับเรื่องนั้น ก็ให้รู้ว่าเป็นสุขที่มีอามิส คือมีสิ่งที่ทำให้เป็นสุขภายนอก แต่ถ้าความสุขใจนั้นเกิดจากความสงบ คือเมื่อรวมจิตให้ตั้งมั่น แน่วแนวจิตได้ปิติ ความอึดใจ สุข ความสบายกาย สบายใจ ที่เกิดจากความสงบสงัด ถ้าได้ความสุขดังนี้ ก็ให้รู้ว่าเป็นนิรามิสสุข สุขไม่มีอามิส คือ เป็นสุขไม่ใช่เกิดจากอามิสเครื่องล่อในภายนอก ความสบายกายที่เกิดขึ้นเพราะจิตสงบสงัดก็เหมือนกัน ก็ให้รู้ว่าเป็นความสุขที่ไม่ใช่เกิดจากอามิสเครื่องล่อภายนอก แต่เกิดจากความสงบสงัด และเมื่อได้ทำจิตให้ตั้งมั่นแน่วแนวยิ่งขึ้น ความสุขที่ปรากฏก็จะสงบลง

ไปโดยลำดับ จนรู้สึกเหมือนไม่ทุกข์ไม่สุขใจรวมแน่นแน่ ถ้าไม่ทุกข์ไม่สุข
อย่างนี้จึงจะเป็นนิรามิส คือมิใช่เกิดจากอามิสเครื่องล่อข้างนอก แต่ถ้าตรง
กันข้าม ก็เกิดจากอามิสเครื่องล่อในภายนอก

เพราะฉะนั้น ในการทำสมาธิ คือเมื่อกำหนดลมหายใจเข้า ลมหายใจ
ออกเป็นอานาปานสตินั้น ก็ต้องคอยดูให้รู้เวทนาของตนด้วย ในเบื้องต้นก็
เป็นทุกข์ก่อนแล้วทุกข์ก็จะสงบเป็นสุข และเมื่อละเอียดเข้า สุขก็จะสงบเป็น
กลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข เมื่อถึงขั้นนี้ ก็เป็นอันจิตใจได้ตั้งมั่นแน่นแน่ แต่ข้อ
สำคัญนั้นต้องคอยดูไม่ให้เป็นทุกข์ไม่ให้เป็นสุข ที่เกิดจากอามิสเครื่องล่อ
ข้างนอก ต้องคอยดูให้รู้ไว้ เมื่อเป็นสุขที่เกิดจากความสงบสงัด ในขั้นต้น
นี้ ก็ควรที่จะรักษาไว้ก่อนเพื่อเป็นเครื่องส่งเสริมฉันทะในการปฏิบัติ แต่ก็
ให้ติดอยู่ในความสุขนั้น ให้มุ่งอยู่ที่อารมณ์อันเดียวเท่านั้น

(๒๗ สิงหาคม ๒๕๐๔)

๑๒

อภิญา ๓ สัจฉิระณะในวิชา วิมุตติ

ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน อันเป็นข้อปฏิบัติอบรมจิตนั้น ก็มุ่ง
ให้จิตได้รับความสงบตั้งมั่น และให้ปกติ ฉะนั้น จึงได้ทรงสอนให้ทำความ
รู้ในนามรูป ให้ทำความรู้ในอวิชาและภวตณหา นามรูปนั้นก็ป็นสิ่ง
ที่ทุก ๆ คนมีความรู้กันอยู่ แต่ก็ป็นความรู้ตามสมมติบัญญัติ และเป็นความ
รู้ยึดถือ อันเรียกได้ว่าเป็นความรู้ที่พระพุทธเจ้าตรัสเรียกว่า ไม่รู้ และตรัส
เรียกว่าเป็นตัภวตณหา ฉะนั้น จึงได้ทรงแสดงธรรมสั่งสอนให้ทำความรู้
นามรูป ตามสัจจะ คือ ตามที่เป็นจริงว่า เป็น อนิจจะ คือ ไม่เที่ยง ต้อง

เกิดดับ เป็น ทุกขะ เป็นทุกข์ คือต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลง เป็น
อนัตตา มิใช่ตัวตน

คำสั่งสอนเป็นอันมาก ได้ทรงแสดงให้ทุก ๆ คนพิจารณาให้มีความ
รู้ในนามรูปดังนี้ และ

ในการที่จะปฏิบัติทำความรู้งี้ได้ ก็ต้องอาศัยจิตที่มีสมาธิ สงบ
จากกาม และอกุศลธรรมทั้งหลาย ถ้าจิตยังพลุกพล่านอยู่ด้วยกามและอกุศล
ธรรมทั้งหลาย ก็ทำปัญญาให้บังเกิดขึ้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงได้ตรัสสอน
ให้ทำสมาธิก่อน คือ ทำจิตให้สงบจากกามและอกุศลธรรม
ทั้งหลาย ด้วยการฝึกหัดปฏิบัติตั้งจิตไว้ในอารมณ์ของกรรมฐานเป็นต้นว่า
อานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก เมื่อจิตสงบจากกามและอกุศล
ธรรมทั้งหลายก็ตั้งสมาธิจิตนี้กำหนดเข้ามาที่นามรูปให้รู้จักว่า นี้นาม นี้นาม
และเมื่อนามรูปปรากฏลักษณะหน้าตาขึ้นในความรู้ สัจจะ คือความจริงของ
นามรูป อันได้แก่ความเกิดดับก็จะปรากฏขึ้น ความรู้ที่รู้เข้าถึงสัจจะของนาม
รูป คือความเกิดดับดังนี้ เป็น อภิญญา คือความรู้ยิ่งประการหนึ่ง และเมื่อ
พบความรู้ยิ่งดังนี้ ก็ย่อมจะได้พบอวิชาและภวตณหา กล่าวคือ เมื่อยังไม่พบ
สัจจะ คือความจริงของนามรูป คือความเกิดดับ ความรู้ที่รู้อยู่ในนามรูป
ย่อมเป็นความรู้ตามสมมติบัญญัติ และตามความยึดถือ ยึดถือว่าเป็นของ
เที่ยง เป็นสุข เป็นอัตตาตัวตน เป็นของสวยงาม ความรู้งี้ที่พระพุทธ-
เจ้าตรัสเรียกว่าไม่รู้ คือเรียกว่าอวิชา แต่ว่าคนสามัญทั่วไปเรียกว่าวิชา
คือเรียกว่ารู้ และก็เดียวกับพระพุทธเจ้าอยู่ตลอดเวลา

พระองค์ตรัสสอนว่าไม่เที่ยง ความรู้สามัญก็เถียงว่าเที่ยง

ตรัสสอนว่าเป็นทุกข์ ความรู้สามัญก็เถียงว่าเป็นสุข

ตรัสสอนว่าเป็นอนัตตา ความรู้สามัญก็เถียงว่าเป็นอัตตา

ตรัสสอนว่าไม่สวยงามเป็นของปฏิกุล ความรู้สามัญก็เถียงว่าเป็นของ
สวยงาม ดังนี้

และเพราะความรู้สามัญที่เถียงพระพุทธเจ้า ซึ่งพระองค์ตรัสว่า
เป็นอวิชชาจึง เป็นภวตณหา คือความตั้งนระยานอยากในภพ ความ
เป็นนั่นเป็นนี่ตั้งต้นแต่เป็นเรา เป็นของเรา มีความยึดถืออยู่ สิ่งที่พระ
พุทธเจ้าตรัสเรียกว่า อวิชชาและภวตณหานี้ เป็นสิ่งมีอยู่แก่สามัญบุคคล
ทั่วไป ซึ่งเมื่อยังไม่ได้ปฏิบัติ ก็ยังไม่รู้สึก ว่า ความรู้ยึดเช่นนั้นเป็นตัวอวิชชา
แต่ก็ยังยืนยันว่าเป็นวิชาคือความรู้ เพราะมีความยึดถืออยู่ ครั้นเมื่อได้
ปฏิบัติทำสมาธิจนจิตสงบจากกามและอกุศลธรรม เฟ่งสมาธิจิตอันบริสุทธิ์
กำหนดในนามรูป เห็นลักษณะหน้าตาของนามรูป จนสัจจะของนามรูป
ปรากฏขึ้น เมื่อสัจจะของนามรูปปรากฏขึ้น ก็จะพบหน้าตัวอวิชชาของตน
เองเข้าอย่างประจักษ์ชัดว่าที่เคยรู้มา เคยเข้าใจยึดถือมาว่าเป็นของเที่ยง
เป็นสุข เป็นอัตตาของตน เข้าใจเป็นของสวยงามนั้น เป็นตัว ภิณฺฐิ-
วิปฺลสฺส จิตฺตวิปฺลสฺส สัญญาวิปฺลสฺส คือความเห็นที่วิปลสคลาดเคลื่อน
ความคิดที่วิปลสคลาดเคลื่อน ความหมายรู้ที่วิปลสคลาดเคลื่อน เป็นตัว
อวิชชาโดยตรง และที่ยึดถือไว้ทุกประการนี้ ก็เป็นตัวตณหาอุปาทาน เมื่อ
สัจจะคือความจริงปรากฏขึ้น ก็ไม่มีอะไรที่ยึดถือเอาไว้ได้ เพราะฉะนั้น
ตณหา อุปาทานนี้ จึงเป็น ตัวกิเลส เป็นตัวอวิชชาโดยตรงนั้นแหละ
เพราะไม่เป็นความจริงอย่างที่ยึดถือเอาไว้อย่างหนึ่ง แต่สัจจะคือความจริง
ปรากฏขึ้นอีกอย่างหนึ่งดังนี้ ความรู้ที่บังเกิดขึ้นรู้จักตัวอวิชชา ภวตณหานี้
เรียกว่าเป็นอภิญญา คือความรู้ยิ่งอีกประการหนึ่ง อภิญญาคือความรู้ยิ่ง ที่รู้ใน

สัจจะของนามรูป เป็นความรู้ที่เป็น ปริญา คือความรู้กำหนดรอบคอบ
ในสัจจะคือความจริง ว่านามรูปมีลักษณะเป็นเช่นนั้น ๆ เมื่อรู้นามรูปก็คงเป็น
นามรูป เพราะนามรูปนี้เป็นสภาวะธรรม ธรรมที่บังเกิดขึ้น คือสิ่งที่เกิดขึ้น
ตามเหตุและปัจจัย นับว่าเป็นธรรมชาติธรรมดาอย่างหนึ่ง ก็คงเป็นนามรูป
เหมือนอย่างต้นไม้ ภูเขา ทั้งหลาย ดินฟ้าอากาศ ทั้งหลาย ก็คงเป็น ต้นไม้
ภูเขา ดินฟ้าอากาศ เป็นสิ่งที่มีเหตุปัจจัยให้เกิดขึ้น เมื่อสิ้นเหตุปัจจัยที่
รักษาเอาไว้ก็ดับไป เหมือนอย่างนามรูปนี้ก็เกิดขึ้นตามเหตุและปัจจัย เหตุ
ปัจจัยนี้ก็คือการรักษานามรูป

เหตุ ก็คือกรรม

ปัจจัย ก็คืออาหาร

เมื่อเหตุปัจจัยยังรักษายู่ ก็ยังมีสันตติ คือความสืบต่ออยู่ เมื่อสิ้น
เหตุปัจจัยก็ดับไป หหมดสันตติ คือความสืบต่อ ก็เป็นธรรมชาติธรรมดา
อยู่อย่างนี้

เพราะฉะนั้น อภิญญา คือความรู้ยิ่งในนามรูป จึงเป็นความรู้ชนิดที่
เรียกว่าปริญา รู้กำหนดรอบคอบตามสัจจะคือความเป็นจริง ก็เหมือน
อย่างที่รู้สัจจะ คือ ความเป็นจริงของสิ่งทั้งหลายในโลกดังกล่าว ส่วนความ
รู้ยิ่งในวิชาและภวตันทา เป็น ปหานะ คือความรู้ละ เพราะว่าเมื่อ
รู้จัก วิชา ภวตันทา วิชาภวตันทาก็ย่อมดับไป ละไป สิ้นไป ด้วย
อำนาจของความรู้จัก เพราะว่าวิชาภวตันทานี้ก็เหมือนอย่างว่า ความมืด
ส่วนความรู้ที่เป็นอภิญญา คือความรู้ยิ่ง เหมือนอย่างว่าเป็นความสว่าง
เมื่อความสว่างบังเกิดขึ้น ความมืดก็หายไป เมื่อความมืดหายไป สิ่งทั้งหลาย
ที่เนื่องกับความมืดก็หายไปหมดเช่นกัน เพราะฉะนั้น อภิญญา คือความรู้ยิ่ง

ที่รู้จักหน้าตาวิชา ภาวตัณหา จึงเป็นปหานะ คือความรู้ละ วิชาเมื่อใด
อวิชา ภาวตัณหาก็กเลิกละหายไปทันที ละไปทันที ดังนี้

และเมื่อ อวิชา ภาวตัณหา ดับไป ละไป หลบไป ดังนี้ ภาวะแห่ง
ความรู้ก็จะปรากฏขึ้นอีกลักษณะหนึ่ง จากที่เคยเป็นมาแล้วที่พระพุทธเจ้า
ตรัสเรียกว่า วิชชาและ วิมุตติ วิชชา ก็คือความรู้ เป็นความรู้ที่แจ่มแจ้ง
ตรงกันข้ามกับอวิชา ถ้าจะเทียบกันกับอวิชาเป็นความมืด วิชชาก็เป็น
ความสว่างที่ตรงกันข้าม วิชชาคือความรู้ที่เป็นความสว่างตรงกันข้ามกันนี้
เป็นความสว่างใสที่มองเห็นสังขารธรรม ธรรมที่เป็นตัวความจริงประจักษ์
ชัด นามรูปก็จะประจักษ์ชัดขึ้นโดยเป็นสิ่งที่เกิดดับอยู่เป็นประจำ และเมื่อ
ยังไม่รู้ ก็ยังเป็นอวิชา ก็ย่อมมีตัณหาอุปาทานอยู่ในนามรูป อวิชา
ตัณหาอุปาทานเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ต่าง ๆ เพราะเป็นตัวที่ยึดถือเอา
ทุกข์ไว้ไม่ปล่อยวาง ส่วนปัญญาที่พิจารณาเห็นสังขาร คือความจริงของ
นามรูป เป็น วิชชา และเมื่อเป็นวิชชามองเห็นความจริงของนามรูปสว่างใส
ขึ้น ก็ย่อมมีความปล่อยวางไม่ยึดถือ เพราะว่า

ไม่มีสิ่งไหนเป็นของเที่ยง อันจะพึงยึดถือไว้ว่าเที่ยง

ไม่มีส่วนไหนเป็นสุข อันจะพึงยึดถือไว้ว่าเป็นสุข

ไม่มีส่วนไหนที่เป็นอัตตาตัวตนโดยแท้จริง ที่จะพึงยึดถือไว้ว่าเป็น
อัตตาตัวตน

ไม่มีส่วนไหนที่เป็นของสวยงาม อันจะพึงยึดถือไว้ว่าเป็นของสวยงาม

ปล่อยวางธรรมดาไว้ที่ธรรมดา

เมื่อปรากฏว่า ไม่มีไม่เป็นเช่นนั้น จึงมีความปล่อยวาง
จากความยึดถือ ความปล่อยวางนี้ก็ปล่อยวางลงไปที่นามรูปนั้นแหละ

ไม่ใช่ไปปล่อยวางไว้ที่ไหน ปล่อยให้นามรูป เป็นนามเป็นรูป ปล่อยให้อนิจจัง เป็นอนิจจัง ปล่อยให้ทุกข์ เป็นทุกข์ ปล่อยให้อนัตตา เป็นอนัตตา ปล่อยให้อสุภัง คือไม่งดงาม ก็เป็นอสุภัง เป็นอย่างไรก็ปล่อยให้เป็นอย่างนั้น ก่อนที่จะมีวิชาความรู้บังเกิดขึ้น ย่อมมีความยึดถือที่ฝืนไปจากสัจจะคือความจริง ฝืนไปจากธรรมชาติธรรมดา สิ่งที่เขาไม่เที่ยงก็ไปยึดถือให้เที่ยง ที่เป็นทุกข์เป็นอนัตตา ก็ไปยึดถือฝืนไว้ ให้เป็นสุขเป็นอนัตตา ที่เป็นอสุภะ ก็ไปยึดถือไว้ให้เป็นสุภะ แต่ก็ไม่สามารถจะฝืนได้ เพราะว่ามีธรรมดาเป็นอย่างไรก็ต้องเป็นอย่างนั้น

บุคคลที่ยึดจึงต้องเป็นทุกข์เดือดร้อน แต่เมื่อมีวิชชามองเห็นสัจจะ คือความจริงขึ้น ก็ย่อมปล่อยวางความยึดถือที่ฝืนธรรมดาอย่างนั้น ปล่อยให้เป็นไปตามธรรมดานั่นเอง ไม่ใช่ไปปล่อยวางไว้ที่ไหน ดังนี้ เป็น วิมุตติ ความหลุดพ้น เมื่อความปล่อยวางธรรมดาไว้ที่ธรรมดาตามที่ธรรมดาจะเป็นไปดังนี้ ก็ย่อมปล่อยวางทุกข์ทั้งสิ้น วิชาวิมุตตินี้เป็นผลของการปฏิบัติทำความรู้ในนามรูป ดังที่กล่าวมาโดยลำดับ และแม้ว่าจะยังไม่เป็นวิชาวิมุตติที่สิ้นเชิงหรือที่เป็น อกุปฺปธรรม ธรรมที่ไม่กำเริบ แต่ว่ายังเป็นกุปฺปธรรม ธรรมที่กำเริบก็ตาม เมื่อมีขึ้น ก็ย่อมจะทำให้บุคคลผู้ปฏิบัติได้พบความรู้และได้พบความสุขที่เกิดจากวิมุตติเช่นนั้น เป็นสิ่งที่ละเอียดประณีตกว่าความสุขทั้งหลายที่เคยได้รับ และข้อนี้แหละที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้ให้ผู้ที่ได้หมั่นกระทำให้แจ่มแจ้งขึ้น คือ วิชาวิมุตติ เป็นผลของการปฏิบัติธรรม อบรมปัญญาให้รู้จักนามรูปโดยวิธีที่กล่าวแล้ว

เมื่อมีจิตเป็นสมาธิที่บริสุทธิ์และเพ่งกำหนดพิจารณานามรูป ตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน ย่อมจะได้พบภาวะของความรู้ที่นับว่าเป็นวิชา

และภาวะของจิตที่นับว่าเป็นวิมุตติอันมีลักษณะปล่อยวางอย่างนี้ ไม่มากนักน้อย
แต่ถ้าถ้าไม่ได้รับการเอาไว้อาจจะเสื่อมไปเร็ว และบางทีเมื่อเสื่อมไปแล้วจะทำ
ให้กลับมาอีกก็ยาก เพราะฉะนั้น เมื่อได้มาแล้วมันน้อยก็ต้องรักษา เหมือน
อย่างว่าทำงาน ก็ย่อมจะต้องได้รับผลของงานไม่น้อยก็มาก แม้จะได้มาสัก
หนึ่งสตางค์ แต่ถ้ารู้จักรักษาก็จะทำให้หนึ่งสตางค์นั้นพอกพูนมากขึ้นได้ คน
ที่จนมาแต่เดิมประกอบอาชีพค้าขายขึ้น ก็ต้องพอกพูนมาแต่น้อย ดังนี้ การ
ปฏิบัติธรรมก็เช่นเดียวกัน เมื่อได้รับผลของการปฏิบัติมันน้อยหนึ่ง เมื่อรู้
จักรักษาก็จะพอกพูนมากขึ้นทุกที การรักษาสผลของการปฏิบัติทางจิตใจนี้
ก็คือการที่กระทำให้แจ้ง ตกลงไปที่ตัวความรู้ ที่ได้ในขณะที่ปฏิบัติ ตกลงไปที่
ภาวะของจิตที่ปล่อยวางที่ได้จากความรู้ ในขณะที่ปฏิบัติ ให้มองเห็นลักษณะ
หน้าตาว่าความรู้เช่นนี้ ภาวะของจิตเช่นนี้เป็นอย่างไร อย่างนี้ เมื่อเป็น
เช่นนี้ วิชาคือความรู้และวิมุตตินั้น ก็จะแจ่มแจ้งขึ้นมา ดังนี้แหละเป็น
อภิญญาอีกประการหนึ่ง ที่ตรัสสอนให้ทำ **สัจฉิการณะ** คือ การกระทำให้
แจ้ง เป็นการรักษาไว้ กล่าวอย่างสามัญก็เหมือนอย่างว่า เมื่อทำความดีก็
ให้รักษาความดีเอาไว้และหมั่นทำความดีนั้นพอกพูนให้มากขึ้น ถ้าหากว่าไม่
หมั่นรักษาความดีเอาไว้ ความดีทำไว้ครั้งหนึ่งแล้วก็แล้วไป ดังนี้ ความดีก็จะ
ไม่พอกพูน กลับจะเป็นโอกาสให้ทำความชั่วอื่น ๆ มากขึ้นไปอีกก็ได้ เพราะ
ฉะนั้น ก็ให้รักษาความดีไว้ แม้ที่ทำได้ละน้อยและทำให้มาก ๆ ขึ้น

ภาวะทางจิตใจทางปัญญาก็เช่นเดียวกัน เมื่อได้มาก็ต้องรักษาและต้อง
พอกพูน กล่าวคือหมั่นเพ่งพินิจ การกระทำให้แจ่มแจ้งและรักษาความรู้
กับภาวะเช่นนี้ของจิตไว้ให้นานที่สุด ให้ยั่งยืนที่สุดและพอกพูนไว้อยู่เสมอ
การกระทำดังนี้ จะเป็นปัจจัยให้บรรลุถึงการละโดยสิ้นเชิงในที่สุด และ

บุคคลผู้จะได้สิ้นเชิงในที่สุดนั้น ก็จะต้องเริ่มปฏิบัติมาจากการที่รักษาสิ่งที่ได้ไว้ทีละน้อย ๆ ดังนี้

(๘ กันยายน ๒๕๑๕)

๑๓

ปุถุจิต

เบื้องต้น จิตที่ยังปกคลุมอยู่ด้วยอารมณ์และกิเลสเป็นอันมาก ย่อมเป็นจิตที่หนาแน่น หนาแน่นด้วยอารมณ์และกิเลส ดังจะเรียกว่า ปุถุจิต บุคคลผู้มีปุถุจิต คือจิตที่หนาแน่น ย่อมเป็นปุถุชนที่ยังหนาแน่น เมื่อเป็นดังนี้ จิตจึงยังไม่ซาบซึ้งในธรรม และธรรมก็ยังไม่ซาบซึ้งเข้าถึงจิต แต่การที่ได้ส่งจิตให้ดำเนินไปในกระแสธรรมแม้ด้วยการตั้งใจฟังธรรมที่แสดง ย่อมเป็นการขัดสีจิตให้เบาบางเข้าโดยลำดับ เพราะธรรมแม้เป็นธรรมบรรยาย ก็เป็นเครื่องชำระล้างจิตใจได้เหมือนกัน ความตั้งใจฟังให้กระแสของธรรมไหลเข้ามาสู่จิต จึงเป็นวิธีหนึ่ง ซึ่งทำให้จิตใจก้าวลงลึก ลงสู่สัจจะ คือความจริง

สัจจะ

อันสัจจะคือความจริงนี้ ย่อมเป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่เสมอ

๑ ทุกขสัจจะ สัจจะ คือทุกข์ก็ปรากฏอยู่เสมอ

๒ สมุทัยสัจจะ สัจจะ คือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ก็ปรากฏอยู่เสมอ

๓ นิโรธสัจจะ และเมื่อนิโรธสัจจะ สัจจะ คือนิโรธ ความดับทุกข์ เมื่อได้ปฏิบัติในทางให้ถึงความดับทุกข์ นิโรธก็ย่อมปรากฏน้อยหรือมากตามควรแก่การปฏิบัติ

๔ มัคคัสัจจะ และแม้มัคคัสัจจะ สภาพที่แท้จริงคือ มรรค เมื่อปฏิบัติมรรคก็ย่อมปรากฏแก่ผู้ปฏิบัติอยู่เสมอเช่นเดียวกัน

เพราะฉะนั้น สัจจะจึงเป็นสิ่งที่ปรากฏตัวอยู่ ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ซ่อนเร้น แต่ว่าจิตใจนั่นเองเมื่อยังเป็นปุถุจิต จิตที่หนาแน่นอยู่ด้วยอารมณ์ คือ กิเลส ย่อมมองไม่เห็น เหมือนอย่างตาบอดมืดมองไม่เห็น

ปุถุชน ๓ ประเภท

๑ อัมมชาลปุถุชน บุคคลที่เป็นผู้มีตาใจบอดมืดสนิท มองไม่เห็นสัจจะเอาเลย เรียกว่าเป็นอัมมชาลปุถุชน ปุถุชนผู้เป็นอัมมชาล คือเป็นผู้เขลาไม่รู้เหมือนอย่างคนตาบอด

๒ ปุถุชนสามัญ บุคคลเมื่อมีความรู้ชั้นล่าง ๆ เช่น เมื่อได้สดับฟังธรรมคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาที่ชี้ให้รู้จักทุกข์ ให้รู้จักเหตุ ให้เกิดทุกข์ ให้รู้จักความดับทุกข์ ให้รู้จักทางปฏิบัติให้ถึงทางดับทุกข์ ก็เกิดความรู้ความเห็นชั้นล่าง ๆ แม้จะไม่แจ่มชัดนักตามคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดา สามารถที่จะละความชั่วกระทำความดีได้ตามสมควร ความเป็นอัมมชาลก็ย่อมหายไป มาเป็นปุถุชนสามัญ

๓ กัลยาณปุถุชน บุคคลเมื่อได้ปฏิบัติชอบยิ่งขึ้น มีดวงตาใจที่แจ่มใสขึ้น มองเห็นสัจจะตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแจ่มชัดขึ้น สัจจะทั้ง ๔ มีทุกขสัจจะเป็นต้นปรากฏถนัดขึ้น แต่ยังไม่ถึงขั้นมรรค ซึ่งเป็นเหตุละสังโยชน์ได้ ความเป็นปุถุชนสามัญก็หายไป เลื่อนมาเป็นกัลยาณปุถุชน คือปุถุชนผู้ที่เป็นคนดีคนงาม มีความมั่นคงในธรรมตามคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดา จิตใจของกัลยาณปุถุชนย่อมแจ่มชัดขึ้นในสัจจะ

ทั้ง ๔ เพราะฉะนั้น สัจจะทั้ง ๔ นั้นตามที่สมเด็จพระบรมศาสดาได้ทรงสั่งสอนไว้ จึงเป็นข้อที่ผู้ปฏิบัติพระพุทธศาสนาทุกคนจะพึงตั้งใจฟัง ตั้งใจพิจารณาให้ตระหนักชัด

อายตนะ ๑๒

จิตใจนี้เป็นเพียงธาตุรู้ แม้ว่าจะยังเป็นรู้หลง ก็สามารถที่จะกำจัดความหลง ทำให้เป็นผู้รู้ถูกรู้จริงขึ้นได้ตามสมควรแก่ความปฏิบัติ เพราะฉะนั้น ข้อสำคัญจึงอยู่ที่ความตั้งใจนำกระแสธรรมนี้แหละให้เข้ามาสู่จิตใจให้มากขึ้น จิตใจนี้ถูกกระแสโลกไหลเข้ามาท่วมทับอยู่เป็นประจำ กล่าวคือกระแสของอารมณ์และกิเลสไหลเข้ามา

๑ ตา กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางตาบ้าง โดยเป็น รูปา-
รมณ์ อารมณ์คือ รูป

๒ หู กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางหู โดยเป็น สัทธารมณ์
อารมณ์คือ เสียง

๓ จมูก กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางจมูก โดยเป็น คันธอา-
รมณ์ อารมณ์ คือ กลิ่น

๔ ลิ้น กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางลิ้น โดยเป็น รสธารมณ์
อารมณ์คือ รส

๕ กาย กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางกาย โดยเป็น โผฏฐัพพารมณ์ อารมณ์ คือ โผฏฐัพพะที่กายถูกต้อง

๖ ใจ กระแสของอารมณ์ที่ไหลเข้ามาทางใจเอง โดยเป็น ธรรมา-
รมณ์ อารมณ์คือ เรื่องราวทั้งหลาย

อรรณพ โอมะ

อรรณพเหล่านี้เป็นที่ตั้งของราคะ คือความติดใจยินดี ก็ก่อราคะให้บังเกิดขึ้น ที่เป็นที่ตั้งของโทสะ ก็ก่อโทสะให้บังเกิดขึ้น ที่เป็นที่ตั้งของโมหะ ก็ก่อโมหะคือความหลงให้บังเกิดขึ้น ราคะ โทสะ โมหะนี้ ก็เป็นกระแสกิเลสที่ไหลท่วมจิตใจพร้อมกับกระแสอรรณพดังกล่าว เพราะฉะนั้น ในจิตใจจึงมี **อรรณพ** คือทะเลลึกตั้งอยู่ มี **โอมะ** คือห้วงน้ำที่ไหลบ่าท่วมตั้งอยู่ ทำให้จิตใจนี้ถูกท่วมทับอยู่ด้วยห้วงน้ำ อยู่ด้วยทะเลลึก อันเต็มไปด้วยคลื่นลม และปลาร้ายต่าง ๆ เป็นอันมาก นี่เป็นทะเลใจ กล่าวคือทะเลแห่งอรรณพ และทะเลแห่งกิเลสอันข้ามได้ยากนัก มักจะตกทะเลใจนี้แหละ เป็นอันตรายกันเสียเป็นอันมาก ดังจะพึงเห็นได้ว่า ในการที่จะปฏิบัติปฏิบัติชอบ จะปฏิบัติอยู่ในศีลกัณฑ์ ในสมาธิกัณฑ์ ในปัญญากัณฑ์ การปฏิบัตินั้นมักจะไปไม่รอด ก็เพราะว่าไม่สามารถที่จะข้ามทะเลใจนี้ได้ ต้องถูกคลื่นลม ถูกปลาร้ายในทะเลใจอันนี้ ทำอันตรายจนไม่สามารถที่จะปฏิบัติได้ เว้นไว้แต่ผู้ที่มาปฏิบัติให้มีธรรมที่เป็น **พละ** คือเป็นกำลังที่เพียงพอ กล่าวคือ

พละ ๕

- | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|
| ๑ | ศรัทธาพละ | กำลัง คือศรัทธาความเชื่อที่ตั้งมั่น |
| ๒ | วิริยพละ | กำลัง คือความเพียรที่มั่นคง |
| ๓ | สติพละ | กำลัง คือสติที่ตั้งมั่น |
| ๔ | สมาธิพละ | กำลัง คือสมาธิที่แน่วแน่ |
| ๕ | ปัญญาพละ | กำลัง คือปัญญา ความรู้ที่ถูกต้อง |

ธรรมที่เป็น พละ เหล่านี้ ย่อมเป็นเครื่องนำ ผู้ปฏิบัติในศีล สมาธิ ปัญญา ข้ามทะเลใจอันเต็มไปด้วยคลื่นลมร้ายและปลาร้าย ก็แหละ ผู้ปฏิบัติธรรมทั้งหลาย ต่างก็มีธรรมที่เป็นพละ คือกำลังเหล่านี้อยู่น้อยหรือมาก เพราะฉะนั้น ก็ให้ตั้งใจใช้ธรรมที่เป็นพละเหล่านี้ โต้คลื่นลมและปลาร้ายในทะเลใจของตน ยินยอมในการปฏิบัติศีล สมาธิ ปัญญา ให้ดำเนินไปให้จงได้ ตามภูมิตามขั้นและข้อปฏิบัติทั้ง ๓ ประการนี้ พึงประทับประคองการปฏิบัติให้ประกอบกันอยู่ตามส่วนอันสมควร พึงปฏิบัติในศีล พึงปฏิบัติในสมาธิ และพึงปฏิบัติอบรมทางปัญญา

ทุกขสัจจะ

การปฏิบัติอบรมทางปัญญานั้น โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ก็คือการพิจารณาในสัจจะทั้ง ๔ อันเป็นหลักใหญ่ ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ และได้ทรงแสดงสั่งสอนไว้ คือ ทุกขสัจจะ สภาพที่แท้จริงคือทุกข์เป็นต้น และในทุกขสัจจะนั้น ก็ให้พิจารณาไปตามพระพุทธานุญาตโดยลำดับก่อนว่า

ชาติปี ทุกขา	ความเกิด เป็นทุกข์
ชราปี ทุกขา	ความแก่ เป็นทุกข์
มรณขปี ทุกขั	ความตาย เป็นทุกข์
โสภปริเวททุกขโทมนส-	ความโศก ความเศร้าครวญ รำไร
สุปายาสาปี ทุกขา	รำพัน ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ ความคับแค้นใจ เป็นทุกข์
อปปีเยหิ สมฺป โยโค ทุกฺโข	ความประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก เป็นทุกข์

ปีเยหิ วิปฺปโยโค ทุกฺโข ความพลัดพรากจากสิ่งเป็นที่รักเป็น
ทุกข์

ยมฺปิ จจฺฉ น ลภติ ตมฺปิ ทุกฺโข ปราศจากสิ่งใดไม่ได้สิ่งนั้นสมประ-
สงค์ เป็นทุกข์

สงฺขิตฺเตน ปญฺจุปาทานกฺ- กล่าวโดยย่อ ชั้นขันธ์ที่ยึดถือทั้ง ๕
ขนฺธา ทุกฺขา ประการ เป็นทุกข์ ดังนี้

พระพุทธาธิบายนี้ ชี้ให้เห็นสัจจะ คือความจริงของชีวิต ว่าจะต้อง
มีเกิด แก่ ตาย จะต้องประกอบด้วยความเกิด เป็นต้น จะต้องมีความ
ประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก จะต้องมีความพลัดพรากจากสิ่งที่เป็นที่รัก จะ
ต้องมีความปราศจากไม่สมหวัง และทั้งหมดนี้ก็รวมเข้าที่ขันธ์เป็นที่ยึดถือ
ทั้ง ๕ ประการ อันรวมเข้าเป็นกายและใจ อันรวมเข้าเป็นตัวชีวิตนี้เอง
ให้รู้สัจจะ คือความจริงของชีวิต ว่าเป็นไปอยู่อย่างนี้ นี่เป็นทุกขสัจจะ
สภาพที่แท้จริงคือทุกข์ ที่ควรพิจารณาให้รู้ไว้เป็นประการแรก

(๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๕)

๑๔

จิตเป็นธาตุรู้

จิตใจนี้เป็นธาตุรู้ แม้จะเป็นความรู้หลง แต่ก็อาจกำจัดความหลงให้
เป็นธาตุรู้ที่รู้เข้าถึงสัจจะ คือความจริงขึ้นได้ และเมื่อความหลงหายไป ก็
เป็นธาตุรู้ที่บริสุทธิ์ หน้าที่ของทุก ๆ คนที่พึงปฏิบัติก็คือ ปฏิบัติในภาวนา
กับปหานะ ปฏิบัติในภาวนานั้น ก็คือภาวนาใน พุทฺโธ ธัมโม สังโฆ
ปฏิบัติในปหานะนั้น คือละกิเลสและกองทุกข์ไปตามควรแก่การภาวนา

ภาวนา พุทโธ ธัมโม สังโฆ นี้ ไม่ใช่หมายความว่าเพียงภาวนาด้วยถ้อยคำ การภาวนาเพียงถ้อยคำ ก็จะเป็นเหมือนอย่างนกแก้วนกขุนทองหัดพูดภาษาคน ซึ่งไม่รู้ความหมายของคำที่พูด หัดแต่เสียงเท่านั้น แต่แม้เช่นนั้น ก็ยังอาจได้ประโยชน์ในการรวมจิตเข้ามา

ภาวนาใน พุทโธ ธัมโม สังโฆ ในที่นี้ หมายถึงภาวนาด้วยระลึกถึงพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสงฆ์คุณ โดยศีล โดยสมาธิ และโดยปัญญา เพราะว่าศีล สมาธิ ปัญญา พร้อมด้วยวิมุตติ อันเป็นผล และนิพพาน ซึ่งกล่าวได้ว่า เป็นธรรมที่อยู่เหนือเหตุและผล รวมเข้าเป็น องค์พระพุทโธ ก่อน และ ศีล สมาธิ ปัญญา วิมุตติ นิพพาน เหล่านี้ ก็เป็นองค์พระธรรม ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงชี้แจงให้เกิดเป็น องค์พระสังโฆขึ้น เพราะฉะนั้น ศีล สมาธิ ปัญญา อันเป็นข้อปฏิบัติ วิมุตติ อันเป็นผลของความปฏิบัติ และนิพพาน อันเป็นธรรมอันเหนือเหตุเหนือผล ที่ปรากฏแก่ผู้ประสบพบ จึงเป็นองค์พระพุทโธ ธัมโม สังโฆ ภาวนาใน พุทโธ ธัมโม สังโฆ จึงต้องปฏิบัติในศีล สมาธิ ปัญญา ความระลึกถึง พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ โดยพระคุณ โดยบุคลาธิษฐานกัตติโดยธรรมาธิษฐานกัตติ ย่อมเป็นอุปกรณ์ก่อให้เกิดศรัทธาปสาทะ นำให้เกิดสมาธิ ส่งเสริมให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ คือ ปฏิบัติอยู่ในศีล สมาธิ ปัญญา อันเป็นข้อปฏิบัติที่รวมอยู่ในองค์พระพุทโธ ธัมโม สังโฆ โดยตรง เพราะฉะนั้น ภาวนาว่า พุทโธ ธัมโม สังโฆ จึงไม่หมายถึงการภาวนาด้วยถ้อยคำ แต่หมายถึงการปฏิบัติทำศีล สมาธิ ปัญญา ให้บังเกิดขึ้น เพื่อให้ลุลิพพานโดยลำดับ

๑. **ภาวนาในศีล** ภาวนาในศีล ก็มีได้หมายความว่า ภาวนาว่า **ศีล สิล** จะหมายถึงการปฏิบัติ ทำ **วิริตเจตนา** ความตั้งใจตวันจากภยเวรอันนั้น ตั้งต้นแต่ภยเวร ๕ ประการให้บังเกิดขึ้น ให้มีวิริตเจตนาประจำอยู่ในใจ โดยตั้งใจไว้ด้วยการรับจากพระกัตติ ด้วยความตั้งใจไว้เอาเองก็ดี ก็สำเร็จเป็นวิริตเจตนา เป็นศีลได้ทั้งนั้น ตั้งใจขึ้นเมื่อใดก็เป็นศีลขึ้นเมื่อนั้น ดังนี้ เป็นการภาวนาในศีล ปหานะ คือ การละภยเวรอันเป็นเครื่องเดือดร้อนต่าง ๆ ก็บังเกิดตามขึ้นมาทันที ภาวนาในศีลนี้ต้องมีเป็นภาคพื้น

๒. **ภาวนาในสมาธิ** และก็ต้องภาวนาในสมาธิ คือทำจิตให้สงบระงับจากนิวรรณทั้งหลาย ด้วยปล้องจิตจากอารมณ์อันเป็นเครื่องก่อนิวรรณ ด้วยนำจิตให้เข้ามาตั้งไว้ในอารมณ์ของสมาธิ จะตั้งสติกำหนดลมหายใจเข้าออก หรือจะบริกรรมว่า พุทโธ ธัมโม สังโฆ แม้โดยพยัญชนะหรือถ้อยคำดังกล่าวมาข้างต้นก็ได้ เพียงเพื่อเป็นอุบายให้เกิดความรวมใจ ให้ใจสงบจากอารมณ์และกิเลส คือนิวรรณทั้งหลาย ด้วยการบริกรรมว่า พุทโธ ธัมโม สังโฆ สำหรับผู้ที่ได้ศึกษาปฏิบัติ รู้เรื่องรู้ราวมาแล้ว แม้จะบริกรรมว่า พุทโธ คำเดียว แต่ความรู้เรื่องพระพุทโธก็ย่อมเล่นเข้ามาด้วย เมื่อบริกรรมว่า ธัมโม สังโฆ ความรู้เรื่องพระธรรม พระสงฆ์ ก็ย่อมเล่นเข้ามาด้วย

๓. **ภาวนาในปัญญา** และเมื่อความรู้เรื่องนี้ ได้เลื่อนขึ้นเป็นความรู้จริง อันเกิดจากความปฏิบัติให้เข้าถึง เมื่อบริกรรมว่า พุทโธ ธัมโม สังโฆ ความรู้ตั้งนี้ก็ย่อมเล่นตามเข้ามาด้วย ทำให้เกิดศรัทธา ปสาทะและปัญญาดังมั่นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น และเมื่อเป็นดังนี้ จิตก็สงบจากกาม

และอกุศลธรรมทั้งหลาย ชื่อว่าได้ภาวนาในสมาธิ และกีย่อมจะมีปหานะ คือการละกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย เมื่อจิตใจสงบจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย ชาติรู้ของจิตก็จะแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น เพราะว่า เครื่องปิดคือกามและอกุศลธรรมทั้งหลายสงบไป ชาติรู้ก็แจ่มแจ้งยิ่งขึ้น ก็เป็นโอกาสที่จะพิจารณาในนามรูปให้เห็นสัจจะคือความจริง

สัจจะคือความจริงของนามรูปนั้น ก็คือ

(๑) อนิจจตา ความเป็นของไม่เที่ยง

(๒) ทุกขตา ความเป็นทุกข์

(๓) อนัตตตา ความเป็นของไม่ใช่ตน

สภาพทั้ง ๓ นั้นมีอยู่แก่นามรูป ลักษณะ คือเครื่องกำหนดหมายให้เห็นว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ก็มีอยู่และก็มีอยู่อย่างไม่ปิดบัง เป็นสิ่งที่มีอยู่ปรากฏชัดแจ้ง พระพุทธเจ้าได้ทรงรู้ทรงเห็นและตรัสบอกแสดงเอาไว้แนวทางให้ผู้ปฏิบัติพิจารณา กล่าวคือ ให้พิจารณาถึงความเกิด ความดับ ที่ปรากฏอยู่แก่นามรูป ทั้งระยะยาวและทั้งระยะสั้น เกิดดับที่ปรากฏแก่นามรูปนี้ พิจารณาอย่างสามัญก็คือ เกิด แก่ ตาย ที่มีอยู่แก่นามรูปนี้ เกิด แก่ ตายนี้ เป็นสัจจะของนามรูปของชีวิตนี้ ซึ่งเมื่อเข้ามาในระยะสั้นแล้ว ก็เป็นสิ่งที่มียู่ทุกลมหายใจเข้าออก ทุกขณะจิต ในปัจจุบัน

อัตตานุทิฐิ

การพิจารณาที่แรก จะมองไม่เห็นความดับ จะเห็นแต่ความเกิด และความเกิดที่มองเห็นจะปรากฏเป็น ตัวชีวิต คือความเป็นอยู่เหมือนอย่างไม้ดับ แต่เมื่อหมั่นพิจารณาบ่อย ๆ ด้วยจิตที่สงบจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย จะเห็นความดับขึ้นมากู้กับความเกิด และเมื่อสติปัญญาที่

พิจารณาจับไว้อย่างขึ้น ความดับจะปรากฏเต็มที่เหมือนอย่างมีแต่ความดับอย่างเดียว และเมื่อเป็นดังนี้ นิโรธ คือความดับทุกข์ ก็จะปรากฏชัดเต็มที่เมื่อปรากฏแต่ความเกิด เป็นตัวชีวะ คือเป็นตัวความดำรงอยู่ สมุทัยย่อมปรากฏเต็มที่ คือตัณหา อุปาทาน วิ่งเข้าจับชีวะที่เป็นตัวความดำรงอยู่นั้นทันที ตัวเรา ของเรา ก็ปรากฏขึ้นทันที และเมื่อเป็นดังนี้ ทุกข์ต่าง ๆ มีโสกะ ปรีทเวะเป็นต้น ก็ปรากฏขึ้นทันที มิใช่แต่เท่านั้น แม้เกิด แก่ ตาย ซึ่งเป็นธรรมดา ก็ปรากฏเป็นตัวทุกข์ขึ้น และก็จะต้องมีความประจวบ ต้องมีความพลัดพราก ต้องมีการรณต่าง ๆ เพราะอำนาจของตัวสมุทัย คือตัณหา อุปาทาน ที่เข้าจับอยู่กับตัวชีวะ ความเป็นอยู่หรือความดำรงอยู่ และตัวชีวะดังกล่าวนี้เอง เป็นตัว อัตตานุทิฎฐิ ความตามเห็นว่าเป็นอัตตาดัตตน ประกอบด้วย ตัณหา อุปาทาน อวิชชา รวมอยู่ด้วยกันหมดเกิด แก่ ตาย ที่เป็นตัวธรรมดา ก็กลายเป็นตัวทุกข์ขึ้น เพราะว่าเกิด แก่ ตาย ที่เป็นตัวธรรมดานั้น ไม่มี สัตว์ บุคคล เกิด แก่ ตาย แต่เมื่อมีอัตตานุทิฎฐิ ความตามเห็นว่าเป็นอัตตาดัตตนขึ้น ก็เกิดมีตัวเรา เกิด แก่ ตาย ชาติ จึงเป็นทุกข์ขึ้น ชราจึงเป็นทุกข์ขึ้น มรณะจึงเป็นทุกข์ขึ้น และโสกะปรีทเวะเป็นต้นก็เกิดขึ้น ความประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสิ่งที่เป็นที่รักก็มีขึ้น ความปรารถนาไม่ได้สมหวังก็มีขึ้น ก็เป็นทุกข์ตามกันขึ้นไปหมด และนามรูปอันนี้ ซึ่งเป็นธรรมดาอันหนึ่งก็เป็นทุกข์ขึ้น และเป็นที่รองรับทุกข์ทั้งหมด เพราะเมื่อขึ้นต้นเป็นทุกข์ นามรูปซึ่งเป็นที่ยอมรับก็พลอยเป็นทุกข์ขึ้นทั้งหมด ความปรารถนาที่เป็นความปรารถนาผิดธรรมดาย่อมมีขึ้น เพราะว่าเมื่อมีสมุทัยอยู่ ทุกข์ต่าง ๆ ก็ต้องเกิดขึ้นตั้งแต่ ชาติทุกข์ เป็นต้น แต่เมื่อเป็นทุกข์ ก็ย่อมปรารถนาที่จะให้ทุกข์นั้น

หายไป แต่เมื่อมีอัตตานุทิฏฐิ หรือตัณหาอุปาทานอยู่ ก็ไม่อาจที่จะพ้นจาก
ทุกข์ได้ ก็ต้องเป็นทุกข์ เหมือนอย่างเอามือจับไฟ เกิดความร้อน ก็ปรารถนา
ที่จะให้ไม่ร้อน แต่ทำไมปล่อยไฟ ดังนี้ ก็เป็นไปไม่ได้ เป็นความปรารถนา
ไม่สมหวังจนกว่าจะปล่อยไฟ เมื่อปล่อยไฟ ก็ไม่ต้องปรารถนา ความร้อน
ก็หายไป

เพราะฉะนั้น เมื่อยังปรากฏแต่ความเกิดเป็นตัณหา เป็นที่วิ่งเข้ามา
จับแห่งอวิชชา ตัณหา อุปาทาน เป็นอัตตานุทิฏฐิ สมุทัยย่อมปรากฏเต็มที่
สิ่งต่าง ๆ ก็เป็นทุกข์ขึ้นหมด ต่อเมื่อได้ภาวนาใน พุทโธ ธัมโม สังโฆ จน
ถึงขั้นปัญญาพิจารณาให้เห็นความดับขึ้นมากู้กับความเกิด คือเห็นเกิดดับ
ทุกข์ก็เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป ต่อเมื่อเห็นความดับปรากฏ
เต็มที่ ตัณหา อุปาทาน ไม่มีที่เกาะ อัตตานุทิฏฐิตกลงไป ทุกข์ก็ตกลงไปหมด
นิโรธคือความดับทุกข์ก็ปรากฏเต็มที่ การภาวนาใน พุทโธ ธัมโม สังโฆ
ขั้นปัญญา ย่อมนำไปสู่วิมุตติ นิพพาน ให้สำเร็จเป็นปหานะ การละอวิชชา
ตัณหา อุปาทาน ละอัตตานุทิฏฐิ ฉะนั้น การภาวนาใน พุทโธ ธัมโม สังโฆ
ในขั้นของศีล สมาธิ ปัญญา อันเป็นไปเพื่อปหานะการละไป โดยลำดับ จึง
เป็นข้อปฏิบัติของผู้ปฏิบัติธรรมทั้งปวง

(๒๑ ธันวาคม ๒๕๑๕)

๑๕

จิตเป็นธาตุรู้

จิตนี้เป็นธาตุรู้ แต่ยังเป็นรู้หลง รู้ผิด เพราะยังมีอวิชชาความไม่รู้
ในสัจจะเป็นเครื่องปิดบังจิตที่เป็นธาตุรู้ จึงรู้ผิดรู้หลง อันเรียกว่า อวิชชา
ฉะนั้น สิ่งที่รู้ยังอันเป็นรู้ผิดรู้หลงนั้น จึงผิดไปจากสัจจะ พระพุทธเจ้าได้

ทรงกำจัดวิชา ชาติรู้ของพระองค์จึงเป็นชาติรู้ที่ถูกต้องตามสัจจะดังที่เรียกว่า ตรัสรู้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นความรู้ถูก จึงถูกต้องสัจจะ คำสั่งสอนของพระองค์ก็เป็นคำสั่งสอนที่ถูกต้องสัจจะ ฉะนั้น ทุก ๆ คนจึงต้องการขัดเกลาวิชาจากจิต สมควรที่จะสดับฟังและพิจารณาตามสัจจะที่ทรงสั่งสอน แม้จะขัดต่อความรู้ความเห็นของตน แต่เมื่อได้ปฏิบัติขัดเกลาไป ชาติรู้ก็จะถูกต้องขึ้น และก็จะรับรองสัจจะตามที่ทรงสั่งสอน

ประมวลสัจจะ

คำสั่งสอนของพระองค์ที่แสดงสัจจะนั้น ก็ประมวลเข้าในสัจจะทั้ง ๔ คือ

- ๑ ทุกขสัจจะ สัจจะคือ ทุกข์
- ๒ สมุทัยสัจจะ สัจจะคือ เหตุให้เกิดทุกข์
- ๓ นิโรธสัจจะ สัจจะคือ ความดับทุกข์
- ๔ มัคคสัจจะ สัจจะคือ ความปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

ทุกขสัจจะ

ทุกขสัจจะนั้น ก็รวมเข้ามาที่ชั้นอันเป็นที่ยึดถือทั้ง ๔ ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณนี้ อันเรียกว่า ปัญจอุปาทานชั้นร์ ชั้นร์ เป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ ย่นลงก็เป็นนามรูป

ในเบื้องต้นก็พึงพิจารณาให้รู้จักชั้นร์ทั้ง ๕ คือ

๑. รูปชั้นร์ กองรูป คือรูปกายอันประกอบด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม นี้

๒. เวทนาขันธ์ กองเวทนา อันได้แก่ความรู้สึกเป็นสุข เป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ทางกาย และทางใจนี้

๓. สัญญาขันธ์ กองสัญญา ก็ได้แก่ ความจำได้หมายรู้ จำรูป จำเสียง เป็นต้น

๔. สังขารขันธ์ กองสังขาร ก็ได้แก่ความคิดปรุง หรือความปรุงคิดไปในรูปในเสียง เป็นต้น เป็นการปรุงดีบ้าง ปรุงไม่ดีบ้าง ปรุงเป็นกลาง ๆ บ้าง อันเป็นอาการปรุงทางใจ ที่เป็นไปอยู่นี้

๕. วิญญาณขันธ์ กองวิญญาณ คือความรู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียง เป็นต้นที่อยู่ทุก ๆ คนมีขันธ์ทั้ง ๕ นี้อยู่ด้วยกัน และขันธ์ทั้ง ๕ นี้ตั้งต้นขึ้นด้วยชาติ คือความเกิด ลงท้ายด้วยมรณะ คือความตาย จากเกิดจนถึงตายก็แปรปรวนเปลี่ยนแปลงเรื่อยไป ลักษณะที่แปรปรวนเปลี่ยนแปลง เรียกว่าเป็นขรา คือความแก่ไปโดยลำดับ เกิด แก่ ตาย จึงเป็นธรรมดาของขันธ์ทั้ง ๕ และข้อที่พึงพิจารณาก็พิจารณาให้เห็นธรรมดา คือเกิด แก่ ตาย ที่มีประจำอยู่นี้ รวมลงก็เป็นความเกิดความดับ

ขันธ์ทั้ง ๕ เป็นสิ่งที่มิเกิดมีดับเป็นธรรมดา ความเกิด ความดับของขันธ์ทั้ง ๕ นี้ พิจารณาเห็นได้ทั้งอย่างหยาบ ทั้งอย่างละเอียด

๑. ความเกิดความดับอย่างหยาบ ความเกิดความดับอย่างหยาบนั้น ก็คือ ความเกิดความดับที่มีเป็นขั้น ๆ ตอน ๆ ดังเช่นความเกิดที่มีเป็นเบื้องต้น และความตายที่มีเป็นที่สุด เป็นลักษณะเกิดดับอย่างหนึ่งที่สกดอยู่ข้างต้น สกดอยู่ข้างปลาย แต่นับว่าเป็นระยะยาว

๒. ความเกิดความดับอย่างละเอียด ความเกิดความดับ ย่นให้สั้นเข้ามากก็เป็นวัย วัยแบ่งเป็นปฐมวัย มัชฌิมวัย บังคมวัย ปฐมวัย ตันก็เป็นเกิด ปลายปฐมวัยก็เป็นดับ มัชฌิมวัย ตันก็เป็นเกิด ปลายก็เป็นดับ บังคมวัยตันก็เป็นเกิด ปลายก็เป็นดับ ดังนี้ ก็พิจารณาให้เห็นเกิดดับ ไกลเข้ามา และก็พิจารณาให้เห็นเกิดดับใกล้ชิดเข้ามาเป็นลำดับ จนถึงให้เห็นเกิดดับ ทุกขณะลมหายใจเข้าออก ทุกขณะจิต สิ่งที่มีติดบังมิให้เห็นก็คือสันตติ ความสืบต่อ กล่าวคือ เกิดดับแล้วก็เกิดต่อไปอีก เหมือนอย่างหายใจเข้าหายใจออก แล้วก็หายใจเข้าไปอีก มีสันตติ คือความสืบต่อไปดังนี้

สันตตินี้เอง เป็นเครื่องปิดมิให้เห็นอาการดับที่มีอยู่ทุกขณะจิต ทุกขณะลมหายใจเข้าออก แต่ก็พึงพิจารณาให้เห็นได้ตามเหตุและผล กำหนดการพิจารณาให้แนลงไปด้วยจิตใจที่ตั้งมั่น สัจจะ คือความจริง อันได้แก่เกิด ดับ ก็จะเป็นปรากฏชัดขึ้น เมื่อเกิดดับปรากฏชัดขึ้น ทุกขสัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์ก็จะปรากฏ เพราะสิ่งที่เป็นทุกขสัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์นั้น ก็ได้แก่ตัวเกิดดับนี้แหละ สิ่งที่เกิดดับเป็นสิ่งที่ทนอยู่คงที่ไม่ได้ ถูกเกิดดับบีบคั้นอยู่ตลอดเวลา จึงเรียกว่าเป็นทุกข์ และเป็นตัวทุกข์อยู่ตามธรรมชาติ ธรรมชาติตัวทุกข์ที่มีอยู่เป็นไปอยู่ตามธรรมชาติธรรมดานี้ ไม่มีใครเป็นทุกข์ ทุกข์เป็นทุกข์ไปเอง เหมือนอย่างต้นไม้ ภูเขา ห้วยหลาย ก็เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ เป็นไปตามธรรมชาติธรรมดาไม่มีใครเป็นทุกข์ ทุกข์เป็นทุกข์ไปเอง แต่ว่าที่มีบุคคล มีเรา มีเขา เข้าไปเป็นทุกข์นั้น ก็เพราะมีสมุทัยอันเป็นสัจจะข้อที่ ๒

สมุทัยสัจจะ

สมุทัยสัจจะ สัจจะ คือสมุทัย นั้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสชี้เอาต้นหาความต้นรณทะยานอยากของใจ ดังที่ได้ตรัสไว้ในนิเทศแห่งสมุทัยสัจจะทั่วๆ ไปว่า ต้นหา ที่ให้เกิดใหม่ สหระคต คือ ไปกับ นันทิ และ ราคะ คือความเพลินและความติดใจยินดี มีความเพลิดเพลินยินดียิ่งๆ ขึ้นไป อารมณ์นั้นๆ ได้แก่

๑. กามต้นหา ความต้นรณทะยานอยากในกาม คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ที่น่าใคร่ น่าปรารถนา น่าพอใจ

๒. ภวต้นหา ความต้นรณทะยานอยากในภพ คือ ความเป็นนั้น เป็นนี้ต่าง ๆ

๓. วิภวต้นหา ความต้นรณทะยานอยากในวิภพ คือ ความไม่เป็นนั้นไม่เป็นนี้ต่าง ๆ หมายถึงความอยากที่จะให้สิ่งที่ไม่ชอบ ภาวะที่ไม่ชอบ สิ้นไปหมดไป หรือความต้องการที่จะทำลายสิ่งที่ไม่ชอบภาวะที่ไม่ชอบ

ใน ปฏิจจสมุปบาท อันแสดงธรรมที่อาศัยกันบังเกิดขึ้น อันเนื่องกันไปเป็นสาย ได้ยก อวิชชา ความไม่รู้ในสัจจะเป็นข้อต้น โดยเป็นปัจจัยแห่งข้อต่อๆ มาจนถึงต้นหา และ ต้นหา ก็เป็นปัจจัยให้เกิดอุปาทาน คือ ความยึดถือ อุปาทาน ก็เป็นปัจจัยให้เกิดภพ ภพ ก็เป็นปัจจัยให้เกิดชาติ ชาติ ก็เป็นปัจจัยให้เกิด ชรา และ มรณะ และ โสกะ ปริเทวะ เป็นต้น ต่างๆ กองทุกข์ทั้งสิ้น ย่อมเกิดขึ้นสืบมาจาก อวิชชา ดังนี้

เพราะฉะนั้น ตามนัยปฏิจจสมุปบาทนี้ ต้นหาจึงสืบเนื่องมาจาก อวิชชา และเป็นปัจจัยสืบต่อไป อุปาทาน คือ ความยึดถือ เมื่อยกเอาเฉพาะ ต้นหาและอุปาทาน ก็กล่าวสั้นว่า ได้แก่ความอยากยึด อยากอยู่ในสิ่งใด

ก็ยึดในสิ่งนั้น อยากเป็นตัณหา ยึดเป็นอุปาทาน เพราะฉะนั้น ทั้งสองนี้
จึงเนื่องกันอย่างใกล้ชิด แม้จะยกขึ้นกล่าวเพียงข้อเดียว ก็จะต้องมีอยู่ถึงสอง
เหมือนอย่างยกตัณหาขึ้นกล่าวข้อเดียว ก็ต้องมีอุปาทานอยู่ด้วย หรือยก
อุปาทานขึ้นกล่าวข้อเดียว ก็หมายความว่า มีตัณหาอยู่ด้วย เพราะฉะนั้น
เพราะตัณหาอุปาทานดังกล่าวนี้เอง ชั้นที่ ๕ ซึ่งเป็นทุกข์อยู่ตามธรรมชาติ
ธรรมดา โดยไม่มีใครเป็นทุกข์ ทุกข์เป็นทุกข์ไปเอง แต่เมื่อมีตัณหาอุป
าทานเข้าไปจับ ชั้นที่ ๕ จึงเป็นอุปาทานชั้นขึ้น คือชั้นที่ยึดถือ
เมื่อเป็นอุปาทานชั้นขึ้น จึงมี สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็นขึ้น
เพราะว่า เมื่อตัณหาอุปาทานเข้าไปเกี่ยวข้องยึดถือ ชั้นที่ ๕ นี้ก็เป็นเรา
ชั้น เป็นของเราชั้น เป็นตัวตนของเราชั้น

เมื่อมีเรา มีของเรา มีตัวตนของเรา จึงมีเรา มีของเรา มีตัวตนของเรา
เกิดเป็นทุกข์ขึ้น เมื่อชั้นเกิดก็เราเกิด ชั้นแก่ก็เราแก่ ชั้นตายก็เราตาย
เพราะมีตัณหาอุปาทานอยู่ในชั้น จึงมีสัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็น
ทุกข์ขึ้น ทุกข์จึงบังเกิดขึ้นเต็มอัตรา ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสแสดงไว้ว่า
เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็นทุกข์ ตายเป็นทุกข์ ความโศก ความร่ำไร รัญจวนใจ
ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ คับแค้นใจเป็นทุกข์ ความประจวบกับสิ่งที่ไม่
เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสิ่งเป็นที่รัก ความปรารถนาไม่สมหวังเป็น
ทุกข์ แต่ละอย่าง และเมื่อกล่าวโดยย่อ ก็ชั้นนี้เป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ นี้แหละ
เป็นทุกข์ เพราะเป็นที่รวมรับทุกข์ทั้งหมด

เมื่อมีตัณหาอุปาทานขึ้นในชั้น ชั้นก็เป็นอุปาทานชั้นขึ้น จึงมี
สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เขา เป็นทุกข์ ทุกข์จึงบังเกิดขึ้นเต็มอัตรา ดังที่พระ
พุทธเจ้าได้ตรัสแล้ว แต่เมื่อไม่มีตัณหาอุปาทานในชั้น ชั้นก็ไม่เป็น

อุปาทานขันธ แต่เป็นขันธที่เป็นไปตามธรรมชาติธรรมดา ก็เป็นทุกข์อยู่ตามธรรมชาติธรรมดา แต่ไม่มีใครเป็นทุกข์ ทุกข์เป็นทุกข์อยู่เอง ฉะนั้นเมื่อพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงซึ่งทุกข์สัจจะ สัจจะคือทุกข์แล้ว จึงได้ทรงแสดงสมุทัยสัจจะ สัจจะคือสมุทัย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติพิจารณาจับตัวเหตุของทุกข์ คือต้นหาอุปาทานที่บังเกิดขึ้นในขันธ และได้ตรัสชี้ให้เห็นลักษณะของต้นหา ความดิ้นรนทะยานอยากของใจ ตั้งตั้งแต่ โปเนพฺพวีกา เป็นเหตุให้ถือเอาภพใหม่ คือให้เกิดอีก นนฺทิราศสหคตา ไปกับ นันทิ คือความเพลิน และราคะ ความติดใจยินดี ตตฺตฺร ตตฺตฺราภินนฺทินิ มีความเพลิดเพลินยินดียิ่งในอารมณ์นั้นๆ และได้ทรงจำแนกออกเป็น กามตัณหา ภวตัณหา วิภวตัณหา ดังที่ได้กล่าวแล้ว

ปิยรูป สาทรูป

และต่อจากนั้นได้ทรงแสดง ปิยรูป สาทรูป ที่แปลตามศัพท์ว่า รูปเป็นที่รัก รูปเป็นที่สำราญใจ

คำว่า รูปในที่นี้ ไม่ได้หมายถึงรูปที่ตามองเห็นอย่างเดียว อันเป็นรูปในอายตนะทั้ง ๖ แต่ก็หมายถึง นิमित คือเครื่องกำหนดหมายของต้นหาที่เกิดขึ้น เพราะว่าต้นหาคือความดิ้นรนทะยานอยาก ที่บังเกิดขึ้นนี้ ต้องมีนิमितคือเครื่องกำหนดหมาย ไม่ใช่ว่าจะบังเกิดขึ้นเอง เหมือนอย่างไฟที่บังเกิดขึ้นก็ต้องมีเชื้อ ถ้าไม่มีเชื้อไฟก็ไม่บังเกิดขึ้น ปิยรูป สาทรูปนี้ ก็คือตัวเชื้อต้นหา เป็นเครื่องแหย่ให้ต้นหาบังเกิดขึ้น พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงซึ่งเอาไว้สำหรับเป็นทางพิจารณาจับตั้งแต่อายตนะภายใน อายตนะภายนอก อายตนะภายในก็คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และমনะคือใจ อายตนะภายนอกก็คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรม คือเรื่องราวเหล่านี้เป็น

ปียรูป สาตรูป คือเป็นเชื้อเป็นนิมิตให้ตัณหาบังเกิดขึ้น หรือเป็นเครื่องแห่ให้ตัณหาบังเกิดขึ้น เรียกว่า ตัณหารัก ตัณหาชอบ สิ่งเหล่านี้เป็นปียรูป สาตรูป ของตัณหา เป็นสิ่งที่ตัณหาชอบ เหมือนอย่างเชื้อไฟเป็นสิ่งที่ไฟชอบ เป็นปียรูป สาตรูปของไฟ อายตนะภายใน อายตนะภายนอกเป็นต้นก็เป็นปียรูป สาตรูปของตัณหา คือเป็นสิ่งที่ตัณหาชอบ ดังจะพึงพิจารณาเห็นได้ว่า เมื่ออายตนะภายในภายนอกประจวบกัน ยกตัวอย่างตากับรูปประจวบกัน ตัณหาจะวิ่งจากรูปที่ตาเห็นแล่นเข้าไปสู่ใจ เป็นกามตัณหาบ้าง ภวตัณหาบ้าง วิภวตัณหาบ้าง ตากับรูปจึงเป็นคู่แรกที่เป็นปียรูป สาตรูปของตัณหา จึงได้ตรัสให้หัดพิจารณาว่า ตัณหาเกิดขึ้นที่ตากับรูปนี้แหละ ที่หูกับเสียงนี้แหละเป็นต้น ก็เพื่อที่จะให้รู้เท่ารู้ทันและให้จับพิจารณาให้รู้ว่านี้แหละเป็นตัว ปียรูป สาตรูปของตัณหา ตัณหาชอบอยู่ที่ตากับรูป หูกับเสียงนี้แหละเป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็น ปียรูป สาตรูปของตัณหา และเมื่อมีความรู้เท่าทันดังนี้ ก็จักเป็นตัสติเป็นตวปัญญา จะเป็นเครื่องกัน เป็นเครื่องอ้าง เป็นเครื่องดับ ได้อย่างหนึ่ง

(๒๘ ธันวาคม ๒๕๑๕)

๑๖

ดวงตาแห่งปัญญา

พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระผู้ตรัสรู้ คือเป็นผู้รู้ ผู้เห็นสัจจะ ทรงเป็นผู้บริสุทธิ์จากกิเลส เป็นผู้พ้นจากกองทุกข์ทั้งสิ้น และได้ทรงมีพระกรุณาแผ่ไปในสัตวโลกทุกกาลทุกสมัย ธรรม คือคำสั่งสอนของพระองค์ เมื่อตั้งใจฟังก็จะได้ประสบพบพระคุณของพระองค์ คือ พระปัญญา พระบริสุทธิ์ และพระกรุณา ดังกล่าวแล้ว ธรรมที่ทรงสั่งสอนด้วยความรู้ ความเห็น

ย่อมประมวลลงในสัจจะทั้ง ๔ ดังที่เรียกว่า อริยสัจ ๔ แต่ผู้ที่จะฟังและพิจารณาให้เข้าถึงสัจจะ ก็จำเป็นต้องเป็นผู้ปฏิบัติในธรรมปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานขัดเกลากิจจากกิเลสอย่างหยาบด้วยศีล และกิเลสอย่างกลางด้วยสมาธิ เมื่อมีศีลเป็นภาคพื้น และมีจิตเป็นสมาธิสงบสงัดจากกาม และอกุศลกรรม ซึ่งเป็นเครื่องหุ้มห่อ การพิจารณาสัจจะธรรมตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าจึงจะปรากฏได้ง่าย และพระพุทธเจ้าจะปรากฏเหมือนอย่างเป็นผู้ชูดวงประทีปในที่มืด สำหรับผู้ที่มีจักขุคือดวงตาจะได้มองเห็นทาง เมื่อพระองค์ทรงชูดวงประทีปขึ้นในที่มืด ทุกๆ คนก็จะต้องมีดวงตาและจะต้องลืมหัดตาขึ้นมองดังนี้ จึงจะเห็นทางที่ทรงส่องให้เห็นด้วยประทีป ฉะนั้น ธรรมที่ทรงแสดงสั่งสอน จึงเป็นเหมือนอย่างดวงประทีปที่ทรงชูดวงขึ้นในที่มืด เมื่อธรรมคือคำสั่งสอน ยังดำรงอยู่ยังเป็นไปอยู่ ดวงประทีปสำหรับส่องให้มองเห็นสัจจะในโลกนี้ก็ยังมีอยู่

ฉะนั้น ในบัดนี้ จึงตกอยู่แก่หน้าที่ของเราทั้งหลายทุกคน ที่จะต้องใช้ดวงตาลืมตาดูทางที่ทรงส่องแสดงนั้น ดังนี้ จึงจะบังเกิดประโยชน์และพระพุทธเจ้าก็จะปรากฏเป็นสรณะ คือที่พึ่งอย่างแท้จริง พระพุทธะทรงเป็นสรณะ คือที่พึ่งก็ในฐานะที่ทรงชูดวงประทีปให้มองเห็นทาง ธรรมเป็นสรณะ คือที่พึ่ง ก็โดยเป็นทางที่ประทีปส่องให้มองเห็น และพระสงฆ์เป็นสรณะ คือที่พึ่ง ก็โดยที่ได้เป็นผู้เดินไปในทางที่ทรงส่อง ได้บรรลุถึงความเกษมสวัสดิ์แล้ว และผู้ปฏิบัติทุกคนก็เป็นผู้เดินตามพระสงฆ์ และเมื่อเดินไปประสบความสวัสดิ์ ก็เป็นผู้เข้าหมู่พระสงฆ์นับเนื่องอยู่ในพระรัตนตรัย และเมื่อเป็นดังนี้ พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ ก็ย่อมมาประมวลกันเต็มที่ แต่ดวงตาที่ทุกๆ คนมีอยู่ซึ่งจะพึงลืมหัดตาขึ้นดูทางนั้น ก็

ย่อมมีกิเลสฐูลี คือผงกิเลส ที่เข้าตาอยู่น้อยบ้าง มากบ้าง อันทำให้มองไม่เห็นชัดหรือมองไม่เห็น

ผงกิเลสเข้าดวงตาแห่งปัญญาของสัตว์โลก

พระพุทธเจ้า ในขั้นแรกที่ท่านเล่าว่า ไม่คิดจะโปรดโลกก็เพราะปรารถนาถึงผงกิเลสที่เข้าตาสัตว์โลกอยู่มากมาย แม้จะทรงส่องประทีปส่องทาง แต่เมื่อสัตว์โลกมีผงกิเลสเข้าตาทันมาก ไม่อาจจะเห็นทางได้ การสอนก็เป็นการสอนเหนื่อยเปล่า ไม่สำเร็จประโยชน์ แต่อาศัยพระกรุณาที่ได้ทรงพิจารณาเห็นว่า สัตว์โลกที่มีผงกิเลสเข้าตาน้อยมีอยู่ อาจที่จะพอมองเห็น อาจที่จะเชี่ยผงที่เข้าตานั้นออกไป และเห็นทางชัดเจนได้มีอยู่ จึงได้ทรงแสดงธรรมสั่งสอน และสัตว์โลกจำพวกที่มีผงกิเลสเข้าตาน้อย อันพอจะเชี่ยออกให้มองเห็นทางได้นั้น ก็เรียกว่า เวเนยยะ หรือเวไนย คือผู้ที่ฟังแนะนำได้ หรือ ทัมมะ ผู้ที่ฟังฝึกได้ ดังนั้นพระพุทธคุณว่า ปุริสทมมสาวรติ ทรงเป็นสาวรติฝึกคนที่ฟังฝึกได้ ดังนั้น อันหมายความว่า สัตว์โลกจำพวกที่เป็น อเวเนยยะ คือผู้ไม่ฟังแนะนำอบรม หรือเป็นอทัมมะ ย่อมมีอยู่ ซึ่งสัตว์โลกจำพวกนี้เป็นผู้ที่ไม่อาจจะทรงฝึกได้

เพราะฉะนั้น เราทั้งหลายผู้ที่ได้ตั้งใจปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระองค์ ตั้งใจปฏิบัติตนอยู่ในศีล สมาธิ ปัญญา พยายามที่จะเชี่ยผงกิเลสที่เข้าตาปัญญา อันเป็นเครื่องกำบังไม่ให้มองเห็นสัจจะ คือความจริง ให้น้อยเข้าโดยลำดับ ก็ย่อมจัดอยู่ในจำพวกที่รับการฝึก รับการแนะนำ อบรมสั่งสอน ส่วนจะแนะนำอบรมได้ หรือฝึกได้ไม่ได้เพียงไรนั้น ก็สุดแต่การปฏิบัติให้เข้าถึงธรรมของทุก ๆ คน

การปฏิบัติเพื่อเขียนกิลีสอนเข้าดวงตา

การปฏิบัติเพื่อที่จะเขียนกิลีสอนเข้าตาออกไปนั้น ก็คือการปฏิบัติ
อยู่ในศีล สมาธิ ปัญญา ดังกล่าว คือ

๑. ศีล การตั้งใจปฏิบัติอยู่ในศีลก็เป็นการเขียนกิลีสอนอย่างหายบออกไป มีจิตใจสงบ งดเว้น กาย วาจา และใจของตนที่จะก่อภัยก่อเวร อย่างน้อย
ก็ ๕ ประการ อันผู้ปฏิบัติพึงสมาทานให้มั่นคง แม้ในขณะที่ปฏิบัติในสมาธิ
และปัญญา

๒. สมาธิ การปฏิบัติในสมาธิเป็นการปฏิบัติเขียนกิลีสอนอย่างกลาง
ออกไป คือเป็นการปฏิบัติระงับนิวรณ์

๓. ปัญญา เมื่อนิวรณ์สงบ จิตสงบจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย
ดวงตาก็จะแจ่มใสขึ้น การมองดูทางที่พระพุทธเจ้าทรงชูประทีปขึ้นไว้แล้ว
ก็จะเห็นชัดขึ้น พระองค์ตรัสชี้ว่า นีทุกข์ เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็นทุกข์ ตาย
เป็นทุกข์ ความโศก ความร่ำไร ร่ำพัน เป็นต้น เป็นทุกข์ ความประจวบ
กับสิ่งที่ไม่เป็นที่รักเป็นทุกข์ ความพลัดพรากจากสิ่งที่เป็นที่รักเป็นทุกข์
ปรารถนาไม่ได้สมหวังเป็นทุกข์ กล่าวโดยย่อ ชนชั้นเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ ประการ
คือ กองรูป กองเวทนา กองสัญญา กองสังขาร กองวิญญูณ เป็นทุกข์
ดังนี้ พิจารณาดูทุกข์เหล่านี้ ก็ย่อมจะเห็นทุกข์ชัดเจนขึ้นว่าเป็นทุกข์จริง
พิจารณาสมุทัยเหตุเกิดทุกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงชี้บอกไว้ว่า คือตัณหา ความ
ดิ้นรนความทะยานอยากของใจ ก็จะเห็นชัดได้ง่ายขึ้น และตัณหา คือความ
ดิ้นรนทะยานอยากของใจนี้ ตรัสชี้ให้พิจารณาดูที่ ปิยรูป สาตรูปของ
ตัณหา ดังที่ได้กล่าวแล้วในครั้งก่อน คือที่ ตากับรูป หูกับเสียง จมูกกับ
กลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโผฏฐัพพะ สิ่งที่กายถูกต้อง และমনะคือใจกับ
เรื่องราวของใจ พระองค์ได้ทรงแสดงชี้ที่เกิดของตัณหา ตั้งต้นแต่อายตนะ

ภายใน อายตนะภายใน ที่คุ้นเป็นต้นทาง แล้วก็ทรงชี้เข้ามาจนถึง
 อากาโรของใจ ที่เกิดขึ้นสืบจาก อายตนะภายใน อายตนะภายนอกกระทบ
 กัน กล่าวคือ เมื่อดูที่อายตนะภายใน อายตนะภายนอก ก็ให้ดูเข้ามาที่
 ตัวอาการของใจ ตั้งต้นแต่ วิญญาณ คือตัวความรู้ ก็ให้จับตัววิญญาณคือ
 ตัวความรู้นี้ และการจับตัววิญญาณคือตัวความรู้นี้ ก็จับที่ตา ที่หู เป็นต้น
 นี้แหละ ดังในบัดนี้ รู้เสียง คือเสียงที่กำลังพูดอยู่นี้ ผู้ที่พูดเองก็รู้เสียง
 ที่ตนพูดเอง คือเป็นผู้ฟังด้วย และผู้ฟังทั้งหลายก็รู้เสียงที่พูดอยู่นี้ นอกจาก
 นี้ ยังรู้เสียงอื่น ๆ ที่ดังแทรกเข้ามา เช่นเสียงรถ ความรู้เสียงนี้เป็นวิญญาณ
 อย่างหนึ่งเรียกว่า โสตวิญญาน รู้ทางหู เป็นความรู้เสียง ถ้าหากว่าไม่มี
 ตัวความรู้เช่นในขณะที่สลบ หรือในขณะที่หลับ หรือแม้ว่าส่งใจไป
 เสียในที่อื่น หูก็ดับ คือไม่ได้ยิน แม้อายตนะทางอื่นก็เช่นเดียวกัน ลืมตา
 ดูก็รู้รูป ถ้าไม่มีความรู้ แม้จะเห็นอะไรก็เหมือนไม่เห็น ไม่ต้องสลบไสล
 เพียงแต่ส่งใจไปในที่อื่นเท่านั้น ตาลิมอยู่ก็มองไม่เห็น เรียกว่าตาดับ รู้ทาง
 จมูก รู้ทางลิ้นก็เช่นเดียวกัน รู้ทางกาย เช่นในบัดนี้ รู้ร้อน รู้เย็น ลมมา
 กระทบกายก็รู้เป็นความเย็น ยุ่งกตักก็รู้ก็เป็นรู้ทางกาย รู้ทางใจ คิดอะไรขึ้น
 มากี่รู้ ความรู้ในทางต่างๆ เหล่านี้ รู้ทางตาก็คือ จักขวิญญาน คือรู้รูป
 เรียกว่า เห็นรูป รู้ทางหูก็เรียกว่า โสตวิญญาน คือรู้เสียง เรียกว่า
 ได้ยินเสียง รู้ทางจมูกก็เรียกว่า ชานวิญญาน คือรู้กลิ่นดังที่เรียกว่า
 ทราบกลิ่น รู้ทางลิ้นเรียกว่า ชิวหาวิญญาน คือรู้รส ได้แก่ทราบรส
 รู้ทางกายก็เรียกว่า กายวิญญาน คือรู้สิ่งที่กายถูกต้อง เรียกว่า ทราบสิ่งที่
 กายถูกต้อง รู้ทางมโนก็คือใจ ก็เรียกว่า มโนวิญญาน คือรู้เรื่องที่ใจ
 คิดต่างๆ รู้เหล่านี้เป็นตวัวิญญาน ตรัสสอนให้พิจารณาดูที่ตัวรู้ที่เป็น

วิญญานนี้ เป็นอันตรัสสอนให้พิจารณาเข้ามาถึงอาการของจิตใจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญ อายตนะภายในภายนอกที่ประจวบกันก็เป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็เป็นตัวทางซึ่งนับว่าเป็นชั้นนอก

พิจารณาถึงวิญญาน นับว่าล่วงเข้ามาถึงชั้นใน จับตัววิญญาน คือตัวรู้ ดังกล่าวนี้ที่เกิดทางอายตนะทั้งหลายดังกล่าว และก็จะมองเห็นต้นเหตุที่เกิดขึ้นที่อายตนะภายใน ภายนอก ที่วิญญานเหล่านั้นแหละ จะเป็นกามตัณหาที่เกิดขึ้นที่นี้ ภวตัณหาที่เกิดขึ้นที่นี้ วิภวตัณหาที่เกิดขึ้นที่นี้ คือ อาการที่เป็นความอยากยึดอยู่ ในรูปที่ตาเห็น ในเสียงที่หูได้ยิน ในกลิ่นที่จมูกได้ ในรสที่ลิ้นได้ ในโผฏฐัพพะที่กายได้ และในเรื่องราวที่ใจคิด มีอาการเป็นความอยากยึดอยู่ คืออยากจะได้รูปบ้าง เสียงบ้าง เป็นต้น หรืออยากจะเป็นนั้นเป็นนี้ ก็เนื่องอยู่กับรูปและเสียงเป็นต้น นี่แหละ หรือว่าอยากที่จะให้ รูป เสียง ที่ไม่ชอบสิ้นไปหมดไป นี่เป็นอาการที่อยากยึดทั้งนั้น มีลักษณะเป็นตัวต้นเหตุ

เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติเมื่อมาพิจารณาที่อายตนะภายในภายนอก ที่ตัววิญญาน คือตัวรู้ ดังนี้ ก็จะจับตัวต้นเหตุที่บังเกิดขึ้นได้ และต้นเหตุที่บังเกิดขึ้นนี้ วิ่งเข้ามาสู่จิตใจรวดเร็ว ตามกับรูปกระทบกัน วิญญานรู้ในรูปเกิดขึ้น ต้นเหตุก็วิ่งเข้าจับทันที จับในรูปนั้น ที่กล่าวว่าจับในรูปนั้น เป็นการกล่าวเพื่อเข้าใจง่าย แต่อันที่จริงนั้นจับทั้งตาทั้งรูป จับทั้งตัววิญญานเอง ความอยากยึดดังนี้ พิจารณาดูได้จิตใจของตัวเองดังกล่าว นี่เป็นตัวยุทธ เหตุให้เกิดทุกข์

เพราะฉะนั้น ก็ให้มองให้เห็นต้นเหตุที่วิ่งเต้นอยู่ในใจของตัวเองว่า มีอาการเป็นอย่างไร ท่านสอนให้จับพิจารณา ดู และต้นเหตุมันเต้นอยู่

ในใจตัวอย่างนี้ นี่เป็นกามตัณหา นี่เป็นภวตัณหา นี่เป็นวิภวตัณหา มันมันเต็น
อยู่อย่างนี้ ออยากอยู่อย่างนี้ ยึดอยู่อย่างนี้ ความเพ่งพินิจเป็นตัวสติ ความ
รู้ว่านี่เป็นตัณหา และให้รู้ลงไปว่า นี่เป็นตัวสมุทัย คือเป็นตัวเหตุให้เกิดทุกข์
ทุกข์ทั้งหมดดังกล่าวมาข้างต้นนั้น บังเกิดขึ้นเต็มที่ตั้งแต่ชาติทุกข์ ชราทุกข์
คือตั้งแต่ต้นแถวจนถึงปลายแถว ก็เมื่อตัณหาที่แหละที่เข้ามาเต็นอยู่ในใจ ทำ
ใจให้ตื่นรณกวัดแกว่งกระสับกระส่าย ให้อยากให้อึดต่างๆ ไม่ปล่อยสติปัญญา
ที่เพ่งพินิจให้รู้ในสัจจะคือความจริง ดังนี้ เมื่อสัจจะคือความจริงปรากฏขึ้น
ว่า นี่เป็นตัวสมุทัยแล้ว ความปล่อย ความวาง ก็จะบังเกิดขึ้น ซึ่งเป็นไป
เองและทุกข์ต่างๆ ก็จะดับลงไปทันที ฉะนั้น ท่านจึงสอนให้พิจารณาดูเข้า
มาให้รู้จัก

(๔ มกราคม ๒๕๑๖)

๑๗

การปฏิบัติกุศลกรรมบถ

ชีวิตนี้มีอันตรายต่างๆ อยู่รอบด้าน ความมีชีวิตล่วงมาได้วันหนึ่ง ๆ
เดือนหนึ่ง ๆ ปีหนึ่ง ๆ จึงเป็นความสวัสดิ์ของชีวิต ที่นับว่าเป็นสิ่งที่ได้ด้วย
ยาก เพราะฉะนั้น จึงควรที่จะไม่ประมาท เล่นเลอเพลอเพลินอยู่ในเรื่อง
แวดล้อมทั้งหลาย ที่น่ายินดีเพลิดเพลิน แต่พิจารณาถึงสัจจะซึ่งทุกๆ คนจะต้อง
ประสบ คือ ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ความพลัดพราก อันมีอยู่ทุกขณะ
จิต ทุกขณะลมหายใจเข้าออก แต่ความดับนั้นยังมีความเกิดสืบต่อเป็นสันตติ
จึงไม่ใช่เป็นความดับในที่สุด แต่แม้เช่นนั้น ทุก ๆ คนก็ไม่รู้จักกาลอันแน
นอนของความดับในที่สุดซึ่งจะมีแก่ชีวิต ฉะนั้น ในขณะที่ชีวิตยังดำรงอยู่

ยังมีความสวัสดิอยู่ ก็ใช้ชีวิตประกอบกรณี คือกิจที่ควรทำต่าง ๆ อันเป็น
กายสุจริต ความสุจริตทางกาย วชิสุจริต ความสุจริตทางวาจา มโนสุจริต
ความสุจริตทางใจ ความประพฤติอยู่ในกรณีอันเป็นสุจริตธรรมดังนี้ ย่อม
เป็นกุศลกรรม กรรมที่เป็นกุศลอันเป็นของ ๆ ตน ชีวิตอันประกอบด้วย
ร่างกาย และใจส่วนที่เป็นนามธรรมทั้งปวง หาใช่เป็นของตนไม่ต้องแก่ไป
ต้องเจ็บไป ต้องตายไป แม้สิ่งทั้งหลายที่มาประจวบเข้าเป็นलगผลต่าง ๆ ก็เป็น
สิ่งที่จะต้องพลัดพรากไปทุกอย่าง แต่ว่ากรรมที่บุคคลกระทำเอาไว้ ทั้งกุศล
ทั้งอกุศล ย่อมเป็นของ ๆ ตน

เพราะฉะนั้น จึงควรสั่งสมกรณีที่เป็นบุญเป็นกุศลทั้งหลาย ด้วยความ
ไม่ประมาท และตั้งใจอบรมในกรรมฐาน ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ปฏิบัติในสมถกรรมฐาน ทำจิตให้มีความตั้งมั่นเป็นสมาธิ มีความสงบสงัด
จากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย ในบางครั้งบางคราวหรือเสมอ ตามควร
แก่ภาวะของตน และน้อมนำจิตที่สงบตั้งมั่น พิจารณาในสังขะทั้ง ๔ ตาม
ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้น้อมเข้ามาให้เป็น โอปนยิโก ที่ตนเองให้
เห็นสังขะในตนเอง คือให้เห็นทุกขสังขะ สภาพที่จริงคือทุกข์ในตนเอง
สมุทัยสังขะ สังขะคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ในตนเอง ตลอดจนถึง นิโรธ-
สังขะ และมีคคสังขะ ตามควรแก่ความปฏิบัติ การหัดพิจารณาให้รู้สังขะ
ตามที่พระพุทธเจ้าท่านทรงสั่งสอนไว้ให้เป็นโอปนยิโก น้อมเข้ามาให้เห็น
สังขะในตน ดังนี้ ย่อมเป็นการปฏิบัติทางวิปัสสนากรรมฐาน อบรมปัญญา
ให้รู้แจ้งเห็นจริง

การพิจารณาให้รู้จักสมุทัย

กล่าวโดยเฉพาะพิจารณาให้รู้จัก สมุทัย คือต้นเหตุ การพิจารณา
สมุทัยนี้ ย่อมเป็นประโยชน์ เพราะว่า โดยปกตินั้น สมุทัยคือต้นเหตุ เป็น

ตัวนายที่ครอบครองสังการทุก ๆ คนให้ปฏิบัติตาม ดังที่เรียกว่า เป็นทาส
ของตัณหา ตัณหาเป็นนายบงการให้สอยบุคคลให้ทำนั่นทำนี่ต่าง ๆ บุคคล
มิได้พิจารณาดูตัณหาที่เป็นตัวนายนี้ให้รู้จัก แต่ก็ปล่อยให้ตัณหาใช้ ให้เข้า
ครอบงำบังคับบัญชา บุคคลก็เป็นคนใช้ที่ซื่อสัตย์ ที่เชื่อฟังตัณหาไปทุกสิ่ง
ทุกอย่าง พระพุทธเจ้าได้ทรงเป็นผู้ชนะตัณหา และได้ทรงสั่งสอนธรรมไว้
สำหรับที่จะเอาชนะตัณหาในใจของตนเอง ธรรมที่ทรงสั่งสอนทุก ๆ ข้อ
ก็เพื่อที่จะเอาชนะตัณหาในใจนี้แหละ แม้จะยังเป็นทาสอยู่ แต่ก็ไม่เป็นทาส
จนสุดตัว เริ่มที่จะขัดขึ้นคำสั่งของตัวตัณหา ที่จะทำตัวเองให้เป็นผู้มีอำนาจ
ด้านทานตัณหาขึ้นบ้าง และเพิ่มกำลังที่จะต้านทานตัณหาขึ้นโดยลำดับ ก็
โดยการที่ปฏิบัติ ในศีล สมาธิ ปัญญา มาโดยลำดับและโดยเฉพาะการปฏิบัติ
ทางปัญญาที่เป็นวิปัสสนา นี้ ก็เป็นการที่ปฏิบัติต่อสู้ตัณหาในใจของตนเอง
โดยตรง ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนไว้ต้องให้พิจารณาดูทางที่ตัณหาบังเกิดขึ้น
และเมื่อตัณหาบังเกิดขึ้น ก็พิจารณาให้รู้จักลักษณะหน้าตาของตัณหา ทาง
ที่ตัณหาบังเกิดขึ้นนั้น ก็ได้แก่ทางที่เรียกว่า ปิยรูป สาทรูป ซึ่งได้อธิบาย
มาแล้วว่า หมายถึง สิ่งที่เป็นเชื้อให้ตัณหาบังเกิดขึ้น วิ่งเข้ามาสู่จิตใจ
เหมือนอย่างเชื้อของไฟสำหรับที่จะให้ไฟติดเชื้อลุกลามขึ้น

การพิจารณา ปิยรูป สาทรูป

ปิยรูป สาทรูป แปลว่ารูปเป็นที่รัก รูปเป็นที่ชอบใจก็หมายถึงว่า
สิ่งที่เป็นนิมิต คือที่กำหนดหมาย สิ่งที่เป็นเชื้อของตัณหา ซึ่งตัณหารัก
ตัณหาชอบ เมื่อตัณหาพบเชื้อนี้เข้า ก็รักนัก ชอบนัก จะวิ่งเข้ามาจับเชื้อนี้
ทันที จึงเรียกว่า ปิยรูป สาทรูป ดังกล่าวแล้ว และก็ไต่ยกเอาอายตนะ

ภายในภายนอกที่เป็นคู่กัน เป็นปียรูป สาดรูป คู่แรก ต่อมาก็วิญญาณ
ที่ล่วงเข้ามาถึงใจ วิญญาณเป็นอาการของใจที่มีอาการเป็นตัวรู้ รูปร่างเมื่อตา
กับรูปประจวบกัน ดังนี้ เป็นต้น ตัณหากี่วิ่งเข้าจับอายตนะภายในภายนอก
จับวิญญาณนี้แหละบังเกิดขึ้น และมีไช้แต่เพียงเท่านั้น พระพุทธเจ้ายังได้
ทรงจำแนกแจกแจงละเอียดต่อไปอีก

สัมผัสทางใจ ๖

อาการของใจที่สืบต่อจากวิญญาณ คือ สัมผัส คำว่าสัมผัสนั้น แปลว่า
ถูกต้องสัมผัส คือความถูกต้องนี้ ไม่ใช่หมายถึงสัมผัสถูกต้องทางกายซึ่งเป็น
วัตถุต่อวัตถุด้วยกัน แต่หมายถึงสัมผัสถูกต้องทางใจ คือสัมผัสใจถูกต้องใจ
ว่าถึงท่านอธิบายไว้ ท่านอธิบายไว้ว่า อายตนะภายในอายตนะภายนอก และ
วิญญาณ ๓ อย่างนี้ มาพบกันประจวบกัน เรียกว่า สัมผัส และก็จะแบ่ง
ออกเป็น ๖ ตามอายตนะทั้ง ๖ กล่าว คือ

ตา ๑ รูป ๑ วิญญาณทางตา ๑ ประจวบกันเรียกว่า จักขุ-
สัมผัส สัมผัสทางตา

หู ๑ เสียง ๑ วิญญาณทางหู ๑ ประจวบกันเรียกว่า โสต-
สัมผัส สัมผัสทางหู

จมูก ๑ กลิ่น ๑ วิญญาณทางจมูก ๑ ประจวบกันเรียกว่า ฆาน-
สัมผัส สัมผัสทางจมูก

ลิ้น ๑ รส ๑ วิญญาณทางลิ้น ๑ ประจวบกันเรียกว่า ชิวหา-
สัมผัส สัมผัสทางลิ้น

กาย ๑ โผฏฐัพพะ คือสิ่งที่กายถูกต้อง ๑ วิญญาณทาง
กาย ๑ ประจวบกันเรียกว่า กายสัมผัส สัมผัสทางกาย

มโนคือใจ ๑ ธรรมคือ เรื่องราว ๑ วิญญาณทางมโน ๑
ประจวบกันเรียกว่า มโนสัมผัส สัมผัสทางมโน คือใจ

ท่านอธิบายสัมผัสไว้ดังนี้ ถือเอาความง่าย ๆ ว่า สัมผัสใจ หรือ สัมผัส
จิต อะไรมาสัมผัสจิต ก็คืออารมณ์นั่นเอง ได้แก่เรื่องรูปที่ตาเห็น เรื่อง
เสียงที่หูได้ยิน เป็นต้น อันเรียกว่า อารมณ์ อารมณ์เหล่านี้ไม่ใช่เป็นวัตถุ
วัตถุเข้าไปถึงจิตใจไม่ได้ วัตถุอยู่ข้างนอก แต่สิ่งที่เข้าไปถึงจิตใจได้นั้น
เป็นอารมณ์ คือเป็นเรื่องที่ถอดออกจากวัตถุต่าง ๆ เป็นตัวเรื่องอายตนะภายใน
ภายนอกพบกันเกิดวิญญาณ คือความรู้ รู้เสียงทางหู เป็นต้น ดังที่กล่าว
แล้ว ก็คือรู้อารมณ์ ได้แก่รู้เรื่องนั่นเอง รู้เรื่องรูป รู้เรื่องเสียง เป็นต้น
และเรื่องรูปเรื่องเสียงนั้นก็สัมผัสถึงใจ คือกระทบใจ ถูกต้องใจ นี่แหละ
เป็นตัวสัมผัส เพียงแต่อายตนะภายในภายนอกกระทบกัน ไม่เกิดวิญญาณ
ก็มีอยู่เป็นอันมาก และเกิดวิญญาณแล้วก็หายไปแค่วิญญาณเท่านั้น ก็มีอยู่
เป็นอันมาก อารมณ์บางอย่างที่แรงขึ้น จึงล่วงเข้ามาเป็นสัมผัส คือกระทบ
ถูกต้องจิต เหมือนอย่างมาทูประตู่ร้องเรียกซึ่งมีอาการที่แรงขึ้นดังนี้ ท่าน
จึงแสดงไว้ว่า ทั้ง ๓ อย่างมาประจวบกันดังกล่าวแล้ว จึงเป็นสัมผัส

การพิจารณานามรูปที่หยาบและละเอียด

สัมผัสทางจิตใจดังกล่าวนี้ ไม่ได้แสดงไว้ในขั้น ๕ ในขั้น ๕ นั้น
เรียงลำดับว่า รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เอาวิญญาณไว้ท้าย
และไม่มีสัมผัส ส่วนในมหาสติปัฏฐานสูตรนี้ และในพระสูตรอื่นอีกเป็น
อันมาก เรียงวิญญาณไว้เป็นอันดับต้น ต่อจากอายตนะภายในแล้ว

ก็มาวิญญานแล้วก็มาสัมผัส เป็นการแสดงความคิดเห็นของนามธรรมเหล่านี้ ซึ่งเป็นไปตามลำดับ คือ อายตนะภายในภายนอกประจวบกันเกิดวิญญาน แล้วก็สัมผัส แล้วจึงจะไปข้ออื่น ในขั้นที่ ๕ นั้น เรียงวิญญานไว้ท้าย พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้เหมาะแก่การพิจารณาของผู้ปฏิบัติในทางวิปัสสนา จึงจัดแต่หยาบไปหาละเอียด

รูปเป็นของหยาบพิจารณาก่อนย่อมเห็นได้ง่าย เวทนาก็เป็นของหยาบ ประกอบอยู่ใกล้เคียงกับรูป เหมือนอย่างเช่นรูปกายของทุก ๆ คนในบัดนี้ เวทนาของรูป เช่น หนาวร้อน ร่างกายสบายไม่สบาย ปวดเมื่อยที่ไหน อันเป็นส่วนไม่สบาย หรือว่าที่เป็นส่วนสบาย นี่เป็นเวทนาทางกาย ตลอด จนถึงใจที่สบายหรือไม่สบาย เป็นเวทนาทางใจ นี่พิจารณาได้ง่าย เป็น นามธรรมที่หยาบ ก็เรียงเวทนาไว้ก่อน แล้วก็สัญญาจะละเอียดเข้า สังขารก็ละเอียดเข้า แล้วจึงถึงวิญญานซึ่งเป็นของละเอียดกว่าข้ออื่น

เมื่อพิจารณาจากรูป เวทนา สัญญา สังขาร ได้โดยลำดับ ก็พิจารณา จับวิญญานได้ง่ายขึ้น และเมื่อพิจารณาจับวิญญานได้ ก็โยงไปถึงอายตนะ ภายในภายนอกที่มาประจวบกัน อันเป็นที่ตั้งของวิญญาน และเมื่อพบ อายตนะภายในภายนอกมาประจวบกันก็พบวิญญาน พบวิญญานและพบ สัมผัสอารมณ์ที่มากระทบถึงใจ แล้วก็ย่อมพบเวทนา เป็นต้น ดังนี้ ธรรม ก็ดำเนินไปตามลำดับเอง เพราะฉะนั้น ในที่นี้ ท่านจึงแสดงวิญญานไว้ เป็นลำดับแรกของนามธรรม แล้วก็แสดงสัมผัส ตัณหากี่วิ่งเข้าจับสัมผัสนี้ เมื่ออารมณ์มากระทบใจ ตัณหากี่วิ่งเข้าจับอารมณ์ที่มากระทบใจนี้ พร้อมทั้งจับใจขึ้นทันที ลองมาพิจารณาดูตัณหากี่วิ่งเข้ามาจับ จับทางตา ก็เป็น รูปตัณหา จับทางหูก็เป็น สัททตัณหา จับทางจมูกก็เป็น คันธตัณหา

จับทางล้น ก็เป็น รสตัณหา จับทางกายก็เป็น โสภฐัพพตัณหา จับทางมน ก็เป็น ธรรมตัณหา พิจารณาดูให้รู้ดังนี้ ก็จะเป็นตัวสติและเป็นตัวปัญญาขึ้น ตัณหาก็จะสงบลง

(๕ มกราคม ๒๕๑๖)

๑๘

จิต วิญญาณ มนะ
จิตใจนี้ ย่อมดำเนินไปในกระแสโลก หรือกระแสตัณหาอยู่โดยปกติ กล่าวคือ อารมณ์ทั้งหลายที่ไหลเข้ามาสู่จิตใจ เป็นอารมณ์ที่นับว่าเป็นสภาวะธรรมส่วนหนึ่ง เป็นอารมณ์ที่นับว่าเป็นที่ตั้งของตัณหา หรือตัณหาอีกส่วนหนึ่ง อันที่จริงสภาวะธรรมเป็นสิ่งที่มิได้อยู่ เป็นไปอยู่ กล่าวคือกระบวนการของกายและใจอันนี้ ซึ่งเป็นไปอยู่

มหาภูตรูป กายนี้ ในส่วนที่เป็นมหาภูตรูป ก็เป็นธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลม ธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลมก็เป็นไปอยู่ตามเหตุปัจจัยของตน คือของธาตุดิน น้ำ ไฟ ลมเอง

อุปาทายรูป ในส่วนที่เป็นอุปาทายรูป รูปอาศัยเป็นต้นว่า ประสาททั้ง ๕ จักขุประสาท ประสาทตา กิริยารูป โสตประสาท ประสาทหู กิริยาสีเสียง ฆานประสาท ประสาทจมูก กิริยากลิ่น ชิวหาประสาท ประสาทลิ้น กิริยารส กายประสาท ประสาทกาย กิริยโสภฐัพพะ ก็เป็นไปตามเหตุปัจจัยของประสาทเหล่านั้นเอง

และยังมีประสาทที่ ๖ คือมโน หรือมนะ อันไม่ใช่เป็นรูป โดยตรงก็นับว่าเป็นพวกนามธรรม แต่ว่าไม่ใช่เป็นนามธรรมชนิดที่เป็นอาการ

แต่เป็นนามธรรมชนิดที่เป็นตัวตั้ง เหมือนอย่างตา หู จมูก ลิ้น กาย
ที่เป็นประสาททั้ง ๕ เป็นสิ่งที่เป็นตัวตั้งอย่างหนึ่ง ๆ มโนก็เช่นเดียวกัน ไม่
ใช้เป็นรูปโดยตรง แต่ก็ไม่ใช่นามธรรมเหมือนอย่างนามธรรมอย่างอื่น
แต่เป็นนามธรรมชนิดที่เป็นตัวตั้ง ทำนองเป็นประสาทที่ ๖ ซึ่ง มโนอัน
นี้ในภพธรรมก็จัดเข้าเป็นพวกจิต พวก วิญญาณ แต่ผู้พิจารณาในสมัย
ต่อมา เช่น สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงมี
พระมติว่า หน้าที่ของมโน ที่แสดงไว้ คล้ายคลึงกันกับ หน้าที่ของ
มันสมอง จึงถือเอาว่าเป็นมันสมอง แต่เมื่อเป็นมันสมองก็ต้องเป็นรูป
ธรรม แต่มโนจะเป็นรูปธรรมหรือเป็นนามธรรมก็ตามที่ กิยติได้ว่า มโน
เป็นสิ่งที่มิได้อยู่ นับว่าเป็นประสาทที่ ๖ ซึ่งเป็นประสาทสำคัญ ซึ่งพระพุทธ
เจ้าตรัสเรียกว่าเป็น อายตนะที่ ๖ คืออายตนะภายในข้อที่ ๖ และเมื่อตรัส
เรียกทั้ง ๖ ข้อนี้ว่า ทวาร มโนก็เป็นทวารที่ ๖ และเมื่อเรียกว่าเป็นอาย-
ตนะ เหมือนอย่างตา หู จมูก ลิ้น กาย หรือเป็นทวารเหมือนอย่าง ๕ ข้อ
นั้น มโนจึงอยู่ในฐานะเป็นอายตนะอย่างหนึ่ง มีหน้าที่เป็นที่ต่อ หรือว่า
เป็นทวาร ๆ หนึ่ง มีหน้าที่เป็นทางเข้า เช่นเดียวกับตา หู จมูก ลิ้น กาย
จึงเป็นอันแบ่งแยกออกจากสภาพที่เรียกว่า จิต ซึ่งตรัสสอนให้ฝึกอบรม
รักษา คือให้ฝึกจิต ให้อบรมจิต ให้ทำจิตให้บริสุทธิ์ ดังที่ตรัสสอนไว้ว่า
ชำระจิตของตนให้บริสุทธิ์ ดังนี้

จิตนี้ ตรัสว่า เป็นธรรมชาติประภัสสร คือผุดผ่อง แต่ว่าเศร้าหมอง
ไปเพราะอุปกิเลส คือเครื่องเศร้าหมองทั้งหลายที่จรมา แต่ว่าจิตนี้ก็อาจ
อบรมให้วิมุตติ คือหลุดพ้นจากเครื่องเศร้าหมองทั้งหลายได้ เป็นจิตวิมุตติ
เป็นจิตที่บริสุทธิ์ดังนี้ ฉะนั้น สภาพที่เรียกว่า จิต จึงต่างจากสิ่งที่

เรียกว่า **อายตนะ หรือทวาร** มโนโดยอายตนะนั้นเป็นที่ต่อหรือที่เรียกว่า **ทวาร** ก็เป็นทางเข้า ถ้าว่าเป็นที่ต่อของอะไร ก็ตอบว่าเป็นที่ต่อของอายตนะ เป็นทางเข้าของอะไร ก็เป็นทางเข้าของอายตนะ กล่าวคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย มโน เป็นที่ต่ออายตนะเข้าไปสู่จิต เป็นทวาร คือเป็นทางเข้าไปแห่งอายตนะสู่จิต หรือจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า เป็นที่ซึ่งจิตต่ออายตนะ หรือเป็นทางที่จิตรับอายตนะ ดังนั้นก็ได้ ก็แปลว่าจิตกับอายตนะจะพบกันก็ต้องอาศัยอายตนะและทวารทั้ง ๖ นี้ เป็นที่ต่อหรือเป็นทวาร ฉะนั้น **มโนจึงอยู่ในฐานะเป็นอายตนะ หรือเป็นทวารเท่านั้น**

แต่ว่าท่านอธิบายไว้ว่า อายตนะหรือทวาร ๕ ข้อข้างต้น ย่อมมีวิสัยอำนาจเฉพาะ กล่าวคือ ตาก็มีวิสัยเฉพาะ คือมีอำนาจหรือมีความสามารถรับได้เฉพาะรูปเท่านั้น หูก็รับได้เฉพาะเสียงเท่านั้น จมูกก็เฉพาะกลิ่นเท่านั้น ลิ้นก็เฉพาะรสเท่านั้น กายก็เฉพาะโผฏฐัพพะ คือสิ่งที่กายถูกต้องเท่านั้น ส่วนมโนซึ่งเป็นข้อที่ ๖ นั้น มีวิสัยอำนาจรับได้ทั้งหมด กล่าวคือ ร่วมรับรูปทางตาด้วย ร่วมรับเสียงทางหูด้วย ร่วมรับกลิ่นทางจมูกด้วย ร่วมรับรสทางลิ้นด้วย ร่วมรับสิ่งที่กายถูกต้องทางกายด้วย และรับอายตนะ คือ เรื่องราวของรูปเสียงเป็นต้น ที่ประสบพบผ่านมาแล้วในอดีต อันเป็นอายตนะจำเพาะของตนได้อีกด้วย

มโนข้อที่ ๖ นี้ จึงมีวิสัยอำนาจที่กว้างขวาง และถ้าหากว่า มโนไม่ไปร่วมรับรูป เสียง ทางตา ทางหู เป็นต้นด้วยแล้ว แม้ว่าตากับรูปจะประจวบกัน หูกับเสียงจะประจวบกันเป็นต้น ก็ไม่สำเร็จความรู้เรื่องรูปเสียงเป็นต้น ต่อเมื่อมโนไปร่วมรับด้วยจึงจะให้สำเร็จความรู้รูปเสียงเป็นต้น ดังจะพึงเห็นได้ว่า เมื่อลืมตาอยู่ ก็ย่อมพบกับรูปต่าง ๆ ที่อยู่ในคลองของ

จักขุประสาท ก็แปลว่า รูปกับจักขุประสาทจะต้องมาพบกัน แต่ก็ยังเป็นอัน
มากที่บุคคลไม่มีความรู้เห็น คือไม่เห็นเพราะว่ามโนนั้นไม่ได้ไปร่วมดูรูป
ด้วย มโนไปอยู่เสียในที่อื่น หูกับเสียงก็ประจวบกันอยู่เสมอ เพราะว่าหูไม่
หนวก มีเสียงอะไรมากระทบก็ต้องมาประจวบกัน แต่ว่ามีเป็นอันมาก
เหมือนกันที่บุคคลไม่ได้ยินเสียง เพราะว่ามโนไม่ได้มาฟังด้วย มโนไป
อยู่เสียในที่อื่น ฉะนั้น แม้จะลืมหูอยู่ ก็เรียกว่า ตาดับ ไม่เห็น เบ็ดหูอยู่ก็
เรียกว่า หูดับ ไม่ได้ยิน ถ้ามโนไม่ได้ไปร่วมดูร่วมฟังด้วย

ฉะนั้น มโนซึ่งเป็นข้อที่ ๖ นี้ จึงเป็นข้อสำคัญที่จะต้องไปร่วมดูร่วม
ฟังเป็นต้น ทั้ง ๕ อายตนะนั้น จึงจะให้เกิดความรู้สึก เห็นรูป ได้ยินเสียง
เป็นต้นขึ้นได้ และความรู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียงเป็นต้นนี้แหละ ตั้งชื่อ
เรียกว่า วิญญาณ ฉะนั้น คำว่าวิญญาณ จึงเป็น นามธรรมที่เป็น
อาการ ที่เป็นอาการเริ่มรู้ขึ้น ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อที่ว่าด้วยวิญญาณ
เมื่อดำเนินสืบขึ้นไปก็เป็นสัมผัส แล้วก็เป็นอย่างนั้น จากเวทนาจึงเป็น สัญญา
คือความจำหมาย ก็จำแนกออกเป็น ๖ ตามสิ่งที่จำ คือจากรูป ก็เรียกว่า รูป
สัญญา จำเสียง ก็เรียกว่า สัททวิญญาณ์ จำกลิ่น ก็เรียกว่า คันธสัญญา
จำรส ก็เรียกว่า รสสัญญา จำสิ่งที่กายถูกต้อง ก็เรียกว่า โผฏฐัพพ-
สัญญา จำเรื่องราวทั้งหลายก็เรียกว่า ธรรมสัญญา ก็เป็นสัญญา ๖
เพราะฉะนั้น สัญญาจึงเป็นนามธรรมอีกอย่างหนึ่ง วิญญาณ สัมผัส เวทนา
สัญญา ที่กล่าวมาโดยลำดับนี้ เป็นนามธรรมที่ตัวอาการ เป็นปียรูป สาค-
รูปของต้นเหตุ ดังได้กล่าวมาแล้ว

ฉะนั้น ก็ให้พิจารณาดูอายตนะภายในภายนอกที่มาประจวบกัน
พิจารณาดูวิญญาณ สัมผัส เวทนา สัญญา ที่ดำเนินมาโดยลำดับ และ

พิจารณาจับดูต้นหาที่วิ่งออกจับสิ่งเหล่านี้ อันกล่าวได้ว่า สิ่งเหล่านี้ก็เป็น
 สภาวะธรรม ธรรมที่มีภาวะของตน คือเป็นขึ้นเองตามเหตุตามปัจจัย เป็น
 กระบวนการทางกาย ทางใจ ต้นหาที่วิ่งจับกระบวนการทางกายทางใจนี้
 เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ก็ที่กระบวนการทางกายทางใจนี้ เมื่อตั้งสติกำหนดพิจารณา
 ดูอยู่ สภาวะธรรมคืออายตนะภายในภายนอกที่ประจวบกัน วิญญาณ สัมผัส
 เวทนา สัญญา ก็จะปรากฏขึ้น กระแสต้นหาที่วิ่งมาตามสิ่งเหล่านี้ ก็
 ปรากฏขึ้น อาจจะเทียบได้ว่าสภาวะธรรมเหล่านี้ เหมือนอย่างเป็นสายไฟ
 กระแสต้นหาเหมือนอย่างกระแสไฟฟ้าที่วิ่งมาตามสายไฟเหล่านี้ เมื่อมีสติ
 กำหนดดูอยู่ พร้อมทั้งพิจารณาให้เห็นความเกิด ความดับ เมื่อความเกิด
 พร้อมกับความดับปรากฏขึ้น ความแล่นไปของกระแสต้นหาที่จะดับลงไป
 พร้อมกับความดับของนามธรรม รูปธรรม ที่ปรากฏขึ้น

(๑๓ มกราคม ๒๕๑๖)

๑๙

ชื่อว่าด้วยนิโรธ-กายกับจิต

จิตใจนี้เป็นธาตุที่รู้อะไรก็ได้ ในบัดนี้ ก็กำลังรู้ฟัง สิ่งที่ฟังก็คือการ
 อบรมในกรรมฐาน และยังมีเสียงอื่นสอดแทรกเข้ามาเป็นครั้งเป็นคราว
 นอกจากนั้นยังรู้ทางอื่น ๆ รวมความเข้ามาก็คือ รู้ทางอายตนะทั้ง ๖ ซึ่งมีกาย
 นี้เป็นที่ตั้ง และกายนี้ก็ประกอบขึ้นด้วยธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม
 ธาตุอากาศ และประกอบด้วยวิญญาณธาตุ ซึ่งเป็นธาตุรู้อันได้แก่จิตนี้เรา
 เรียกกันว่า กายและใจ หรือกายและจิต ซึ่งทุก ๆ คนก็ได้มาตั้งแต่ถือกำเนิด
 เกิดก่อนขึ้นในครรภ์ของมารดา และก็ดำรงอยู่จนถึงบัดนี้ ความเกิดก่อนขึ้น

มานั้นก็ด้วยอำนาจของ ตัณหา อุปาทาน กรรม ประกอบด้วยอวิชชาเป็นต้น
เดิม พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงไว้ ดังนี้ ตามนัยที่ตรัสไว้ในปฏิจาสัมุปาบท
เป็นต้น

บุคคลไม่รู้ด้วยตนเอง ความรู้ของตนเองนั้นมาเริ่มรู้จำได้ก็ต่อเมื่อรู้
เจียสขัณมาแล้ว เป็นต้นมาเท่านั้น ก่อนแต่นั้น เมื่อยังเล็กมากก็ย่อมมี
ความรู้ทางอายตนะแต่ก็จำไม่ได้ เมื่ออายตนะยังไม่บริบูรณ์ ก็ไม่มีทางที่
จะสื่อให้เกิดความรู้ดังกล่าว แต่อาศัยพระพุทธเจ้าผู้ทรงเป็นพระสัพพัญญู
ตรัสรู้ และได้ทรงแสดงบอกไว้ตลอดจนถึงได้ตรัสชี้ให้เห็น สัจจะคือความ
จริงว่า สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งปวงเป็น
อนัตตา มิใช่ตัวตน กายและใจที่ประกอบกันอยู่นี้ก็เป็นสังขาร คือเป็น
ส่วนผสมปรุงแต่ง ว่าถึงกายเอง ก็ปรุงแต่งขึ้นด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม และ
อากาศ เมื่อประกอบกันขึ้นเป็นสัตว์บุคคล ก็มีวิญญาณธาตุหรือจิตใจนี้เข้า
ประกอบอีกส่วนหนึ่ง จึงเป็นสังขาร คือเป็นส่วนผสมปรุงแต่งดังกล่าว คือ
ต้องมีการปรุงเข้ามา กายและจิตอันนี้ หรือธาตุทั้ง ๖ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ
และวิญญาณธาตุ เข้ามาประกอบกันเป็นเกิด และเมื่อเกิดก็มีแก่ มีตาย
ความตายนั้นก็คือ ความแยกออกไปแห่งธาตุทั้ง ๖ นั้น พระพุทธเจ้า
ก็ได้ทรงชี้ให้เห็นสัจจะ คือความจริงของความเกิดแก่ตายนี้ และก็ได้ทรง
ชี้ถึงเหตุคือ อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม ซึ่งเป็นผู้สร้างให้บังเกิดขึ้น

ในอริยสัจ ๔ ได้ทรงยกขึ้นชี้ให้เห็นแต่เพียงข้อเดียว คือ ตัณหา
และตัณหานั้นก็มีอยู่ ๒ อย่าง คือ

๑. ตัณหาอย่างละเอียด เป็น ตัณหานุสัย นอนจมอยู่ในจิต

๒. อีกอย่างหนึ่ง **ต้นหานิวรรณ** คือต้นหาที่บังเกิดขึ้น กลุ่มกลัด
จิตใจ ทำจิตใจให้กลัดกลุ่ม ดันรน วุ่นวาย กระสับกระส่าย มีอาการที่
อยากได้บ้าง อยากเป็นบ้าง อยากที่จะให้เสื่อมสิ้นไปบ้าง

ธรรมฐิติ ธรรมนิยาม

ตรัสชี้ให้บุคคลพิจารณาให้เห็น **สังขะ** คือ ข้อที่สังขารทั้งหลายไม่
เที่ยง สังขารทั้งหลายเป็นทุกข์ ธรรมทั้งหลายเป็นอนัตตา ทรงชี้ให้เห็น
สังขะของชีวิต คือ เกิด แก่ ตาย และทรงชี้ให้เห็นเหตุที่เป็นผู้สร้างคือ
อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม หรือว่าทรงยกขึ้นแต่เพียงต้นหาข้อเดียว
พิจารณาตามกระแสพระพุทธานุชาตที่ตรัสชี้แจงบอกไว้ ก็จะพึงเห็นได้ว่า
สังขารทั้งหลาย คือสิ่งผสมปรุงแต่งทั้งหลายบรรดาที่มีอยู่ในโลกนี้ หรือว่า
ธรรมทั้งหลาย กล่าวคือ ทั้งสิ่งที่เป็น **สังขาร** คือสิ่งผสมปรุงแต่ง ทั้งสิ่ง
ที่เป็น **วิสังขาร** คือมิใช่สิ่งผสมปรุงแต่ง ย่อมเป็นไปตามกฎธรรมดาของตน
เอง คือ อนิจจตา ความไม่เที่ยง ทุกขตา ความเป็นทุกข์ อนัตตตา ความ
เป็นของมิใช่ตนดังกล่าวแล้ว พระพุทธเจ้าจะทรงอุปบัติขึ้นในโลกหรือไม่
ทรงอุปบัติขึ้นในโลก สังขารทั้งปวง ธรรมทั้งปวง ก็ย่อมเป็นไปตามกฎ
ธรรมดาดังนี้ ไม่เป็นทุกข์ ไม่เป็นสุข แก่ใครผู้ใดคนหนึ่งทั้งสิ้น จึงได้เรียกว่า
ธรรมฐิติ ความตั้งอยู่แห่งธรรม **ธรรมนิยาม** ความกำหนดแห่งธรรม
คือเป็นธรรมดา โลกนี้ย่อมเป็นสังขาร คือส่วนผสมปรุงแต่งทั้งนั้น และก็
ผสมปรุงแต่งขึ้นจากธาตุทั้งหลาย ธาตุทั้งหลายนั้น ในทางวิปัสสนาที่แสดง
ไว้สำหรับยกขึ้นพิจารณา ก็คือธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ เพราะเป็น
สิ่งที่พึงแยกออกพิจารณาได้ทางวิปัสสนา

ลักษณะของธาตุ

แต่แม้เช่นนั้น ก็ยังมีกำหนดลักษณะสำหรับที่จะเป็นที่รวม คือ ลักษณะที่แข็งแ็งก็เป็นธาตุดิน ลักษณะที่เอิบอาบ ก็เป็นธาตุน้ำ ลักษณะที่อบอุ่น ก็เป็นธาตุไฟ ลักษณะที่พัดไหว ก็เป็นธาตุลม ลักษณะที่เป็นช่องว่าง ก็เป็นอากาศ และก็อาจหยิบยกเอาคำว่าธาตุขึ้นมากำหนดลักษณะรวมอีกอย่างหนึ่ง คือ ลักษณะที่ทรงตัวแยกออกไปอีกไม่ได้ คู่กับสังขารคือสิ่งผสมปรุงแต่ง สังขารก็ผสมปรุงแต่งขึ้นจากธาตุ ธาตุเป็นสิ่งที่มาผสมปรุงแต่งขึ้นเป็นสังขาร ธาตุนั้นที่มีลักษณะเป็นอันหนึ่ง คือทรงตัว เป็นสิ่งแยกออกไปไม่ได้ก็เป็น ธาตุแท้ แต่เมื่อยังแยกออกไปอีกได้ก็เป็นสังขารสังขารนั้นย่อมเป็นสิ่งที่แยกออกไปได้ เพราะเป็นสิ่งที่ธาตุมาปรุงแต่งกันเข้า และเมื่อเป็นสังขารก็ต้องไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา และเมื่อเป็นธรรมดังจะกล่าวว่า คือตัวธาตุเท่านั้นเอง ก็ยังเป็นอนัตตานิโชัตตาดัตถน นี่เป็นธรรมฐิติ เป็นธรรมนิยาม สิ่งที่เป็นธาตุแท้หรือเป็นธรรม ส่วนที่เป็นธาตุแท้ ก็พึงแยกออกได้เป็นสองคือ เป็นธาตุที่เป็นวัตถุ กับธาตุที่เป็นธรรมมิใช่วัตถุ

ธาตุแท้ ๒ อย่าง

ธาตุที่เป็นวัตถุ นั้น ส่วนที่เป็นธาตุแท้ คือที่แยกออกไปไม่ได้ ในบัดนี้ ก็ค้นกันลงไปจนถึงเป็นปรมาณู แต่เมื่อยังแยกออกไปได้อีกยังมีธาตุแท้ จนกว่าจะพบถึงส่วนที่แยกออกจากกันไม่ได้อีก จึงจะเป็นธาตุแท้ แต่จะมีได้หรือไม่อย่างไหน ก็เป็นสิ่งที่นักปราชญ์ทางวัตถุจะได้ค้นคว้ากันต่อไป

ส่วนธาตุแท้ที่เป็นธรรมมิใช่วัตถุ นั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงพบดังที่ตรัสเรียกว่า วิราคธรรม ธรรมะที่สันติ สันยินดี หรือว่าสัน

กิเลสเป็นเครื่องย้อมใจให้ติด ให้อินติด ได้แก่ พระนิพพาน อันเป็น
 ธรรมเป็นที่สิ้นกิเลสและกองทุกข์ทั้งสิ้น เป็น อสังขตธาตุ ธาตุที่เป็น
 อสังขตะ คือไม่มีปัจจัยปรุงแต่ง เป็น วิสังขาร สันสังขาร คือสันความ
 ปรุงแต่ง ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ปรุงแต่ง เป็นสังขะที่เรียกว่า บรมอริสังขะ คือ
 เป็นสังขะที่เป็นอริยะอย่างยิ่ง ไม่เป็นโมฆะ คือไม่เป็นของเปล่า แต่เป็น
 ตัวสังขะที่แท้จริง นี้ก็รวมอยู่ในธรรมฐิติ ในธรรมนิยาม ที่พระพุทธเจ้า
 ได้ตรัสรู้และได้ทรงแสดงบอกไว้ ไม่เป็นทุกข์ไม่เป็นสุข แก่ใครผู้ใดผู้หนึ่ง
 ทั้งสิ้น เป็นธรรมฐิติ เป็นธรรมนิยาม อยู่โดยแท้ แต่เมื่อบุคคลมีวิชชา
 ตันหา อุปาทาน และกรรม ที่สืบเนื่องกันไป หรือยกขึ้นเพียงอย่างเดียว
 ว่าตันหา ซึ่งจะต้องหมายรวมถึงอุปาทานเข้าด้วย ดังจะกล่าวว่า ตันหาอยาก
 อุปาทานยึด เมื่อมีความอยากยึดบังเกิดขึ้น อยากยึดกายและใจนี้ที่เป็น
 สังขารดังกล่าวหรือที่เรียกว่า อยากยึด รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ
 อันรวมเข้าเป็นนามรูปว่า เอตมม นี่เป็นของเรา เอโส หมสมิ เราเป็นนี้
 เอโส เม อดตดา นี่เป็นตัวตนของเรา ขันธ ๕ ที่ยื่นเข้าเป็นนามรูป
 คือ กายและใจอันนี้ ก็กลายเป็นอุปาทานขันธ ขันธเป็นที่ยึดถือขึ้น ก็
 กลายเป็นทุกข์ขึ้น คือ เป็นทุกข์สังขะ สภาพที่จริงคือ ทุกข์ แก่ เจ็บ ตาย
 ซึ่งมีเป็นธรรมฐิติ มีเป็นธรรมนิยาม ก็กลายเป็น เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็น
 ทุกข์ ตายเป็นทุกข์ เมื่อยังไม่มีตันหาอุปาทานเข้าจับ เกิดเป็นธรรมฐิติ
 เป็นธรรมนิยาม แก่ตายเป็นธรรมฐิติ เป็นธรรมนิยาม ไม่เป็นทุกข์แก่
 ใคร แต่เมื่อมีตันหาอุปาทานเข้าจับ ก็เป็นชาติปี ทุกุชา ชราปี ทุกุชา
 มรณมุปี ทุกุขี และเป็นทุกข์ต่าง ๆ ดังที่เราทั้งหลายฟังหรือสวดกันอยู่
 พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสชี้ให้รู้จักธรรมฐิติ ธรรมนิยาม ให้รู้จักตันหาที่เกิด

ชั้น พร้อมทั้งอุปาทานอันสร้าง ทุกขสังขจะ สภาพที่จริง คือทุกข์ดังกล่าว
ต้นหากก็เป็น สมุทัยสังขจะ สภาพที่จริงคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ ปัญญา
ที่กำหนดรู้เป็นความรู้ละ รู้วาง ละวางตัณหาอุปาทานได้เมื่อใด ทุกขนิโรธ
ความดับทุกข์ก็ปรากฏขึ้น ชั้น ๕ ก็คงเป็นชั้น ๕ นามรูป หรือกายและ
ใจก็คงเป็นนามรูป หรือกายและใจ แต่ว่าเมื่อดับตัณหาอุปาทานได้ สิ่งเหล่านี้
ก็ปรากฏเป็นธรรมชาติ เป็นธรรมนิยามได้ไม่เป็นทุกข์แก่ใคร ฉะนั้น จึงได้
ตรัสสอนให้ทำความรู้จัก ตัณนิโรธ คือ ตัวความดับ

(๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖)

๒๐

ชื่อว่าด้วยมรรคมืองค์ ๘

การตั้งใจฟัง ก็เป็นการอบรมจิตอย่างหนึ่ง ดังจะพึงเห็นได้ในศาสนา
ประวัติว่า พระพุทธสาวกไม่น้อยท่านสำเร็จมรรคผล เมื่อได้ฟังธรรม คำ
สั่งสอนของพระพุทธเจ้า พระอัญญาโกณฑัญญะได้ฟังปฐมเทศนา ก็ได้
ธรรมจักขุ ดวงตาเห็นธรรม และเมื่อพระพุทธเจ้าทรงแสดงพระสูตรที่ ๒
ที่เรียกว่า อนัตตลักขณสูตร พระเบญจวัคคีย์ก็มีจิตพ้นจากอาสวะ คือ
สำเร็จเป็นพระอรหันต์ทั้ง ๕ รูป และได้มีพระสงฆ์สาวกอีกไม่น้อยผู้ได้
ธรรม เมื่อได้ฟังธรรมคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดา ฉะนั้น มรรค
มืองค์ ๘ จึงเกิดขึ้นได้แก่ผู้ตั้งใจฟัง การตั้งใจฟัง จึงเป็นการปฏิบัติธรรม
เป็นการอบรมจิตอย่างหนึ่ง พิจารณาดูแม้จะไม่ได้ไม่ถึงธรรมดังกล่าว ก็เป็น
การปฏิบัติ เป็นการอบรมจิต ทุกคราวที่ตั้งใจฟัง ที่เป็นการปฏิบัตินั้น
ก็กล่าวได้ว่า เป็นการปฏิบัติมรรคมืองค์ ๘ ย่นลงมาก็คือ ศีล สมาธิ ปัญญา

ศีล สมาธิ ปัญญา

ศีล ในการตั้งใจฟังธรรม จะต้องมีความสำรวมกาย สำรวมวาจา

สำรวมใจ

สำรวมกาย ก็คือกายจกต้องอยู่ในอาการที่สงบไม่หลุกหลิก กระสับกระส่าย

สำรวมวาจา นั่นก็คือ จะต้องตั้งจิตพิจารณาไปเป็นธรรม เพราะว่าจิตพิจารณานี้เป็นต้นของวาจา คนเรাজกต้องคิดขึ้นมาก่อนจึงพูด บางทีรู้สึกคล้ายกับว่าพูดโดยไม่ได้คิด คือ พูดโพล่งออกไป แต่อันที่จริงต้องมีคิดนำ คือ คิดจะพูดแล้วก็พูด แต่ว่ายังไม่ทันคิดว่าที่จะพูดนั้นเหมาะหรือไม่เหมาะสมอย่างไร เพราะความคิดนี้รวดเร็วมาก เมื่อจะพูดจึงจะต้องคิดก่อนดังกล่าวก่อนคิดที่เป็นเหตุให้พูดนี้แหละ เรียกว่า จิตกพิจารณา จะต้องคิดไปในธรรมที่ฟัง เรียกว่า พูดในใจไปกับธรรมที่ฟัง ไม่ใช่ว่าคุยกันไป เมื่อสำรวมวาจา ดังนี้ จึงชื่อว่าสำรวมวาจา

สำรวมใจ นั่นก็คือ สำรวมใจให้สงบ ไม่ตั้งเจตนา คือความจงใจไปว่า จะทำอย่างนั้นอย่างนี้ จะพูดอย่างนั้นอย่างนี้ จะคิดอ่านอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งเป็นการงานต่างๆ ถ้าตั้งใจไปคิดการงานต่างๆ เสีย ก็ไม่สำรวมใจ ต่อเมื่อสำรวมใจอยู่ คือ ทำใจให้สงบจากเจตนาที่คิดการงานต่างๆ ดังกล่าว จึงจะชื่อว่า สำรวมใจ

ความสำรวมกาย วาจา ใจ ดังนี้ นับเป็นศีล ซึ่งจะต้องมีในขณะที่ฟังธรรม

สมาธิ จะต้องมีสมาธิในการฟัง คือทำจิตใจให้สงบจากนิวรณ์ทั้งหลาย และตั้งใจไว้ในธรรมที่ฟัง นำธรรมที่ฟังเข้าสู่ใจ เปิดใจออก

รับธรรมที่ฟัง ให้ธรรมที่ฟังไหลเข้ามาสู่ใจตามลำดับเสียง อักษร ภาษาที่แสดง เมื่อมีสมาธิในการฟัง ดังนี้ ก็เป็นการปฏิบัติในสมาธิ

ปัญญา และจะต้องมีความรู้ที่ฉวยได้จากธรรมที่ฟัง ความรู้ที่ฉวยได้ คือที่เกิดขึ้นจากธรรมที่ฟังนี้ เริ่มตั้งแต่ความรู้เรื่องที่แสดง เมื่อรู้เรื่องที่แสดง ก็รู้เหตุผลที่แสดง เมื่อรู้เหตุผลที่แสดง ความรู้ก็เข้าถึงสัจจะ ตามเหตุและผลตามลำดับ และส่องเข้ามาจนถึงรู้สัจจะในตนเอง ซึ่งเป็นสัจจะภายใน เหมือนอย่างว่าการส่องดูเงาหน้าของตนในกระจก ก็มองดูไปที่กระจกเงาหน้าของตนที่ปรากฏในกระจกนั้น ก็เป็นเงาหน้าในกระจกไม่ใช่หน้าของตนเอง แต่เป็นเพียงเงา เงาที่ปรากฏในกระจก ไม่ใช่เป็นตัวหน้าของตนเอง ตัวหน้าของตนเองนั้นตนเองมองไม่เห็น เพราะว่าโดยปกติ ตาของตนเองนั้น ได้แต่มองออกไปข้างนอก เห็นแต่ข้างนอก ไม่เห็นย้อนกลับเข้ามาจะต้องมีเครื่องมือ คือกระจกตั้งไว้ และก็มองไปที่กระจก กระจกนั้นก็ส่องเงาหน้า คือส่องหน้าของตนเอง ให้เงาไปปรากฏที่กระจก ก็เห็นเงาในกระจก คราวนี้ บุคคลผู้ต้องการจะแต่งหน้า ถ้าไปแต่งที่เงาในกระจกก็แต่งไม่ถูกหน้า จะต้องกลับมาแต่งที่หน้าของตนเอง จึงจะแต่งถูกหน้า ฉะนั้นก็ดี ธรรมคำสั่งสอนของพระบรมศาสดา ก็เป็นเหมือนอย่างกระจกสำหรับที่จะส่องให้เห็นตนเอง แต่ตัวธรรมที่เป็นปริยัติธรรมนั้น ก็เป็นเหมือนอย่างกระจกที่แสดงได้แต่เงาหน้า แต่ตัวของหน้านั้นก็คงอยู่ที่บุคคลนั่นเอง ฉะนั้น เมื่อได้เห็นตนในปริยัติธรรม ก็เท่ากับว่า เห็นเงาหน้าของตนในกระจก ตนที่ปรากฏในปริยัติธรรมนั้น เป็นเพียงเงาของตน เมื่อไปตกแต่งเงาอยู่เท่านั้น การตกแต่งก็ไม่ถึงตน แต่งแค่เงา ฉะนั้น ที่เรียกว่าปฏิบัติธรรมนั้นก็จักต้องมาแต่งที่ตน คือเมื่อเห็นตน หรือเห็นเงาของตนจากกระจก

คือ ปรียัติธรรมแล้วก็มาแต่งที่ตน เมื่อปรียัติธรรมส่องให้มองเห็นว่า นี่เป็น
ทุกข์ ทุกข์ควรกำหนดรู้ ก็ต้องกลับมากำหนดให้รู้ทุกข์ที่ตน เมื่อปรียัติ-
ธรรมแสดงว่า นี่เป็นสมุทัย เหตุที่เกิดทุกข์ และควรละเสีย ก็กลับมาดูให้
รู้จักสมุทัยที่ตนและละสมุทัยที่ตน เมื่อปรียัติธรรมแสดงว่า ส่องว่า นี่เป็น
ทุกขนิโรธ ความดับทุกข์ ซึ่งควรกระทำให้แจ้ง ก็กลับมาทำความเข้าใจใน
ทุกขนิโรธที่ตน กระทำให้แจ้งทุกขนิโรธที่ตน เมื่อปรียัติธรรมส่องว่า
นี่เป็นมรรค ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ซึ่งควรจะอบรมให้มีขึ้น ให้เป็น
ขึ้นให้สมบูรณ์ ก็กลับมาศึกษาปฏิบัติธรรมให้บังเกิดขึ้นที่ตน กล่าวโดยย่อ
ก็คือปฏิบัติในศีล สมาธิ ปัญญา

เหล่านี้ เป็นการปฏิบัติทางปัญญาทั้งนั้น ซึ่งมีได้ด้วยการฟังธรรมให้
รู้จักตนก็คือ ให้รู้จักทุกข์ ให้รู้จักสมุทัยเหตุที่เกิดทุกข์ ให้รู้จักนิโรธความ
ดับทุกข์ ให้รู้จักมรรคทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ และให้มาปฏิบัติทำ
ความรู้จักตนเอง ดังนี้ จึงจะเป็นปฏิบัติธรรมขึ้น และเมื่อเป็นปฏิบัติขึ้น
ปฏิเวธธรรม คือปัญญาที่เจาะแทงเข้าไปถึงสัจจะ คือความจริง ก็จะปรากฏ
ขึ้นโดยลำดับ ตามควรแก่ความปฏิบัติ

อุทาหรณ์เรื่อง คนเจาะไม้และดอกบัว ๔ เหล่า

ก็เหมือนอย่างช่างไม้ ใช้สว่านเจาะแทงไม้ เมื่อหมุนสว่านที่หนึ่ง ก็
เจาะแทงไม้ลงไปได้ส่วนหนึ่ง แม้จะยังไม่ทะลุหรือยังไม่ถึงขนาดที่ต้องการ ก็
เป็นอันว่า ได้เริ่มเจาะแทง และเมื่อได้ใช้สว่านเจาะแทงอยู่บ่อย ๆ ก็จะเจาะ
แทงได้ลึกลงไปทุกที จนทะลุ หรือจนได้ขนาดที่ต้องการ การปฏิบัติศึกษา
ในสัจจะ ๔ ที่ตนเองดังกล่าวก็เป็นฉนั้นนั้น ก็เหมือนอย่างการใช้สว่านเจาะ
แทง ปฏิบัติเมื่อใด ก็เป็นการเจาะแทงลงไปได้หน่อยหนึ่ง ๆ เท่านั้น ในชั้น

แรก ก็อาจจะยังไม่รู้สึกว่า เจาะแทงลงไปได้ลึกเท่าใด เหมือนอย่างยังไม่ปรากฏผลอะไรขึ้นมาเลย แต่ว่าเมื่อปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ การเจาะแทงก็ลึกลงไป ลึกลงไป จนทะลุในที่สุด ทะลุเมื่อใดก็โปร่งเมื่อนั้น นั่นแหละเรียกว่า เป็นชั้นมรรคผล ซึ่งชั้นมรรคผลนี้ปรากฏขึ้นในชั้นสุดท้าย ในเมื่อเจาะทะลุคราวนี้ บางคนเขาได้ปฏิบัติเจาะแทงดังกล่าวมาแล้วนานนักหนา ก็เหมือนอย่างว่า ใช้สว่านเจาะแทงกระดานแผ่นหนึ่ง ซึ่งหนามาก เขาก็เจาะลงไปเจาะลงไป จนเหลืออีกนิดเดียวจะทะลุแล้ว แต่ยังไม่ทะลุ ดังนี้ เรียกว่า เป็นผู้ที่ได้บำเพ็ญบารมีมามาก สังเกตมา คราวนี้ เมื่อได้ฟังธรรมคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดา บางทีเพียงประโยคสั้น ๆ การเจาะแทงของเขาก็ทะลุพรวดลงไปทันที เพราะเหลืออีกนิดเดียวเท่านั้น พวกนี้แหละที่เรียกว่าเป็น อุคฆฏัตถัญญ คือรู้เร็ว เรียกว่าพระพุทธรเจ้าตรัสสอนเพียงแต่ยกหัวข้อขึ้นมาเท่านั้น ยังไม่ทันจะต้องอธิบายอะไร เขาก็เจาะแทงพรวดลงไปแล้ว เพราะว่าส่วนที่เหลืออยู่ยังไม่ได้เจาะนั้นอีกนิดหนึ่งเท่านั้น

คราวนี้ผู้ที่เจาะแทงลงไปยังเหลือหนากว่านั้น เรียกว่าต้องเจาะอีกสักที่สองที่จึงจะทะลุ ดังนี้ พระพุทธรเจ้าเมื่อยังทรงยกหัวข้อขึ้นแล้ว ก็ต้องทรงอธิบายแล้วผู้ฟังนั้นก็เจาะแทงทะลุได้ พวกนี้เรียกว่า วิปจิตถัญญ คือเมื่อยกหัวข้อขึ้นแล้ว ต้องอธิบายจึงรู้

ส่วนพวกที่สาม ยังเหลือหนามากกว่านั้น จะต้องเจาะแทงอีกหลายหน แต่เขาก็เจาะลงไปได้มากแล้ว พระพุทธรเจ้าเมื่อยังทรงยกหัวข้อขึ้นแล้ว ทรงอธิบายแล้ว ก็ต้องแนะนำแล้วแล้วเล่าเล่าอีกหลายหน เขาก็เจาะเรื่อย ๆ ไปก็ทะลุได้ พวกนี้เรียกว่า เณยยะ ผู้ที่ฟังแนะนำได้ สามพวกนี้แหละที่เรียกว่าเป็น เวเนยยะ หรือ เวไนย คือผู้ที่พระพุทธรเจ้าโปรดได้ ซึ่งในพระ

บาลีเทียบด้วยดอกบัวสามเหล่า คือดอกบัวชนิดที่โผล่ขึ้นมาพ้นน้ำแล้ว ต้อง
แสงอาทิตย์กับานทันที ได้แก่พวก อุกมฏัตถุญ คือผู้รู้เร็ว ดอกบัวจำพวกที่
ปรึ่มขึ้นมาเสมอน้ำ ต้องรออีกสักวันหนึ่งให้ โผล่ขึ้นมาพ้นน้ำก็บานได้ เทียบ
กับจำพวกที่สอง วิปจิตถุญ คือที่รู้ต่อเมื่อต้องอธิบาย พวกที่สามอยู่ใต้น้ำ
แต่ก็จะโผล่ขึ้นมาพ้นน้ำได้อีกสักสองสามวัน แล้วก็บานได้ เทียบกับบุคคล
จำพวกที่เรียกว่า เนยยะ คือฟังแนะนำได้

ส่วนอีกจำพวกหนึ่งนั้น คือจำพวกที่ได้เจาะแทงมาน้อย ทั้งส่วน
เครื่องเจาะก็ท้อ เจาะให้ทะลุไม่ไหว ดังนั้นเรียกว่า ปหปรมยะ ซึ่งเทียบ
เหมือนอย่างบัวอยู่ใต้น้ำลึก ๆ ไม่มีโอกาสจะโผล่ขึ้นมาบาน จะต้องเป็น
อาหารของปลาและเต่า จำพวกนี้เองที่เป็น อหัมมยะ คือผู้ที่พระพุทธเจ้า
ฝึกไม่ได้ ส่วนอีกสามพวกข้างต้นนั้น เป็น ปุริสหัมมยะ คือบุคคลที่พระ-
พุทธเจ้าฝึกได้

เราทั้งหลายในบัดนี้ จะเป็นพวกไหนก็ตาม แต่ก็มีหน้าที่ที่จะพึงกลับ
เครื่องเจาะให้คมขึ้นอยู่เสมอ อย่าให้ท่อนัก เครื่องเจาะดังนั้นก็ คือ ศีล
สมาธิ ปัญญา ที่ปฏิบัติให้เป็นพื้นเพนี้แหละ อันจะต้องปฏิบัติกันบ่อย ๆ
จึงจะเป็นการลับเครื่องมือนี้ ให้หมดสนิม และให้คมขึ้นอยู่เสมอ และก็
เจาะแทงอยู่เสมอ คือปฏิบัติอยู่เสมอ การเจาะแทงก็จะลึกลงไป ๆ โดยลำดับ
แต่ถ้าหากว่าไม่สร้างเครื่องมือสำหรับเจาะไว้ และไม่คอยลับให้คมอยู่เสมอ
เครื่องมือก็จะท้อเป็นสนิม คือผู้ที่มิได้ใส่ใจที่จะปฏิบัติเป็นการตั้งต้น และ
ไม่ปฏิบัติอยู่เสมอ ดังนั้น การเจาะแทงก็ช้าเข้า ก็ชื่อว่าได้ทำตนเองนี้แลให้
เป็นบุคคลจำพวกที่ ๔ ไม่ใช่ใครทำให้ แต่ถ้าหากว่าได้ปฏิบัติอบรมตน
เองอยู่เสมอ สร้างเครื่องมือเจาะ คือศีล สมาธิ ปัญญา ที่เป็นพื้นเพให้มี

คุณภาพดียิ่งขึ้น ให้คมยิ่งขึ้น ชัดเกลาสนิมออกไป และเจาะแทงอยู่เสมอ
ดังนี้แล้ว ก็จะทำตนเองนี้แหละให้เป็นเนยยะขึ้น คือว่า แปลว่าเจาะลงไป
ได้ครึ่งหนึ่ง หรือค่อนข้างหนึ่งแล้ว ก็เป็นเนยยะขึ้น และทำตนเองนี้แหละให้
เป็นวิปจิตัญญขึ้น คือว่าใกล้ที่จะทะลุจนถึงให้เป็นอุคฆฏิตัญญ คืออีกทีเดียว
ก็จะทะลุพรวดแล้ว ดังนี้ การบรรลุลหรรณในที่สุด จึงจะบังเกิดขึ้น

(๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖)

๒๑

อย่าเป็นผู้ลวงขณะ

จิตใจนี้เป็นสิ่งประเสริฐสุด เป็นสมบัติล้ำค่าที่ทุก ๆ คนมีอยู่ และ
จิตใจนี้เอง ซึ่งได้อบรมมาด้วยกุศลจึงนำมาถือกำเนิดเป็นมนุษย์ประกอบ
ด้วยปัญญา คือ ตัวความรู้ที่มีอยู่ตั้งแต่เกิดมีเป็นพื้นเพ เลิศล้ำกว่าสัตว์
เดรัจฉานทั้งหลาย ทำให้สามารถที่จะเพิ่มพูนกุศลบารมี ส่งเสริมให้มีความ
เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปอีกโดยลำดับ ฉะนั้น ถ้าไม่ฉวยโอกาสแห่งความเกิด
มาเป็นมนุษย์บำเพ็ญความดีให้ยิ่งขึ้นไป ก็ยิ่งเป็นที่น่าเสียดาย และเมื่อได้
อาศัยปัจจัย คือเหตุอุปถัมภ์ทั้งหลายของความเป็นมนุษย์ ไปทำความชั่วร้าย
เสียหาย ก็ยิ่งเป็นที่น่าเสียดาย เพราะจะทำตนให้ตกต่ำลงไป ได้ชื่อว่า
เป็นผู้ลวงขณะ และผู้ที่ลวงขณะไปเสีย ก็จะต้องไปเกิดเบียดเสียดกันในนรก
ดังนี้ พระพุทธเจ้าได้ประทานแสงสว่างให้เราทั้งหลายได้มองเห็นทางปฏิบัติ
นำไปสู่สวรรค์ สู่มรรค ผล นิพพาน และจิตใจนี้เอง ก็มีปัญญาจักขุ คือ
ดวงตา คือปัญญา อาจที่จะมองเห็นทางซึ่งพระองค์ได้ทรงชี้แจงแสดงบอก
ไว้ได้ สัจจะที่พระพุทธเจ้าได้ทรงชี้แจงแสดงบอกไว้ ก็เป็นสัจจะ คือ
ความจริง อันมีอยู่ที่ตนนี้เอง

ฉะนั้น เมื่อได้ฟังธรรมที่พระองค์ทรงแสดง และมาทำความเข้าใจ
รู้ว่าทุกข์ นี้เหตุให้เกิดทุกข์ นี้ความดับทุกข์ นี้ทางปฏิบัติให้ถึงความดับ
ทุกข์ในตนเอง สัจจะคือความจริงที่มีอยู่ ก็ย่อมจะปรากฏขึ้นแก่จิตใจเป็น
ปัญญา คือความรู้

อริยสัจทั้ง ๔ อยู่ที่ตนเอง

นี้ทุกข์ ก็หมายความว่า ทุกข์นั้นไม่ใช่อยู่ที่ไหน ก็อยู่ที่ตนนี้เอง
เกิด แก่ ตาย เป็นทุกข์ก็อยู่ที่ตนนี้เอง ความโศก เป็นต้น เป็นทุกข์ ก็อยู่
ที่ตนนี้เอง ความประจวบความพลัดพราก ความปรารถนาไม่สมหวังทั้งหลาย
ที่เป็นทุกข์ ก็อยู่ที่ตนเป็นที่ตนนี้เอง และกล่าวโดยย่อ ชนฺธฺเป็นที่ยึดถือ
ทั้ง ๕ ประการ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็อยู่ที่ตนนี้เอง ไม่
ใช่ที่ไหน

นี้สมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ ก็อยู่ที่ตนนี้เองอีกเหมือนกัน อันได้แก่
ตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยากทั้งหลาย ก็ปรากฏที่จิตใจนี้แหละ ไม่ใช่
ที่ไหน

ความดับทุกข์ คือความดับตัณหาเสีย ก็มีที่ใจนี้แหละ ไม่ใช่มีที่ไหน
ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ก็มีที่ใจนี้เหมือนกัน

ผู้ที่ได้ปฏิบัติใน ศีล สมาธิ ปัญญา ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ย่อมเป็นผู้สร้างทาง นำไปสู่ความดับทุกข์ขึ้นที่ตนเอง มีอยู่น้อยหรือมาก
แล้ว และก็ย่อมจะมีความดับทุกข์อันเป็นตวันิโรธ น้อยหรือมาก เพราะ
ฉะนั้น หัดทำสติคือความกำหนดรู้ตามอาการ ปัญญา คือตัวความรู้จะแทง
เข้าถึงสัจจะ คือความจริงว่า นี้ทุกข์ นี้เหตุให้เกิดทุกข์ นี้ความดับทุกข์ นี้

ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ให้รู้จักสังขะเหล่านี้ที่ตนเอง ก็เป็นการอบรมสติ ปัญญา ประการหนึ่ง

ผลสำคัญในพระพุทธศาสนา

และโดยเฉพาะนิโรธ คือความดับทุกข์นั้น เป็นผลสำคัญในพระพุทธศาสนา เพราะทุกขนิโรธนี้เอง เป็นเครื่องแสดงว่า การปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเป็นสิ่งที่มียลดับทุกข์ได้จริง ไม่ใช่ดับไม่ได้ และผู้ที่ได้เคยพบทุกขนิโรธ ความดับทุกข์น้อยหรือมาก ย่อมจะได้พบผลของพระพุทธศาสนา และเมื่อได้พบผลของพระพุทธศาสนาดีมาก ก็ยิ่งจะทำให้เกิดศรัทธาปสาทะ เกิดปัญญาในธรรมยิ่งขึ้นไปอีก ก็แหละการหัดทำความรู้จักตัวนิโรธ คือความดับทุกข์นี้ ก็พึงสังเกตให้รู้ได้ในขณะที่ปฏิบัติทุกราว และในขณะที่มีกิเลสบังเกิดขึ้น ครอบงำจิตใจ ย่อมต้องการการปฏิบัติเพื่อดับ เมื่อกิเลสบังเกิดขึ้นครอบงำจิตใจดับไม่ได้ ก็แสดงว่าการปฏิบัติยังย่อหย่อน ยังไม่ได้ผล

วิธีของตัณหาอุปาทานและทุกข์

ฉะนั้น ก็ลองพิจารณา ดูตัวตัณหาก็ได้ คือความดิ้นรนของใจ ความอยากของใจ พร้อมทั้งอุปาทาน คือความยึดถือ เมื่อมีความอยากในสิ่งอันใด ก็ย่อมมีความยึดถืออยู่ในสิ่งอันนั้น และเมื่อเป็นดังนี้จึงเกิดทุกข์ขึ้น เพราะความยึดถืออันสืบเนื่องมาจากความอยากนั้น

ทางที่จะพิจารณาจับตัวตัณหาอุปาทานและตัวทุกข์นั้น ก็พิจารณาได้ทีความประจวบกันของอายตนะภายในภายนอกอันมีอยู่เป็นประจำนี้แหละ กล่าวคือ เมื่อตากับรูปประจวบกัน เมื่อหูกับเสียงประจวบกัน เป็นต้น ก็

เกิดความรู้สึกเห็นรูป ความรู้สึกได้ยินเสียงเป็นต้นขึ้น และสิ่งเหล่านี้ก็มา
สัมผัสถึงจิตใจ มากระทบถึงจิตใจ ตอนนั้นแหละที่บังเกิดอาการทางจิตใจ
สืบเนื่องกันไป แต่จึกกล่าวตัดลัดว่า ตัณหา คือความดิ้นรนทะยานอยาก
ก็ฉวยโอกาสวิ่งเข้ามาสู่จิตใจทางอารมณ์ คือเรื่องดังกล่าว มีเรื่องรูปที่ตา
เห็นอันมาสัมผัสถึงใจนี้แหละ ตัณหาก็วิ่งเข้าไปสู่ใจ คือความดิ้นรนทะยาน
อยากพร้อมทั้งความยึดถืออยู่ในอารมณ์นั้น ๆ พิจารณาจิตใจของตนใน
ขณะที่เห็นรูปอะไร ได้ยินเสียงอะไร เป็นต้น ก็ย่อมจะรู้ว่า ตัณหา
อุปาทานจะบังเกิดขึ้นวิ่งเข้าไปจับรูปที่ตาเห็น เสียงที่หูได้ยิน เป็นต้นนั้นอยู่
เสมอ และเมื่อจบ ก็บังเกิดเป็นตัวความทุกข์ขึ้น

ทุกข์อย่างละเอียด

ตัวความทุกข์อย่างละเอียดนั้น พิจารณาจึงจะมองเห็นได้ เมื่อ
ตัณหาอุปาทานวิ่งเข้ามาจับจิตใจเมื่อใด ความทุกข์ ย่อมบังเกิดขึ้นเมื่อนั้น
แต่อาจจะเป็นความทุกข์อย่างละเอียดก่อน ซึ่งมีอาการเป็นความเศร้าหมอง
เป็นความรุ่มร้อนไม่สงบไม่ปกติ เหล่านี้ เป็นอาการที่เรียกว่าเป็นทุกข์ทั้ง
นั้น และถ้ามีความปรารถนาแรงมาก ยึดไว้แรงมาก อาการที่กระสับกระส่าย
ไม่สงบที่เศร้าหมอง ก็ปรากฏมากขึ้นตามส่วน และทำให้เกิดอาการอย่าง
อื่น เช่น ความระแวง ความตระหนี่ ความหวงกัน เพิ่มความทุกข์ให้มาก
ขึ้นอีก และเมื่อจะต้องพบกับความพลัดพรากเข้าอันเป็นของธรรมดา ก็ยิ่ง
เพิ่มความทุกข์มากขึ้นอีก เพราะเหตุที่มีความยึดถือเอาไว้ไม่ยอมปล่อย แต่
เมื่อสิ่งที่ยึดถือไว้นั้น ไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ตามที่อยากจะให้เป็น กลายเป็น
ความปรารถนาไม่สมหวัง จึงได้เพิ่มความทุกข์ให้มากขึ้น

ตัวการให้อาสวะอนุสัยพุ่งขึ้น

เพราะฉะนั้น ให้สังเกตดูให้รู้จัก ตัวตัณหา อุปาทาน ที่วิ่งวนอยู่ในใจ ในขณะที่ตาเห็นรูป หูได้ยินเสียง เป็นต้น ตลอดจนถึงที่ใจคิดนึกเรื่องต่าง ๆ และข้อที่ ๖ คือ มโนทวาร ใจที่คิดธรรม คือเรื่องราวต่าง ๆ นั้นแหละ เป็นทวารที่ขุดคุ้ยเอาอาสวะอนุสัยทั้งหลายให้โผล่ขึ้นมาว่ายเย้ยไปหมด กล่าวคือ อารมณ์เก่าทั้งหลายที่เก็บเอาไว้ในใจ ความชอบความชังทั้งหลายที่เก็บเอาไว้ในใจ เมื่อมโนคิดเรื่องทั้งหลาย สิ่งที่เก็บไว้เหล่านั้นจะพลอยพุ่งขึ้นมาอีกมากมาย เพราะฉะนั้น ก็ให้จับดูอาการที่วุ่นวายของจิตใจดังกล่าวนี้ให้มีความรู้ว่า นี่แหละเป็นสายทุกข์ สายอาสวะ

นิโรชขันศีล

คราวนี้ เมื่อมาหัดปฏิบัติอยู่ในมรรคมืองค์แปด ย่นลงมาเป็นศีลสมาธิ ปัญญา ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นการปฏิบัติฝึกกระแสของตัณหาอุปาทานดังกล่าว เพราะว่า ศีลนั้นคือวิธีเจตนาความตั้งใจตวัน ตัณหาอุปาทานจะสั่งให้ทำอะไร ศีลก็ต้านทานเอาไว้ตวันไม่ทำดังนี้ เมื่อได้มั่นคงอยู่ในศีล ไม่ยอมประพฤติชั่วประพฤติผิดไปตามตัณหาอุปาทานที่สั่ง ก็ย่อมจะพบกับความดับภัยดับเวรซึ่งเป็นตัวนิโรธ อันเป็นผลของศีล เพราะฉะนั้น ก็คอยกำหนดดูให้รู้จัก ความดับภัยดับเวร ความดับตัณหาอุปาทานอย่างหยาบ ที่ทำให้ละเมิดศีล ดังนี้ นี่แหละ เป็นตัวนิโรชขันศีล ให้คอยทำความรู้จักนิโรชขันศีลนี้ไว้ แล้วจักได้ความตระหนักแน่ชัดเจนนในตัวของความดับนี้ยิ่งขึ้น และจะรู้ว่า ตัวนิโรธคือความดับ แม้ดับภัยดับเวรดับอกุศลธรรมทั้งหลาย ดับตัณหาอุปาทานอย่างหยาบทั้งหลาย ด้วยศีลนี้

แหละ เป็นตัวความสุข เป็นตัวความสุขที่สงบที่ประณีตยิ่งกว่าความประ
พุดลี้วลงละเมิดศีลไปตามอำนาจของตัณหาอุปาทาน

นิโรจน์สมาธิ

คราวนี้ เมื่อปฏิบัติในสมาธิ สงบตัณหา อุปาทาน ซึ่งเป็นขั้นนิวรร
ด้วยทำจิตให้ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ของสมาธิ จิตสงบสงัดจากกามและอกุศล
ธรรมทั้งหลาย ก็แปลว่า ตัณห์อุปาทานชั้นกลาง ก็เป็นนิโร คือ
ความดับตัณหา อุปาทาน อีกชั้นหนึ่ง ก็ให้สังเกตตัวความนิโรจน์นี้ ก็จะ
พบว่า เป็นความสุขที่ละเอียดประณีตยิ่งขึ้นไปกว่าศีลอีก

นิโรจน์ปัญญา

และเมื่อปฏิบัติอบรมปัญญา ทำความรู้ให้เข้าถึงสัจจะ คือความจริง
ดังกล่าวก่อนข้างต้น ให้สัจจะปรากฏชัดขึ้น จนตัณหาอุปาทานอย่างละเอียด
ดับลงไปได้โดยลำดับ ก็ให้สังเกตดูตัวความดับ ที่ปรากฏขึ้นในใจนี้แหละ
ด้วยอำนาจของปัญญา คือความรู้ที่เข้าถึงสัจจะ ให้มีความรู้จักอยู่กับตัวนิโร
จน์นี้ ก็จะพบว่า เป็นตัวความสุขที่ละเอียดประณีตยิ่งขึ้นไปกว่านิโรจน์สมาธิ
ดังนี้ ก็จะพึงเห็นได้ว่า นิโร คือความดับกิเลสและดับทุกข์นี้ เป็นผลของ
การปฏิบัติธรรมที่มีอยู่ตั้งแต่ ในเบื้องต้น และเมื่อพิจารณาสรุปเข้ามาแล้ว
ก็ให้กำหนดดูตัวความนิโรจน์นี้ ที่กายและใจนี้เอง เมื่อนิโรปรากฏขึ้น
อายตนะภายในภายนอกจะต้องประจวบกัน ก็คงเป็นนิโรอยู่นั่นเอง และ
อาการทางจิตใจ ที่บังเกิดขึ้น สืบเนื่องกันไปเป็นวิญญูณ ความรู้สึก
เห็นรูป ได้ยินเสียงกิติ เป็นสัมผัสที่ถึงใจกิติ เป็นอื่น ๆ ที่สืบเนื่องกันไปถึง
ก็เป็นนิโร คือ ดับทั้งนั้น ตัณหาอุปาทานจะไม่บังเกิดวี่งยั่วเย้าเข้ามาจับ

ใจ แต่จะปรากฏเป็นตัวนิโรค คือตัวความดับ ความเย็น ตลอดสายไปหมด
ให้พยายามกำหนดดู ทำความรู้จักตัวนิโรคตั้งน้อยอยู่เสมอ ย่อมจะยิ่งเพิ่ม
ศรัทธาปสาทะ เพิ่มปัญญาในศาสนธรรม ธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ยิ่งขึ้น

(๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖)

๒๒

กระแสนธรรม-กระแสโลก ชั้นในชั้นนอก

อันกระแสนของธรรมนี้ ที่แรกอาจเข้าไปสู่จิตใจทางเสียงที่แสดงและ
ทางใจที่รับ เมื่อเป็นเช่นนั้น ก็บังเกิดผลเป็นความดับทุกข์ชั้นทันที แม้จะ
เป็นขั้นต้นขั้นต่ำ ส่วนกระแสโลกนั้น ก็อาจเข้าไปทางเสียงและทางใจที่
รับเสียงได้เช่นเดียวกัน แต่เมื่อเป็นกระแสโลกขึ้นแล้วก็บังเกิดเป็นทุกข์ชั้น
ทันที แม้จะเป็นทุกข์อย่างละเอียด ผู้ปฏิบัติอาจพิจารณาในกระแสทั้งสอง
นี้ ที่บังเกิดขึ้นในจิตใจของตนได้

ว่าถึงกระแสนดังกล่าว ทั้งเป็นกระแสนธรรมทั้งเป็นกระแสโลก ย่อมมี
อยู่สองชั้น คือชั้นในกับชั้นนอก

กระแสนใน

ที่เป็นชั้นในนั้น ก็หมายถึงที่เป็นชั้นบารมี คือความดีที่มีอยู่ใน
จิตใจ กับอาสวะ คือความชั่วต่าง ๆ อันตรงกันข้ามที่มีอยู่ในจิตใจเช่น
เดียวกัน กระแสนที่เป็นชั้นในนี้ โดยปกติก็ไม่แสดงออกมาให้ปรากฏ ทั้ง
ส่วนดีทั้งส่วนชั่ว เหมือนอย่างทุก ๆ คนที่อยู่เป็นปกติ ก็ดูเหมือนว่าไม่
ปรากฏความดีหรือความชั่วอะไร นี่เป็นชั้นใน

กระแสนนอก

ส่วนที่เป็นชั้นนอกนั้น ก็คือกระแสที่ปรากฏโดยที่ ทวารทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ รับกับอารมณ์ต่าง ๆ คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และเรื่องราวทางใจต่าง ๆ ดังที่ทุก ๆ คน ได้รับกันอยู่เป็นปกติ ทวารทั้ง ๖ ที่รับอารมณ์ทั้ง ๖ ดังกล่าวนี้อย่างไร ก็เป็นกระแสธรรมเข้าไป บางอย่างก็เป็นกระแสโลกเข้าไป ที่เป็นกระแสธรรม เข้าไปนั้น ก็เช่น เป็นรูปารมณ์ อารมณ์คือรูป ที่เป็นวัดวาอาราม ปุชนียสถานทั้งหลาย เป็นภิกษุ เป็นสามเณร เป็นผู้ประพฤติธรรม อุบาสก อุบาสิกา หรือเป็นรูปสิ่งของต่าง ๆ ที่ดีที่ชอบ จักขุทวารก็รับอารมณ์คือรูปนี้เข้าไป เป็นกระแสธรรม เพราะทำให้จิตใจระลึกถึงคุณพระพุทเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ ระลึกถึงทาน ศีล ภาวนาต่าง ๆ บางทีก็เป็นสัททวารมณ์ อารมณ์คือเสียง เช่นเสียงแสดงธรรม นำให้จิตใจเกิดศรัทธา เกิดปัญญาในธรรมขึ้น บางทีก็เป็นคันธารมณ์ อารมณ์คือกลิ่น รสอารมณ์ อารมณ์คือรส โผฏฐัพพารมณ์ อารมณ์ที่กายถูกต้อง อันเป็นส่วนดีที่ชอบนำจิตใจให้ระลึกถึงคุณพระพุทเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นต้น ดังกล่าว บางทีก็เป็นธรรมารมณ์ อารมณ์คือเรื่องราวที่ใจคิดขึ้น เป็นเรื่องของคุณของพระพุทเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นต้น หรือเป็นเรื่องราวของทาน ศีล ภาวนาต่าง ๆ ดังนั้นก็เป็นกระแสธรรม เพราะใจรับอารมณ์เช่นนั้น ก็เป็นกระแสธรรมเกิดขึ้นในใจ สติที่ระลึกก็เป็น สมาสติ ระลึกชอบ วิตก วิจารต่าง ๆ ก็เป็นความตรึกความตรองที่ชอบ ก็เกิดเป็นกระแสธรรมขึ้นหมด

แต่บางทีก็เป็น กระแสโลก คือเป็น รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะที่เป็นกามคุณารมณ์ คือ เป็นอารมณ์ที่เป็นกามคุณเป็นที่ตั้งของราคะ

โทสะ โมหะ ต่าง ๆ ใจรับอารมณ์ดังนี้ ก็เป็นกระแสโลกขึ้นในใจ ก็บังเกิดเป็นราคะหรือ โลภะ โทสะ โมหะ ขึ้นในใจ ความระลึกก็เป็น มิจฉาสติ ระลึกผิด วิตกวิจารณ์ก็เป็นความนึกคิดตรึงตรองไปในทางที่ชั่วที่ผิด เจตนา ก็เป็นอกุศลเจตนาขึ้นต่าง ๆ ดังนี้ เป็นต้น นี่ก็เป็นกระแสโลก กระแสที่ปรากฏ อันเรียกว่า กระแสขึ้นนอก ก็หมายถึงกระแสธรรม หรือกระแสโลก ที่ปรากฏอยู่เป็นไปอยู่ที่ทุก ๆ คนรู้สึกอยู่ดังกล่าวนี้นี้ ก็พึงพิจารณา เมื่อกระแสโลกบังเกิดขึ้น ทุกข์ก็บังเกิดขึ้น สมุทัยก็บังเกิดขึ้น ทุกข์นั้นก็เริ่มตั้งแต่ความไม่สบายกายไม่สบายใจ ความดิ้นรนกวัดแกว่งกระสับกระส่ายต่าง ๆ นี่เป็นทุกข์ สมุทัยนั้นก็คือตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยาก ในกระแสโลกทุกอย่างจะต้องมีทุกข์ และจะต้องมีสมุทัย คือ ตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยาก และเมื่อพิจารณาดูให้ดีแล้ว ก็จะพบว่าความดิ้นรนทะยานอยากนี้ มีอุปาทาน คือ ความยึดถือรวมอยู่ด้วย ดังที่เคยกล่าวว่า คือความอยากยึดมั่นเป็นสมุทัย และเมื่อยึดเข้าไปในสิ่งใดเท่าใด ก็เป็นทุกข์ขึ้นในสิ่งนั้นเท่านั้น ยึดน้อยสิ่งก็เป็นทุกข์น้อยอย่าง ยึดแน่นมากก็เป็นทุกข์มาก และอาการที่เป็นทุกข์นี้ ก็จะเห็นได้ตั้งต้นแต่ความที่ไม่มีความเป็นอิสระเสรีแห่งจิตใจ จิตใจต้องถูกยึดถือถูกบังคับ อะไรเป็นสิ่งที่ยึดถือและบังคับที่ใจ ก็คือตัณหาอุปาทานนั่นเอง อันทำให้จิตใจตกเป็นทาส ดังที่เรียกว่าเป็นทาสของตัณหา คือความดิ้นรนทะยานอยาก และก็เกิดทุกข์อันสืบเนื่องไปอีกมากมาย

สรุปกระแสโลกกระแสธรรม

พิจารณาดูให้ดีก็จะเห็นได้ ตลอดจนถึงที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้บอกไว้ว่า เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็นทุกข์ ตายเป็นทุกข์ เป็นต้น ก็เพราะตัณหาอุปาทาน เพราะฉะนั้น กระแสโลกเมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว ก็คือ กระแส

ของทุกข์กับสมุทัย คือตัณหา หรือตัณหาอุปาทานนี้เอง ส่วนกระแสของ
ธรรมอันตรงกันข้ามนั้น ก็คือ ความดับทุกข์กับทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์
เพราะว่าที่เป็นกระแสธรรมทั้งหมดนั้น เป็นความดับตัณหาอุปาทานทั้งนั้น
ไม่ใช่เป็นความก่อ แม้จะเป็นความดับอย่างต่ำ หรือว่าอย่างหยาบ เช่นว่า
กระแสของธรรมที่นำไปให้จิตใจระลึกลงถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์
ระลึกลงถึงทาน ศีล ภาวนา ก็ทำให้จิตใจปลอดโปร่งจากตัณหาอุปาทาน
เพราะวัตถุเหล่านี้เป็นวัตถุที่บริสุทธิ์ทั้งนั้น เมื่อจิตใจอยู่กับวัตถุที่บริสุทธิ์
จึงเป็นจิตใจที่บริสุทธิ์ขึ้น ทั้งนี้ก็เพราะว่า อันความดำเนินไปในกระแส
ธรรมตั้งต้นแต่ทวารทั้ง ๖ ข้อใดข้อหนึ่ง รับอารมณ์ที่เป็นที่ตั้งของกระแส
ธรรมดังกล่าว ก็นับว่าเป็นมรรค คือเป็นทางปฏิบัตินำไปสู่ความดับทุกข์
ทั้งนั้น ดังฟังธรรมการอบรม ก็ชื่อว่าเป็นมรรค คือเป็นการปฏิบัตินำไปสู่
ความดับทุกข์ จิตใจก็จะได้พบกับความดับทุกข์ คือ ความสงบ ความ
ปลอดโปร่ง น้อยหรือมากที่สุดแต่กำลังของสติปัญญา ที่บังเกิดขึ้น เพราะ
ฉะนั้น กระแสธรรม เมื่อกล่าวสรุปเข้ามาแล้ว ก็คือ นิโรธ ความดับทุกข์
และมรรค คือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ นั่นเอง

เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมก็พึงตรวจดูให้พบกระแสทั้งสอง ในจิต
ใจของตนเองตามที่เป็นไป ให้รู้ตามเป็นจริง ดังนั้นก็ได้ชื่อว่า ได้ศึกษาให้
รู้จักอริยสัจทั้ง ๔ ที่ตนเอง และก็จะได้พบเองที่ตนเอง

(๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖)

๒๓

ปริยัติธรรม ปฏิบัติธรรม

อันกระแสธรรมนั้น ดังที่ได้กล่าวแล้ว ย่อมเป็นกระแสของทุกข์-
นิโรธ คือ ความดับทุกข์ และของมรรค คือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

ตรงกันข้ามกับกระแสโลก ดังที่ได้กล่าวมาแล้วเหมือนกันว่า ได้แก่ทุกข์ และสมุทัย คือเหตุให้เกิดทุกข์ และกระแสธรรมนั้น ย่อมไหลเข้าสู่ใจก็ ทางตา ทางหู เป็นต้น นี่แหละ โดยที่ใช้ตาใช้หูนี้ ดู ฟัง ธรรม ให้รูปที่ ตาเห็น เสียงที่หูได้ยิน เป็นรูปแห่งธรรม เป็นเสียงแห่งธรรม นำกระแส ธรรมเข้าสู่ใจ ดังในบัดนี้ ก็ใช้หูฟังเสียงธรรม นำกระแสธรรมเข้าสู่ใจ การดูการฟัง นี่แหละเป็นปริยัตตธรรม ธรรมคือปริยัตติ ซึ่งเป็นธรรมขั้น แรก และเมื่อ ดู ฟังธรรมนำธรรมเข้าสู่จิตใจ ก็ย่อมเกิดเป็นมรรค คือเป็น การปฏิบัติขั้น เป็นศีลขั้น เป็นสมาธิขั้น เป็นปัญญาขั้น ดังนั้นก็เป็นปฏิบัติ- ธรรม

ดังที่ท่าน สาธุชนทั้งหลายได้ฟังธรรมแสดงถึงเรื่องศีล กิรกาศีล สมาทานศีล ก็เรียกว่าปฏิบัติในศีลขั้น ได้ฟังธรรมแสดงเรื่องสมาธิก็ปฏิบัติ ในสมาธิขั้น ได้ฟังธรรมแสดงเรื่องปัญญาก็ปฏิบัติอบรมปัญญาขั้น การ ปฏิบัติศีล สมาธิ ปัญญา ดังนี้ เป็นมรรคเป็นปฏิบัติธรรม ให้เกิดผลเป็น ความดับทุกข์ขั้นทันที ตามควรแก่ภูมิขั้นของการปฏิบัติ เพราะเมื่อปฏิบัติ ในศีล ก็ดับทุกข์อันเกิดจากภยเวรต่าง ๆ ได้ทันที ปฏิบัติในสมาธิก็ดับทุกข์ อันเกิดจากนิวรณ์ อันเป็นกิเลสที่กลุ้มกลัดจิตใจได้ทันที ปฏิบัติในปัญญา ก็ดับทุกข์อันเกิดจากความยึดมั่นถือมั่น เพราะปล่อยวางด้วยอำนาจของ ปัญญาที่รู้ตามเป็นจริง อันเป็นการดับทุกข์อย่างละเอียด

การดับทุกข์ตามลำดับขั้นนี้ เป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติธรรมพึงศึกษาให้เข้าใจ เพราะจะต้องเข้าใจว่าเป็นทุกข์ จึงจะปฏิบัติเพื่อดับทุกข์ ถ้าไม่เข้าใจไม่เห็น ว่าเป็นทุกข์ ก็จะไม่มีการปฏิบัติเพื่อดับทุกข์ ดังเช่นทุกข์อย่างละเอียดที่พึง ดับด้วยปัญญา เพราะดับความยึดมั่นถือมั่นด้วยอำนาจของความปล่อยวาง

เพราะเกิดปัญญารู้ตามเป็นจริง เมื่อยังไม่เกิดปัญญารู้ตามเป็นจริง ก็ไม่
ปล่อยวาง ยังยึดไว้ถือเอาไว้ ชั้นนี้ ก็กลายเป็นอุปาทานชั้นนี้ ชั้น
เป็นที่ยึดถือ เป็นที่ยึดถืออย่างไร ก็เป็นที่ยึดถือว่า รูป เวทนา สัญญา
สังขาร วิญญาณ เป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา เราก็คือ รูป
เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ก็คือ
เรา หรือว่าเรามีอยู่ใน รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ....รูป เวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ มีอยู่ในเรา ถ้าไม่ว่าเราก็ของเรา หรือว่าเป็นอัตตา
คือตัวตนของเรา

ยึดถือชั้นนี้เหมือนกำไฟไว้ในมือ

ความยึดถือดังนี้ เป็นความยึดถือที่มีอยู่แก่สามัญชนทั่วไป แม้พระ
อริยบุคคล ท่านก็ยังแสดงว่า ยังปล่อยวางได้บางส่วน บางส่วนก็ยัง
ยึดเอาไว้ จนกว่าจะเป็นพระอรหันต์ จึงจะปล่อยได้หมดดังนี้ เพราะ
ฉะนั้น เมื่อยังไม่เกิดปัญญารู้ในสัจจะ ยังยึดถืออยู่ในชั้นนี้ ชั้นนี้ก็เหมือนอุปาทานชั้นนี้ ชั้นนี้เป็นที่ยึดถืออยู่ดังนี้ ก็ไม่เห็นทุกข์ และนอกจากไม่เห็นทุกข์
ยังเห็นว่าเป็นสุข และโดยเฉพาะยังเห็นว่า อัตตาคือตัวตนนี้เป็นของเที่ยง
เป็นของยั่งยืน และก็ต้องการให้อัตตาตัวตนนี้มีสุข มีความงดงาม ต้องการ
ที่จะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาต่าง ๆ เพราะฉะนั้น ตัวที่ทุก ๆ คนเข้าใจว่าตัวเรา จึงไม่มีความรู้สึกในความแก่ เจ็บ ตาย รู้สึกเหมือนไม่แก่ ไม่
เจ็บ ไม่ตาย และก็ต้องการให้ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย ต้องการอะไร ก็ต้อง
การสิ่งที่ยึดถืออยู่นี้แหละ ยึดถืออยู่ในรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ
ก็ต้องการให้รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณนี้ ดำรงอยู่ และเป็นไปตาม

ปรารถนาต้องการ คือ ไม่แก่ สดชื่น ผ่องใส อยู่เสมอ ไม่เจ็บ มีสุขอยู่เสมอ
ไม่ตาย ดำรงอยู่เสมอ ความยึดถือดังนี้เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ตั้งแต่อย่างละเอียด
จนถึงอย่างหยาบ แต่ว่าทุกข์อย่างละเอียดที่เกิดจากความยึดถือ อันมีความคู่
อยู่กับอัตตา คือ ตัวตนเสมอ มองไม่เห็น ต่อเมื่อเป็นทุกข์ที่หยาบขึ้น และ
โดยเฉพาะเป็นทุกข์เวทนา เป็นความไม่สบายกายไม่สบายใจ จึงจะบ่นกัน
ว่าเป็นทุกข์ ๆ แต่ว่าเมื่อยังไม่เป็นทุกข์เวทนา เป็นทุกข์จริง ๆ แท้ ๆ มอง
ไม่เห็น และเมื่อเป็นเช่นนั้นจึงไม่เกิดฉันทะในอันที่จะละทุกข์ เหมือนอย่าง
ว่าการจับอะไรเอาไว้ ไม่รู้สึกว่ามันที่กำลังเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ก็ไม่เกิด
ความต้องการที่จะวาง ที่จะทิ้ง แต่อันที่จริงสิ่งที่กำลังเป็นไฟซึ่งเผาให้
เราร้อน แต่ว่าเป็นไฟอย่างที่ไม่เห็นได้ชัด คล้ายกับว่าเป็นไฟพิเศษ
ชนิดหนึ่งที่กำลังเผาไหม้ แต่ว่าไม่ร้อนที่มือที่กำลัง จับร้อนที่อื่น เมื่อเป็นเช่นนั้น
ก็เลยเพิกเฉยเหตุของทุกข์ในที่อื่นต่าง ๆ แต่ว่าไม่รู้ตัวว่าทุกข์จริง ๆ นั้น
อยู่ที่กำลังเผาไหม้ ก็คล้าย ๆ กับว่าโรคที่ทุก ๆ คนเป็นกันอยู่ โรคบางอย่าง
มีสมุฏฐานสำคัญจากภายใน แต่ว่าไม่ปรากฏอาการเจ็บในภายใน มาปรากฏ
อาการเจ็บในภายนอก ตามส่วนของร่างกายต่าง ๆ ในภายนอก ส่วนตัว
สมุฏฐานจริง ๆ ของโรคนี้ไม่ปรากฏอาการเจ็บ เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงมุงหรือ
มัวไปรักษาปลายเหตุ ไม่ได้รักษาเข้าไปที่ต้นเหตุ ก็ไม่อาจที่จะรักษาให้
หายได้ ทุกข์อย่างละเอียดดังกล่าวนี้ก็เหมือนกัน กำลังเผาไหม้แต่เป็นไฟ
พิเศษไม่ร้อนที่มือที่กำลัง จับร้อนที่อื่น หมายความว่า ความรู้สึกเป็นอย่างนั้น
เพราะยังไม่มีปัญญาที่จะรู้เข้าถึงสัจจะ เมื่อเป็นดังนี้ จึงได้กำลังเผาไหม้ไว้
เหมือนอย่างกำลังเผาไหม้ เพราะว่ารूप เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ที่กำลัง

เอาไว้ทั้งหมดนี้ เป็นตัวทุกข์ทั้งนั้น เป็นตัวที่ ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย และ
เมื่อไปทำเอาไว้ โดยที่ไม่อยากจะให้แก่ ให้เจ็บ ให้ตาย ก็คือไม่ยากที่จะ
ให้พลัดพราก ทุกข์ต่าง ๆ ที่เป็นปลายเหตุ จึงบังเกิดขึ้น และนอกจากนี้
ยังมีทุกข์ต่าง ๆ ที่เป็นปลายเหตุ เพราะเหตุที่ต้องจัด ต้องทำ ต้องบำรุง
เลี้ยง ต้องบริหารรักษา ตลอดจนถึง ต้องทะเลาะวิวาท แย่งชิงแข่งขันกัน
ต่าง ๆ เป็นต้น บังเกิดตามขึ้นอีกเป็นทิวแถว ก็มัวไปแก้ที่เหตุข้างนอก
เหล่านี้ ก็ไม่สามารถที่จะจบทุกข์กันได้สักที จนกว่าจะได้อบรมปัญญา
แหละ ให้เจาะแทงเข้าถึงสัจจะ คือความจริงและปัญญาที่เจาะแทงเข้าถึง
สัจจะ คือความจริงนี้ ก็คือเจาะแทงให้รู้ถึง **ธรรมชาติ** ความตั้งอยู่แห่งธรรม
ธรรมนิยาม ความดำรงอยู่แห่งธรรม คือ ข้อที่สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง
ข้อที่สังขารทั้งหลายเป็นทุกข์ ข้อที่ธรรมทั้งหลายเป็นอนัตตา คือไม่ใช่ตัว
ตน พิจารณาในอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ให้เห็นตามเป็นจริง จนสรุปลงได้ว่า
ทุก ๆ สิ่งที่มีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดา ก็จะต้องมีความดับไปเป็นธรรมดา
เบญจขันธ์อันนี้ก็เป็นสิ่งที่มีความเกิดขึ้นและดับไปเป็นธรรมดา จะหยิบยก
เอาอายตนะ ตากับรูปที่ประจวบกัน หูกับเสียงที่ประจวบกัน หรือว่าสิ่งที่
เห็นสิ่งที่ได้ยินทุก ๆ อย่าง ตลอดจนถึงเรื่องที่ใจคิดทุก ๆ อย่าง ก็เป็นสิ่งที่
ต้องเกิดต้องดับไปทันที ในปัจจุบัน รูปที่ตาเห็น เกิดขึ้นก็ดับไปทันที
เสียงที่หูได้ยิน เกิดขึ้นก็ดับไปทันที

การอบรมปัญญาทำให้มองเห็นทุกข์

เพราะฉะนั้น จึงไม่มีอะไรเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่มั่นคงถาวร นี่เป็นธรรม
วิฤติ เป็นธรรมนิยาม ดังที่ได้เคยกล่าวแล้วว่า ไม่เป็นทุกข์ไม่เป็นสุข แต่

เมื่อไปยึดถือเข้าก็กลายเป็นทุกข์ขึ้น หรือกล่าวอย่างสามัญ ก็เกิดเป็นทุกข์
 เป็นสุขขึ้น ทุกข์สัจจะจึงได้ปรากฏขึ้น เพราะเหตุที่มีสมุทัยสัจจะ คือมี
 ตัณหาอุปาทานเข้าจับ เพราะฉะนั้น การอบรมมมปัญญาจึงเป็นสิ่งสำคัญ
 จะทำให้มองเห็นทุกข์ ซึ่งเป็นทุกข์อย่างละเอียด ที่เปรียบเหมือนอย่างไฟที่
 กำเอาไว้ แต่ว่าไม่ร้อนที่มือกำ ไปปรากฏร้อนที่อื่น เพราะฉะนั้น จึงชอบ
 ที่จะกำเอาไว้อยู่เสมอ เพราะนอกจากจะไม่รู้สึกว่าร้อนแล้ว ยังรู้สึกว่ายืน
 สบาย ก็เหมือนอย่างคนไข้ที่ชอบของแสง จึงได้กำเอาไว้อย่างหนาแน่น
 ไม่ปล่อย จนกว่าจะเกิดปัญญามองเห็นว่า สิ่งที่กำลังกำไว้นี้เป็นทุกข์ นั้น
 แผลงจึงจะปล่อยได้ แต่ทั้งนี้ก็ต้องอาศัยการปฏิบัติในสมาธิ อันหมายถึง
 สมาธิ ซึ่งเป็นการสำคัญดังที่ฝึกหัดปฏิบัติกันอยู่นั้นอย่างหนึ่ง กับสมาธิใน
 ปัญญา คือเพ่งใจลงไปในการมณของปัญญาหรือของวิปัสสนา ดังเพ่งใจ
 ลงไปในชั้น ๕ ในอายตนะเป็นต้น ตั้งสมาธิจับลงไปในชั้น ๕ ใน
 อายตนะเป็นต้น เหมือนอย่างส่องไฟให้สว่างจำเข้าไปในสิ่งที่ต้องการจะดู
 นี้แหละคือไฟสมาธิ แต่ว่าไฟสมาธินั้นไม่เห็นเองเหมือนอย่างเราฉายไฟ-
 ฉายส่องเข้าไปในวัตถุที่ต้องการจะดู ตัวไฟฉายนั้นไม่เห็นเอง แต่ส่องเข้า
 ไปเพื่อให้ตาเห็น นี้แหละคือปัญญา เพราะฉะนั้น ไฟฉายกับตานี้คนละ
 อย่าง สมาธินั้นเท่ากับไฟฉาย ปัญญานั้นเท่ากับตาที่มองเห็น
 ถ้าหากว่าไม่มีไฟส่องเข้าไป ตาก็มองไม่เห็น หรือว่ามีไฟส่องเข้าไป ถ้า
 ตาหลับเสียไม่มองก็ไม่เห็นอีกเหมือนกัน เพราะฉะนั้น จึงต้องมีทั้งสมาธิ
 ทั้งปัญญา ซึ่งสมาธิในที่นี้ ก็หมายถึงสมาธิที่ส่องเข้าไปในสิ่งที่ต้องการจะ
 ให้ปัญญาดู ปัญญารู้ ต้องการที่จะให้ปัญญาดูที่เบญจขันธ์ ก็ต้องเอาส่อง
 เข้าไปที่เบญจขันธ์ แล้วตาก็มองเห็น มองเห็นก็รู้ นี้แหละจึงเป็นปัญญา

ซึ่งก็ต้องอาศัยสมาธิดังนี้ และก็ต้องมีศีลเป็นภาคพื้น ทั้งหมดนั้นล้วนเป็น
กระแสนธรรมทงนั้น

(๔ มีนาคม ๒๕๑๖)

๒๔

เส้นทางของกระแสโลกกระแสนธรรม

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า กระแสนธรรมนั้น ก็รวมเข้าในความดับทุกข์
อันเรียกว่านิโรธ และทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ อันเรียกว่า มรรค
ตรงกันข้ามกับกระแสโลก อันรวมเข้าในทุกข์ และเหตุเกิดทุกข์อันเรียกว่า
สมุทัย กระแสทั้งสองนี้ย่อมปรากฏเกิดขึ้นที่กายและใจนี้เองไม่ใช่ที่อื่น

ว่าถึงต้นฐานของกระแสทั้งสอง ก็ไม่ใช่อื่นไกลไปจากทวารทั้ง ๖
ของทุก ๆ คน และอารมณ์ของทวารทั้ง ๖ อันทวารทั้ง ๖ ของทุก ๆ คนนี้
ก็คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และমনะคือ ใจ ทั้ง ๖ นี้เรียกว่าเป็นทวาร คือ
เป็นประตูหรือเป็นช่องทางรับอารมณ์ทั้ง ๖ ให้ไหลเข้ามาสู่จิตใจ ดังเช่น
ตา ก็เป็นประตูรับอารมณ์คือรูป ให้ไหลเข้ามาสู่จิตใจ ดังนี้ เป็นต้น ทวาร
ทั้ง ๖ นี้กับอารมณ์ของทวารทั้ง ๖ เป็นต้นทาง ทั้งของกระแสโลกทั้งของ
กระแสนธรรม ดังจะพึงเห็นได้ว่า รูปต่าง ๆ ที่มองเห็น เสียงต่าง ๆ ที่หูได้ยิน
รูปเสียงบางอย่าง เมื่อไหลเข้ามาสู่ใจ ก็ทำให้เกิดราคะหรือ โลภะ โทสะ
โมหะ ดังนี้ ก็กลายเป็นกระแสโลก หรือกระแสกิเลส รูปเสียงบางอย่าง
เมื่อไหลเข้ามาสู่ใจ ก็ทำให้เกิด ศีล สมาธิ ปัญญา หรือ ทาน ศีล ภavana
ดังนี้ ก็กลายเป็นกระแสนธรรม

เพราะฉะนั้น ต้นของกระแสโลกและกระแสธรรมทั้งสองนี้ ก็เป็นอันเดียวกัน ดังกล่าว และอาจกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า อารมณ์อย่างเดียวกันนั้นแหละ นำให้เกิดกระแสโลกก็ได้ นำให้เกิดกระแสธรรมก็ได้

ยกตัวอย่างเช่น ถ้อยคำที่กล่าวตำหนิติเตียน หรือถ้อยคำที่เรียกว่า นินทาว่าร้าย โดยปกติสำหรับสามัญชน ย่อมทำให้เกิดกระแสโลก ก็เพราะว่า เมื่อใครได้ยินคำตำหนิติเตียน หรือนินทาว่าร้ายตน คำเช่นนั้นก็ไหลเข้าสู่ใจ ทำให้เกิดความโกรธแค้น ขัดเคืองความไม่พอใจต่าง ๆ น้อยหรือมาก ดังนี้ เป็นกระแสโลก

แต่สำหรับผู้ที่พิจารณา เมื่อได้ฟังคำตำหนิติเตียน นินทาว่าร้าย ก็พิจารณาว่าเขาว่าจริงไหม ถ้าเขาว่าจริง ก็เท่ากับว่าเขามาบอกความจริงให้เพื่อให้เราได้รับรู้ตัวว่าเราทำผิด ทำให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ให้คิดเหมือนอย่างเป็นผู้มาชี้ชุมทรัพย์ให้ ถ้าเขาว่าไม่จริงก็ไม่รับถ้อยคำนั้น ใครพูดก็เป็นของผู้พูด เราไม่จำเป็นที่จะต้องไปรับคำของเขา เมื่อเป็นวิกรรมของเขา ก็เป็นกรรมของเขาเอง ไม่ใช่เป็นวิกรรมของเรา ก็ไม่ใช่กรรมของเรา ทำไมเราจึงจะต้องไปรับกรรมของเขามาเป็นของตน แล้วทำไมจะต้องไปโกรธในกรรมของเขา พิจารณาดังนี้แล้วก็ไม่รับ ก็บังเกิดความสงบใจดังนี้ เสียงเช่นนั้นไหลเข้ามาสู่ใจ สนใจก็กลายเป็นกระแสธรรม เพราะว่าแทนที่จะทำใจให้โกรธแค้น ก็กลับทำใจให้สงบ และเมื่อเขาพูดจริงก็ยิ่งเป็นประโยชน์ เพราะเป็นการชี้ให้ตนรู้จักความผิดของตน จึงเป็นกระแสธรรมขึ้นดังนี้

อนึ่ง เสียงสรรเสริญโดยปกติย่อมเป็นกระแสโลก เพราะบุคคลโดยทั่วไป เมื่อได้ยินเสียงสรรเสริญ เสียงนั้นก็เป็นการนำอารมณ์ไหลเข้ามาสู่ใจ

ก็ทำให้เกิดความยินดี พอใจในเสียงสรรเสริญ ดังนี้ ก็เป็นกระแสโลก
เช่นเดียวกัน

แต่สำหรับผู้ที่พิจารณา เมื่อฟังคำที่เขาสรรเสริญ ก็พิจารณาว่า
เขาสรรเสริญจริงหรือไม่ ถ้าเขาสรรเสริญจริง ก็เพราะความดีที่ตนทำเอง
ต่างหาก คือไม่ใช่ดีเพราะเขาสรรเสริญ แต่ว่าเพราะตนเองทำดี เพราะ
ฉะนั้น ก็ควรที่จะทำดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ถ้าหากว่าเขาสรรเสริญไม่จริง คำ
สรรเสริญนั้น ก็เป็นการยกยอปอปั้น เขาพูดอย่างหาก ดังนั้นก็ไม่รับ
ก็เป็นเรื่องที่เขาคิดเอง เพราะฉะนั้น แทนที่จะลดยลมนไปตามคำสรรเสริญ
ก็กลับเป็นผู้รู้และสงบ ลอยลมก็คือลอยลมปากนี้แหละ ซึ่งเป็นลมที่แรงมาก
พัดคนให้ลอยละล่อง และต้องประสบความพินาศไปเสียเป็นอันมาก แต่เมื่อ
พิจารณาให้ถ่องแท้ ไม่ลอยไปตามคำสรรเสริญ ไม่รับคำสรรเสริญดังนี้
คำสรรเสริญนั้นก็เหมือนลมที่ไหลเข้ามาสู่ใจ กลายเป็นกระแสธรรม
เพราะทำให้สงบ ให้ระลึกถึงความดี ให้ยินดีอยู่ในความดี และให้ะมัก
เขม้นที่จะทำความดียิ่งขึ้นไปอีก

สิ่งทั้งหลายในโลกนี้ ที่ทุก ๆ คนต้องประสบทางทวารทั้ง ๖ นั้น ย่อม
เข้ามาเป็นกระแสทั้งสองอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่สำหรับผู้ปฏิบัติธรรม มีสติ
มีปัญญา ที่จะระลึกรู้พิจารณาให้รู้สัจจะ คือความจริงแล้ว ย่อมจะทำให้เป็น
กระแสธรรมได้ และเมื่อเป็นเช่นนั้น ก็จะกลับสิ่งที่น่าจะเป็นโทษให้เป็นคุณ
ทำสิ่งที่เป็นคนให้เป็นคนที่ยิ่ง ๆ ขึ้น เป็นการบำเพ็ญบารมีที่ยิ่งขึ้นไป

เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรม ก็คือผู้ที่จะใช้สติปัญญาทำกระแสทั้งหลาย
ที่ประสบพบพานทางทวารทั้ง ๖ นี้ ให้เป็นกระแสธรรมดังกล่าว ซึ่งจะก่อ
ให้เกิดความสุขและความสงบได้ในที่ทุกสถาน พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ในสัจจะ
แห่งกระแสทั้งสองนี้ เพราะฉะนั้น เมื่อทรงแสดงอธิบายสมุทัยสัจจะ ความ

จริงคือเหตุให้เกิดทุกข์ อันได้แก่ตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยากของใจ จึงได้
 ทรงชี้ว่า ตัณหานี้เกิดที่กายและใจอันนี้แหละ ไม่ใช่เกิดในที่อื่น โดย
 เฉพาะกัตังต้นที่ทวารทั้ง ๖ ดังกล่าว คราวนี้เมื่อทรงแสดงนิโรธจะ สภาพ
 ที่จริง คือ นิโรธความดับทุกข์ คือดับตัณหา ก็ได้ทรงชี้ว่าตัณหากับดับที่กาย
 และใจอันนี้แหละ ไม่ใช่ดับที่อื่น และตั้งต้นที่ทวารทั้ง ๖ ดังกล่าวแล้ว
 เหมือนกัน เพราะฉะนั้น ตัณหาเกิดขึ้น เป็นทุกข์สมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์
 บุคคลจึงอาจพิจารณาที่กายและใจอันนี้ แม้เมื่อตัณหาดับ เป็นทุกข์นิโรธ
 ความดับทุกข์ บุคคลก็อาจพิจารณาได้ที่กายและใจอันนี้อีกเหมือนกัน กล่าว
 คือ เมื่อเป็นสมุทัยแล้ว มองดูอะไรทางตา ก็เกิดตัณหาความดิ้นรนทะยาน
 อยาก ได้ยินอะไรทางหู ก็เกิดตัณหาความดิ้นรนทะยานอยาก ตลอดจนถึง
 คิดอะไรทางใจ ก็เกิดตัณหา คือความดิ้นรนทะยานอยาก ทั้งประกอบด้วย
 ยินดี ยินร้าย หรือว่า โลก โกรธ หลง ดังนี้ ก็เป็นความร้อน ร้อนทางตา
 ร้อนทางหู ตลอดจนถึงร้อนทางใจ นี่เป็นทุกข์ และเป็นทุกข์สมุทัย
 คราวนี้เมื่อเป็นนิโรธ คือความดับ มองอะไรทางตา ตัณหาก็กไม่เกิด เป็น
 ความดับ ความเย็น ได้ยินอะไรทางหู ตัณหาก็กไม่เกิดเป็นความดับ ความเย็น
 ตลอดจนถึงคิดอะไรทางใจ ตัณหาก็กไม่เกิด เป็นความดับความเย็น ดังนี้
 เป็นนิโรธความดับ เป็นมรรค ผู้ปฏิบัติธรรม เมื่อปฏิบัติในศีล สมาธิ
 ปัญญาอยู่ย่อมจะได้พบกับความดับความเย็นดังกล่าว กล่าวคือ ในขณะที่ปฏิบัติ
 อยู่ในศีลมีวิเวกตั้งแต่วันทางใจ ปฏิบัติอยู่ในสมาธิ มีจิตใจสงบจากกาม และ
 อกุศลธรรมทั้งหลาย ปฏิบัติอยู่ในปัญญา มีความรู้แจ่มในอนิจจัง ทุกขัง
 อนัตตา ไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไร ในขณะที่ปัญญาแจ่มนั้น ดังนี้ มองอะไรทาง
 ตาก็เย็น ได้ยินอะไรทางหูก็เย็น ถึงจะมี ไครมาด่าเท่าไรก็ไม่โกรธ มายอ

เท่าไรก็ไม่พุง ได้กลิ่นอะไรทางจมูกก็เย็น ได้รสอะไรทางลิ้นก็เย็น ถูกตออะไรทางกายก็เย็น แม้จะตากแดดอยู่ก็ไม่ร้อนใจ คิดอะไรทางใจก็เย็น ดังนั้นเป็นความดับ คือเป็นตวันิโร ก็ไม่ใช่ดับที่ไหน ก็ดับที่กายและใจอันนี้นี้แหละดังกล่าว เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมจึงควรศึกษาให้รู้จักสมุทัยกับนิโรธ ดังกล่าวนี

(๕ มีนาคม ๒๕๑๖)

๒๕

ความดับทุกขระดับต่าง ๆ

พระพุทธศาสนาย่อมแสดงสัจจะ คือความจริง เพื่อให้ทุก ๆ คนรู้ เข้าใจ เป็นสัจจะอันมีอยู่ในตนเอง ดังที่ได้เคยกล่าวแล้วว่า ทุกขสัจจะ สัจจะคือทุกข์ สมุทัยสัจจะ สัจจะคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ ล้วนมีอยู่ในตนเองนี้ทั้งนั้น และเมื่อได้ปฏิบัติธรรมตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ก็ย่อมจะมีนิโรธสัจจะ สภาพที่จริงคือความดับทุกข์ มัคคสัจจะ สภาพที่จริงคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ขึ้นที่ตนเช่นเดียวกัน เพราะพระพุทธศาสนา สัจจะคือความจริงที่ตน และนำไปสู่ปฏิบัติถึงความดับทุกข์ได้ จึงเป็นศาสนาที่เป็นประโยชน์ ซึ่งผู้ปฏิบัติทุกคน ย่อมจะได้พบประโยชน์ กล่าวคือ ความดับทุกข์ เมื่อเป็นดังนี้ ก็เพิ่มศรัทธาปสาทะ พร้อมทั้งปัญญา พร้อมทั้งสมาธิปฏิบัติให้ยิ่งขึ้น จนกว่าจะได้ประสบความดับทุกข์ทั้งหมดในที่สุด พระพุทธศาสนาย่อมสอนให้ผู้ปฏิบัติบรรลุถึงความดับทุกข์ได้ดังนี้ ทุก ๆ คนจึงสมควรที่จะศึกษาปฏิบัติพระพุทธศาสนา ให้พบกับความดับทุกข์ และก็พึงเข้าใจว่า อันความดับทุกข์นี้ไม่ใช่หมายถึงดับทั้งหมดในที่สุด แต่อย่างเดียว แต่ย่อมหมายถึงดับมาโดยลำดับ ตั้งแต่ในเบื้องต้น แม้ทุกข์จะ

ยังเหลืออยู่มาก เมื่อดับได้เมื่อน้อยหนึ่ง ๆ ก็ยังเป็นประโยชน์ และเมื่อว่าโดยทั่วไปแล้ว ทุก ๆ คนก็ต้องปฏิบัติให้พบความดับ ตั้งแต่น้อยไปก่อน และทำความดับให้มากขึ้นโดยลำดับ

ความดับขั้นศีล สมาริ ปัญญา

อันความดับทุกขั้น ย่อมปรากฏอยู่ที่จิตใจนี้เอง ไม่ใช่ปรากฏขึ้นที่อื่น ดังที่เคยกล่าวแล้วว่า เมื่อปฏิบัติในศีล สมาริ ปัญญาแล้ว ความดับย่อมปรากฏขึ้น เช่น

ปฏิบัติในศีล ศีลก็เป็นเครื่องดับกิเลสอย่างหยาบ คือดับความโลภ โกรธ หลง อย่างแรง ที่เป็นเหตุให้ล่วงละเมิดศีล นี่ก็เป็นนิโรธ คือความดับอย่างหนึ่ง

ปฏิบัติในสมาริ สมาริเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างกลาง คือกิเลสที่กลุ้มกลัดจิตใจ ให้กระสับกระส่ายเดือดร้อน นี่ก็เป็นความดับอย่างหนึ่ง

ปฏิบัติในปัญญา ปัญญาเป็นเครื่องดับกิเลสอย่างละเอียดเป็นต้นว่า ตัณหาอุปาทาน ความดิ้นรนทะยานอยาก ความยึดมั่นถือมั่น ก็เป็นความดับอย่างหนึ่งไปโดยลำดับ ดับได้ครั้งหนึ่งก็เป็นนิโรธความดับ เหมือนกัน

ความดับขั้นสามัญชน

สำหรับสามัญชนนั้น ต้องคอยดับกันอยู่บ่อย ๆ เช่นว่าเกิดความโลภ ความโกรธ ความหลงขึ้น อยากจะฆ่าเขาบ้าง ลักของเขาบ้าง เป็นต้น ก็ดับเสีย ไม่ไปฆ่าเขา ไม่ไปลักของของเขา เป็นต้น เมื่อดับได้ทุกครั้งก็เป็นอันรักษาศีลได้ แต่ว่าในครั้งไหนดับไม่ ได้ไปทำร้ายเขาเข้าก็เสียศีลไป ต้อง

ดับกันอยู่บ่อย ๆ ดังนี้ แต่แม้จะดับได้บ้าง ไม่ได้บ้าง เมื่อตั้งใจที่จะดับอยู่ก็ยังมีดี และการที่จะดับได้ครั้งหนึ่ง ๆ ก็เพิ่มกำลังใจให้ดับได้ง่ายขึ้น ดิฉันในครั้งต่อ ๆ ไปด้วย เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมก็ต้องปฏิบัติให้พบกับนิโรธ คือความดับ ดังนี้แหละให้ได้ แม้ในขั้นศีล ถ้าไม่พบนิโรธในขั้นศีลดังนี้แล้ว จะไปปฏิบัติให้พบนิโรธในขั้นสมาธิขั้นปัญญาต่อไปก็เป็นการยาก เพราะฉะนั้น ทุก ๆ คนผู้ที่เคยโกรธ เคยโลภ เคยหลง กันมาแล้ว ก็ให้พิจารณาดูว่า เมื่อดับเสียได้ในศีล จิตใจเป็นอย่างไร จิตใจจึงมีความสุข ความสงบ ไม่ต้องเสียใจว่าไปทำอะไรเขา เพราะยับยั้งใจไว้ไม่ได้ ซึ่งคนเป็นอันมากมักจะเป็นเช่นนั้น เพราะยับยั้งใจของตนไว้ไม่ได้ ไปก่อกรรมอะไร ๆ เข้าแล้วจึงนึกได้ทีหลัง แล้วก็เสียใจว่าไม่ควรไปทำ แต่ก็ไปทำเสียแล้ว นี่แปลว่าดับไม่ทัน แต่ผู้ที่ปฏิบัติดับเสียทัน ดับไฟในใจของตัวเองนี้แหละ ดับเสียทันแล้ว ก็จะไม่ต้องไปก่อกรรมอะไร อันเป็นเครื่องเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นให้เดือดร้อน นี่แหละคือตัวศีล และตัวศีลก็คือ ตัวนิโรธ ความดับนี้เอง เป็นการดับภัย ดับเวร ทำให้จิตใจมีความสุข ผู้ปฏิบัติธรรมจะต้องปฏิบัติให้พบกับนิโรธ ดังนี้ให้ได้ และก็ให้หมั่นพิจารณาดูอาการของจิตใจว่าเมื่อพบนิโรธแล้วเป็นอย่างไร พยายามที่จะรักษาความดับอันนี้ไว้ให้นานที่สุด และแม้ความดับอันนี้จะหมดไป เกิดไฟขึ้นใหม่ก็ต้องดับให้ได้ และความดับเก่า ๆ ที่ว่าหมดไปแล้วนั้น ความจริงหาหมดไปเลยไม่ ยังไปเป็นบารมีคือความดี ที่เก็บอยู่ในใจส่วนลึก ซึ่งเมื่อได้ตั้งใจปฏิบัติทำความดับอยู่เสมอแล้ว บารมีเก่า ๆ ที่เก็บไว้เป็นส่วนลึกนี้ ก็จะพลุ่งขึ้นมาช่วยได้ แต่ถ้าหากว่าไม่สนใจที่จะปฏิบัติ ปลอ่ยให้ไฟโง้งเกิดขึ้นจนเป็นเหตุให้ก่อกรรมอะไรออกไป ก็ย่อมจะเพิ่มอาสวะ คือส่วนชั่วที่เก็บ

ไว้ในใจ ให้มากขึ้นได้ เช่นเดียวกัน และเมื่อส่วนชั่วนี้เกิดขึ้นบ่อย ๆ ครอบ
งำใจได้อยู่บ่อย ๆ แล้ว ก็จะกตบารมีส่วนดีลงไปไม่ให้โผล่ขึ้นมาได้ หรือ
โผล่ขึ้นมาได้ยาก ติดกับชั่วในใจของคน ย่อมผลิตแพ้วผลิตชนะกันอยู่เสมอ
ดังนี้ แต่ผู้ปฏิบัติธรรมนั้นก็พึงพยายามที่จะเอาชนะความชั่ว รักษาความดี
ฟื้นฟูความดีไว้อยู่เสมอ ก็ด้วยอำนาจของนิโรธคือความดับนั้นแหละ ไฟ
อะไรในใจจะโผล่ขึ้นมา ก็ดับลงไปเสียให้ได้ ด้วยศีลเป็นเบื้องต้น และ
เมื่อดับไฟอย่างหยาบลงไปได้ด้วยศีล ก็ต้องดับไฟอย่างละเอียดขึ้นไป กล่าว
คือกิเลสอย่างกลางที่กลุ้มกลัดจิตใจอยู่ด้วยอำนาจของสมาริ และไฟอย่าง
ละเอียดยิ่งขึ้นที่นอนจมหมักหมมอยู่ด้วยบัญญัติสืบท่อไป การปฏิบัติในสมาริ
นั้น โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ต้องมีวิตก คือความนำจิตใจขึ้นสู่อารมณ์
ของสมาริ วิจารณ์ ความรักษากิจไว้ในอารมณ์ของสมาริ ปิติ ความอิ่มกาย
อิ่มใจ สุข ความสบายกายสบายใจ และ เอกัคคตา ความที่จิตมีอารมณ์
เป็นอันเดียว

อานาปานสติ

เมื่อทำอานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก นำจิตเข้ามำกำหนด
อยู่ในกองลม หายใจเข้าก็ให้รู้ หายใจออกก็ให้รู้ โดยรู้ลมหายใจเข้าที่ผ่าน
ปลายจมูกเข้าไปปรากฏอาการพองที่อุทร หายใจออกก็ปรากฏอาการยุบที่อุทร
และออกผ่านปลายจมูกไป ทำความรู้ในกิริยาอาการที่หายใจดังนี้ หายใจเข้า
หายใจออก ยาวก็รู้ สั้นก็รู้ นำจิตเข้ามำตั้งทำความรู้อยู่ที่ปลายจมูก ตามลม
เข้าไป และหายใจออกก็ตามออกมาที่ปลายจมูก แต่ว่าการนำจิตตามลม
เข้าไปและตามลมออกมำดังนี้ จิตไม่อยู่ที่ เพราะฉะนั้น เมื่อทำดังนี้บ่อย ๆ
รู้ทางของลมดีแล้ว ก็นำจิตให้ตั้งทำความรู้อยู่ที่ปลายจมูกแต่แห่งเดียว ในการ

ปฏิบัติดังนี้ หายใจเข้าและคิดว่าพุท หายใจออกโร หรือหายใจเข้า อะ
หายใจออก ระหัง หรือจะใช้วิธีนับช่วยตั้งนี้ก็ได้อีกนับหนึ่ง ๆ หายใจเข้า
หนึ่ง หายใจออกหนึ่ง หนึ่ง ๆ สอง ๆ ไปจนถึงสิบ ๆ และก็ถอยกลับสิบ ๆ
และก็ถอยกลับสิบ ๆ เก้า ๆ มาถึงหนึ่ง ๆ ดังนี้ก็ได้ แต่เมื่อจิตรวมเข้ามาแล้ว
และดำเนินไปดีไม่ตกออกไป จะเลิกนับหรือจะเลิกคิดว่า พุทโร อรหัง ก็ได้
ทำความรู้รวมเข้ามาแต่เพียงจุดเดียว การปฏิบัติทำอานาปานสติปฏิบัติได้
ดังนี้

ปฐวิกสิณ

ท่านอาจารย์บางท่านสอนให้ทำ ปฐวิกสิณ ช่วยด้วย ปฐวิกสิณนั้น
คือ กำหนดดินเป็นอารมณ์ เมื่อกำหนดดินเป็นอารมณ์ ดินที่กำหนดนั้น
ก็เรียกว่าปฐวิกสิณ คำว่า กสิณ นั้น ได้แก่วัตถุสำหรับเป็นเครื่องจูงใจให้
กำหนด เมื่อใช้ดินอันเรียกว่าปฐวิกสิณ ดินก็เป็นวัตถุสำหรับจูงใจให้กำหนด
และคำว่า ปฐวิ คือดินในที่นี้ หมายถึงสิ่งที่ เป็นวัตถุที่จะพึงมองเห็นได้ที่จะ
ถูกต้องได้ เป็นวัตถุภายนอกอย่างหนึ่ง เป็นวัตถุภายในอีกอย่างหนึ่ง

ปฐวิกสิณภายนอก วัตถุภายนอกนั้นเมื่อว่าถึงตามที่ท่านสอนไว้
ท่านก็สอนให้หาดินที่เป็นสีอรุณ เอามาสัไว้ในภาชนะกลม ๆ ทำให้
เรียบร้อยและตั้งห่างจากที่นั่งพอสมควร ผู้ปฏิบัติก็นั่งมองดูดินที่เตรียมไว้นั้น
และกับปริกรรมในใจว่า ปฐวิ ๆ เมื่อลืมหันตามองพอสมควรแล้ว ก็หลับตาคิด
กำหนดในใจถึงดินนั้น เมื่อยังไม่ชัดก็ลืมหันตามองดูใหม่ แล้วก็หลับตากำหนด
ดูจนเกิด อุคฺคหณิมิต คือ นิมิตติดตาขึ้นในใจ หรือแม้ว่าจะไม่ใช้วัตถุที่เป็น
ดินใส่ในภาชนะกลม ๆ ดังกล่าว ผู้ปฏิบัติบางท่านก็ใช้นั่งเพ่งดูพระพุทธร-

รูป หรือวัตถุล้วนใดอันหนึ่งที่สมควร ก็นับสงเคราะห์เข้าเป็นปฐวิกสิณเหมือนกัน ดังนี้ เป็นปฐวิกสิณภายนอก

ปฐวิกสิณภายใน ส่วนปฐวิกสิณภายในนั้น ก็คือกำหนดปฐวีธาตุในร่างกายนี้เอง เพราะว่าร่างกายของบุคคลนี้ ประกอบด้วยธาตุสี่ หรือห้า มีปฐวีธาตุเป็นที่หนึ่ง ซึ่งมีอยู่เป็นอันมาก เป็นต้นว่า ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก เป็นต้น เหล่านี้เป็นปฐวีธาตุทั้งนั้นกำหนดเป็นปฐวิกสิณได้ อาจารย์บางท่านได้สอนให้ กำหนดปลายจมูกของตนนี้แหละ เป็นปฐวิกสิณ ในขณะที่หายใจเข้า หายใจออก โดยให้กำหนดมองดูปลายจมูกของตนด้วยใจ ให้เห็นปลายจมูกของตนด้วยใจ ประกอบกันไปกับทำความรู้ หายใจเข้าหายใจออก และเมื่อมองเห็นปลายจมูกของตนด้วยใจชัดขึ้น ก็มองเลยเข้ามาในตนเอง ตั้งแต่ศีรษะลงมาถึงเท้า ตั้งแต่เท้าขึ้นไปจนถึงสุดศีรษะ เมื่อภาพของปลายจมูกปรากฏชัดขึ้น การกำหนดส่วนอื่นของร่างกายก็ปรากฏชัดขึ้น จากศีรษะลงไปก็จะปรากฏเป็นภาพกะโหลกศีรษะ ขมอมศีรษะ มองลงไปก็จะปรากฏเป็นภาพกระดูกคอ กระดูกอก ประกอบด้วยซี่โครง เป็นต้น พร้อมทั้งหัวใจ ปอด ตับ ลำไส้ และกระดูกขา เป็นต้น ก็จะปรากฏเป็นโครงกระดูกขึ้น ดังนี้ นับว่าเป็นปฐวิกสิณภายใน

จิตรวม นิโรธปรากฏ

เมื่อปฏิบัติธรรมเช่นดังกล่าวมาแล้ว จิตก็จะรวมเข้ามา จะปรากฏวิตก คือความตั้งจิตไว้ในอารมณ์ของสมาธินี้ วิจารณ์ความประคองจิตไว้ในอารมณ์ของสมาธินี้ ปิติ สุข และเอกัคคตา จิตก็จะรวมเข้ามามีอารมณ์เป็นอันเดียว และเมื่อจิตรวมเข้ามามีอารมณ์เป็นอันเดียว ตั้งไว้ตรงไหนจะสะดวก จะสงบ

และตั้งอยู่ได้นาน ก็ตั้งไว้ตรงนั้น ซึ่งผู้ปฏิบัติเองก็จะรู้ได้ด้วยตัวเอง นี่เป็นสมาธิ ก็จะเป็นนิโรธความดับ ดับกาม ดับกุศลธรรมทั้งหลาย ดับความฟุ้งซ่านรำคาญใจ ใจจะมีความสงบตั้งมั่น

การปฏิบัติทางปัญญา

เมื่อใจมีความสงบตั้งมั่นดังนี้ ก็ให้ปฏิบัติทางปัญญาต่อไป โดยกำหนดพิจารณาว่า ในองค์ของสมาธิ ในอาการของสมาธิที่ปรากฏอยู่นั้น ส่วนนี้เป็นรูปขันธ์ กองรูปกล่าวคือลมหายใจเข้าออก พร้อมทั้งปลายจมูกที่กำหนดเป็นปฏิวิกาสิน พร้อมทั้งร่างกายทั้งสิ้น อันประกอบด้วยโคจรกระดูก และสิ่งที่แข็งแข็งทั้งหลายเหล่านี้ รวมกันเป็นรูปขันธ์ กองรูป ปิณี สุข ในสมาธิหรือแม้เวทนาอย่างอื่นอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นรวมกันเป็นเวทนาขันธ์ ความจำได้หมายรู้ร่วมกันเป็นสัญญาขันธ์ ความคิดที่เป็นวิตก วิจารณ์ในสมาธิ คือที่นำจิตเข้าตั้งไว้ในอารมณ์ของสมาธิ ที่คอยระคองจิตไว้ในอารมณ์ของสมาธิ เป็นสังขารขันธ์ ความรู้สึกเห็นแม้ด้วยใจ ความรู้สึกรู้แม้ด้วยใจในอารมณ์ของสมาธิ นี่เป็นวิญญานขันธ์

ขันธ์ห้านี้ เป็นอนิจจะ ไม่เที่ยง เป็นสิ่งที่เกิดดับ เป็นทุกข์ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป เป็นอนัตตา มิใช่ตัวตน เป็นสิ่งที่ไม่ควรจะยึดถือว่านี่เป็นของเรา เราเป็นนี้ นี่เป็นตัวตนของเราดังนี้ เป็นการปฏิบัติทางปัญญา และเมื่อปฏิบัติทางปัญญาดังนี้ จิตก็จะถอนออกจากความยึดถือทั้งหลายในรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาน

ทางปฏิบัติเพื่อละสังโยชน์

เมื่อจิตถอนออกมาได้ ก็ให้น้อมไปตั้งอยู่ใน อมตธาตุ ธาตุที่ไม่ตายหรือในธรรมที่ไม่ตาย โดยการพิจารณาว่า ขันธ์ห้าเป็น มตธาตุ หรือ

มตธรรม เป็นธาตุที่ตาย เป็นธรรมที่ตาย แต่ว่าสิ่งนี้สงบประณีต คือสิ่ง
ที่สงบจากสังขารทั้งปวง สลัดคตินอุปธิ กิเลสที่เข้าไปทรงใจไว้ทั้งปวง เป็น
ธรรมเป็นที่สันติค้นหา ความดิ้นรนทะยานอยาก เป็นธรรมที่สิ้นความติดใจ
ยินดี เป็นธรรมที่สิ้นกิเลสเป็นเครื่องร้อยรัด เป็นความดับกิเลส และทุกข์
ทั้งหมด ธรรมนี้แหละ เป็นอมตธาตุ เป็นอมตธรรม เป็นสิ่งที่สงบ
เป็นสิ่งที่ประณีต พิจารณาน้อมเข้ามาสู่อมตธาตุอมตธรรม ให้อยู่กับสิ่งที่
สงบประณีต ดังนี้ เป็นทางปฏิบัติเพื่อละสังโยชน์ คือกิเลสเป็นเครื่องผูกใจ
ทั้งหลาย นำให้พบกับนิโรธให้เป็นตัวความดับที่ละเอียด ยิ่งขึ้นไปอีก

(๑๙ มีนาคม ๒๕๑๖)

๒๖

จิตตั้งมั่นย่อมรู้ตามเป็นจริง

จิตใจนี้ เป็นประธานอยู่ในบุคคลทุก ๆ คน ร่างกายย่อมเป็นที่อาศัย
และเป็นเครื่องมือของจิตใจ การอบรมให้เข้าถึงจิตใจ จึงเป็นการอบรมโดย
ตรง พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมก็มุ่งอบรมจิตใจ ดังที่ตรัสถึง จิตภาวนา
คือการอบรมจิต ด้วยสมถวิธี วิธีทำจิตให้สงบตั้งมั่น และวิปัสสนาวิธี วิธี
อบรมปัญญาให้รู้แจ้งเป็นจริง และได้ตรัสไว้ว่า ผู้มีจิตเป็นสมาธิตั้งมั่นย่อม
รู้ตามเป็นจริง รู้อะไรตามเป็นจริง ก็คือรู้นามรูป หรือขั้นที่ ๕ คือ รูป เวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ นี้เอง รู้อย่างไร ก็คือรู้สัจจะของนามรูปหรือของ
ขั้นที่ ๕ อะไรเป็นสัจจะของนามรูป หรือขั้นที่ ๕ ก็คือ

อนิจจตา ความเป็นของไม่เที่ยง

หุคฺขตา ความเป็นทุกข์

อนัตตตา ความเป็นของไม่ใช่ตน

นี้เป็นสัจจะของนามรูปหรือของขันธ ๕ ปรากฏอยู่ที่นามรูปหรือขันธ
๕ นี้เอง

อวิชาเป็นเครื่องกำบังสัจจะ

อาศัยที่บุคคลมีอวิชาความไม่รู้ในสัจจะ ค้นหาความดิ้นรนทะยาน
อยาก อุปาทานความยึดถือ คือกิเลสเหล่านี้ เป็นเครื่องกำบังสัจจะและนำ
ให้เห็นกลับตรงกันข้าม คือให้เห็นเป็นของเที่ยง เป็นสุข เป็นอัตตา และ
ก็ยึดถืออยู่ดังนั้น เพราะฉะนั้น จึงได้ตรัสสอนให้จับพิจารณาตุกิลเลสที่กำลัง
บังเกิดขึ้นในจิตใจ บรรดาภิเลสเหล่านี้ ค้นหาคือความดิ้นรนทะยานอยาก
จับตัวดูได้ง่าย ในเมื่อโผล่ขึ้นมา จึงได้ตรัสสอนให้จับพิจารณาดูให้รู้ให้เห็น
ค้นหาความดิ้นรนของใจ ความอยากของใจที่บังเกิดขึ้น อันที่จริงก็ที่ใจ
นี้แหละ แต่ว่าก็พิจารณาตั้งแต่ต้นทางของใจหรือของนามธรรม คืออาย-
ตนะภายใน อายตนะภายนอกที่ประจวบกัน ก็เกิดความรู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียง
เป็นวิญญาณ รูปเสียงเป็นต้น ก็มาสัมผัสถึงใจ เป็นสัมผัสแล้วก็เห็นเวทนา
เป็นสุข เป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข แล้วก็ปญฺญาจำหมาย
ในรูปเสียง เป็นต้น เหล่านี้ แล้วก็ปญฺญาเจตนา ความคิดปรุงคิด แล้ว
ก็เป็นค้นหาความดิ้นรนทะยานอยาก ในรูป ในเสียง เป็นต้นนั้นขึ้น แล้วก็
เป็นวิตก ตรึก วิचार ตรองไปในรูป เสียง เป็นต้น ตามอำนาจของค้นหา
อาการของใจดังกล่าวนี้ ย่อมมีอยู่เป็นปกติ แต่ผู้ที่ยังเป็นปุถุชน หรือแม้
เป็นอริยชนชั้นต้น ชั้นต่ำ ยังจะอาสวกิเลสไม่ได้ ค้นหาสุข คือค้นหาที่
นอนเนื่องอยู่ในใจก็คอยโผล่ขึ้นมา จับรูป เสียง เป็นต้น ที่ตาเห็น ที่หูได้
ยิน นำจิตให้คิดนึกไปในทางที่เป็นตัณหาตั้งนี้ เป็นสมุทัย คือเป็นเหตุให้
เกิดทุกข์ ให้พิจารณาจับดูดังนี้ก็จะมองเห็นว่าตัณหาในใจนี้บังเกิดขึ้นน่วนวาย

ในรูปที่ตาเห็น ในเสียงที่หูได้ยินเป็นต้น ตลอดจนถึงในเรื่องราวทางใจ
เพียงไร และโดยเฉพาะ มโน คือใจ อันเป็นอายตนะข้อที่ ๖ เมื่อปล่อย
ให้คิดนึกเรื่องราวต่าง ๆ บรรดาอารมณ์และกิเลสที่เก็บไว้เป็นอนุสัย คือที่
นอนจม หรือที่เป็นอาสวะ คือหมักหมม ก็จะถือโอกาสโผล่ขึ้นมาชั่วเยี้ย เรื่อง
นั้นบ้าง เรื่องนี้บ้าง ชอบบ้างไม่ชอบบ้าง ดังนี้เป็นเรื่องของสมุทัยทั้งนั้น
เป็นเหตุก่อทุกข์เกิดทุกข์เดือดร้อนทั้งนั้น

ผลของการปฏิบัติศีล สมาธิ ปัญญา

คราวนี้เมื่อมาปฏิบัติในทางดับ คือ ในศีล สมาธิ ปัญญา ดังที่ได้กล่าว
แล้ว ย่อมเกิดผลดี ๓ ประการ คือ

เรื่องศีล คือกิเลสอะไรในใจอย่างหยาบที่โผล่ขึ้นมา อันจะให้มา
เขาบ้าง ให้ลักของของเข้าง เป็นต้น ก็ดับเสียด้วยศีล ไม่เป็นโทษของ
กิเลส ทำตามกิเลส กิเลสอะไรที่กลุ่มกลัดใจ ไม่หยาบถึงกับให้ล่วงศีล ก็ดับ
เสียด้วยสมาธิ กิเลสอันใดที่เป็นอย่างละเอียด อันทำให้เห็นผิด ทำให้อยาก
ยึดถือไม่ปล่อยวาง ก็ดับเสียด้วยปัญญา การปฏิบัติอยู่ในศีล สมาธิ ปัญญา
ดังนี้ เป็นการปฏิบัติทางดับ

เรื่องสมาธิ โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติในสติปัฏฐานตั้งสติกำหนดพิจารณา
กาย เวทนา จิต ธรรม ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ก็เป็นปฏิบัติในทาง
สมาธิ และปัญญาประกอบกัน แต่ในเบื้องต้น ตั้งสติกำหนดพิจารณากาย
กำหนดรู้ลมหายใจเข้าออก ดังกล่าวแล้ว ก็เป็นการปฏิบัติที่หนักมาในทาง
สมาธิ เป็นอุบายทำจิตให้ตั้งมั่นจากกิเลสที่กลุ่มกลัดจิตใจทั้งหลาย กิเลสที่
กลุ่มกลัดจิตใจจำพวกนิรวณ ก็สงบลงไป ในขณะที่จิตสงบจากนิรวณ อัน

กล่าวได้ว่าสงบจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย ตัณหาจะไม่โผล่ขึ้นมา เมื่อ
อายตนะภายในภายนอกกระทบกัน เกิดความรู้เห็นรูป ได้ยินเสียงเป็นต้น
ตลอดจนถึง วิตก วิจาร อยู่ในรูปเสียงเป็นต้น ตัณหาก็คจะไม่โผล่ จะปรากฏ
เป็นความดับความเย็นทั้งหมด ในขณะที่เมื่อจิตสงบจากกามและอกุศลธรรม
ทั้งหลาย ด้วยอำนาจของสมาธิ แต่แล้วยังมีกิเลสที่เป็นอาสวะอนุสัยอันหมัก
ดองนอนจมอยู่ เมื่อจิตออกจากสมาธิ ครั้นอายตนะภายในภายนอกกระทบ
กัน เกิดความรู้รู้สึกเห็นรูปได้ยินเสียงเป็นต้นขึ้น ตัณหาก็คจะโผล่ขึ้นมาอีกได้
เพราะฉะนั้น ก็ต้องปฏิบัติทางปัญญา

เรื่องปัญญา การปฏิบัติทางปัญญา พึงทำในเมื่อจิตสงบเป็นสมาธิ
สงบจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย ก็จับพิจารณาองค์ของสมาธินั้นแหละ
อันใดเป็นรูป ก็จับขึ้นมาพิจารณาโดยเป็นรูป อันใดเป็นเวทนา สัญญา
สังขาร วิญญาณ ก็จับขึ้นมาพิจารณาโดยเป็นเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ
ว่าเป็นพระไตรลักษณ์ กล่าวคือ เป็น

อนิจจะ ไม่เที่ยง

ทุกขะ เป็นทุกข์ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลง

อนัตตา ไม่ใช่ตัวตน

ดังที่กล่าวแล้ว การปฏิบัติทางปัญญานี้ เมื่อทำบ่อย ๆ ก็จะทำให้รู้แจ้ง
เห็นจริงในสัจจะของขั้น ๕ นี้ ชัดขึ้น ๆ ปัญญาที่รู้แจ้งเห็นจริงนี้แหละเป็น
เครื่องเจาะแทง อวิชชา ตัณหา อุปาทาน เจาะแทงอาสวะอนุสัย ทำให้ลด
น้อยลงไป และเมื่อเป็นดังนี้ แม้จะออกจากสมาธิ พวกตัณหาอนุสัยก็จะ
อ่อนกำลังลง ไม่บังเกิดขึ้นมาวุ่นวายในอารมณ์ทั้งหลายมากนัก หรือว่าเกิด
ขึ้น ก็สงบลงไปได้โดยง่าย เพราะว่าปัญญารู้ทันขึ้นมา กิเลสก็ตกลง แต่

ถ้าปัญญาเพลากำลัง อ่อนกำลัง กิเลสก็แข็งแรง เพราะฉะนั้น วิธีที่จะทำให้
กิเลสอ่อนกำลังนั้น ก็ต้องทำปัญญานี้แหละให้มีกำลัง ดังนั้นเป็นการปฏิบัติใน
ทางดับ นิโรธคือความดับนี้ ก็ปรากฏขึ้นที่อายตนะภายในภายนอกเป็นต้น
รวมความว่า ปรากฏขึ้นที่กายและใจอันนี้นี่แหละ ปรากฏที่ ตา หู
เป็นต้น อันเป็นต้นทาง จนถึง วิตก วิจาร์ ตรีกตรอง อันเป็นปลายทาง
เมื่อต้นทางไม่บังเกิดขึ้น อาการของกายและใจเหล่านี้ ก็เป็นนิโรธ คือความ
ดับหมด เป็นความเย็นหมด ไม่มีกิเลสอะไรบังเกิดขึ้น ไม่มีต้นทางบังเกิดขึ้น
เพราะฉะนั้น นิโรธ คือความดับดังนี้ จึงเป็นผลที่พึงปรารถนาของผู้ปฏิบัติ
ธรรม

(๒๐ มีนาคม ๒๕๑๖)

๒๒๗

การปฏิบัติเข้าถึงธรรม

กรรมฐานเป็นการทำงานทางใจที่ทุก ๆ คนสมควรจะฝึกหัดปฏิบัติให้เป็น
กิจประจำวัน ก็ด้วยการทำจิตให้สงบตั้งมั่น และด้วยการหัดใช้ปัญญาพิจารณา
ตามสัจจะที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน

การทำจิตให้สงบตั้งมั่นนั้น ก็ด้วยการที่ทำสมาธิตั้งสติกำหนดอารมณ์
ของสมาธิข้อใดข้อหนึ่ง เช่น ลมหายใจเข้าออก อาการต่าง ๆ ของกาย หรือ
ธาตุของกรรมฐาน หรือว่า กสิณข้อใดข้อหนึ่ง ตามแต่ใจจะสะดวกที่จะกระทำ
เป็นการหัดทำจิตให้มีสมาธิคือให้สงบตั้งมั่น เพราะสมาธินี้เป็นสิ่งจำเป็น
แก่จิตใจ เป็นเครื่องทำให้มีการอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน และเป็นบาทของ
ปัญญา

อีกอย่างหนึ่ง หัดใช้ปัญญาพิจารณาตามสัจจะที่พระพุทธเจ้าได้ทรง
สั่งสอน เป็นการปฏิบัติทำญาณคือความหยั่งรู้ และทิวฐิ คือ ความเห็นให้
ถูกต้องต่อสัจจะ คือความจริง ทุกๆคนย่อมมีความรู้ความเห็นของตนเองอยู่

แต่ว่าความรู้ความเห็นที่เป็นสามัญของแต่ละคนนั้นเป็นอีกอย่างหนึ่ง
จากความรู้ความเห็นตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน เพราะว่าความรู้
ความเห็นที่เป็นสามัญของแต่ละคนนั้น มีอัตตา คือ ตัวตนเข้าเกี่ยวข้อง มี
ตัณหาอุปาทาน คือ ความดิ้นรนทะยานอยาก และความยึดถือเข้าเกี่ยวข้อง
มีราคะหรือโลภะ โทสะ โมหะ เข้าเกี่ยวข้องจึงมีความลำเอียงของใจ เพราะ
เหตุแห่งตนบ้าง เพราะเหตุแห่งผู้อื่นบ้าง ความรู้ความเห็นสามัญ ของแต่ละ
บุคคล ย่อมเป็นไปอยู่ดังนี้ ส่วนความรู้ความเห็นตามที่พระพุทธเจ้าได้
ทรงสั่งสอนนั้น เป็นความรู้ความเห็นที่บริสุทธิ์ ไม่มีอัตตัตถาตัวตนเข้า
เกี่ยวข้อง ไม่มีตัณหาอุปาทานเข้าเกี่ยวข้อง ไม่มีราคะหรือโลภะ โทสะ โมหะ
เข้าเกี่ยวข้อง ปราศจากความลำเอียง เพราะเหตุแห่งตนเองบ้าง เพราะ
เหตุแห่งผู้อื่นบ้าง เพราะฉะนั้น การปฏิบัติขั้นปัญญาในพระพุทธศาสนาจึง
เป็นการปฏิบัติที่จะเปลี่ยนความรู้ความเห็นของตนเองนี้ ไปสู่ความรู้ความ
เห็นตามสัจจะที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน ถ้าหากว่ายังไม่เปลี่ยนความ
รู้ความเห็นดังกล่าว ก็ยังเข้าถึงธรรมไม่ได้ เพราะว่าการเข้าถึงธรรมนั้น
จะต้องมีการเปลี่ยนความรู้ความเห็นอันเป็นฝ่ายกิเลสของตนเองไปสู่ความรู้
ความเห็นที่เป็นความพ้นกิเลส แม้ว่าจะยังเปลี่ยนไม่ได้ทันที แต่ก็เป็นการ
เปลี่ยนไปโดยลำดับ เพราะการเปลี่ยนทันทีนั้นเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ ต้องค่อยๆ
ปฏิบัติขัดเกลาไป แต่อาศัยที่ต้องให้รู้ คือรู้จักความรู้ความเห็นเดิมของ
ตนเอง และรู้จักความรู้ความเห็นตามสัจจะของพระพุทธเจ้า

จะกล่าวถึงความรู้ความเห็นตามสัจจะของพระพุทธเจ้า ในมรรคที่มี
องค์แปดประการ ประการที่หนึ่งก็คือ สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ ประการ
ที่สอง สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ

สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ

สัมมาทิฐิความเห็นชอบนั้นก็คือ :

ทุกุเข ฌาณํ ความหยั่งรู้ในทุกข์

ทุกุขสมุทฺথে ฌาณํ ความหยั่งรู้ในสมุทัย คือ เหตุให้เกิดทุกข์

ทุกุขนิโรธ ฌาณํ ความหยั่งรู้ในทุกขนิโรธ ความดับทุกข์

ทุกุขนิโรธคามินิยา ปฏิปทา ฌาณํ ความหยั่งรู้ใน
ปฏิบัติ คือข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ข้อนี้เรียกว่ารู้ในมรรค คือ
ทาง ก็คือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์นั้นแหละ

ความหยั่งรู้ในทุกข์ อะไรเป็นทุกข์ ได้มีพระพุทธภาษิตตรัส
อธิบายไว้ว่า

ความเกิดเป็นทุกข์

ความแก่เป็นทุกข์

ความตายเป็นทุกข์

โสกะ ความโศกแห่งใจ ปรีเทวะ ความคร่ำครวญ ทุกข์ ความไม่
สบายกาย โทมนัส ความไม่สบายใจ อุปายาส ความคับแค้นใจ เป็นทุกข์

ความประสบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก เป็นทุกข์

ความพลัดพรากจากสิ่งที่เป็นที่รัก เป็นทุกข์

ความปรารถนาไม่ได้สมหวัง เป็นทุกข์

กล่าวโดยย่อ ชนฺธเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร
วิญญาณ เป็นทุกข์ ดังนี้

ทุกขะ ภาณํ หยังฺรู้ในทุกข์ ก็คือหยังฺรู้ในทุกข์ทั้งหลาย ตามที่
ตรัสอธิบายไว้นี้ แต่ที่เรียกว่าเป็น ความหยังฺรู้^๕นั้น จะต้องเป็นความรู้ที่
เห็นแจ่มแจ้งชัดเจน ในอาการที่เป็นทุกข์เหล่านี้ และความเห็นดังกล่าวนี้
ก็ต้องเป็นความเห็นที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เก็บรวมเข้ามาโดยย่อ ว่าทุก ๆ สิ่ง
ที่เกิดขึ้น ย่อมมีความดับไปเป็นธรรมดา คือเป็นความรู้ความเห็นในความ
เกิดดับของสิ่งทั้งหลายที่ปรากฏอยู่ สิ่งอะไรที่ปรากฏทางตา คือเห็นรูปอะไร
ทางตา ก็หยังฺรู้ขึ้นทันทีว่า รูปที่ตาเห็นเป็นสิ่งที่เกิดดับ รูปเกิดรูปดับ เสียง
เป็นต้นก็เช่นเดียวกัน เกิดความรู้ขึ้นทันทีว่าเสียงเกิดดับ กลิ่นเกิดดับ รส
เกิดดับ สิ่งที่กายถูกต้องเกิดดับ เรื่องที่ผุดขึ้นทางใจทั้งหลายก็เกิดดับ การ
ปฏิบัติหัดให้มองเห็นทุกข์ดังกล่าว แต่ละข้อตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน
และเก็บความสรุปเข้ามา เป็นทุก ๆ สิ่งที่ประสบพบผ่าน ดังเช่นรูปเสียง
เป็นต้นนั้น รวมเป็นความเกิดดับ ดังนี้เป็นการฝึกหัดปฏิบัติให้เห็นทุกข์-
สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์

ความหยังฺรู้ในสมุทัย สมุทัย คือ เหตุให้เกิดทุกข์นั้นก็คือ

ตัณหา ความดิ้นรนทะยานอยากของใจ เป็นกามตัณหา ใจดิ้นรน
อยากไปในกาม คือ รูป เสียง กลิ่น รส โสภณูปะ ที่น่าใคร่น่าปรารถนา
น่าพอใจ ก็มี

เป็นภวตัณหา ใจดิ้นรนทะยานอยากไปในภว คือความเป็นนั้นเป็น
นี้ต่าง ๆ ก็มี

เป็นวิภาตตนา ใจดิ้นรนทะยานอยากไปในความไม่เป็นนั้นเป็นนี้
คือต้องการให้สิ่งหรือภาวะที่ไม่ชอบสิ้นไปหมด ดังนั้นก็มี

ดังนั้น ใจที่ดิ้นรนอยากไปต่าง ๆ นี้แหละเป็นตัวตตนา ซึ่งเป็นสมุทัย
เหตุให้เกิดทุกข์ เพราะฉะนั้น ก็ปฏิบัติหัดจับตัวตตนาในใจที่บังเกิดขึ้น
พลาญไปในอารมณ์ทั้งหลาย มีรูปารมณ์ เป็นต้น ว่าเป็นตัวสมุทัยเหตุ
ให้เกิดทุกข์ หัดจับตัวตตนาในใจของตัวเอง ให้รู้ว่าเป็นเหตุแห่งทุกข์ ดังนั้น
เป็นการฝึกหัดปฏิบัติให้หยั่งรู้ในสมุทัย

ความหยั่งรู้ในทุกข์นิโรธ นิโรธ คือ ความดับทุกข์นั้น คืออะไร
ก็คือความดับตตนาได้สิ้นเชิง เมื่อดับตตนาได้ ทุกข์ก็ย่อมดับไป เพราะฉะนั้น
ก็ฝึกหัดปฏิบัติจับตัวนิโรธ คือความดับดังกล่าว แต่ว่านิโรธ คือความดับ
ดังกล่าวนั้น บางทีตตนาที่บังเกิดขึ้น ทุกข์ที่บังเกิดขึ้น ครอบงำใจ ดับหายไป
ไปเอง ตามกาลเวลา ดังนั้นก็เป็นนิโรธ อย่างหนึ่ง อีกอย่างหนึ่ง ดับเพราะ
มรรคในอริยสัจ ๔ ในที่นี้ หมายถึงดับเพราะการปฏิบัติมรรคในอริยสัจ ๔
เพราะว่าดับด้วยกาลเวลานั้น ไม่ต้องอาศัยการปฏิบัติอะไร และก็ไม่ได้ดับ
ไปหมด เป็นการดับชนิดตกตะกอน คือยังตกตะกอนเก็บอยู่เป็นต้นหนาสัย
ในจิตใจส่วนลึก ซึ่งจะพลุ่งโผล่ขึ้นมาอีก ในเมื่อถูกอารมณ์มากระทบ

ความหยั่งรู้ในปฏิบัติ คือ ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์
การดับด้วยมรรคนั้น เป็นการดับชนิดที่ซุกตะกอน คือต้นหนาสัยใน
จิตใจ เพราะฉะนั้น เมื่อพบนิโรธ คือ ความดับเพราะมรรค ก็ให้ทำความ
หยั่งรู้ถึงความดับนั้น คือดับที่ใจ มีอาการเป็นความเย็นความสงบดังนี้ ทุกข์
ทั้งปวงดับสงบไปหมดสิ้น ส่วนความดับตามกาลเวลานั้น หัดจับพิจารณา
โดยเปรียบเทียบได้ว่าในกิเลส ว่าในเวลาที่มีความอยากและความทุกข์ ครอบ

งาใจ ใจเดือดร้อน อย่างนี้ ๆ แต่ว่าในเวลาทีก็เลสสงบ ทุกข์สงบ ใจมีความ
เย็น ความสงบ ดังนี้ เพราะฉะนั้น แม้เป็นความดับตามกาลเวลา ก็ยังเป็น
ผลดีอยู่นั่นเอง เมื่อเป็นความดับด้วยมรรค ก็จะเป็นความดับที่สนิทและ
เป็นผลดียิ่งขึ้น พิจารณาดังนี้เพื่อเป็นเครื่องกระตุ้นเตือนให้เกิดการปฏิบัติ
ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์นั้นก็คือ มรรคมืองค์แปด ดังที่กำลังกล่าวอยู่
ในบัดนี้ ก็คือสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ

สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ

สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ เป็นมรรคข้อ ๒ และก็ยังมียก ๖ ข้อ
แต่ละข้อก็เป็นข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ทั้งนั้น ทำความหยั่งรู้ในความดับ
ในทางปฏิบัติ หรือในข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ก็คือ ลงมือปฏิบัติใน
มรรคมืองค์แปดนี้ ดังที่เริ่มใช้ปัญญาพิจารณา ในทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ ความ
ดับทุกข์ ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ตามสัจจะที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน
ดังนี้เป็นการฝึกหัดปฏิบัติ ในสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ และเมื่อมีความ
เห็นชอบดังกล่าว ความดำริ คือความคิดหรือความตรึกตรองต่าง ๆ ก็จะเป็น

เนกขัมมสังกัปปะ ความดำริในทางออก ออกจากความพัวพัน
ความติดอยู่ในบ่วงมารทั้งหลาย คือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ที่น่าใคร่
น่าปรารถนา น่าพอใจ

อัปปยาปาทสังกัปปะ ความดำริในทางไม่พยายาหมุ่งร้าย

อวิหีสาสังกัปปะ ความดำริในทางไม่เบียดเบียนใคร

กล่าวสั้นเข้ามา เมื่อไม่มีความเห็นชอบคือยังไม่เห็นในทุกข์เป็นต้น
ความดำริก็ย่อมเป็นความดำริที่ติดข้องพัวพันอยู่ในทุกข์ ดำริในทางพยายา

ปองร้ายอยู่ในทุกข์ ดำริในทางเบียดเบียนทุกข์ เพราะอะไร ก็เพราะว่าสิ่ง
ทั้งหลายในโลกนี้ ก็ย่อมรวมอยู่ในสิ่งที่ต้องเกิด แก่ ตาย ทั้งนั้น ต้องรวม
อยู่ในขันธ ๕ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ตนเองกล่าวคือขันธ ๕
ของตนเองก็ต้องเกิด แก่ ตาย บุคคลอื่นสัตว์อื่นก็ต้องเกิด แก่ ตาย สิ่งทั้งหลาย
ที่เป็นวัตถุ เมื่อได้มาเป็นสัมปโยค ก็จะต้องพลัดพรากเป็นวิปโยค การได้
มานั้นเท่ากับเป็นเบียดเบียน หรือการเริ่มของการพลัดพราก เหมือนอย่างชีวิต
นี้ได้มาด้วยการเกิด และเมื่อเกิดก็เชื่อว่าเป็นการเริ่มต้นการพลัดพราก เพราะ
ชีวิตนี้จะต้องบ่ายหน้าไปสู่ความดับหรือความตายทุกขณะ การได้มาจึงเป็น
การเริ่มต้นของการพลัดพรากนั่นเอง เพราะฉะนั้น ทุก ๆ สิ่งที่ต้องเกิดต้อง
ดับดังนี้ จึงเชื่อว่าเป็นทุกข์ ความติดข้องพัวพันอยู่ด้วยอำนาจของกามกิเลส
ก็ติดข้องพัวพันอยู่ในสิ่งที่ เป็นทุกข์ คือสิ่งที่เกิดดับดังนี้แหละ จะปองร้าย
อะไรใคร บุคคลและสัตว์ที่ปองร้ายนั้น ก็เป็นสิ่งที่เกิดดับ คือ เป็นทุกข์
นั้นแหละ จะเบียดเบียนบุคคลและสัตว์อะไร บุคคลและสัตว์นั้น ๆ ก็เป็น
สิ่งที่เกิดดับ รวมเข้าก็เป็นทุกข์นั้นแหละ จึงเป็นการดำริพัวพันอยู่ในทุกข์
ปองร้ายอยู่ในทุกข์ เบียดเบียนอยู่ในทุกข์ แต่เมื่อมีความเห็นชอบ ความ
ดำริก็จะดำริในทางออกจากทุกข์ ดำริในทางไม่ปองร้ายผู้อื่น ดำริในทาง
ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

เพราะฉะนั้น ก็ฝึกหัดปฏิบัติดูความดำริในใจของตนเอง คือดูความ
คิดในใจของตนเอง และก็ฝึกหัดปฏิบัติเพื่อให้เป็น เนกขัมมสังกัปปะ ดำริ
ในทางออก อภัยปาทสังกัปปะ ดำริในทางไม่ปองร้าย อวิหีสาสังกัปปะ
ดำริในทางไม่เบียดเบียน ดังนี้ เป็นการฝึกหัดปฏิบัติทำบุญอันเรียกว่า
ปฏิบัติในสัมมาทิฐิ และในสัมมาสังกัปปะ

การฟังธรรมนำไปสู่สัมมาทิฐิ

การส่งจิตไปในกระแสธรรมนี้ ก็คือการส่งจิตไปสู่ธรรมที่กำลังแสดง กล่าวคือส่งจิตไปฟังนั่นเอง ไม่ส่งจิตไปในที่อื่น การส่งจิตไปฟังนี้ถือว่าเป็น การส่งจิตให้ดำเนินไปในกระแสธรรมเป็นขั้นแรก และเมื่อส่งจิตไปฟัง ก็ ย่อมจะได้ยินเสียงที่แสดงธรรม การได้ยินนี้ ไม่ใช่สักแต่ว่าหูกับเสียงมา กระทบกัน แต่จะต้องมีจิตใจรับฟังอยู่ด้วย เมื่อมีจิตใจรับฟังจึงจะได้ยิน ถ้าหากว่าจิตใจไม่รับฟัง เพราะส่งจิตไปคิดเสียเรื่องอื่น การได้ยินก็ไม่ บังเกิดขึ้น ก็เหมือนอย่างหูหนวก หรือ เหมือนอย่างไม่มีเสียงมากระทบหู ฉะนั้น การส่งจิตไปให้รับฟังด้วย จึงเป็นสิ่งสำคัญประการแรก

เมื่อฟังได้ยินเพราะส่งจิตไปรับฟังธรรม ความรู้ในธรรมที่ฟังก็ย่อม บังเกิดขึ้น ความรู้นี้ดังกล่าวนั้นแหละเป็นความรู้ที่เจาะแทงเข้าสู่สัจจะ คือ ความจริง เพราะธรรมที่ฟังก็เข้าไปเข้าถึงสัจจะในตนเอง เมื่อเป็นเช่นนั้น ความรู้อันเกิดจากการฟัง ได้ยิน จึงเจาะแทงเข้าไปสู่สัจจะดังกล่าว นี้ก็เป็น ตัวปัญญา คือความรู้อย่างหนึ่ง เรียกว่า เป็นปัญญา ก็เพราะเป็นความรู้ ตามที่เป็นจริง คือตามที่เป็นไปอย่างไร ธรรมที่แสดงอบรมตามคำสั่งสอน ของพระพุทธเจ้านั้น ประมวลกล่าวได้ว่า ล้วนแต่ชี้เข้ามาถึง ทุกขสัจจะ สมุทัยสัจจะ นิโรธสัจจะ มรรคสัจจะ ดังกล่าวแล้ว

เพราะฉะนั้น ความรู้ธรรมก็ย่อมเป็นความรู้ในสัจจะทั้ง ๔ นี้ น้อย หรือมาก เมื่อเป็นเช่นนั้น ความรู้นี้เอง ก็เป็นเครื่องทำความเห็นให้ตรงต่อ สัจจะขึ้นโดยลำดับ

ความรู้ความเห็นที่เป็นพื้นเพของสามัญชนนั้น ย่อมรู้เห็นผิดไปจาก สัจจะ เจไปจากสัจจะ ไม่ตรงต่อสัจจะ ดังที่ได้กล่าวแล้ว เพราะฉะนั้น

เมื่อได้ปัญญาดังกล่าวขึ้นโดยลำดับ ก็ย่อมจะแก้ความรู้ความเห็นที่ผิดนั้นให้
กลับถูก ที่เจใจให้กลับตรงต่อสัจจะตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนขึ้น
โดยลำดับ ฉะนั้น การฟังธรรมให้ได้ยิน ด้วยการส่งจิตไปในกระแสธรรม
ดังกล่าว จึงเป็นจิตที่ดีที่ชอบ ย่อมจะเปลี่ยนความรู้ความเห็นของตนไปสู่
สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบดังกล่าวแล้วขึ้นโดยลำดับ

สัมมาทิฐินำไปสู่สัมมาสังกัปปะ

เมื่อมีความรู้ ความเห็นชอบเป็นสัมมาทิฐิขึ้น ความดำริคือความ
คิด นิกร ตรึกตรองทั้งหลาย ก็ย่อมเป็นสัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบขึ้น
ตามกันไปคือ

จะเป็นความดำริในทางออกจากเครื่องพัวพันในทุกข์

จะเป็นความดำริในทางไม่ปองร้ายในทุกข์

จะเป็นความดำริในทางไม่เบียดเบียนทุกข์

อันหมายถึงว่า ไม่ปองร้าย ไม่เบียดเบียนร่างกาย ชีวิต ทรัพย์สมบัติ
ของใคร ๆ เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นทุกข์ทั้งนั้น เพราะต้องแก่ ต้องตายทั้งนั้น
ไม่ต้องไปเบียดเบียน ก็จะต้องแก่ต้องตายไปเอง และความปองร้ายความ
เบียดเบียนนั้นก็เป็นอกุศล เป็นเหตุก่อทุกข์ขึ้นอีกส่วนหนึ่ง บุคคลทุก ๆ
คนต้องแบกทุกข์กันอยู่เต็มเพียบแล้ว ทั้งสภาวะทุกข์ ทุกข์ตามสภาพ ทั้งทุกข์
ที่เกิดจากกิเลส เมื่อมาปองร้าย มาเบียดเบียนซึ่งกันและกัน ก็เป็นการสร้าง
กรรม ก่อทุกข์เพิ่มขึ้นอีก และทุกข์ที่ก่อให้คนอื่นนั้น ก็ย่อมจะสะท้อนกลับ
มาเป็นทุกข์แก่ตน ซึ่งเป็นผู้ก่อกรรม ปองร้ายเบียดเบียนผู้อื่นอีกด้วย ฉะนั้น
เมื่อปองร้ายเบียดเบียนเขา ก็เท่ากับปองร้ายเบียดเบียนตนเองนั่นเอง ฉะนั้น
ผู้ที่มีสัมมาทิฐิ คือ ความเห็นชอบ จึงไม่ดำริ คือ คิดนึก ตรึกตรอง ใน

ทางพัวพันอยู่กับทุกข์และในทางพยายามป้องกัน ร้าย เบียดเบียนดังกล่าว แต่
จะดำริ คือ คิดนึก ตรึกตรองในทางออกจากทุกข์ ในทางไม่พยายามป้อง
ร้าย เบียดเบียนด้วยประการทั้งปวง ดังนี้ เป็นสัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ

สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ

เมื่อมีความดำริชอบอยู่ดังนี้ ดังที่ได้กล่าวแล้ว กรรมที่แสดงออกทาง
กาย ทางวาจา ตลอดจนถึงที่เป็นมโนกรรม กรรมทางใจเอง ก็ย่อมจะเป็น
กายกรรมที่เป็นกุศลวิกรรมที่เป็นกุศล มโนกรรมที่เป็นกุศล อาชีพก็ย่อม
จะเป็นอาชีพที่เป็นกุศล เพราะว่ากรรมทั้งหลายย่อมมาจากเจตนา คือ
ความตั้งใจ และเจตนาคือความตั้งใจนั้นก็มาจากความดำริ คือความคิด
นึก ตรึกตรอง อันเนื่องมาจากความรู้ ความเห็นนั่นเอง เพราะฉะนั้น
เมื่อมีความรู้ความเห็นชอบเป็นสัมมาทิฏฐิ อันทำให้มีความดำริชอบ เป็น
สัมมาสังกัปปะ ก็ย่อมจะส่งต่อไปถึงกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออก ทำให้เป็น
สัมมาวาจา เจริญชอบ สัมมากัมมันตะ การงานชอบ สัมมาอาชีวะ เลี้ยง
ชีพชอบ

เพื่อที่จะชี้ให้ชัด ท่านจึงแสดงไว้ว่า สัมมาวาจา เจริญชอบนั้น
ก็คือ เวรมณี ได้แก่

- ความเว้นจากพูดเท็จ
- ความเว้นจากพูดส่อเสียด
- ความเว้นจากพูดคำหยาบ
- ความเว้นจากพูดส่าช้า หรือพูดเพ้อเจ้อเหลวไหล
- สัมมากัมมันตะ การงานชอบนั้นก็คือ เวรมณี
- ความเว้นจากฆ่าเขา

ความเว้นจากการลักของเขา

ความเว้นจากการประพฤติดัดประเพณี ในทางกาม หรือจากพรหม
จริยกิจ

สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบนั้น ก็คือละมิจาอาชีวะ อาชีพที่
ผิด ประกอบสัมมาอาชีวะ อาชีพที่ชอบ

สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ ท่านยกเอาเวรมณี คือความเว้นนั้น
ก็พึงเข้าใจว่า เมื่อมีเวรมณี คือความงดเว้นอยู่ในใจ ก็ย่อมเป็นสัมมาวาจา
สัมมากัมมันตะขึ้น คือแม้จะไม่พูดอะไร จะไม่ทำอะไร ก็เป็นสัมมาวาจา
สัมมากัมมันตะ ดังเช่นผู้ที่มีความเห็นชอบ มีความดำริชอบดังกล่าวแล้ว
ย่อมมีเวรมณีขึ้นตามกัน เพราะเมื่อมีความเห็นชอบ มีความดำริชอบอยู่
ก็ย่อมไม่มีความคิดที่จะก่อเจตนาเพื่อที่จะพูดเพื่อที่จะทำในทางผิดในทางชั่ว
ทั้งหลาย แต่จะมีความสงบวาจา สงบกาย เมื่อจะพูดอะไรไปก็พูดวาจาที่ดี
เมื่อจะทำอะไรก็ทำสิ่งที่ดีเป็นไปเพื่อเกื้อกูลดังนี้ จึงบังเกิดเป็นเวรมณี คือ
ความเว้นขึ้น แม้โดยที่ไม่ได้คิดจะเว้น และเมื่อเป็นเช่นนี้ แม้จะนั่งนิ่ง
อยู่เฉย ๆ ก็ชื่อว่ามิสัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ และแม้จะพูดอะไรจะทำ
อะไรออกไป ก็ย่อมแสดงออกเป็นสัมมาวาจา หรือกุศลวาจา สัมมา
กัมมันตะ หรือกุศลกัมมันตะ โดยแท้ ส่วนอาชีพนั่น ทุก ๆ คนจำจะ
ต้องอาศัยปัจจัย ๔ สำหรับดำรงชีวิตอยู่ทุกวัน เพราะฉะนั้น จึงจะอยู่เฉย ๆ
ไม่ได้ จะต้องประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้ได้ปัจจัยทั้ง ๔ มา
ทะนุบำรุงร่างกาย ชีวิต ผู้ที่มีความเห็นชอบ ความดำริชอบ ก็ย่อมจะเว้น
ยอมจะละมิจาชีพต่าง ๆ ประกอบแต่สัมมาอาชีวะ คือเลี้ยงชีวิตโดยชอบ
โดยหมายถึงว่าแสวงหาปัจจัย ๔ ในทางที่ชอบ และเมื่อได้มา ก็พิจารณา

บริ โภคใช้สอยในทางทะนุบำรุงรักษาร่างกายและชีวิตไว้เพื่อประพาสสิ่งที่ดี
ที่ชอบทั้งหลาย แต่ไม่ใช่บริ โภคเพื่อเพิ่มตัณหา หรือเพิ่มกิเลส ดังนั้นก็เป็น
สัมมาอาชีวะเลี้ยงชีวิตชอบ

มรรคดังที่ได้กล่าวมานี้ ย่อมเป็นข้อที่พึงปฏิบัติอยู่ด้วยกันทุก ๆ คน
เพราะฉะนั้น ก็ให้หมั่นพิจารณาดูมรรคที่ตนเอง และตั้งใจปฏิบัติทำมรรค
ให้ดีขึ้นอยู่ทุก ๆ วันดังนี้ ก็ย่อมจะชื่อว่าได้เป็นผู้ปฏิบัติขยับใกล้นิพพานเข้า
ไป โดยลำดับ

ใจมักไปตามกระแสโลก

จิตใจนี้มีอารมณ์ คือเรื่องต่าง ๆ ที่คิดนึกอยู่เป็นอันมาก เป็นเรื่องที่
ผ่านเข้ามาทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางใจเอง เรื่อง
เหล่านี้บางอย่างก็ทำให้ยินดี พอใจ รักใคร่ บางอย่างก็ทำให้หงุดหงิด
ขัดเคือง โกรธแค้น บางอย่างก็ทำให้วังเวงเหงา บางอย่างก็ทำให้ฟุ้งซ่าน
บางอย่างก็ทำให้ลังเล สงสัย ไม่แน่นอน อาการของใจดังกล่าวนี้เรียกว่า
นิวรณ์ แปลว่า เครื่องกั้น คือกั้นจิตไว้ไม่ให้เกิดปัญญา รู้แจ้ง เห็นจริง กั้น
จิตไว้มิให้สงบตั้งมั่น รวมความว่า กั้นจิตไว้ไม่ให้ดำเนินไปในทางดี แต่
ว่ากลับส่งผลให้ดำเนินไปในทางต่ำทรามต่าง ๆ และจิตใจที่ประกอบด้วยความ
ยินดี พอใจ รักใคร่ ในอารมณ์บางอย่าง หงุดหงิด ขัดเคือง โกรธแค้น ใน
อารมณ์บางอย่าง เป็นต้น ดังกล่าวนั้นเรียกว่าเป็นจิตใจที่ดำเนินไปในกระแส
ของตัณหา หรือในกระแสของโลก เพราะคำว่า โลก ก็หมายถึงอารมณ์
อันเป็นที่ตั้งของกิเลสทั้งหลาย และบรรดากิเลสทั้งหลายที่บังเกิดขึ้นเกาะ
อารมณ์นั่นเอง

เมื่อจิตใจดำเนินไปในกระแสโลก หรือในกระแสต้นหาดังนี้ ก็เป็นอันหันหลังให้กระแสของธรรม เพราะกระแสของธรรมนั้นดำเนินไปตรงกันข้าม เหมือนอย่างแม่น้ำสองสายขนานกัน แต่ว่าไหลกลับกันไปคนละทาง สายหนึ่งไหลไปทางทิศตะวันตก อีกสายหนึ่งไหลไปทางทิศตะวันออก ได้ยินว่ามีกล่าวถึงเรื่องแม่น้ำที่ไหลขนานกัน แต่ว่ากลับกันคนละข้างดังนี้ ในเรื่องพระศรีอารียะ ในสมัยพระศรีอารียะ จะมีแม่น้ำเช่นนี้ แต่เรื่องพระศรีอารียะนั้นยากไว้ กล่าวเฉพาะในปัจจุบัน คือในสมัยของพระพุทธเจ้า คือพระบรมศาสดาของเราทั้งหลายนี้แหละ แม่น้ำดังกล่าวนี้ก็มีอยู่ในใจของทุก ๆ คนแล้วทั้งสองสาย กระแสโลกสายหนึ่ง กระแสธรรมอีกสายหนึ่ง ที่ไหลขนานกันอยู่ในใจ แต่ว่าไหลไปคนละทาง ตรงกันข้ามดังกล่าที่แล้ว

กระแสโลกที่แรงให้เกิดอกุศลกรรมบถ

พิจารณาดูให้ดีก็จะพึงเห็นได้ ในขณะที่จิตใจนี้ไหลไปตามกระแสโลกคือ อารมณ์และกิเลสดังกล่าว อารมณ์นั้นก็เป็นเรื่องต่าง ๆ ที่ผูกพันอยู่ในใจ กิเลส นั้นบางทีก็เป็นความยินดี รักใคร่ พอใจ บางทีก็เป็นความหงุดหงิด ขัดเคือง โกรธแค้น บางทีก็เป็นความหลงต่าง ๆ ที่มีอาการเป็นความมัวงมเหงา ฟุ้งซ่าน ลังเล สงสัย และบางทีก็ไหลอยู่แต่ในใจเท่านั้น แต่ว่าบางทีเมื่อเป็นโสมพะ คือเป็นห้วงน้ำ หมายถึงว่า บังเกิดขึ้นรุนแรงเป็นคลื่นลมอย่างแรงขึ้นในใจ ก็ไหลออกนอกใจมาปรากฏทาง กายทวาร วจิทวาร มโนทวาร เป็น กายกรรม วจิกกรรม มโนกรรม ทางอกุศลต่าง ๆ เช่น ม้าเข้าบั้ง ลักของเข้าบั้ง ประพฤติผิดประเพณีในทางกามบ้าง นี่เป็นกายกรรม พุดเท็จบ้าง พุดส่อเสียดบ้าง พุดคำหยาบบ้าง พุดเพ้อเจ้อเหลวไหล

บ้าง นี่เป็นวิกรรม โลกแห่งเล่ห์เหลี่ยมของเขา เพื่อมาเป็นของตนบ้าง
พยายามป้องกันร้ายเขาบ้าง เห็นผิดจากคลองธรรม เช่นเห็นว่า ทำดีไม่ได้ดี
ทำชั่วไม่ได้ชั่ว บุญบาปไม่มี ดังนี้ เป็นต้น นี่เป็นมโนกรรม อันเรียกว่า
อกุศลกรรมบถ ทางของกรรมที่เป็นอกุศล อกุศลกรรมทั้งปวงเหล่านี้
ก็เกิดขึ้นจากกระแสในใจนี้แหละที่รุนแรง มีคลื่นลมรุนแรง จนถึงไหลบ่า
ออกไป จิตใจที่ดำเนินไปดังนี้ เรียกว่าดำเนินไปในกระแสโลกโดยแท้
หรือกระแสของกิเลส กระแสของตัณหา ก็เรียกได้

ต้นของกระแสโลก-กระแสธรรม

แต่ว่าการที่คนเราไม่ได้ดำเนินไปอย่างนี้ โดยส่วนเดียว ก็เพราะใน
จิตใจยังมีกระแสธรรมอยู่อีกกระแสหนึ่ง ซึ่งเป็นกระแสที่ไหลทวนกระแส
โลกอันขนาบกันอยู่ คนที่เกิดมาเป็นมนุษย์นั้น ท่านแสดงว่าเกิดขึ้นมาด้วย
ผลของกุศลกรรม ก็แปลว่าทุก ๆ คนที่เกิดมาเป็นมนุษย์ จะต้องมียุทธกรรม
อยู่ในตัวเพียงพอ ที่จะให้เกิดมาเป็นมนุษย์ทุกคน แปลว่ามีพื้นดีกันมาแล้ว
จะนับถือพระพุทธศาสนา หรือไม่นับถือพระพุทธศาสนาก็ตาม จะเกิดใน
ตระกูลสูงต่ำอย่างไรก็ตาม มั่งมีหรือยากจนอย่างไรก็ตาม ก็เกิดมาด้วยผล
ของกุศล ส่วนความเป็นไปต่าง ๆ กันนั้น ก็เพราะมีกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็น
กรรมอุปถัมภ์หรือตัดรอน ประกอบเข้ามาอีก เพราะฉะนั้น ทุกคนจึงมีต้น
ของกระแสธรรมอยู่ในใจด้วยกัน เช่นเดียวกับมีต้นของกระแสโลก ต้น
ของกระแสโลก นั้นก็ได้แก่ อาสวอนุสัย คือกิเลสที่นอนจมหมักหมม
อยู่ในจิตส่วนลึก เรียกว่าประจำสันดาน ซึ่งทำให้เป็นสันดานฝ่ายชั่ว ต้น
ของกระแสธรรม นั้นก็คือ บารมี คือความดีต่าง ๆ ที่ได้กระทำ เก็บ

อบรมสั่งสมกันมา เรียกว่าเป็นสันดานฝ่ายดี ทั้งสองนี้เป็นต้นแห่งความดี ความชั่วของทุก ๆ คน และก็เป็นที่ต้นของกระแสโลกกระแสธรรมดังกล่าว แล้ว

กระแสธรรมทำให้เกิดกุศลกรรมบถ

เพราะฉะนั้น จิตใจของทุก ๆ คนจึงไม่ดำเนินไปตามกระแสโลกอย่างเดียว แต่ยังดำเนินทวนมาตามกระแสธรรมอีกด้วย ก็คืออารมณ์ต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วนั้นแหละ แต่ว่ามีธรรมบังเกิดขึ้นในอารมณ์นั้น ๆ ก็คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และเรื่องราวทั้งหลายที่ประสบพบผ่าน ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่แหละ แต่ว่าทำให้บังเกิดธรรมเป็นต้นว่า ทาน ศีล ภาวนา หรือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา หรือคุณงามความดีอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่ง รวมกล่าวเข้ามาก็คือ นำให้เกิดศีล สมาธิ ปัญญา นำให้ละความชั่วทำความดี ให้ชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์ ผ่องใส นี่เป็น กระแสธรรม กระแสธรรมที่บังเกิดขึ้นในใจนี้ เมื่อแรงขึ้นก็ไหลออกไป ทาง กายทวาร วจิทวาร มโนทวาร เช่นเดียวกัน แต่ว่าก่อให้เกิด กายกรรม วจিরกรรม มโนกรรม อันเป็นฝ่ายกุศล คือให้เป็น เวรสมณี ความมงดเว้นจากฆ่าเขาบ้าง เว้นจากลักของเขาบ้าง เว้นจากประพฤติดัดประเพณีในทาง กามบ้าง โดยที่มีจิตประกอบด้วย เมตตา ปราบณาสุข ประพฤติเกื้อกูล ประกอบตนอยู่ในสัมมาอาชีวะ ยินดีอยู่ในคู่ครองของตนดังนี้ ก็เป็นกาย กรรมฝ่ายกุศล ทางวาจาเล่า ก็เว้นจากพูดเท็จ พูดแต่คำจริงที่เป็นประโยชน์ ที่สมควรจะพูด เว้นจากพูดส่อเสียด พูดคำที่ประจานสามัคคี เว้นจากพูด คำหยาบ พูดคำที่ไพเราะอ่อนหวาน ทำจิตใจให้ยินดี เว้นจากพูดเพ้อเจ้อ

แต่พูดคำที่มีหลักฐาน ที่มีประโยชน์ นี่ก็เป็นวจีกรรมฝ่ายกุศล เว้นจาก
 ความโลภเพ่งเล็งสมบัติของผู้อื่น แต่มีความสันโดษพอใจอยู่ในสมบัติของ
 ตน เว้นจากพยาบาทปองร้ายเขา แต่มีจิตใจไม่พยาบาทปองร้ายใคร และ
 มีสัมมาทิฐิคือความเห็นชอบ เช่น เห็นว่าทำบุญได้บุญ ทำบาปได้บาป
 บุญบาปมีดังนี้ เป็นต้น นี่ก็เป็น กุศลกรรมบถ ที่บังเกิดขึ้นจากต้นเดิมคือ
 บารมี ส่วนหนึ่ง และเกิดจาก เสวนา คือการคบหา อีกอย่างหนึ่ง แม้
 ในฝ่ายชั่วก็เช่นเดียวกัน ก็เกิดจากต้นเดิม คือ อาสวะกิเลส ส่วนหนึ่ง
 เกิดจาก เสวนา คือ การคบหาอีกส่วนหนึ่ง เพราะฉะนั้น ทางพระพุทธ
 ศาสนา พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงแสดงมงคลเริ่มต้นด้วยเสวนาคือ การคบหา
 โดยที่สั่งสอนให้ไม่เสวนาคบหาคนพาล แต่ให้เสวนาคบหาบัณฑิต และ
 ให้บูชาบุคคลที่ควรบูชา และได้มีบาลีแสดงไว้ในที่อื่นอีกว่า พระพุทธเจ้า
 คือพระบรมศาสดาของเราทั้งหลาย ได้ทรงเป็นมิตรที่ดีของสัตว์โลก ได้ทรง
 แสดงธรรมสั่งสอนสัตว์โลกให้พ้นจากความทุกข์จนถึงสังสารทุกข์ คือให้พ้น
 จาก แก่ เจ็บ ตาย เพราะฉะนั้น เมื่อบุคคลมาเสวนาคบหาพระพุทธเจ้า
 เป็นกัลยาณมิตร คือเป็นมิตรที่ดีงาม และปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอน
 ของพระพุทธองค์ ก็ย่อมนำตนให้พ้นจากทุกข์ได้ ธรรมที่เป็นเครื่องพ้น
 จากทุกข์นั้นได้ตรัสว่า เป็นทรัพย์ของตน ของทุก ๆ คน ดังที่ตรัสไว้ใน
 เอสถาริสสูตร ว่าพระองค์ตรัสร้อยโลกุตระธรรม ว่าเป็นทรัพย์ของตน ของ
 ทุก ๆ คนดังนี้ เพราะฉะนั้น ผู้นับถือพระพุทธศาสนาทั้งหลาย จึงชื่อว่า
 ได้เสวนากับบัณฑิต ตั้งต้นแต่พระพุทธเจ้า คือพระบรมศาสดา ได้สดับ
 คำสั่งสอนของพระองค์ ที่ชี้ให้รู้จักกระแสโลกกระแสธรรมตามเป็นจริง

สัมมาวายามะ

เมื่อทราบว่าการแสโลกหรือการแสของกิเลส การแสของตัณหา^๕นั้น
นำไปสู่ทุกข์ทั้งปวง ไม่ใช่^๕นำไปสู่ทุกข์อย่างเดียว นำไปสู่กุศลกรรมทั้งปวง
ด้วย ส่วนการแสธรรม^๕นั้นนำไปสู่ความสันทุกข์ ความดับทุกข์ นำไปสู่
กุศลกรรมทั้งหลายดังนี้แล้ว ก็ต้องมีวิริยะ คือความเพียร ปฏิบัติตามพระ-
ธรรมคำสั่งสอน เพราะว่าพระพุทธเจ้านั้นทรงเป็นเพียงผู้บอกดังที่ตรัสไว้ว่า
พระตถาคต^๕ทั้งหลายเป็นผู้บอก ท่านทั้งหลายต้องปฏิบัติด้วย
ตนเอง ฉะนั้น จึงต้องมีวิริยะ คือความเพียร อันเรียกว่า สัมมาวายามะ
ความเพียรชอบ อันจัดเป็นองค์มรรคประการหนึ่ง ซึ่งกล่าวโดยย่อก็คือ

เพียรเพื่อจะยังกุศลที่ยังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้น

เพียรละอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว

เพียรเพื่อจะยังกุศลที่ยังไม่เกิด ให้เกิดขึ้น

เพียรรักษากุศลที่บังเกิดขึ้นแล้วให้ดำรงอยู่ และให้เพิ่มพูนงอกงาม
ยิ่งขึ้น

ความเพียรดังกล่าวนี้เป็นความเพียรชอบ และที่เรียกว่าเพียร^๕นั้นก็คือ
ทำฉันทะ ความพอใจให้บังเกิดขึ้น คือพอใจที่จะกระทำการละอกุศล พอ
ใจที่จะกระทำการอบรมกุศลให้บังเกิดขึ้น เริ่มความเพียร คือมิใช่แต่พอ
ใจเท่านั้น เริ่มละและเริ่มกระทำด้วย ประคองความเพียร ให้ดำเนิน
ไปให้สม่ำเสมอ รักษาจิต ให้เข้มแข็งแล้วกล้ำไม่ให้อ่อนแอย่อท้อ ตั้ง
ความเพียร^๕ขึ้นไว้ให้เป็นประธาน กล่าวคือให้ถือว่า การละอกุศล การ
ทำกุศลนั้นต้องเป็นทีหนึ่ง ต้องเป็นหัวหน้า ไม่ใช่มีสิ่งอื่นมาเป็นทีหนึ่ง
มาเป็นหัวหน้า เมื่อตั้งความเพียร^๕ขึ้นดังนี้ ก็ชื่อว่าได้ปฏิบัติในสัมมาวายามะ

คือความเพียรชอบ สติปัญญา ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอน ก็เป็นทางปฏิบัติสังจิต และการปฏิบัติไปในกระแสธรรมนั้นเอง ตั้งต้นแต่อานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก เพราะฉะนั้น เมื่อฟังสวดแล้ว ในขณะที่นั่งทำความสงบ จะพิจารณาธรรมตามที่แสดงทบทวน หรือว่าจะพิจารณาธรรมข้ออื่น เป็นทางปฏิบัติก็ตาม ก็ย่อมทำได้ หรือจะทำสมาธิรวมใจเข้ามากำหนดลมหายใจเข้าออก ตั้งใจไว้ที่ปลายจมูก ให้รู้ลมหายใจ หายใจเข้าก็ให้รู้ หายใจออกก็ให้รู้ ยาวก็ให้รู้ สั้นก็ให้รู้ ให้รู้กายใจนี้ทั้งหมดไม่ให้ไปรู้ในที่อื่น แต่ว่าให้รู้อย่างปล่อยวาง คือสักแต่ว่ารู้ ไม่ยึดถือ และเมื่อใจรวมเข้ามาภายในดังนี้ มีสติรักษาอยู่ไม่ให้ฟุ้งซ่านออกไป ก็ย่อมจะได้สมาธิ

(๑๗ เมษายน ๒๕๑๖)

๓๐

ปฏิเวธธรรม

ความตั้งใจฟัง เป็นการอบรมจิตและปัญญาไปด้วยกัน เพราะทำจิตให้สงบตั้งมั่นและทำให้เกิดปัญญาคือความรู้ จิตและปัญญานี้จึงเป็นไปด้วยกัน ตั้งแต่เบื้องต้น

การปฏิบัติในบางชั้น ก็มุ่งทำจิตให้อยู่ในอารมณ์อันเดียว ไม่ต้องการปัญญา กันนับว่าเป็นสมาธิหรือเป็นสมถะแต่อย่างเดียว บางคราวก็มุ่งทำปัญญาคือความรู้ ในธรรมด้วยการพิจารณาตามเหตุและผล ให้เกิดความรู้ความเห็นที่แจ่มแจ้งขึ้น ไม่ได้มุ่งที่จะทำให้เกิดจิตสงบ การที่ปฏิบัติแยกกันดังนี้ ก็เป็นการปฏิบัติขั้นฝึกหัดเพื่อที่จะสร้างสมาธิขึ้น หรือเพื่อที่จะสร้าง

ความรู้ความเห็นที่แจ่มแจ้งขึ้น ยังไม่เป็นขั้นสูงหรือขั้นรู้แจ้งแทงตลอด
อันเป็นตัว ปฏิเวธธรรม การปฏิบัติในเบื้องต้นของทุก ๆ คนก็มักจะเป็น
ไปอยู่ดังนี้ คือมุ่งทำสมาธิอย่างเดียว หรือไม่เช่นนั้นก็มีมุ่งทำปัญญาอย่างเดียว
เมื่อต้องการปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นความรู้แจ้งแทงตลอด อันเป็นตัวปฏิเวธ
ธรรม ก็จะต้องปฏิบัติให้มีสมาธิเป็นภาคพื้นให้เพียงพอ คือให้จิตใจมีความ
สงบจริง ๆ จากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย โดยที่มีจิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์
ของสมาธิข้อใดข้อหนึ่ง ซึ่งก็ตั้งมั่นได้ อันทำให้จิตใจมีความสงบลงได้จริง ๆ
เรียกว่ามีสมาธิเป็นบาทเป็นภาคพื้นให้เพียงพอ และถือบรมทำปัญญาต่อไป

ในการอบรมทำปัญญานั้นก็โดยพิจารณา รูปธรรม นามธรรม ที่
ปรากฏอยู่ในสมาธินั้นแหละ โดยจำแนกออกว่านี่เป็นรูป นี่เป็นเวทนา
นี่เป็นสัญญา นี่เป็นสังขาร นี่เป็นวิญญาณ แต่ละข้อทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่เกิด
ดับ ไม่ดำรงอยู่คงที่ บังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ เพราะต้องเกิดดับ
อยู่ตลอดเวลา พิจารณาให้สัจจะขึ้นคือ ความเกิดดับปรากฏขึ้นแก่ความรู้
ดังนี้ เป็นการปฏิบัติทางปัญญา

สมาสติ-สติกับปัญญา

แต่ว่าการปฏิบัติอบรมจิตและปัญญาดังเช่นว่ามานี้ จะต้องอาศัยอุปการ
ธรรมที่สำคัญข้อหนึ่งก็คือ สติ ที่แปลว่า ความระลึกได้ แต่คำแปลนี้ก็
เป็นคำแปลข้อหนึ่งที่แปลที่ใช้กันอยู่เท่านั้น ความหมายของสติดังนี้มีอีกคือ
ความรู้ ความตื่น ซึ่งฟังดูก็จะคล้าย ๆ กับปัญญา แต่ว่าต่างกัน ความ
ระลึกได้หรือความรู้ ความตื่น ที่เป็นตัวสตินั้น เป็น อนุสติ ความระลึก
ตาม เป็น อนุปัสสนา ความรู้ความเห็นตาม ส่วนความรู้ที่เป็นตัวปัญญา
นั้นเป็น วิปัสสนา คือความรู้แจ้งเห็นจริง แต่ว่าทั้งสติทั้งปัญญา ก็ต้องไป

ด้วยกัน ประกอบกันอยู่ เมื่อมีสติก็ย่อมมีปัญหา ขาดสติเสียจะเกิดปัญหามาหาได้ไม่ สติจึงเท่ากับเป็นต้นทางของปัญญา เพราะฉะนั้น ในหมวดธรรมที่สำคัญ ท่านจึงใช้สติตั้งเป็นชื่อ ดังเช่นสติปัฏฐาน ที่แปลว่าที่ตั้งสติหรือความปรากฏแห่งสติ และในหมวดธรรมหลายๆ ข้อที่เรียงกันไปโดยลำดับ ก็เรียงสติไว้หน้าปัญญายู่เสมอ ดังจะพึงเห็นได้ดังตัวอย่าง ในสิ่งหรือเรื่องที่รู้ๆ ทั่วๆ ไป ก็ต้องนึกขึ้นมาได้ก่อนแล้วจึงรู้ ถ้าไม่นึกถึงเรื่องนั้นขึ้นมา รู้ที่เป็นปัญญาในเรื่องนั้นก็ขึ้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงจะต้องมีความเกิดขึ้นแห่งสตินั้นเรียกว่า สดุดุปาท ความเกิดขึ้นแห่งสติในเรื่องนั้นขึ้นก่อน ปัญญาในเรื่องนั้นจึงจะเกิดตามภายหลัง สดุดุปาท ความเกิดขึ้นแห่งสติ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ก็เมื่อลืมเสียแล้ว ปัญญาจะเกิดขึ้นในสิ่งที่ลืมนั้นได้อย่างไร จะต้องระลึกขึ้นได้เสียก่อน เพราะฉะนั้น ในการปฏิบัติธรรมจึงต้องการสตินี้แหละเป็นข้อสำคัญ เบื้องต้นก็ต้องทำความระลึก ความนึกคิดขึ้นมาถึงเรื่องใดเรื่องหนึ่งในการอบรมจิตและปัญญา อันเรื่องที่ระลึกถึงดังกล่าวนี้นี้ พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสสอนเอาไว้แล้ว คือ ให้ระลึกถึง กาย เวทนา จิต และธรรม ซึ่งทั้งหมดนี้ก็มีอยู่ในตัวของบุคคลทุกๆ คนแล้ว จะนึกระลึกถึงหรือไม่ก็นึกระลึกถึง ทั้ง ๔ นี้ก็ยังมียู่

กาย ก็คือกายอันนี้

เวทนา ก็คือ สุข ทุกข์ หรือภาวะเป็นกลางๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข อันมีอยู่ที่กายและใจอันนี้

จิต ก็คือจิตใจอันนี้ ที่บางครั้งก็มี รากะ โทสะ โมหะ บางคราวก็ปราศจาก รากะ โทสะ โมหะ เป็นต้น

ธรรม ก็คือ เรื่องในจิต บางคราวก็เป็นอกุศล เช่น ตัวรากะ โทสะ โมหะนั้นแหละ เป็นตัวอกุศลธรรมที่บังเกิดขึ้นในจิต บางคราวก็เป็นกุศล

เช่น ความสงบ รากะ โทสะ โมหะ หรือความมีกุศลจิตคิดจะทำทาน รักษา
ศีล เจริญภาวนา เป็นต้น ในบางครั้งก็เป็นธรรมกลาง ๆ ไม่จัดว่ากุศลหรือ
อกุศล

กาย เวทนา จิต ธรรม ของทุกๆ คนย่อมมีอยู่ดังนี้ จะนี้กระลึกถึง
หรือไม่ระลึกถึง ก็คงมีอยู่ดังนั้นแหละ แต่ว่าถ้าไม่นี้กระลึกถึง กาย เวทนา
จิต ธรรม ก็อาจดำเนินไปในทางอกุศล ในทางนำทุกข์โดยมาก แต่ถ้า
ทำสติระลึกนึกถึง กาย เวทนา จิต ธรรม ก็จะดำเนินไปในทางกุศล ใน
ทางดับทุกข์โดยมาก ฉะนั้น การทำสตินี้ระลึกถึงจึงเป็นการดีกว่า

วิธีทำสติระลึกถึง

วิธีทำสตินี้ระลึกถึงนั้น เมื่อกล่าวอย่างง่าย ๆ ก็คือ ตั้งจิตนึกถึง กาย
เวทนา จิต ธรรม ที่ดำเนินไปอยู่ในปัจจุบัน จะจับอันไหนขึ้นก่อนก็ได้
ตามถนัด เพราะว่า กาย เวทนา จิต ธรรม ของแต่ละบุคคลนี้ มีลักษณะ
อาการที่จะกำหนดเป็นอันมาก เช่นว่าจะจับกายขึ้นมาก่อน จะจับกายส่วน
ไหน สมมติว่าจะจับลม เพราะว่าลมหายใจนี้ก็เป็นกายส่วนหนึ่ง ก็ทำสติ
นึกถึงลมหายใจ หายใจเข้าหายใจออก ตั้งจิตให้กำหนดไว้ที่ปลายจมูกนึก
ถึงลมหายใจออก และเมื่อนึกถึงก็ย่อมรู้ และเมื่อรู้ก็ย่อมตื่นอยู่ ไม่มัวง่วงหุบ
หลับไหลลึ่มเลือน นึกถึงอะไร ก็นึกถึงลมหายใจเข้าออก รู้อะไร ก็รู้ลม
หายใจเข้าออก ตื่นอยู่ในอะไร ก็ตื่นอยู่ในลมหายใจเข้าออก ไม่เลอะเลือน
หลับไหล หลงลึ่ม เพราะฉะนั้นลักษณะที่นึก ลักษณะที่รู้ ลักษณะ
ที่ตื่น อยู่ดังนี้ เป็นตัวสติ ถ้าไม่นึกก็ไม่รู้ ไม่รู้ก็ไม่ตื่น อาการของสติ
เหล่านี้เนื่องกัน นึกนั้นตรงกันข้ามกับไม่นึก รู้นั้นตรงกันข้ามกับไม่รู้ ตื่น

นั้นตรงกันข้ามกับหลักไหล ลืมเลือน หลงลืม แต่ว่าอาการที่นึก อาการที่รู้
อาการที่ตื่นดังนี้ เป็นนึกตาม รู้ตาม ตื่นตาม ตามอะไร ก็คือตามลมหายใจ
อาการของลมหายใจเป็นอย่างไร ก็นี้รู้ตื่นตามอาการเหล่านั้น เพียงเท่านั้น
นี้เป็นกาย และก็นึกรู้ตื่นในเวทนาที่เนื่องกับลมหายใจ ในจิตเองที่เนื่อง
กับลมหายใจ ในธรรมเองที่เนื่องกับลมหายใจ

กาย เวทนา จิต ธรรม ก็เนื่องกันไปหมด และสติดังนี้จะนำสมาธิ
ให้บังเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อเวทนาต้องสนับสนุน จิตใจก็ต้องสนับสนุน ธรรม
ในจิตใจก็ต้องสนับสนุน กายเองอันหมายถึงกายทุกๆ ส่วนก็ต้องสนับสนุน
ธรรมที่ต้องสนับสนุนนั้น โดยตรงก็คือลมหายใจต้องมาเป็นธรรมอยู่ในใจ
มาเป็นธรรมารมณ์อยู่ในใจ ไม่ใช่ธรรมข้ออื่นเข้ามาแทรกอยู่ในใจ แล้ว
ก็เป็นสมาธิ ไม่ได้ ต้องลมหายใจนั้นแหละมาเป็นธรรมารมณ์อยู่ในใจแต่
อย่างเดียว จึงจะเป็นสมาธิขึ้นได้ สติที่นึก ที่รู้ที่ตื่น ในกาย เวทนา จิต
ธรรมดังนี้ จะปรากฏความเป็นไปเป็นต้นของกาย เวทนา จิต ธรรมชัดขึ้นๆ
คือ กาย เวทนา จิต ธรรมภายใน กาย เวทนา จิต ธรรมภายนอก กาย
เวทนา จิต ธรรม ทั้งภายในภายนอก ความเกิดขึ้นแห่งกาย เวทนา จิต
ธรรม ความดับแห่งกาย เวทนา จิต ธรรม ทั้งความเกิดความดับแห่งกาย
เวทนา จิต ธรรม

วิธีตั้งสติ ๒ อย่าง

วิธีที่จะตั้งสตินั้นก็มีอยู่ ๒ อย่าง

อย่างทีหนึ่ง ตั้งสติกำหนดว่า กายมีอยู่ เวณามีอยู่ จิตมีอยู่ ธรรม
มีอยู่ ดูตัวที่มีอยู่ของกาย เวทนา จิต ธรรมนี้ แต่ว่ามีอยู่ก็เพียงเป็นที่ตั้งของ

สติเพียงเพื่อรู้ ไม่ยึดถืออะไร ๆ คือว่า ตังสตินี้รู้ตื่นว่า กาย เวทนา จิต ธรรม มีอยู่ แต่ว่าไม่ยึด ทำความรู้แต่เพียงว่ามีอยู่ ดังนี้เป็นไปในทางสมาธิ โดยมาก อีกอย่างหนึ่ง เมื่อมุงนี้รู้ตื่นอยู่ในความเป็นไปของกาย เวทนา จิต ธรรม คือ เกิดดับ ย่อมเป็นไปในทางปัญญา เพราะเมื่อความเกิดดับของกาย เวทนา จิต ธรรม ปรากฏชัดขึ้นนั้นแหละเป็นตัวยุติ และเมื่อตัวยุติจะนี้ ปรากฏแก่ความรู้ ความรู้ที่เข้าถึงสัจจะนั้นเลื่อนขึ้นเป็นปัญญา ความรู้ที่เป็น อนุปัสนาคือรู้ตาม เป็นตัวสติ คือตามกาย เวทนา จิต ธรรม แต่ความรู้ที่ เข้าถึงสัจจะอันเป็นตัวความจริง คือตัวเกิดดับนี้แหละเป็นตัวยุติ ความ รู้ดังนี้เป็นปัญญา ซึ่งมีลักษณะเป็นวิปัสสนา คือรู้แจ้งเห็นจริง ดังนี้เรียกว่า เป็น สัมมาสติ คือระลึกชอบ

(๑๘ เมษายน ๒๕๑๖)

๓๑

สรุปมรรค ๘-สัมมาทิฐิ

สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ คือ รู้เห็นในทุกข์ รู้เห็นในเหตุให้เกิด ทุกข์ รู้เห็นในความดับทุกข์ รู้เห็นในทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ กำหนด ดูทุกข์ที่ตนประสบทุกข์ ดูให้รู้ทุกข์ที่ประสบนั้นที่ตน ดูว่า เบญจขันธ์ซึ่ง เกิดมา เป็นชาติ คือ ความเกิด ก็ต้องแก่ ต้องตายเป็นธรรมดา และเมื่อมี ความยึดถือในเบญจขันธ์นั้น ว่าเป็นเรา เป็นของเรา เมื่อเบญจขันธ์นั้นเป็น ทุกข์ต่าง ๆ ดังกล่าว เราจึงเป็นทุกข์ไปด้วย ดูเราที่พลอยเป็นทุกข์ไปกับ เบญจขันธ์นี้ และดูเหตุให้เกิดทุกข์ คือดูตัวต้นหาความดิ้นรนทะยานอยาก ที่ใจ ว่าจิตใจที่ยังมีความดิ้นรนทะยานอยากอยู่เป็นตัวก่อให้เกิดทุกข์ต่าง ๆ ดูความสงบทุกข์ คือดูจิตใจที่ปลอดโปร่งจากความดิ้นรนทะยานอยาก เพราะ

ความดิ้นรนทะยานอยากนั้นสงบ ดังเช่นในบัดนี้ เมื่อความดิ้นรนทะยาน
อยาก ซึ่งเป็นตัวตันทาในจิตสงบ ความทุกข์ทางใจก็สงบ นี่ก็เป็นความ
ดับทุกข์แม้ชั่วคราว ดูความดับทุกข์ในจิตแม้ชั่วคราวนี้ และดูตัวความรู้
ความเห็นที่ทำให้ความดิ้นรนทะยานอยากสงบ คือความดิ้นรนทะยานอยาก
สงบลงได้ ด้วยความรู้ความเห็นอันใด ก็ดูความรู้ความเห็นอันนั้น นี่ชื่อ
ว่าอุมรรค กำหนดดูทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และมรรคที่
ตนเท่าที่มีอยู่เป็นไปอยู่

สัมมาสังกัปปะ

สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ คือ ดำริออกจากกาม ดำริไม่
พยายาหมุ่งร้ายใคร ดำริไม่เบียดเบียน กำหนดดูความดำริที่จิต คือ ความ
ตรึกความตรอง หรือรวมเรียกว่า ความคิดที่จิต ว่ามีความคิดอย่างไร เมื่อ
มีความคิดออกจากกาม คือมีความคิดกำหนดธรรม ที่ไม่ชักนำให้เกิดความ
รักใคร่ ปรารถนาพอใจในเรื่องรูป เรื่องเสียง เรื่องกลิ่น เรื่องรส เรื่องโผฏ-
ฐัพพะ อันเป็นทางกาม ก็ให้รู้ว่า มีความดำริในทางออก เมื่อมีความคิด
ไม่มุ่งร้าย เมื่อมีความคิดไม่เบียดเบียน ก็ให้รู้ว่า มีความดำริไม่เบียดเบียน
ดูความดำริคือความตรึกความตรอง หรือความคิดที่ใจให้รู้

สัมมาวาจา

สัมมาวาจา เจรจาชอบ คือเว้นจากพูดเท็จ เว้นจากพูดส่อเสียด
เว้นจากพูดคำหยาบ เว้นจากพูดเหลวไหล กำหนดดูที่จิตของตนว่า มี
ความคิดที่เป็นตัววิริตี คือตัวงดเว้นดังกล่าวหรือไม่ เมื่อกำหนดดู รู้เห็น
ว่ามีตัววิริตี คือความงดเว้นที่จะพูดดังกล่าว ก็ชื่อว่า มีสัมมาวาจา เจรจา
ชอบ ไม่ต้องพูด นิ่งอยู่นั่นเองด้วยวิริตี ก็ชื่อว่าเป็นสัมมาวาจาได้

สัมมากัมมันตะ

สัมมากัมมันตะ การงานชอบ คืองดเว้นจากการฆ่า เว้นจากการลัก เว้นจากความประพฤติดิถีประเพณีในทางกาม หรือเว้นจากอพรหมจริยกิจ ตรวจดูจิตของตนว่าวิรัติ คืองดเว้นที่จะประพฤติดังกล่าวหรือไม่ เมื่อพบว่า มีวิรัติอยู่ ก็พึงทราบว่าเป็นสัมมากัมมันตะ การงานชอบ ไม่ต้องทำอะไร เมื่อมีวิรัติอยู่ดังนี้ ก็เป็นสัมมากัมมันตะได้

สัมมาอาชีวะ

สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบ คือเว้นจากการเลี้ยงชีวิตในทางที่ผิด ดำเนินเลี้ยงชีวิตในทางที่ชอบ กำหนดดูที่จิตว่าชีวิตคือความเป็นอยู่ในบัดนี้ เป็นอยู่ด้วยปัจจัยเครื่องอาศัยสำหรับเลี้ยงชีวิต อันได้มาในทางที่ชอบหรือในทางที่ผิด เมื่อพบว่าชีวิตเป็นอยู่ด้วยปัจจัยเครื่องอาศัยที่ได้มาในทางที่ชอบ ก็ชื่อว่า มีสัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบได้

สัมมาวายามะ

สัมมาวายามะ พยายามชอบ คือเพียรชอบ ได้แก่พยายามป้องกันไม่ให้อกุศลเกิดขึ้น พยายามละอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว พยายามทำกุศลที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น พยายามทำกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้ดำรงอยู่และเพิ่มเติมให้มากขึ้น ตรวจดูอกุศลและกุศลที่จิตของตน เพราะว่าจิตนี้เป็นเบื้องต้นของอกุศลคือบาป และกุศลคือบุญทั้งหมด และตรวจดูออกไปตลอดถึงกรรม คือการงานที่ทำ อันเนื่องจากจิต ว่าเป็นอย่างไร ถ้าพบว่า จิตคิดจะทำอกุศลหรือทำบาป ก็เพียรพยายามป้องกันจิตไม่ให้ทำ ถ้าตรวจดูพบว่า ได้เคยประกอบอกุศลหรือบาปมาแล้ว จิตก็ได้คิดที่ทำบาปมาแล้ว ก็เพียรพยายามละ คือไม่ทำอีก การทำบาปนั้น บุคคลสามารถจะเว้นได้ คือสามารถที่จะ

ไม่ทำได้ คราวนี้ก็ตรวจดูกุศล คือความดี ความดีอันใดที่ควรทำ สามารถ
จะทำได้ แต่ยังไม่ได้ทำ ก็เพียรพยายามทำ ความดีอันใดที่ทำแล้วก็เพียร
พยายามรักษาความดีนั้นไว้ และตั้งใจส่งเสริมเพื่อจะทำความดีนั้นให้เจริญ
มากขึ้นในเรื่องนี้ ต้องอบรมความพยายามคือความเพียร ความเพียรนั้น
แปลว่าความเป็นผู้กล้า คือต้องมีความกล้าที่จะละความชั่ว และที่จะทำ
ความดี ทำไมจึงต้องกล้า ก็เพราะมีอุปสรรค อุปสรรคนั้นเป็นตัวกิเลสใน
จิตของตนก็มี เป็นเหตุการณแวดล้อมภายนอกก็มี ที่เป็นตัวกิเลสในจิต
ของตนนั้น ก็คือตัวความโลภ ความโกรธ ความหลง หรือความดีนรณ
ปรารถนาที่จะชักนำให้เว้นจากความดี แต่ให้ทำความชั่ว เหตุการณแวด
ล้อมภายนอกนั้นคือบุคคลหรือวัตถุ หรือเหตุต่าง ๆ ข้างนอก ที่เป็นเครื่อง
ชักนำจะให้ทำความชั่ว จะให้เว้นความดี เมื่อเป็นเช่นนั้น ถ้าจิตมีความ
อ่อนแอ ไม่กล้าแข็ง ก็จะพ่ายแพ้ต่อกิเลสในใจของตนเอง พ่ายแพ้ต่อ
เหตุการณแวดล้อมภายนอกดังกล่าวมาแล้ว จึงเว้นจากความดีและทำความ
ชั่วต่าง ๆ เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงต้องอบรมความเพียร คือความเป็นผู้กล้า หมาย
ความว่า ต้องมีจิตใจที่กล้าแข็งพอที่จะเอาชนะกิเลสในใจของตนเองที่จะเอา
ชนะเหตุการณแวดล้อมภายนอก และเว้นจากความชั่ว ทำความดีดังกล่าว
แล้ว ฉะนั้น ก็ให้ตรวจดูจิตใจว่า มีความเพียรคือความกล้า ที่จะเอาชนะ
กิเลสในใจของตนเอง และที่จะเอาชนะเหตุการณภายนอกดังกล่าวหรือไม่
และที่จะเอาชนะความเกียจคร้านเฉื่อยชาหรือไม่ ถ้ามีจิตใจกล้าแข็งไม่อ่อน
แอ ไม่เกียจคร้านเฉื่อยชา ก็จะสามารถละความชั่ว และทำความดีได้
ความชั่วอะไร ๆ ก็สามารถจะละได้ ความดีอะไร ๆ ก็สามารถจะทำได้ ถ้า
จิตใจมีความเข้มแข็ง และไม่เกียจคร้านเฉื่อยชา มีความขะมักเขม้นอย่าง

เพียงพอ เมื่อตรวจดูจิตใจของตนพบว่า มีความกล้าแข็ง มีความขะมักเขม้น
ที่จะละความชั่ว และที่จะทำความดี ก็พึงทราบว่ามีสัมมาวายามะ ความ
เพียรชอบ

สัมมาสติ

สัมมาสติ ระลึกชอบ ตรวจดูความระลึก ที่เป็นตัวสติในจิตของ
ตนว่าเป็นอย่างไร ระลึกไปในเรื่องอันใด ถ้าระลึกไปในเรื่องที่ทำให้เกิด
ราคะ หรือโลภะ โทสะ และโมหะ ถ้าไม่ใช่สัมมาสติ ราคะ หรือโลภะ
โทสะ และโมหะ หรือจะเรียกให้สั้นเพียงสองว่า ความยินดีและความยิน
ร้าย เป็นเรื่องที่สติ คือความระลึกทำให้เกิดทั้งนั้น คือจิตจะต้องระลึก คือ
จะต้องแล่นหนีไปจับเอาเรื่องที่น่ายินดีเข้ามา จึงเกิดความยินดี ไปจับเอา
เรื่องที่น่ายินร้ายเข้ามา จึงเกิดความยินร้าย สติจึงเป็นตัวนำกิเลสดังกล่าว
เข้ามาเกิดที่จิต อันนี้ไม่ใช่สัมมาสติ สัมมาสตินั้น ต้องเป็นถึงความระลึก
คือจิตจะต้องแล่นหนีไปในเรื่อง ที่จะนำให้เกิดความสงบยินดี ความสงบ
ยินร้าย ที่จะทำจิตให้สงบให้บริสุทธิ์สะอาด คือ ระลึกตรวจดูกายทั้งหมด
ของตนเอง ดังที่แสดงมาโดยลำดับในหมวดกายานุปัสสนา ตรวจดูเวทนา
คือความรู้สึกเป็นสุข เป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข ดังแสดง
ในหมวดเวทนานุปัสสนา ตรวจดูจิตว่า จิตเป็นอย่างไร ดังแสดงในหมวด
จิตตานุปัสสนา ตรวจดูธรรม ดังแสดงในหมวดธรรมานุปัสสนา ที่ได้
กล่าวมาโดยลำดับ โดยย่อ ก็คือระลึกดูกายของตน ดูเวทนาของตน ดูจิต
ของตน ดูธรรม คือเรื่องในจิตของตน ดูให้ปรากฏอยู่ในจิตว่า กายเป็น
อย่างไร เวทนาเป็นอย่างไร จิตเป็นอย่างไร เรื่องในจิตเป็นอย่างไร ให้
ส่วนเหล่านั้นมาเป็นตัวอารมณ์ คือ เป็นเรื่องที่ปรากฏชัดอยู่ในจิต คือ เมื่อ

กำหนดดูกายส่วนใด ก็ให้กายส่วนนั้นมาปรากฏเป็นอารมณ์ชัดอยู่ในจิต เวทนาให้ปรากฏชัดเป็นอารมณ์อยู่ในจิต จิตที่เป็นอย่างไรก็ให้ปรากฏชัด ธรรม คือเรื่องในจิตก็ให้ปรากฏชัด นี่ชื่อว่า ดูภายนอก คือดูให้ปรากฏ โดยเป็นอารมณ์รวม ๆ คราวนี้ก็กำหนดดูให้ซึ่งเข้าไปว่า ส่วนเหล่านี้ มีความเป็นอย่างไร เป็นอันหนึ่งอันเดียวอยู่ หรือมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ก็จรรู้สึกตามความเป็นจริงชัดลงไปว่า ส่วนเหล่านี้ ไม่ได้มีเป็น อันหนึ่งอันเดียว แต่ก็มีเกิดดับอยู่เสมอ กายก็มีเกิดดับอยู่เสมอ เวทนามี เหมือนกัน จิตก็เหมือนกัน ธรรม คือเรื่องในจิตก็เหมือนกัน ดูกาย เวทนา จิต ธรรม ที่เกิดและดับอยู่ นี่ชื่อว่า ดูภายใน ก็คือ ดูจนความเกิดและดับ ของอาการเหล่านี้ปรากฏ เมื่อเป็นเช่นนั้น จะเกิดความยินดียินร้ายในอะไร เพราะว่าเกิดดับอยู่เสมอ ยินดียินร้ายไม่ทัน ที่จะมีความยินดียินร้ายในสิ่งใด ก็เพราะไม่เห็นเกิดดับในสิ่งนั้น เห็นแต่สิ่งนั้นเกิดปรากฏอยู่เสมอไม่ดับ แต่เมื่อกำหนดดูอยู่ จนเห็นเกิดดับเสมอแล้ว ยินดียินร้ายก็ไม่เกิดหรือว่า เกิดไม่ทัน สิ่งที่จะเป็นที่ตั้งของความยินดียินร้ายนั้นไม่พอที่จะตั้งอยู่ให้ ยินดียินร้าย เพราะว่าเมื่อเกิดแล้วก็ดับ ความยินดียินร้ายก็ไม่มีที่ตั้งจะเกิด ตั้งอยู่ไม่ทัน กำหนดดูสติ คือความรู้สึกว่าเป็นอย่างไร ถ้ารู้ว่า สติของตน กำหนดดูอยู่ในกาย ในเวทนา ในจิต ในธรรม ซึ่งเป็นสติปัญญาพื้นฐาน เพียงสติ รวมเข้ามา แม้ในวาระเริ่มแรก ไม่ชัดส่ายออกไปในอารมณ์ข้างนอก รวม เข้ามาในภายใน ก็ชื่อว่า เริ่มเป็นสัมมาสติ และเมื่อสตินี้มีความสมบูรณ์ ว่องไวทันที่ จะกำหนดจับความเกิดดับ ก็จะเป็นเครื่องห้ามความยินดี ยินร้ายได้ เป็นสติที่ตั้งมั่น ที่สมบูรณ์ ที่ว่องไว กำหนดดูสติของตน เมื่อ เห็นว่าเป็นสติที่มีลักษณะดังกล่าว ก็ชื่อว่า เป็นสัมมาสติ

สัมมาสมาธิ

สัมมาสมาธิ ความตั้งใจชอบ ก็คือตั้งใจให้เป็นสมาธิเมื่อกำหนด
อารมณ์อันใดก็กำหนดให้แน่วแน่อยู่นในอารมณ์อันนั้น ทั้งนี้ก็ด้วยอาศัยสติ
สตินั้น ระลึกรู้ในกาย ในเวทนา ในจิต ในธรรม สมาธิก็ประมวลให้
ตั้งมั่นแน่วแน่อยู่นในกาย ในเวทนา ในจิต ในธรรม ถ้าสติระลึกรู้ แต่สมาธิ
ไม่ตั้งมั่นแน่วแน่ ความรู้ความเห็นต่าง ๆ ก็เกิดไม่ได้ หรือว่าสมาธิจะ
ตั้งมั่นแน่วแน่ แต่สติไม่ระลึกรู้ สมาธิก็ตั้งไม่ได้ ฉะนั้น จึงต้องมีควบคู่
กันไป สติระลึกรู้ไปในเรื่องอันใด สมาธิก็ตั้งใจแน่วแน่อยู่นในเรื่องอันนั้น
ตรวจดูสมาธิ คือความตั้งใจแน่วแน่ในจิตของตนว่าเป็นอย่างไร ถ้าจิตยัง
ซัดส่าย ไม่ตั้งมั่นแน่วแน่ สมาธิก็ยังไม่เกิด ต่อเมื่อตั้งจิตมั่นแน่วแน่ ควบคู่
กันไปกับสติ อย่างสูงเรียกว่า ฌาน จึงจะเป็นสัมมาสมาธิตั้งใจชอบ

สรุปมรรค ๘ ลงในไตรสิกขา

มรรคมืองค์ ๘ นี้ สัมมาวาจา เจรจาชอบ สัมมากัมมันตะ
การงานชอบ สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบ รวมเป็น ศีล เมื่อสรุปลง
ให้สั้น ก็คือ ตัวปกติจิต คือจิตที่เป็นปกติเรียบร้อย ประกอบด้วยวิริต คือ
ความงดเว้นไม่คิดที่จะล่วงละเมิดในทางผิด ฉะนั้น ตรวจดูจิต เมื่อพบว่าจิต
เป็นปกติ ก็ชื่อว่า เป็นศีล และก็เป็นสัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ
อยู่ในตัว ไม่ต้องกำหนดอะไรมา กำหนดดูว่าจิตเป็นปกติหรือไม่เท่านั้น
เมื่อจิตปกติก็เป็นศีล

สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ รวมเป็น สมาธิ คือตัว
ความสงบ ตั้งมั่นของจิต จึงตรวจดูจิตว่าสงบ ไม่ซัดส่าย ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์
ที่มุ่งจะตั้งใจแน่วแน่หรือไม่ เมื่อพบว่า จิตสงบ ตั้งมั่น ก็เป็นสมาธิ ไม่ต้อง
คำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ดูตัวสงบตั้งมั่นอันเดียวเท่านั้น

สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ รวมเป็น ปัญญา คือตัวรู้ ตรวจดู
จิตว่า มีตัวรู้ รู้ทันอาการเกิดดับดังกล่าวหรือไม่ เมื่อพบว่า มีตัวรู้ที่เมื่อรู้แล้ว
ก็ปลงกิเลสให้ตกไปได้ทันที หรือว่ารู้ก่อนที่กิเลสจะเกิดขึ้น และถ้ารู้ไม่ทัน
กิเลสเกิดขึ้นแล้วรู้ทีหลัง แต่ว่าเมื่อรู้แล้ว ก็ปลงกิเลสให้ตกไปจากใจได้ทันที
ตัวรู้เช่นนี้เป็นปัญญา ดูตัวรู้อันเดียวเท่านั้น ไม่ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบ
ต่าง ๆ

เพราะฉะนั้น เมื่อสรุปลงแล้ว ก็กำหนดดูจิตที่เป็นปกติ กำหนดดูจิต
ที่สงบตั้งมั่น กำหนดดูจิตที่รู้ เมื่อจะกระจายออกไป ก็กระจายออกไปเป็น
องค์มรรคทั้ง ๘ ตามอาการตามที่กล่าวมาแล้ว

เมื่อสรุปลงดังนี้แล้ว ก็กำหนดดูว่า จิตที่เป็นปกติ กับจิตที่สงบตั้งมั่น
กับจิตที่รู้ นั้น ต้องเป็นอันเดียวกัน จิตที่เป็นปกติ ต้องเป็นจิตสงบตั้งมั่น
ต้องเป็นจิตที่รู้ จิตที่สงบตั้งมั่น ก็จะต้องเป็นจิตที่เป็นปกติ ต้องเป็นจิตที่รู้
จิตที่รู้ ก็จะต้องเป็นจิตที่เป็นปกติและสงบตั้งมั่น ฉะนั้น จึงรวมเป็น
อันเดียวกัน ดังที่ท่านกล่าวว่า ศีลอันใด สมาธิอันนั้น ปัญญาก
อันนั้น สมาธิอันใด ศีลอันนั้น ปัญญากอันนั้น ปัญญาอันใด
ศีลอันนั้น สมาธิอันนั้น ดังนี้จึงจะเป็น มัคคสมังคี คือความ
พร้อมเพรียง เป็นอันหนึ่งอันเดียวของมรรค

มรรคมองค์ ๘ ซึ่งสรุปลงก็เป็นสาม และสรุปลงไปก็เป็นหนึ่ง คือ
เป็นตัวมัคคสมังคี ดังกล่าวมาแล้ว เป็นธรรมปฏิบัติที่ทุกๆ คน มีอยู่น้อยบ้าง
มากบ้าง

ควรตรวจดูองค์มรรคที่ตน โดยตรงคือที่จิตของตน ตรวจดูโดยอาการ
พิสดารทั้ง ๘ ตรวจรวมเข้ามาก็เป็น ๓ ตรวจดูเข้าก็เป็น ๑ เมื่อคอยตรวจดู

อยู่เสมอก็จะมีความรู้ว่า มรรคของตนนั้นเป็นอย่างไร หย่อนหรือยิ่งอย่างไร
และเมื่อคอยตรวจดูให้รู้มรรคของตน ตามความเป็นจริงอยู่เสมอแล้ว ก็
ทำให้เป็นอรรถัตถุญ คือรู้ตน และสามารถที่จะอบรมมรรคของตนให้เจริญขึ้น
ไปโดยลำดับ

ต่อไปนี้ ก็ขอให้ตั้งใจฟังพระสวด และตั้งใจทำความสงบสืบต่อไป.

(๑๙ เมษายน ๒๕๑๖)

วิปัสสนาโดยปริยาย

โดย

สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน)



๑

บัดนี้จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรม ในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่าน ประมวลใจกำหนดฟังและสังจิตให้ดำเนินไปในกระแสธรรม

สมถะ-วิปัสสนา-อนัตตลักษณะ

จิตใจนี้เป็นสมบัติอันประเสริฐที่ทุก ๆ คนมีอยู่ เป็นสิ่งที่มีคุณค่าสูง ยิ่งกว่าสมบัติใด ๆ ในโลก ไม่ว่าจะเป็นแก้วแหวนเงินทองหรือเป็นวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่ง และทั้งคนจนคนมี ทั้งคนมีอำนาจวาสนาน้อย หรือว่ามีอำนาจวาสนามาก นั่นก็เป็นความแตกต่างกันแห่งสมบัติอื่น ๆ อันเป็นเครื่องประกอบ แต่ว่าทุก ๆ คนผู้เกิดมามีจิตอันเป็นสมบัติล้ำค่า เป็นของตนมาด้วยกัน และความที่เกิดมาเป็นมนุษย์ แม้จะมีภาวะต่าง ๆ กันดังกล่าวมาข้างต้น แต่ท่านก็แสดงว่าเกิดมาได้ด้วยอำนาจกุศล คือกุศลส่งผลให้มาเกิดเป็นมนุษย์

เพราะฉะนั้น จึงชื่อว่าทุก ๆ คนมีกุศลเป็นต้นทุนมาด้วยกัน จึงมาเกิดเป็นมนุษย์ด้วยกัน แม้ว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างอื่น นั่นก็เป็นความยิ่งหย่อนของกุศล กับยังมีอกุศลที่เจือปนเข้ามา แตกต่างกันอีกสถานหนึ่ง แม้เช่นนั้น ก็ยังกล่าวได้ว่า มีกุศลเป็นต้นทุนมาด้วยกัน และกุศลอันเป็น

ต้นท่อนี้ ก็กล่าวได้ว่าเก็บอยู่ที่จิตใจตัวเอง ไม่ใช่ที่อื่น เพราะฉะนั้น ทุกๆ คนจึงสมควรที่จะได้สำนึกในสมบัติล้ำค่าของตน ซึ่งนับว่าเป็นลาภอย่างยิ่ง ที่มีอยู่ประจำตัว กับควรสำนึกในบุญกุศลอันเป็นต้นท่อน ที่ให้มาถือกำเนิด เกิดเป็นมนุษย์ดังกล่าว และเมื่อเป็นเช่นนี้ ก็ควรที่จะปฏิบัติทำจิตภาวนา คือการอบรมจิตใจให้ละเอียดขึ้น สัมผัสกองกุศลลงไปให้มากขึ้น ดังนั้น จึงจะชื่อว่า ได้เป็นผู้มีปัญญาสมกับที่เป็นมนุษย์

ใจ-โลก

มนุษย์นั้นก็คือผู้ที่มึนมนะ ที่เราแปลกันว่าใจ แต่ว่าตามธาตุของมนะ นั้น ก็คือ ความรู้ ฉะนั้น จึงแปลว่าผู้ที่มีใจสูง หรือแปลว่าผู้ที่มีความรู้สูง ดังนั้นก็ได้อีก แต่ว่าการที่จะทำจิตภาวนา คือการทำการอบรมจิตใจนั้น ก็จำที่จะต้องศึกษาให้รู้วิธีตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนาก็คือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั่นเอง และตัวพระพุทธศาสนานั้นก็ไม่ใช่ว่าหมายความว่า เป็นเพียงหนังสือที่เขียนหรือที่พิมพ์คำสั่งสอนต่างๆ ไว้ ไม่ใช่หมายความว่าแต่เพียงว่าเสียงที่แสดง คำสั่งสอนดังเสียงเทศน์ หรือเสียงที่กล่าวอบรมต่างๆ และก็ไม่ใช่หมายความว่าแต่เพียงว่าการได้ยิน คือการฟังดังที่ได้ฟังๆ การสั่งสอนกันอยู่เท่านั้น แต่ตัวพระพุทธศาสนานั้น เมื่อก้าวในทางปฏิบัติ ก็คือ สัจจะ ความจริง ซึ่งจะฟังเข้าถึงได้ด้วยปัญญา คือความรู้ อันสัจจะ คือความจริงนี้ไม่ใช่เป็นรูปที่ตาเห็น ไม่ใช่เป็นเสียงที่หูได้ยิน ไม่ใช่เป็นกลิ่นที่จมูกได้ดม ไม่ใช่เป็นรสที่ลิ้นได้ลิ้ม ไม่ใช่สิ่งที่กายถูกต้อง และก็ไม่ใช่เป็นเรื่องที่ใจคิดต่างๆ สิ่งเหล่านี้เรียกว่าเป็นกระแสของโลก เพราะที่ชื่อว่าโลกๆ นั้น เมื่อก้าวโดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ก็ได้แก่รูปที่ตาเห็น เสียงที่หูได้ยินเป็นต้นนี้แหละ สิ่งเหล่านี้เรียกว่าโลก

และสิ่งเหล่านี้เองก็เป็นกระแสโลกที่ทุก ๆ คน จะต้องประสบอยู่ทุกวันทุกเวลา จึงกล่าวได้ว่าตั้งแต่ตื่นนอนเข้าจนถึงหลับไปใหม่ ทุก ๆ คนก็อยู่กับโลก ลืมตาขึ้นก็เห็นโลก ได้ยินเสียงก็ได้ยินโลก ได้กลิ่นโลก ได้รสโลก ได้ถูกต้องโลก และได้คิดถึงโลกคือเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าว ถ้าหากว่าไม่มีสิ่งเหล่านี้ คำว่าโลกก็หาไม่มี กล่าวคือ ถ้าทุก ๆ คน ไม่มีตาที่จะเห็นอะไร ไม่มีหูที่จะได้ยินอะไร ตลอดจนถึงไม่มีใจที่จะคิดอะไร ดังนั้นก็ไม่มีโลก คำว่าโลกก็ไม่มี แต่เพราะว่าทุก ๆ คนมีตา หู เป็นต้น ดังกล่าว ที่ต่อรูปต่อเสียงเป็นต้นได้ จึงได้มีโลก อย่างที่เรียกกันว่าอยู่ในโลก ก็อาศัยที่มีตา หู เป็นต้นนี้แหละ จึงได้มีโลกขึ้น และสิ่งเหล่านี้ก็ไหลเข้ามาสู่ใจ กล่าวคือเมื่อเห็นรูปอะไรทางตา ก็มาเป็น รูปารมณ์ ขึ้นในใจ ได้ยินอะไรทางหู ก็มาเป็น สัทธารมณ์ ขึ้นในใจ ใจก็ยึดอารมณ์ หน่วงอารมณ์ มีรูปเสียงเป็นต้นดังนั้นเข้าไป ตั้งแต่ตื่นนอนเข้าจนถึงหลับไปใหม่ ดังนั้นเรียกว่ากระแสโลก คนเรามีจิตใจที่รับกระแสโลกอยู่ดังนั้นตลอดเวลา และในการรับกระแสโลกดังกล่าวนี้ ยังมีกิเลสบังเกิดขึ้นอีก กล่าวคือกระแสโลกบางอย่างเป็นที่ตั้งของราคะ ความติดความยินดี ราคะก็บังเกิดขึ้น กระแสโลกบางอย่างเป็นที่ตั้งของโทสะ ความโกรธแค้นขัดเคือง โทสะก็บังเกิดขึ้น กระแสโลกบางอย่างเป็นที่ตั้งของโมหะ ความหลง โมหะความหลงก็บังเกิดขึ้น กระแสกิเลสดังนั้นก็ไหลเข้ามาท่วมทับใจพร้อมกันไปกับกระแสโลก หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า กระแสอารมณ์ดังกล่าว เพราะฉะนั้น จิตใจของคนเรานี้จึงคลุกเคล้าอยู่กับอารมณ์คือเรื่องต่าง ๆ และกิเลส คือ ราคะ โทสะ โมหะ ดังกล่าวนี้อยู่เป็นประจำ บรรดาอารมณ์และกิเลสเหล่านี้ อารมณ์และกิเลสที่เป็นกองราคะ คือความติดความยินดีย่อมนำ และอารมณ์และกิเลสที่เป็น

กองโมหะ คือความหลง ย่อมมีเป็นพื้น มีอารมณ์และกิเลสที่เป็นกองโทสะ
สลัดจากเป็นครั้งเป็นคราว เพราะฉะนั้น จิตใจของบุคคลจึงได้ยึดถืออยู่
แน่นหนาในอารมณ์และกิเลสซึ่งเป็นกองราคะ คือความติดความยินดี หรือ
เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า กามคุณ หรือ กามคุณารมณ์ ได้ยกเอาวัตถุก็คือ รูป
เสียง กลิ่น รส โสภณรูปพระ ที่น่าใคร่ น่าปรารถนา พอใจทั้งหลาย

สมถกรรมฐานหรือสมาธิภาวนา
เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนให้ทำ จิตตภาวนา คือ
การอบรมจิต โดยยกจิตขึ้นจากอารมณ์และกิเลสที่มีอยู่เป็นพื้นเพ ขึ้นสู่
อารมณ์ของสมถะและวิปัสสนา เช่น ยกจิตขึ้นสู่ อารมณ์ของสมถะ คือ
ลมหายใจเข้าออก หรือพุทธานุสติ ธรรมานุสติ สังฆานุสติ หรือกายคตาสติ
พิจารณากาย ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง ว่าเป็นสิ่งปฏิกูลไม่สะอาด เพื่อให้จิต
พ้นจากนิวรณ์ คือกิเลสที่เป็นเครื่องกั้นไว้ทั้งหลาย ได้แก่ตัวราคะ โทสะ
โมหะ ที่บังเกิดยุ่มย่ามอยู่ในใจ การยกจิตขึ้นสู่อารมณ์ของสมถะดังนี้เรียกว่า
สมถกรรมฐาน หรือว่า สมาธิภาวนา การทำสมาธิให้มีขึ้น ให้เป็นขึ้น
แต่ก็อย่าเข้าใจว่าเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายอย่างใจหวัง เพราะว่าใจนั้นอยู่กับอารมณ์
และกิเลสเสียจนชิน เหมือนอย่างปลาที่อยู่ในน้ำ อารมณ์และกิเลสก็กลายเป็น
เป็นอาลัย คือเป็นที่อาศัยจิตใจสามัญ ฉะนั้น เมื่อยกจิตใจสามัญนี้ขึ้นสู่
อารมณ์ของสมถะ จิตใจนี้จึงมักจะดิ้นเพื่อจะกลับไปสู่อาลัย คือ กาม อัน
เป็นที่อยู่อาศัยปกติของตน ฉะนั้น ก็ต้องอาศัยความมี อาตภาพะ คือความ
เพียรเพากิเลส สัมปชานะ ความรู้ในตนเอง สติ ความระลึกที่กำหนด
แน่วแน่ และ อุเบกขา คือความที่คอยกำจัดยินดียินร้าย ประคองใจให้

สงบ ให้ว่าง ให้เฉย ไม่่วนวายอยู่เสมอ ดังนั้นจะค่อยได้สมณะ คือความสงบ
ได้สมาธิ คือความมีใจตั้งมั่นแน่วแน่

วิปัสสนากรรมฐาน

ในเรื่องของวิปัสสนากรรมฐานนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ยกจิต
ขึ้นสู่อารมณ์ของวิปัสสนา คือปัญญาที่เห็นแจ้ง ให้กำหนดค้นหาสิ่งที่
เป็นตัวอารมณ์ของวิปัสสนาก่อน คือกำหนดลงไปในสมณะหรือสมาธิ
พร้อมทั้งองค์อาการของสมณะหรือสมาธินี้แหละ ว่าเป็นรูป นี่เป็นเวทนา
นี่เป็นสัญญา นี่เป็นสังขาร นี่เป็นวิญญาณ เรียกว่าจัดกระบวนการใหม่ ก็ของ
เก่านี้แหละ แต่ว่ามากำหนดลงไปให้เป็นขั้น ๕ มีรูปเป็นต้น เพราะว่า
สิ่งทั้ง ๕ นี้ก็มีอยู่พร้อมแล้วในสมณะหรือสมาธิ พร้อมทั้งอาการพร้อมทั้ง
องค์ของสมณะและสมาธิ และสิ่งที่มีอยู่พร้อมนี้ก็จึเป็นรูป เป็นเวทนา เป็น
สัญญา เป็นสังขาร เป็นวิญญาณนั่นเอง

รูปขั้นนี้ รูปนั้นก็คือรูปกายอันนี้ อันประกอบขึ้นด้วย ดิน น้ำ ไฟ
ลม นี้ อันเป็นส่วนวัตถุ ในสมาธิหรือในสมณะก็มีรูปนี้เหมือนกัน และยัง
มีรูปที่ละเอียดอีกอย่างหนึ่งอาศัยอยู่ รูปดังกล่าวมาข้างต้นเรียกว่า มหาภูต-
รูป รูปใหญ่หมายถึงธาตุ ดิน น้ำ ไฟ ลม ส่วนรูปละเอียดที่อาศัย
เรียกว่า อุปาทายรูป รูปอาศัยเป็นต้นว่า ประสาททั้ง ๕ คือจักขุประสาท
โสตประสาท ฆานประสาท ชิวหาประสาท กายประสาท ในขณะที่ปฏิบัติ
สมาธิหรือสมณะก็ต้องใช้อุปาทายรูปนี้นั่นแหละ เช่นว่าทำอานาปานสติ ก็
ต้องใช้กายประสาท ประสาทกาย รัับผัสฐัพพะ คือลมที่มากกระทบ ดังที่เมื่อ
กำหนดลมหายใจที่ปลายจมูก ปลายจมูกนั้นเป็นกายประสาท ลมที่มากกระทบ

ก็เป็นโณฏฐัพพะ จิตก็กำหนดอยู่ที่กายประสาทและโณฏฐัพพะนี้ นี่ก็เป็น
อุปาทายรูป เพราะฉะนั้น ตัวลมหายใจกับตัวกายที่ลมที่มากกระทบนั้นก็เป็น
รูป นี่เป็นรูปขันธ์ กองรูป

เวทนาขันธ์ สุข ทุกข์ เป็นกลางๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข นี่ก็เป็น
เวทนาขันธ์ กองเวทนา ในขณะที่ปฏิบัติในสมถะหรือสมาธินั้น ที่แรก
ทุกข์เวทนามาก่อน ปวดเมื่อยที่นั่น จิตใจเองก็เป็นทุกข์ไม่สงบ อยาก
จะเลิก แต่ว่าเมื่อได้สมาธิขึ้น ทุกข์ก็จะหายไปเป็นปิติ เป็นสุขสบาย พอ
สบายขึ้นแล้วก็ไม่ว่าจะเลิกทำสมาธิ ชักจะติด คราวนี้เมื่อสมาธิดีขึ้น
แล้ว สุขก็จะหายไปอีก เป็นอุเบกขา คือเป็นกลางๆ เข้าไปเพ่งเฉยอยู่ ไม่
ปรากฏความสุข ก็ให้กำหนดว่าเป็นเวทนาขันธ์ กองเวทนา

สัญญาขันธ์ คราวนี้ความจำได้หมายรู้ต่างๆ ในขณะที่ทำสมาธิ
หรือทำสมถะใหม่ๆ นั้น จำก็ไม่ค่อยดี เพราะต้องการจะกำหนดอยู่ใน
ลมหายใจ ก็มักจะเพลอปอเพลอปจิตก็ออกไปคิดเรื่องโน้นเรื่องนี้ ครั้นนึก
ขึ้นมาได้ก็นำจิตเข้ามาตั้งไว้ใหม่ แต่ว่าเมื่อสมาธิดีขึ้นแล้ว ความจำความ
กำหนดนี้ค่อยดีขึ้น ไม่ค่อยลืม จนถึงจำแม่น กำหนดแน่ไม่ซัดส่าย ก็กำหนด
ลงไปว่า นี่เป็น สัญญาขันธ์ กองสัญญา

สังขารขันธ์ คราวนี้ความปรุงคิดหรือคิดปรุงในขณะที่กำลังทำสมาธิ
ใหม่ๆ นั้นก็ต้องการให้มาปรุงสมาธิ คือสร้างสมาธิขึ้น แต่มักจะไม่ค่อย
สำเร็จ จิตใจคอยจะออกไปปรุงนั่นปรุงนี่อะไรอยู่เสมอ แต่ครั้นเมื่อสมาธิ
ดีขึ้นแล้ว จิตจะมาจับปรุงสมาธิแน่นขึ้น คือว่าสร้างสมาธิ ไม่ไปสร้าง
เรื่องอื่น แล้วก็จะสร้างอยู่เรื่องเดียวมากขึ้น ดังนั้นก็ให้กำหนดลงไปว่า นี่เป็น

สังขารขันธ กองสังขาร สมาริตีก็คือว่า สังขารขันธของตนกำลังสร้าง
สมาริตี ประชุมสมาธิขึ้นดีแล้ว

วิญญานขันธ คราวนี้ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ นี่ก็เหมือนกัน
ในขณะที่กำลังทำสมาธิใหม่ๆ นั้น ลืมตาขึ้นก็อาจจะเห็นนั่นเห็นนี่ หลับตา
เสียก็ปิดไปได้ทางหนึ่ง แต่หูก็ยังได้ยิน ได้ยินเรื่องนั้นเรื่องนี้ กลิ่นอะไรมา
ก็ได้กลิ่น รสนั้นเมื่อไม่ได้ไปดื่มไปกินอะไรก็ไม่ปรากฏ กายนั้นก็ยังรับ
ร้อนรับเย็น ยิ่งใจแล้วยิ่งฟัง โผล่ไปคิดเรื่องนั้นเรื่องนี้ นี่เป็นวิญญาน
ทั้งนั้น คือว่ารู้ทางตา รู้ทางหู รู้ทางจมูก รู้ทางลิ้น รู้ทางกาย รู้ทางใจ
วนวายอยู่ตลอดเวลา ต้องการจะให้รู้ทางสมาธิอย่างเดียว ก็ไม่ค่อยจะยอม
คือว่าอย่างจะทำอานาปานสติดังที่ได้กล่าวแล้ว ก็กำหนดอยู่ที่กายและลมที่
มาต้องกาย ปลายจมูกนั้นก็คือกาย ลมก็คือโณฐัพพะ กำหนดในอายตนะ
คู่ที่ ๕ กายและโณฐัพพะ ก็ต้องการให้ตัววิญญานนี้รู้อยู่ที่กายและโณฐ-
ัพพะเท่านั้น แต่ว่าก็ไม่สำเร็จ ก็ยังออกไปรู้ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น
ทางใจเองบ่อยๆ นี่ก็เป็น วิญญานขันธ กองวิญญานทั้งนั้น จนเมื่อได้
สมาธิแน่นแล้ว วิญญานก็จะลดลงๆ วิญญานทางตาก็สงบ วิญญาน
ทางหูก็จะสงบ วิญญานทางลิ้นก็สงบ วิญญานทางจมูกก็สงบ ยังเหลือแต่
วิญญานทางกายและโณฐัพพะ คือลมที่มากระทบกาย และวิญญานทางใจ
ที่จับอยู่ในเรื่องเดียวกันนั้น นี่ตั้งก็เป็นเรื่องของวิญญานขันธ กองวิญญาน
ทั้งนั้น

เพราะฉะนั้น เมื่อทำวิปัสสนาขึ้น ก็ให้กำหนดลงไปว่านี่เป็นรูปขันธ
กองรูป นี่เป็นเวทนาขันธ กองเวทนา นี่เป็นสัญญาขันธ กองสัญญา
นี่เป็นสังขารขันธ กองสังขาร นี่เป็นวิญญานขันธ กองวิญญาน

ทั้งหมดนี้เป็นอนัตตาไม่ใช่ตัวตน ตามนัยอนัตตลักขณสูตร

อุปาทานขันธ — อนัตตลักษณะ

ธรรมที่พระพุทธรเจ้าทรงสั่งสอนก็ล้วนชี้สั่งจะคือความจริงอันเป็นตัว
 สัจจธรรมที่มีอยู่ในตนทั้งนั้น โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ทรงแสดงธรรม
 สั่งสอน จำแนกสมมติธรรมก่อนนี้ ซึ่งเรียกว่าตนตนนี้ ออกเป็นขันธ คือ
 กองทั้ง ๕ ได้แก่

รูปขันธ กองรูป ก็คือรูปกายอันประกอบด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม
 คุมกันอยู่นี้

เวทนาขันธ กองเวทนา อันเป็นความรู้ เป็นสุข เป็นทุกข์ หรือ
 เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ทางกายทางใจ ซึ่งมีอยู่นี้

สัญญาขันธ กองสัญญา คือความรู้จำ จำรูป จำเสียง จำกลิ่น จำรส
 จำไผฏฐัพพะ สิ่งที่กายถูกต้อง และจำเรื่องราวทั้งหลาย มีเรื่องรูป เรื่องเสียง
 เป็นต้นที่ประสบพบผ่านมาแล้ว อันมีอยู่นี้

สังขารขันธ กองสังขาร คือความรู้ปรุง ปรุงคิดต่าง ๆ ถึงเรื่องรูป
 บ้าง เสียงบ้าง กลิ่นบ้าง รสบ้าง ไผฏฐัพพะบ้าง เรื่องราวของรูปเสียงเป็นต้น
 นี้ ที่ประสบพบผ่านมาแล้วบ้าง

วิญญานขันธ กองวิญญาน ก็คือความรู้ที่เป็นความรู้สี่กรุปทางตา
 รู้สีกเสียงทางหู รู้สีกกลิ่นทางจมูก รู้สีกรสทางลิ้น รู้สีกสิ่งที่กายถูกต้อง
 ทางกาย และรู้สีกเรื่องราวที่คิดทางใจต่าง ๆ

ขันธคือกองทั้ง ๕ นี้ เป็นสิ่งที่มีอยู่ในบุคคลทุก ๆ คน ทรงสอนให้
 พิจารณาดูเข้ามา ให้รู้จักว่ารูปกองอยู่ที่นี้ เป็นกองรูป เวทนากองอยู่ที่นี้

เป็นกองเวทนา สัญญากองอยู่ที่นี้ เป็นกองสัญญา สังขารกองอยู่ที่นี้ เป็นกองสังขาร วิญญาณกองอยู่ที่นี้ เป็นกองวิญญาณ สรุปแล้ว ก็คือว่ากองที่มีความรู้อย่างหนึ่งกับกองที่ไม่มีความรู้ก็อย่างหนึ่ง

กองรูป-กองนาม

กองที่ไม่มีความรู้นั้น ก็คือ กองรูป ไม่มีความรู้ในตัวเอง เพราะว่ารูปกายอันนี้ประกอบขึ้นด้วยธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม ที่ปราศจากความรู้ แต่ว่ามีกองที่มีความรู้รวมกันอยู่ ก็คือ เวทนาขันธ์ กองเวทนา สัญญาขันธ์ กองสัญญา สังขารขันธ์ กองสังขาร วิญญาณขันธ์ กองวิญญาณ นี่เป็นกองที่มีความรู้ จึงย่อเรียกกองที่ไม่มีความรู้ว่ารูป กองที่มีความรู้ว่านาม และกองที่มีความรู้ ซึ่งมีลักษณะเป็นรูปสุข ทุกข์ ไร้จำ ไร้คิดปรุง และรู้สึกเห็นได้ยิน เป็นต้น ก็รวมเรียกว่าจิต หรือเป็นอาการของจิต เพราะว่าจิตนี้จะกำหนดพิจารณาได้ ก็ที่ตัวรู้นี้เอง คือตัวรู้ที่เป็นเวทนา ที่เป็นสัญญา ที่เป็นสังขาร ที่เป็นวิญญาณ จะพิจารณาจิต ก็พิจารณาได้ที่ตัวรู้งี้กล่าว เพราะฉะนั้นในตนอันเป็นสมมติธรรมก้อนนี้ จึงแยกออกเป็นกองที่ไม่มีความรู้กองหนึ่ง และกองที่มีความรู้ก็ ๔ กอง ทั้ง ๔ กองนี้รวมเข้าให้เป็นหนึ่งก็ได้ เรียกว่ากองนาม อันเป็นอาการของจิตนั่นเอง และกองทั้ง ๕ นี้เรียกว่าเป็นอุปาทานขันธ์ แปลว่าขันธ์ คือกองเป็นที่ยึดถือ เป็นที่ยึดถืออย่างไร ก็คือเป็นที่ยึดถือว่าเป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา เพราะฉะนั้นตนที่เป็นสมมติบัญญัติ จึงตั้งอยู่ที่กองทั้ง ๕ นี้เอง ไม่ใช่ตั้งอยู่ที่ไหน ดังที่พูดกันว่า เรา เรา ของเรา ของเรา หรืออัตตา อาตมา ตัวตนของเราก็ตีตั้งอยู่ที่กองทั้ง ๕ นี้ ไม่ได้ตั้งอยู่ที่ไหน เพราะฉะนั้น จึงเรียกว่า อุปาทานขันธ์

ขันธเป็นที่ยึดถือ ยึดเอาไว้ ถือเอาไว้ว่า เป็นเรา เป็นตัวตนของเรา เพราะ
ในตนอันเป็นสมมติบัญญัติก่อนนี้ ถ้าไม่มีกองทั้ง ๕ นี้ ก็ไม่มีอะไรที่จะยึด
ถือตั้งน^๕

อุปาทานขันธ

เพราะฉะนั้น จึงได้ตรัสเรียกว่า อุปาทานขันธ ดังกล่าว ก็เพื่อ
เป็นเครื่องเตือนใจของผู้พิจารณาปฏิบัติว่า ที่ว่าเรา ของเรา ตัวตนของเรา^๕
เป็นสักแต่ว่าตัวอุปาทาน คือความยึดถือเท่านั้น หาได้อัตตาจริง ๆ อยู่ใน
กองทั้ง ๕ นี้ไม่ อัตตาที่เข้าใจกันว่ามีอยู่ในกองทั้ง ๕ นี้ ก็คือตัวอุปา-
ทาน ความยึดถือ^๕นั่นเอง และอัตตาที่เป็นความยึดถือหรือเป็นตัวอุปาทาน^๕
อาจจะเล็กก็ได้ ใหญ่ก็ได้ ยึดถือน้อยยึดตาก็^๕น้อย ยึดถือไว้ใหญ่ยึดตาก็^๕ใหญ่
แม้ของเราก็คงเช่นเดียวกัน ก็เป็นความยึดถือ ยึดถือไว้น้อยของเราก็มีน้อย
ยึดถือไว้มากของเราก็มียาก ดังจะพึงเห็นได้ว่า ในขณะที่เมื่อเป็นเด็กเล็กยัง
ไม่เดียงสา ก็ดูเหมือนไม่มีความยึดถืออะไร เพราะยังไม่รู้อะไร แต่ท่านว่า
ความยึดถือที่เป็นตัวอนุสัยมีอยู่ เป็นแต่เพียงว่า เมื่อร่างกายยังอ่อนที่เรียก
ว่ายังไม่เดียงสา ความยึดถือที่ตัวอนุสัยนั้น ยังไม่แสดงตัวออกมา เพราะ
ว่าความยึดถือที่เป็นอนุสัยนั้นจะแสดงตัวออกมาได้ก็ต้องอาศัยความรู้ตั้งต้น^๕
แต่กองที่มีความรู้ทั้ง ๔ กองดังกล่าว ในขณะที่เป็นเด็กยังไม่เดียงสา^๕
กองเวทนามี เพราะเด็กก็ยังรู้สึกเจ็บที่เป็นตัวทุกข์ และรู้สึกสุข ดังเมื่อ
ทำให้เด็กทุกข์เด็กก็ร้อง ทำให้เด็กสุขเด็กก็สงบ เด็กมีตัวรู้ที่เป็นตัวเวทนา
แต่ว่าตัวรู้ที่เป็นสัญญา ตัวรู้ที่เป็นสังขารคือคิดปรุง ยังไม่แข็งแรง ส่วนตัว
รู้ที่เป็นวิญญาน รู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียงนั้น ก็มีอยู่ เพราะเด็กก็มองเห็น
เด็กก็ได้ยิน นั่นคือตัวรู้ที่เป็นวิญญาน ตกว่ามีตัวรู้ที่เป็นวิญญาน มีตัวรู้
ที่เป็นเวทนา แต่ว่าตัวรู้ที่เป็นสัญญากับตัวรู้ที่เป็นสังขาร วิตติปรุงหรือปรุง

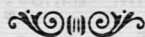
คิดนั้น ยังอ่อนยังไม่แข็งแรง อุปาทานที่เป็นอนุสัย ก็ยังไม่ไหลออกมา
เต็มที่ แต่ว่าเมื่อกองที่มีความรู้เป็นตัวสัญญา ตัวสังขารแข็งแรงขึ้น คือ
รู้เพียงสาขนั้น อุปาทานก็เริ่มขยายตัวออกตามความรู้ เช่นว่า เมื่อรู้จำได้ว่า
เป็นชายเป็นหญิง เป็นลูกของคนนั้นคนนั้น ตระกูลนี้ตระกูลนี้ มีสิ่งนั้น
สิ่งนี้ ตัวเราก็ตระจำว่าตัวเราเป็นชาย ตัวเราเป็นหญิง ตัวเราเป็นลูกคนนั้น
คนนั้น มีฐานะอย่างนั้นอย่างนี้ ตัวเราเชื่อมั่นนามสกุลนี้ สิ่งนี้ ๆ เป็นของเรา
นี่ก็ถือว่าตัวรู้ที่เป็นสัญญากับสังขารนั่นเอง จำได้เป็นสัญญา คิดปรุงหรือปรุง
คิดก็เป็นสังขารแก่กล้าขึ้น อุปาทานความยึดถือก็เข้ามาสร้างตัวเราของเราขึ้น
และเมื่อตัวเราดังกล่าวเป็นนั้น เป็นเนื้ออย่างไร ก็ยึดถือไว้อย่างนั้น ของเรามี
เท่าไรก็ยึดถือไว้เท่านั้น ตัวเราของเราจึงโตออกไปเท่าไรก็ได้ สุดแต่ว่าจะ
ดำรงอยู่ในฐานะเช่นไรและจะมีอะไรเท่าไร อุปาทานความยึดถือก็ขยายออก
ไปเท่านั้น ตามที่กล่าวมานี้ก็เป็นการชี้ให้เห็นว่า ตัวเราของเราดังกล่าวเป็น
อุปาทานทั้งนั้น

อุปาทานอาศัยขันธ์ ๕ บังเกิดขึ้น

อุปาทาน ที่บังเกิดขึ้นก็อาศัยขันธ์ ๕ นี้แหละ โดยเฉพาะก็อาศัย
ขันธ์ที่มีความรู้ ถ้าหากว่าขันธ์ที่มีความรู้สิ้นไป เสื่อมไป ตัวเราของเรา
ที่เป็นอุปาทานนั้นก็สิ้นไป เสื่อมไปด้วย แต่ว่าไม่หมด ยังเก็บอยู่เป็นอนุสัย
ดังเช่น ตัวเรา ของเราดังกล่าว ย่อมดำรงอยู่ในขณะที่ขันธ์ที่มีความรู้ยังมี
อยู่เป็นปกติ ยกขึ้นเป็นตัวอย่างอันเป็นข้อสำคัญก็คือ สัญญาขันธ์ สังขาร
ขันธ์ รู้จำกับรู้คิดปรุงหรือปรุงคิด ถ้าองรูจำนี้เสื่อม คือลืมนำไปด้วยเหตุใด
เหตุหนึ่งแล้ว ตัวเรา ของเราทั้งหมดก็ถูกลืมไปด้วย หรือว่าสังขารองรู้คิด
คิดปรุงหรือปรุงคิด ต้องเสียไปด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ทำให้คิดอะไรไม่ได้

ตัวเราของเราก็พลอยสะอิดสะเอียนลงไปด้วย ไม่มีที่จะคิดถึงตัวเราของเรา ตก
ว่าเมื่อไม่มีสัญญาสังขารก็ลืมตัวเราของเราหมด ไม่คิดถึงตัวเราของเราทั้งสิ้น
เช่นเดียวกับในเวลาที่เราหลับ เมื่อหลับลงไปแล้วก็ไม่มีความรู้สึกอะไร
ในเรื่องของตัวเรา ของเราทั้งหมด ใครจะเป็นอะไรอย่างไรก็ไม่มีความรู้
ทั้งหมด แต่แม้เช่นนี้ ตัวอุปาทานที่เป็นอนุสัยก็ยังอยู่ พระพุทธเจ้าตรัสสอน
ให้พิจารณาเข้ามาดูให้มีความรู้ โดยประการฉะนี้ แล้วตรัสสอนให้พิจารณา
ว่าโดยที่แท้ ตัวเราของเราที่ตั้งอยู่บนกองขันธ์ ๕ นั้นทั้งนั้น เป็นการ
ที่ตั้งอยู่ด้วยวิชาคือความไม่รู้ โมหะคือความหลงโดยแท้ เพราะว่ากอง
ทั้ง ๕ นั้นเป็น อนัตตา มิใช่อัตตาตัวตนดังที่ยึดถือไว้ด้วย เหตุที่ต้องเป็นไป
เพื่ออาพาธ คือต้องถูกเบียดเบียน โดยมีชาติความเกิดเป็นเบื้องต้น มีมรณะ
ความตายเป็นที่สุด ในระหว่างความเกิดถึงความตายก็ต้องถูกความแก่ความเจ็บ
เบียดเบียนอยู่ตลอดเวลาตั้งนี้เป็นธรรมดา จะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนา
หาได้ ไม่ ไปคิดบังคับขึ้นเมื่อใด ก็เป็นทุกข์ขึ้นเมื่อนั้น ปล่อยเมื่อใด ก็พ้น
ทุกข์เมื่อนั้น

ในอนัตตลักขณสูตร ครั้นทรงแสดงว่าขันธ์ ๕ เป็นอนัตตาแล้ว ก็ได้
ตรัสสอบถามท่านปัญจวัคคีย์เป็นข้อ ๆ ไป โดยตรัสชี้ให้เห็นว่า แต่ละข้อ
เป็นอนิจจะ ไม่เที่ยง ทุกขะเป็นทุกข์ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป จึงไม่
ควรที่จะยึดถือด้วยอุปาทาน ว่าเป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา



อภิณหปัจจเวกขณะ

ชราธมฺโมมุหิ	เรามีความแก่เป็นธรรมดา
ชรํ อนตฺตโต	ล่วงความแก่ไปไม่ได้
พฺยาธมฺโมมุหิ	เรามีความเจ็บไข้เป็นธรรมดา
พฺยาธํ อนตฺตโต	ล่วงความเจ็บไข้ไปไม่ได้
มรณธมฺโมมุหิ	เรามีความตายเป็นธรรมดา
มรณํ อนตฺตโต	ล่วงความตายไปไม่ได้
สพฺเพหิ เม ปิเยหิ มนาเปหิ	เราละเว้นเป็นต่าง ๆ คือว่าพลัด พรากจากของรัก ของเจริญใจทั้งหลาย ทั้งปวง
นานาภาโว วินาภาโว	
กมฺมสฺสโกมุหิ	เราเป็นผู้มีกรรมเป็นของ ๆ ตน
กมฺมทายาโท	เป็นผู้รับผลของกรรม
กมฺมโยนิ	เป็นผู้มีกรรมเป็นกำเนิด
กมฺมพฺพนุ	เป็นผู้มีกรรมเป็นเผ่าพันธุ์
กมฺมปฏิสรโณ	เป็นผู้มีกรรมเป็นที่พึ่งอาศัย
ยํ กมฺมํ กวิสุตฺตมิมิ	จักทำกรรมอันใดไว้
กल्याณํ วา ปาปกํ วา	ดีหรือชั่ว
ตสฺส ทายาโท ภวิสุตฺตมิมิ	จักเป็นผู้รับผลของกรรมนั้น
เอวํ อมฺเหหิ อภินฺทํ	เราทั้งหลายพึงพิจารณาเนื่อง ๆ อย่างนี้แล
ปจฺจุเวกฺขิตพฺพํ	

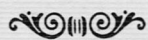
คาถากรวดน้ำ

พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ ๔

บุญสสุทานิ กตสส ยานณณานิ กตานิ เม เตสยจ ภากิโน โหนตุ สุตตานนตาปมาณกา เย ปิยา คุณวนดา จ มยหิ มาตาปิตาทโย ธิฏฐา เม จาปยธิฏฐา วา อยณเ มชฌตตเวริโน สุตตา ติฏฐจันติ โลกสมี เต ภูมมา จตุโยนิกา ปญเจกจตุโวการา สัสนนดา ภวากเว ณาติ เย ปตติทานมเม อนุโมทนตุ เต สย เย จิมิ นปฺขานนติ เทวา เตสํ นิเวทฺย มยา ทินฺนํ ปุณฺณํ อนุโมทนเหตุนา	{ ขอสัตว์ทั้งหลายไม่มีที่สุด ไม่มีประมาณ จงเป็นผู้มีส่วนแบ่งแห่งบุญที่ข้าพเจ้าได้ ทำในบัดนี้ แลแห่งบุญทั้งหลายอื่น ที่ ข้าพเจ้าได้ทำแล้ว { คือชนเหล่าใดเป็นที่รักผู้มีคุณ มีมารดา แลบิดาของข้าพเจ้าเป็นต้น ที่ข้าพเจ้าได้เห็นหรือแม้ไม่ได้เห็น แลสัตว์ทั้งหลายอื่นที่เป็นกลางแล มีเวรกันตั้งอยู่ในโลก เกิดในภุมิ ๓ เกิดในกำเนิด ๔ มีชั้น ๕ แลชั้น ๑ แลชั้น ๔ ท่องเที่ยวอยู่ในภพน้อยแลภพใหญ่ สัตว์เหล่าใด ทราบการให้ส่วนบุญของ ข้าพเจ้าแล้ว ขอสัตว์เหล่านั้นจงอนุโมทนาเองเถิด ก็สัตว์เหล่าใด ย่อมไม่ทราบการให้ ส่วนบุญของข้าพเจ้านี้ ขอเทพทั้งหลายพึงแจ้งแก่สัตว์เหล่านั้น { เพราะเหตุ คืออนุโมทนาบุญทั้งหลาย ที่ข้าพเจ้าให้แล้ว
---	---

สพเพ สตฺตา สทา โหนตุ
อเวรรา สุขชีวิโน
เขมปฺปทณฺจ ปปฺโปนฺตุ
เตสาสา สีขณฺตํ สุภา.

{ ขอสัตว์ทั้งปวง จงอย่ามีเวร อยู่เป็นสุข
เสมอเกิด
แลจงถึงทางอันเกษมเกิด
ขอความหวังอันดีของสัตว์เหล่านั้นจง
สำเร็จเทอญ



ธรรมเนียมปฏิบัติ

สนทนามาตรการระหว่างอาจารย์กับศิษย์



โดย

พระนิโรธรังสีคัมภีรปัญญาจารย์

(เทศก์ เทศรังสี)

ศิลปะไทยหลัง

เขียนศิลปะไทยจากยุคพระนเรศวรมหาราช

พิมพ์ครั้งที่ ๒

เมษายน ๒๕๒๑

จำนวน ๕,๕๐๐ เล่ม

ศิลป

ศิลปจากยุคพระนเรศวรมหาราช

(ศิลปกรรม ภาควิชา)

สารบัญ

คำนำ

อารัมภบท

พระบุญตา ปสนุนจิตโต ๑

ชาวมหาสารคาม

พระชัยชาญ ขยธมโม ๒๓

ชาวอุดรธานี

พระพลศักดิ์ ญาณวฑฒโก ๓๕

ชาวชลบุรี

พระสตีเวน ปญโญภาโส ๔๓

ชาวอังกฤษ

พระบุษณะ สุขธมโม ๖๑

ชาวอินโดนีเซีย

พระเจมส์ ธรรมจันทโร ๕๑

ชาวอเมริกัน

พระเดวิด ปญญาจโร ๑๐๗

ชาวออสเตรเลีย

พระคัมภีร์ ตมมวชิโย ๑๑๕
ชานิวซ์แลนด์

สามเณรวินซ์ แทสซิโล ๑๒๕
ชาวออสเตรเลีย

แม่ชีชวน ๑๓๕
ชาวสิงคโปร์

อุบาสิกาทิ ๑ ๑๔๓

อุบาสิกาทิ ๒ ๑๕๕

อุบาสก ๑๘๕

คำนำ

หนังสือ “ธรรมปฏิบัติ” เล่มนี้ เป็นทั้งคำถามและคำตอบ
กันในระหว่างนักปฏิบัติกับผู้รวบรวม เป็นนักปฏิบัติทั้งไทยและต่าง
ประเทศ คำถามและคำตอบเหล่านั้นล้วนแล้วแต่มาจากประสบการณ์
ที่ผู้ปฏิบัติได้รับจากการภาวนาด้วยตนเอง มีหลายรสนหลายชาติ ผู้
รวบรวมได้แก้ไขและวิชันนาจนเป็นที่เข้าใจแก่ผู้ถามไปแล้วทุกประเด็น
เพราะผู้รวบรวมได้เป็นผู้อบรมและฝึกฝนด้วยตนเองตลอดกาล เข้า
ใจว่าหนังสือจะเป็นที่ถูกใจมันเข้าไปเข้าพุงแก่นักปฏิบัติโดยเฉพาะ
เพราะหนังสือชนิดนี้จะหาอ่านมิได้ง่ายเลย มิใช่หนังสือเพื่อการเรียน
จดจำ แต่เป็นหนังสือประเภทเพื่อศึกษาให้เข้าใจในแนวปฏิบัติกัน
จริง ๆ

ผู้รวบรวมได้ตั้งประเด็นไว้มานานแล้วว่าอยากจะพิมพ์
หนังสือประเภทนี้ หากได้นักปฏิบัติที่มีการศึกษาค้นคว้า และได้
ปฏิบัติเป็นไปจนกล้าหาญอาจหาญสามารถจะสนทนากันในแนวปฏิบัติ
ให้เข้าใจกันทั้งสองฝ่ายได้ ก็จะเป็นที่พิมพ์เป็นหนังสือไว้แจกนัก
ปฏิบัติด้วยกัน เชื่อว่าจะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติของนักปฏิบัติ
ทีเดียว เพราะผู้รวบรวมทราบในเรื่องนี้ว่า นักปฏิบัติทั้งหลายโดยมาก
เมื่อปฏิบัติได้รับความสงบสุขแล้ว ก็พอใจในความสงบสุขของตนนั้น
ไม่อยากจะเกี่ยวข้องกับเรื่องของคนอื่น จึงมักสงบนิ่งเฉยเสีย เห็นว่า

การเกี่ยวข้องกับสิ่งภายนอกเป็นอุปสรรคแก่การภาวนาของตน ส่วน
บางท่านมีความรู้ความเข้าใจอันเกิดจากภาวนา (ภาษาใจ) ก็ตาม แต่
จะนำมาสมมติพูดให้เป็นภาษาหรือเขียนเป็นหนังสือก็ทำไม่ถูก เพราะ
ความไม่ชำนาญในด้านจิตภาวนาและภาษาหนังสือ

ส่วนนักศึกษาเล่า มีความรู้ความจดจำดี มีการศึกษาสูงค้นคว้า
มาก แต่ขาดการปฏิบัติบ้างหรือเข้าไม่ถึงหลักปฏิบัติที่แท้จริงบ้าง หรือ
ปฏิบัติตามตำราที่จดจำมาและยังปล่อยวางตำราไม่ได้บ้าง เมื่อมาสนทนา
กับนักปฏิบัติที่แท้จริงแล้ว มักมีความเห็นไม่ลงกัน จิตไม่มีรสชาติ
ฉะฉาน เมื่อนักปริยัติและนักปฏิบัติสนทนาธรรมกันจึงมักไม่ลงรอยกัน
ตรงนี้

ผู้รวบรวมได้รอโอกาสและพยายามหาจังหวะมานานแล้วที่จะ
พิมพ์หนังสือเช่นนี้ แต่ยังไม่เหมาะสมสักที มาพรรยานโอกาสนั้น
ได้มาถึงแล้ว กล่าว คือ มีนักศึกษาที่มีความรู้ทั้งไทยและต่างประเทศ
เข้ามาอบรมฝึกหัดภาวนา แล้วเกิดความศรัทธาเพราะเกิดอัสภรย์ใน
ความรู้อันเกิดจากการภาวนานั้น และสามารถพูดออกมาเป็นภาษาพอ
เข้าใจกันได้ พอจะบันทึกจัดพิมพ์เป็นหนังสือออกเผยแพร่นี้ได้ แล้ว
ยังเป็นสัญลักษณ์อันดีที่แสดงว่า พระพุทธศาสนานั้นถึงแม้จะ
ล่วงเลยมานานกว่า ๒๕๐๐ ปี แล้วก็ตาม หากผู้มีศรัทธามาตั้งใจปฏิบัติ
ให้ถูกต้องตามหลักแล้ว ไม่ว่าชาติใดภาษาใดหรือจะอยู่ในเพศใด

ก

วัยใดก็ตาม ย่อมสามารถทำให้เกิดความรู้ความอัศจรรย์และนำเอาไปปฏิบัติประยุกต์กับชีวิตประจำวันของตน เพื่อดำเนินชีวิตอันขรุขระอยู่นั้นให้ราบรื่นไปได้.

พุทธศาสนาเท่านั้นที่จะเป็นเครื่องชี้ทางให้แก่มนุษย์เราผู้เกิดมาตกอยู่ในแอ่งแห่งกองทุกข์ให้ดำเนินไปเพื่อเกษม ทางอื่นนอกจากนี้แล้วไม่มี

หากท่านที่ได้ปฏิบัติในทางใจด้วยความศรัทธาอันแน่วแน่มานานได้อ่านหนังสือ “ธรรมปฏิบัติ” เล่มนี้ แล้วได้รับความเข้าใจจนอาจนำไปแก้ปัญหาคความข้องใจหรือช่วยส่งเสริมการปฏิบัติของท่านให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป ผู้รวบรวมก็ขอขอบให้เป็นผลสำเร็จของท่านแต่ผู้เดียวและขออนุโมทนาด้วยอย่างสูง แต่ถ้าท่านที่อ่านแล้วมิได้เป็นเช่นนั้น ผู้รวบรวมก็ขอขอบิณฑบาตกลับมาเก็บไว้ที่วัดตามเดิม.

๑๓๖๕๐๔

อารัมภบท

เป็นโอกาสอันดีหาได้ยากที่พวกเราซึ่งต่างก็มีภูมิลำเนาอยู่คนละทิศละทางอันไกลแสนไกลยังได้พากันมาจับใจเลื่อมใสในคำสอนของพระพุทธเจ้า และได้พากันออกบวชในพุทธศาสนาโดยมิได้มีไครบังคับและชักชวนเลย แต่บวชด้วยจิตศรัทธาจริง ๆ แล้วก็มีจิตเป็นเอกฉันท์ ในอันที่จะตั้งใจประพฤติพรหมจรรย์ เพื่อให้เข้าใจในสัจธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าที่แท้จริงอีกด้วย เมื่อได้มาอยู่ในสำนักนี้รวมกัน ต่างก็พากันประกอบความเพียรโดยภาคภูมิใจ ไม่ประมาท ตามความสามารถของตน ๆ ทำให้ได้ผลเป็นที่พอใจอย่างยิ่ง บัดนี้จึงจะออกพรรษาอยู่แล้ว หากท่านรูปใดสงสัยข้อข้องใจในแนวปฏิบัติก็ขอได้พูดเปิดเผยออกมาก็จะอธิบายสู่กันฟัง เพราะเมื่อออกพรรษาแล้วต่างก็จะมีภาระธุระที่จะต้องจากกันไปเป็นธรรมดา แล้วก็ไม่มีใครว่าเมื่อไรจะได้มาพบกันอีก เพื่อว่าถ้าเราได้อุบายอันถูกต้องแล้ว เราจะได้นำเอาไปเป็นหลักปฏิบัติในทันที ๆ ต่อไป

พระบุญตา ปสนนจิตโต

อายุ ๕๕ ปี

อายุพรรษา ๙ พรรษา

เดิมเป็นชาวมหาสารคาม แล้วได้เที่ยวไปแสวงหาอาชีพ
หลายจังหวัด มีความรู้พออ่านออกเขียนได้ ได้พบพระ
กรรมฐาน ได้สนทนากับท่านแล้วเกิดศรัทธา จึงได้ยอม
สละเพศฆราวาสออกบวชในสำนักพระอุปัชฌาย์พระเทพ-
บัณฑิต รองเจ้าคณะภาค ๘ ณ วัดศรีเมือง จังหวัดหนองคาย
เมื่ออายุ ๔๖ ปี ได้จำพรรษาที่พระอุปัชฌาย์ ๑ พรรษา
หลังจากนั้นได้ขอลาพระอุปัชฌาย์ไปจำพรรษาในสำนักพระ
อาจารย์เทศก์ วัดหินหมากเป้ง อำเภอศรีเชียงใหม่ ตลอดมา

การปฏิบัติภาวนาเป็นไปโดยสม่ำเสมอ มีความข่งใจ
ในธรรมปฏิบัติบางประการ จึงได้กราบเรียนถามท่านพระ-
อาจารย์เทศก์ ดังคำถามต่อไปนี้

การปฏิบัติสมถวิปัสสนา ขออย่าได้หอบ
เอาตำรามาปฏิบัติเลย ขว้างเก็บเข้าตู้ไว้
เสียก่อน จงพากันมาฝึกอบรมใจให้เข้าถึง
ความสงบเอกัคคตารมณ์จริงๆ ดูก่อน แล้ว
จึงเอาตำรามาพูดกัน ถ้าทำได้ดังนั้นแล้ว
นักปฏิบัติภาวนาทั้งหลายก็จะไม่สิ้นเปลือง
น้ำลายโดยใช่เหตุ

คำถาม ๑ เรื่องของธรรมะเป็นของมีอยู่ประจำในตัวของแต่ละบุคคล จะ
สูงจะต่ำหายหรือละเอียดก็ดี ทำไมคนเราจึงมองไม่เห็นธรรมนั้น เพราะเหตุใด

คำตอบ ๑ เรื่องธรรมะเป็นของเห็นได้ยากเหมือนกัน ธรรมะมีประจำไม่
ใช่เฉพาะบุคคลเท่านั้น แท้จริงธรรมะเป็นของมีอยู่ทั่วหมดในโลกอัน
ที่ท่านเรียกว่ารูปธรรม นามธรรมนั่นเอง ที่คนมองเห็นได้ยากก็เพราะพื้น
ฐานภูมิของใจนั้นยังมีติดอยู่ด้วยกิเลส ซึ่งไม่สามารถจะรับรองหรือรับเอาธรรมะ
นั้นมาไว้คิดพิจารณาเห็นว่า ได้แก่ใจยังไม่สงบ ความสงบของใจเป็นพื้นฐานที่
ตั้งของธรรมะ ธรรมะเป็นความสงบ คือคนเราโดยมากหาธรรมะมีแต่คิดส่งสาย
ออกไปภายนอก ถึงรู้จักตามเถิด รู้ตามปริยัติที่บัญญัติไว้ในตำราหรือว่าพิสูจน์ตาม
หลักฐานคือศัพท์หรือคำบาลีนั้นยังไม่เข้าใจตัวธรรมะที่แท้จริง เป็นแต่รู้จักตามตำรา
จะเอามาใช้ให้ได้ประโยชน์อย่างแท้จริงยังไม่ได้ก่อน ต่อเมื่อรู้ด้วยปัจจัยจัดตั้ง
เฉพาะตนเท่านั้นจึงจะนำเอามาใช้ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ ฉะนั้นจึงเป็นของ
เห็นได้ยาก

คำถาม ๒ มีบางคนพูดว่าถ้าหากธรรมะมีประจำตัวของเรายอยู่แล้ว จะออกไปประพฤติปฏิบัติให้มันลำบากทำไม เขาพูดอย่างนี้จริงไหมครับ

คำตอบ ๒ มันก็ยังไม่ทันถูกแท้ ดังอธิบายมาแล้ว ธรรมะมีอยู่แต่เรายังไม่เห็นธรรมะ เห็นก็เพียงต้น ๆ เผลิน ๆ ไปเห็นรูปร่างด้วยตาด้วยความคิดนึก อันนี้เป็นธรรมะที่เป็นความจำตามตำราหรือผู้อื่นสอน แต่ยังไม่เห็นธรรมะที่เป็นของแท้จริง เห็นด้วยตนเอง เพราะฉะนั้นเราจะต้องมาฝึกฝนใจของเรา ให้มีพื้นฐานไว้สำหรับรับรองธรรม เนื่องจากฐานที่ตั้งของธรรมะดังอธิบายมาแล้วยังไม่ทันมี เหตุนี้ธรรมะจึงไม่มีที่ตั้ง ดังนั้นแม้จะพิจารณาธรรมะอันนั้น จึงไม่ชัดเจนและไม่เห็นตามเป็นจริง เพราะว่าธรรมะ ถึงแม้จะมีจริง แต่เราก็กังยังไม่สามารถที่จะพิจารณาให้เห็นตามเป็นจริงได้ เหตุนี้จึงจำเป็นต้องออกไปอบรมฝึกฝนใจของเราในที่สงัดหรือกับอาจารย์ผู้รู้ต่าง ๆ ให้มีที่ตั้ง เพื่อจะให้ภูมิของธรรมะมาตงไว้อยู่ที่นั้น

คำถาม ๓ ทาน—ศีล—ภาวนา ทั้งสามข้อนี้ ถ้าหากว่าผู้มาพิจารณาเห็นด้วยปัญญาแล้วจะรวมเข้าเป็นจุดอันเดียวได้หรือไม่ครับ

คำตอบ ๓ ทาน—ศีล—ภาวนา ที่ท่านบัญญัติไว้ตามลำดับ ท่านพูดถึงเรื่องทานเรื่องศีลเรื่องภาวนาเป็นคนละอันคนละอย่างกันไว้ ถ้าหากผู้มาภาวนาพูดถึงเรื่องใจ ไม่ได้พูดถึงเรื่องภายนอก พูดถึงเรื่องใจทำให้สงบ จึงค่อยคิดค้นภาวนาดังอธิบายมาแล้วถึงเรื่องธรรมทั้งหลาย ไม่ว่าของหยาบหรือของละเอียดเมื่อใจสงบแล้วจะมองเห็น

ทาน ภายนอกซึ่งเรียกว่า วัตถุทานนั้นเป็นส่วนหนึ่ง คือความสละ

จากะ ความมัจฉริยะความตระหนี่เหนียวแน่น ส่วนศีลคือการรักษา กาย วาจา ใจให้สงบ คือให้เว้นเสียจากบาป ส่วนการภาวนาคือการอบรมทำความสงบของใจ เห็นเหมือนกัน เห็นในทำนองนั้นก็ชัดเหมือนกัน แต่มันไม่ชัดเท่าที่มันเห็นด้วยใจของตนเอง

ที่ตนเห็นด้วยใจของตนนั้น ทานคือการสละ เวลาเราภาวนาเราสละอารมณ์ มีเรื่องต่าง ๆ ที่มาข้องที่ใจของเรา เรียกว่าจากะคือการสละทำทานนั่นเอง เข้ากับคำว่าจาโคปฐินิสสัคโค นั่นเอง ศีลในเวลาที่เรานั่งภาวนา เราไม่ได้ทำอะไร กาย วาจาของเราที่สงบเรียบร้อยเป็นศีลในที่นี้แล้ว จึงเรียกว่าศีลการที่ทำเช่นนั้น มันเกิดจากภาวนาเหมือนกัน ภาวนาสงบแล้ว จึงค่อยเห็นชัดในที่เดียวคือเวลาที่นั่งทำความสงบนั้น ทานเราก็ได้ทานอยู่แล้ว ศีลเราก็มีอยู่แล้ว นี่แหละทาน ศีล ภาวนาเลยเป็นอันเดียวกัน นักภาวนาทั้งหลายจึงเห็นชัดลงอย่างนี้ แต่ก็ไม่ได้ลบหลู่หรือดูถูก ทาน ศีล ภาวนา ที่ว่ามาในเบื้องต้นนั้น อันนั้นก็เป็นส่วนหนึ่งต่างหาก อันนั้นท่านบัญญัติไว้เพื่อเป็นสาธารณะทั่วไป ที่พูดว่ารวมเป็นอันเดียวกันอยู่ ณ ที่เดียวนั้น พูดเฉพาะเรื่องของการภาวนาต่างหาก

คำถาม ๔ ตามหลักพระปริยัติแล้ว เมื่อพูดถึง ศีล สมาริ บัญญา อยู่ข้างหลัง แต่นักปฏิบัติทั้งหลายท่านยกเอาตัวปัญญาไว้ข้างหน้า อันนี้ถูกไหม

คำตอบ ๔ อันนี้ก็ในทำนองอันเดียวกับท่าน ศีล ภาวนา ท่านยกเอาศีล สมาริบัญญัติ มาตั้งไว้เป็นลำดับแล้วก็เอาปัญญาไว้สุดท้าย ยกเอาศีลไว้เบื้องต้น สมาริเป็นอันดับ ๒ บัญญาเป็นอันดับ ๓ เพื่อว่าบัญญัติเหล่านั้นเป็นของสาธารณะทั่วไป พูดแต่หยาบไปหาละเอียด คนจะได้รู้ง่ายเข้า ถ้าหากนักปฏิบัติแล้วมันตรงกันข้ามอีกเหมือนกัน

เมื่อเราปฏิบัติธรรมคืออบรมใจให้เข้าถึงความสงบแล้วนั้น จะเห็นได้ว่า ผู้จะรักษาศีลให้บริสุทธิ์หมดจดเรียบร้อยหรือมั่นคงหนักแน่นนั้น เพราะปัญญา เกิดก่อน คือปัญญาเห็นว่าสิ่งนี้ดีสิ่งนี้ถูก สิ่งนี้ดีสิ่งนี้ชั่ว สิ่งนี้ควรทำสิ่งนี้ไม่ควรทำ ปัญญาเกิดขึ้นแล้ว จึงค่อยงดเว้นจากความชั่ว คือรักษาศีล นี่จึงว่า ปัญญาเกิดขึ้นก่อนศีล สมาธิก็เหมือนกัน ที่เราจะทำสมาธิให้สงบแน่วแน่เป็น เอกัคคตารมณ์ เอกัคคตาคิดได้ มันต้องมีปัญญาฉลาด มีแบบคายไหวพริบในตัว มีการชำระจิตตนอยู่รอบด้าน หรือระวังสังวรณในอินทรีย์ทั้งหลายไม่ให้ฟุ้งซ่าน ส่งไปภายนอก เห็นโทษเห็นภัยในอารมณ์นั้น ๆ จึงจะสละอารมณ์ทั้งหลายนั้น ๆ ทำให้เข้าถึงความสงบได้ เมื่อเราพูดเรื่องปัญญาเกิดก่อนศีลก่อนสมาธิแล้ว คราวนี้ตัวปัญญาก็ไม่ต้องพูดกันละตอนนี้ เป็นอันว่าหมดไป แต่คราวนี้ถ้าจะ พูดอีกนัยหนึ่ง ปัญญาในที่นี้ที่ท่านบัญญัติปัญญาไว้สุดท้ายนั้น ท่านพูดถึงปัญญา ขั้นสูง ปัญญาที่พิจารณาวิปัสสนาคือรู้แจ้งเห็นสัจธรรมตามความเป็นจริง ถ้า ไม่มีศีล ไม่มีสมาธิ ปัญญาก็ไม่เกิด ปัญญาที่จะเกิดวิปัสสนาปัญญาจะต้อง มีศีลสมบุรณ์ สมาธิแน่วแน่นจนกระทั่งถึงอัปปนาสมาธิ เมื่อออกจาก อัปปนาสมาธิแล้ว ปัญญาวิปัสสนาจึงจะเกิดขึ้น เหตุนี้ท่านจึงบัญญัติ ไว้ตอนท้าย นักปฏิบัติทั้งหลายผู้ที่มองเห็นว่า ปัญญาเกิดก่อน ศีล สมาธิ บางคนอาจจะลบล้างหรือลบล้างว่าอันนั้นผิดก็ได้ เมื่อผู้ที่ได้พิจารณาเห็นถึงวิปัสสนา ปัญญาตรงนี้แล้ว จะเห็นภูมิฐานชั้นเชิงที่ท่านเทศนาไว้เป็นของจริงทุกสิ่งทุก ประการ เพราะธรรมะมันมีหลายชั้นหลายภูมิ เหตุนี้ปัญญาที่ท่านบัญญัติไว้ นั้น ท่านหมายเอาปัญญาขั้นสูงที่เรียกว่าปัญญาวิปัสสนา หรือปัญญาที่รู้แจ้ง สัจธรรมตามความเป็นจริงจนกระทั่งสละ หรือเบื่อหน่าย ปล้อยวางอุปาทาน ทั้งหลายได้

คำถาม ๕ มีบางคนมักพูดว่า การกำหนดพิจารณาภาวนาสติเป็นอารมณ์ เขาถือว่าเป็นสมถภาวนา การกำหนดความเกิดดับหรือยุบหนอพองหนอ อย่างนี้เขาถือว่าเป็นวิปัสสนาภาวนา ทั้ง ๒ อย่างนี้ อันไหนถูกอันไหนผิดครับ

คำตอบ ๕ เรื่องนี้พูดยาก ถ้าหากชอบเอาตำราและทฤษฎีของตนมาพูดกัน แล้วก็ยากที่จะเข้าใจกันได้ เพราะสมถะ-วิปัสสนาเป็นการปฏิบัติและเมื่อปฏิบัติ ยังไม่เข้าถึงก็ยากที่จะพูดให้เข้าใจกันได้ ผู้ที่พูดว่าการกำหนดลมหายใจเข้าออก โดยหมายเอาที่ท้อง เมื่อสูบลมหายใจเข้าหายใจออกมันยุบมันพองเป็นอารมณ์ว่า “ยุบหนอ พองหนอ” พร้อมกับกำหนดว่า “เกิดดับ” ของรูปนามนั้นว่าเป็น วิปัสสนา ส่วนการกำหนดเอากายมาเป็นอารมณ์เรียกว่า “ภาวนาสติ” ว่าเป็น “สมถะ” นั้น ผมเองก็ไม่เข้าใจความหมายของผู้พูดเหมือนกัน

สมถะ แปลว่าความสงบ ใครจะทำความสงบโดยวิธีไหน คำสอนของ พระพุทธเจ้าก็ได้มีได้ผูกขาดว่า จงกำหนดภาวนากรรมฐานบทนั้น ๆ นะจิตจึงจะสงบ ถ้ากำหนดพิจารณากรรมฐานบทอื่นแล้ว จิตไม่สงบหรือไม่ให้สงบเลยเด็ดขาด ดังนี้ การเจริญภาวนากรรมฐานจะกำหนดพุทโธ ๆ ๆ หรืออหรัง ๆ ๆ ๆ หรือ สัมมารัง ๆ ๆ หรือมรณัง ๆ หรือกายคตานุสสติก็ทำได้ทั้งนั้น ไม่มีขีดชั้น ข้อ สำคัญว่า การเจริญนั้น ๆ จิตจะรวมลงสู่จุดเดียวได้หรือไม่ ถ้ารวมลงได้ก็เรียกว่า สมถะ ด้วยกันทั้งนั้น ถ้ารวมลงสู่จุดเดียวเป็นเอกัคคตารมณ์ยังไม่ได้ ก็เป็นแต่ บริกรรมภาวนา ผมได้เคยอธิบายมาแล้วว่า เอกัคคตารมณ์ หมายเอาจิตปล่อยวาง อารมณ์ภายนอกหมดแล้ว เข้ามาอยู่เฉพาะอารมณ์อันเดียว เราหัดสมถะสูงสุด ได้เพียงแค่นี้ เมื่อจิตตอนนั้นมีพลังเต็มที่แล้ว มันจะเป็นไปเองของมันต่างหาก ซึ่งเราจะแต่งเอาไม่ได้ เช่นมันจะวางเองแล้วเข้าไปอยู่ในที่สงบตามภูมินั้น ๆ ของมันโดยอัตโนมัติ ทั้งหมดนี้ล้วนแต่จัดอยู่ในสมถะทั้งนั้น

ส่วนวิปัสสนา แปลว่า ความรู้แจ้งในสัจธรรมของจริงตามเป็นจริง จนถอนอวดตานุกฎฐิเสียได้ ถ้าถอนยังไม่ได้ก็ยังไม่เรียกว่า วิปัสสนา มันเป็น วิปัสสนุกิเลส ไปเสีย

การปฏิบัติสมณะ-วิปัสสนาขออย่าได้หอบเอาตำรามาปฏิบัติเลย ขว้างเก็บเข้าตู้ไว้เสียก่อน จงพากันมาฝึกกอบรมใจให้เข้าถึงความสงบ เอกัคคตารมณ์จริง ๆ ดูก่อน แล้วจึงค่อยเอาตำรามาพูดกัน ถ้าทำได้ดังนั้นแล้ว นักปฏิบัติภาวนาทั้งหลายก็จะไม่ลื่นเปลื้องน้ำลายโดยใช้เหตุ

คำถาม ๖ โดยมากผู้ปฏิบัติธรรมพอเริ่มลงมือก็ต้องการอยากได้แต่ธรรมที่สูง ๆ เพราะเข้าใจว่าตนมีความรู้เป็นพื้นฐานพอจะได้ธรรมนั้น ๆ อยู่แล้ว หากไม่รู้ และปฏิบัติธรรมอันเป็นเบื้องต้น ท่ามกลางและที่สุดของธรรมนั้น ๆ มันจะเป็นไปได้ไหมครับ

คำตอบ ๖ คนเราสมัยนี้ใจร้อน ปฏิบัติธรรมมักจะอยากได้เร็ว ที่เขามุ่งธรรมสูงนั้นไม่รู้ว่าธรรมอะไรก็ไม่ทราบ พอเริ่มปฏิบัติก็อยากจะได้เอาเสียเลย ทั้ง ๆ ที่ธรรมที่เขาต้องการที่เรียกระดมสูงนั้นคืออะไร เขาก็ไม่ทราบ โดยส่วนมากเท่า ๆ ที่ผมสังเกตดู พอมาศึกษาธรรม ธรรมสูง ๆ ก็คือต้องการอยากจะได้ฤทธิ์ปาฏิหาริย์มหัศจรรย์ ดูโน่นเห็นนี่อะไรต่าง ๆ เยอะแยะ อันนี้คือธรรมชั้นสูงของคนสมัยนี้ละ ธรรมที่จะเกิดขึ้นไม่ใช่เพราะปรารถนาและไม่ปรารถนา เมื่อมีศรัทธาตั้งใจปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสติปัฏฐานสี่โดยสมบูรณ์แล้ว ธรรมไม่ว่าหายาหรือละเอียด สูงหรือต่ำ หากจะปรากฏเห็นแจ้งขึ้นมา ด้วยตนเองดอก ไม่ต้องไปปรารถนาหรือไม่ปรารถนา ความปรารถนานั้นมันจะกลายเป็นอุปสรรคของความเกิดขึ้นแห่งธรรมทั้งหลาย พร้อม

กันนั้นก็อย่ามั่งง่ายเห็นแก่ได้จนลืมคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ว่า สติ เมื่อเจริญดีแล้วสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดปัญญาเป็นผลใหญ่ สมาธิเมื่อเจริญดีแล้วสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดปัญญาเป็นผลใหญ่ ปัญหานี้แหละ เมื่อเจริญเต็มที่แล้วจะทำให้วิมุตติหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลายจนพ้นทุกข์ทั้งปวงเป็นที่สุด ผู้มักง่ายเมื่อไม่ได้รับรสชาติของศีลสมาธิ พอได้ฟังว่าปัญญาเท่านั้นเป็นเครื่องทำให้วิมุตติหลุดจากกิเลสทั้งปวงก็ชอบใจ นั่งตึงล้มส่ำรับที่เขาจัดมาให้สนุก เปิบเอาๆ ธรรมมิใช่อาหารคือนานข้าวต้มผู้ยกมาให้ แต่ธรรมแท้ย่อมสัมผัสด้วยใจ เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างไม่ได้สัมผัสด้วยใจด้วยตนเองแล้ว จะได้ชื่อว่าเป็นปัญญาความรู้รอบหรือรอบรู้ได้อย่างไร แล้วอะไรหมดอะไรยัง จะรู้ได้อย่างไร

คำถาม ๗ การภาวนาบริกรรมพุทโธ ๗ เมื่อจิตอยู่กับพุทโธแล้ว จะเรียกว่าสมาธิหรือสมถะ สมาธิกับฌานต่างกันอย่างไร จิตรู้กี่ครั้งจึงจะเข้าถึงอัปปนาสมาธิ เมื่อจิตอยู่กับสมาธิเต็มที่แล้วย้อนออกมาอยู่ระดับไหนจึงจะเกิดปัญญา เมื่อเกิดปัญญาแล้วเห็นชัดอย่างไรจึงจะเป็นวิปัสสนา

คำตอบ ๗ สมาธิกับสมถะอันเดียวกัน เวลาบริกรรมพุทโธ ๗ จิตเข้าไปจดจ่ออยู่ ณ ที่พุทโธแห่งเดียวนั้นแหละคือสมาธิ (จิตเป็นเอกัคคตารมณ์) ความสงบของจิตที่ไม่ได้ส่งสาขออกไปที่อื่นนั้นแหละเรียกว่า สมถะ สมาธิกับฌานโดยมากทำนองอธิบายเป็นอันเดียวกัน แต่ในที่นี้ผมจะอธิบายทั้งต่างกันและเหมือนกันก็กินเวลามาก ในหนังสือประมวลแนวปฏิบัติธรรมของผม ผมก็ได้เขียนอธิบายไว้พิสดารพอสมควรแล้ว ถ้าหากไม่ขัดจะไปเปิดดูในนั้นก็ได้นะ ในที่นี้ผมจะอธิบายเพียงย่อๆพอเป็นแนวความคิดว่า สมาธิมีสมาธิสามเป็น

เครื่องสังเกต ฌานมีภวังค์เป็นเครื่องสังเกต แต่อารมณ์ที่จะเอามาเพ่งพิจารณา นั้น ใช้อันเดียวกันก็ได้สุดแท้แต่จริตนิสัยใครจะชอบอย่างไร เมื่อยกเอาอารมณ์อันใดขึ้นมาเพ่ง เช่นเพ่งกายให้เป็นธาตุดินเป็นต้นโดยมิได้ค้นคว้าหาเหตุผลของธาตุดินจนจิตรวมเข้าเป็นภวังค์เรียกว่า ฌาน แล้วพึงเข้าใจด้วยว่า อุดคหะ—ปฏิภาคเกิดจากภวังค์ ถ้าภวังค์ไม่เกิดทั้งสองนั้นย่อมไม่มี (ภวังค์มีลักษณะทำจิตให้วูบวาบรวมเข้าไปอยู่ ณ ที่แห่งหนึ่งของมันต่างหาก บางทีก็หายเงิบไปเลย)

ส่วนสมาธินั้นเมื่อยกกายนี้ขึ้นมาเพ่งพิจารณาแล้ว จะต้องมีการวิพากษ์วิจารณ์ว่า กายนี้เป็นแต่สักว่าธาตุดิน ส่วนไหนเป็นอะไร มีลักษณะอาการของมันเช่นไร และธาตุดินนี้มันเป็นมาอย่างไร เกิดขึ้นมาได้อย่างไร และตั้งอยู่เพื่อประโยชน์อันใด เป็นต้น เมื่อพิจารณาไป ๆ จิตก็จะรวมอยู่ในจุดเดียว (เอกัคคตารมณ์) ไม่มีความฟุ้งซ่านลังเลในเรื่องที่ตนพิจารณาอยู่นั้น และจะเกิดความรู้เห็นชัดแจ้งในเหตุผลที่ตนพิจารณาอยู่นั้น เมื่อเป็นเช่นนี้จิตก็จะไม่เข้าภวังค์เหมือนฌานดังกล่าวแล้ว แต่เมื่อจิตมีพลังเต็มที่เพราะพิจารณาอย่างนั้นอยู่นานละเอียดเต็มที่แล้ว จะเข้าอัปปนาสมาธิได้ (อัปปนาฌานกับอัปปนาสมาธิ มีลักษณะแปลกต่างกัน เมื่อจะอธิบายก็คงยืดยาว แล้วก็ถ้าผู้ยังไม่เคยเป็นเช่นนั้นจะอธิบายให้ฟังก็ยังเข้าใจยากอยู่นั่นเอง)

ที่ว่าจิตรู้ก็จริงจึงจะเข้าถึงอัปปนา ไม่มีกำหนดอย่างนั้น ถ้ายังมีกำหนดหมายรู้อย่างนั้นแล้ว จิตจะไม่เข้าถึงอัปปนาเลย อัปปนาไม่เกิดปัญญา เป็นแต่ที่พักของจิตในเมื่อจิตทำงานของมันเสร็จแล้ว (ค้นคว้าเห็นเหตุผลจนพอตัว)

ส่วนที่ว่าจะถอนจิตออกมาอยู่ในระดับไหนจึงจะเกิดปัญญานั้น มันถอนออกมาเองอยู่ในระดับของอุปจารสมาธิ

ปัญญา กับ วิปัสสนา มีลักษณะต่างกันและใช้ ในที่ไม่เหมือนกัน
คือ ปัญญา ใช้ในที่ทั่วไป ตั้งแต่ต้นแต่ฝักอบรมสมณะตลอดถึงธรรมวิจยะ
ทั้งหลาย ถ้าเห็นชัดเห็นแจ้งจนจิตเบือน่ายถอนออกจากความยึดความ
ถือในอารมณ์นั้นแล้ว เข้ามารวมสงบนิ่งอยู่เฉพาะตน เรียกว่า วิปัสสนา

คำถาม ๘ บางคนพูดว่าศาสนาพิธีต่าง ๆ เช่น คนตายเขานิมนต์พระไป
บังสุกุลมาตिका เป็นต้นนั้น เขาเห็นว่าถือกันอย่างมลายไม่มีเหตุไม่มีผล อย่างนี้
จริงไหมครับ

คำตอบ ๘ อันนั้นมันเป็นเรื่องของนักสมณะ ขึ้นสมณะต้องเป็นอย่างนั้นทุก
คน สิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่เขาทำไม่ตรงกันกับเรื่องของตนจะเห็นว่าเป็นเรื่องมลาย
ไปทั้งนั้น เป็นสิ่งน่าขบขันน่าหัวเราะ ทำอย่างบ้า ๆ บอ ๆ มันเป็นเรื่องไม่ใช่
ทางพ้นจากทุกข์ จิตขั้นนั้นเป็นทุกคน ถ้าหากเข้าถึงสมณะแล้วยังไม่ทันมีปัญญา
รอบคอบรอบรู้ ถ้าใครพูดเช่นนั้นพยากรณ์ได้เด็ดขาดว่า นั้นยังติดอยู่ในสมณะ
เคยมีพระองค์หนึ่งบวชมาสิบกว่าพรรษา เมื่อทำความเพียรจิตสงบแล้วชอบใจ
เห็นศาสนาพิธีต่าง ๆ เป็นของถ้อยมลายไปหมด ที่หลังกรรมฐานเสื่อม ไปติด
แม้มีคนหนึ่ง สึกออกไปอยู่ด้วยกันราว ๕-๖ เดือน แต่ก็อยู่ไม่ได้กลับหนีเข้า
มาบวชอีก คราวนี้เห็นการทำบุญสุนทานของชาวบ้านต่าง ๆ ถือว่าเป็นการบำรุง
กิเลสของพระ ในผลที่สุดอยู่เป็นพระไม่ได้อีก สึกออกไปคราวนี้ยิ่งเกี้ยวเก่า
เด็กเล็กก็ดูถูกเหยียดหยาม เรื่องของผู้ติดสมณะมันเป็นอย่างนี้ละ

ศาสนาพิธีต่าง ๆ มันเป็นเครื่องหมายของพุทธศาสนา
ถ้าไม่มีพิธีเหล่านี้แล้วก็ไม่ทราบจะเอาอะไรเป็นเครื่องวัด
เพราะใจเป็นของไม่มีตัว พูดแล้วก็ไม่มีใครเห็นด้วย ศาสนา

ตั้งมันอยู่ มาได้จนบัดนี้ก็เพราะพิธีต่าง ๆ นั้นนั่น บางคน
สร้างอุโบสถ—ศาลา—กุฏิ ถวายอุทิศให้แก่ผู้ตาย วัดจึงเป็น
วัดมาได้ตราบเท่าทุกวันนี้ ต้นไม้ก็ยังเหลือแต่แก่นก็จะอยู่
ไม่ได้นาน ต้องมีเปลือกกระพ้อหุ้มบำรุงแก่นไว้จึงไม่ตาย
พุทธศาสนิกชนนั้นเหมือนกัน ต้องอาศัยศาสนพิธีเหล่านี้
แหละช่วยบำรุงห่อหุ้มไว้จึงยืนนานมาจนปานนี้

ผู้ใดอยู่ในความสงบเห็นว่าตนหมดกิเลสแล้วไม่ต้องคิดค้นหาเหตุผลใน
สิ่งควรแลไม่ควร ก็เลยไม่รู้ว่าจะอะไรเป็นอะไร เมื่อสมณะเสื่อมไปก็อยู่ไม่ได้
บางคนสึกออกไปแล้วเข้าวัดไม่ถูกก็มี

คำถาม ๕ กิจจริยวัตรต่างๆ เช่นอาจารย์วัตร อุปัชฌายวัตรหรือเสนาสนะ
วัตร ภัตตักกวัตร เวจจิกกุฎีวัตร เหล่านี้เป็นต้น มีบางคนชอบพูดว่าเป็นกิจ
เล็ก ๆ น้อย ๆ ทำก็ได้ไม่ทำก็ได้ อันนี้จริงไหมครับ

คำตอบ ๕ เรื่องกิจวัตรในพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ผู้บวชจะต้องทำ
เว้นไม่ได้ ภาษาชาวโลกเขาว่า ผู้ที่มีวัฒนธรรมเจริญแล้ว มีสิ่งใดจะต้องรู้จัก
รักษาไว้ในสิ่งนั้น พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติกิจเหล่านั้นเรียกว่า วัตร คือการ
กระทำ—รักษานั้นเอง ไม่รู้จักรักษาใช้ของที่มีอยู่ เรียกว่ายังเป็นป่าเถื่อนอยู่
พระพุทธศาสนามีวัฒนธรรมสูงเจริญกว่าทางโลกมากมานานแล้ว ฉะนั้นผู้
ที่บวชเข้ามาแล้ว เมื่อยังเห็นว่าวัฒนธรรมอันเจริญนี้เป็นของไม่จำเป็นแล้ว ผู้นั้น
ก็สุดที่จะเป็นป่าเถื่อนไปเสียแล้ว ลองคิดว่าเช่นวัตรในโรงฉัน เมื่อต่างคนมา
ฉันต่างคนก็ลืกลืนไป โรงฉันนั้นมันจะเป็นอย่างไร อย่างนี้เป็นต้น พุทกัน

ง่าย ๆ ว่าคนเราถ้าไม่ใช่สัตว์แล้ว เมื่อมีกินก็ต้องมีถ่าย กินและถ่ายก็ต้องให้เป็นที่เป็นทาง แล้วก็จะต้องช่วยกันรักษาทำความสะอาด เรียกว่า วัตร

นอกจากเป็นกิจวัตรเป็นวัฒนธรรมอันดีงามแล้ว ยังเพื่อบริหารสุขภาพอนามัยอีกด้วย ผู้ที่ท่านเข้าถึงศีลธรรมมีสติปัญญาสมบูรณ์แล้ว ยังเป็นวัตรธรรมเครื่องอยู่ของท่านอีกด้วย

คำถาม ๑๐ บางคนมีความเห็นว่า ธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นคำสอนเห็นแก่ตัวใช่ไหมครับ

คำตอบ ๑๐ ถูกอยู่ ธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าดูจะเป็นธรรมที่เห็นแก่ตัว ถ้าจะถือเอาตามบทบาลีที่ว่า “ตนแลเป็นที่พึงของตน” แต่พุทธวจนะคำสอนของพระพุทธเจ้าอาจมีความหมายไปอีกอย่างหนึ่ง ต่างหากต่างจากผู้กล่าวนั้นก็ได้ คือท่านหมายถึงว่าจะทำหรือจะพูดเรื่องอะไรก็ตามต้องมีตัวประธาน คือ ตัวตั้งหรือตนเสียก่อน ถ้ามีฉะนั้นแล้วทำกิจนั้น ๆ จะไม่สำเร็จ หรือจะพูดก็ไม่เป็นภาษา ฉะนั้นคำสอนของพระพุทธเจ้าจึงสอนให้พึงตน ทำตนให้เป็นผลสำเร็จ เรียบร้อยเสียก่อน จึงจะทำกิจเพื่อประโยชน์คนอื่นให้สำเร็จลุล่วงได้

ถ้าผู้เป็นนักภวนาติดอยู่ในความสงบสุขแล้ว ทำสิ่งอื่นไม่ว่าอะไรทั้งหมดยกจากภวนาแล้วเป็นไม้อะไรทั้งนั้น ดังกล่าวแล้วในข้อ ๙ เมื่อคนช่างคิดมองดูก็จะเห็นว่า คำสอนของพระพุทธเจ้าสอนให้เห็นแก่ตัว แท้จริงพระพุทธองค์ทรงตรัสเตือนภิกษุทั้งหลายในปัจจุบันโอวาทว่า “ดูกรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายพึงทำ ประโยชน์ตนและประโยชน์คนอื่นให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเถิด” ดังนั้นก็แสดงว่าคำสอนของพระพุทธเจ้ามิได้สอนให้เห็นแก่ตัว ในเมื่อตัวเองทำประโยชน์ของตนสำเร็จแล้ว

หากเป็นเจ้าทิฏฐิคิดเดา ๆ เอาว่า ถ้าทำอะไรเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น ย่อมสละทุก ๆ วิธีทางในด้านส่วนตัว เช่นมหายานบำเพ็ญพระโพธิสัตว์เพื่อเป็นพระพุทธเจ้า การเป็นพระพุทธเจ้าเล่าใครเป็นผู้เป็น มิใช่เขาผู้บำเพ็ญนั้น มิใช่หรือ เขาอยากเป็นพระพุทธเจ้าแล้วเขามำเพ็ญตนจนได้เป็นพระพุทธเจ้านั้นก็เพื่อประโยชน์ตนเองแล้วมิใช่หรือ คนเราเมื่อไม่ได้ฝึกฝนและไม่รู้ ว่าตนแท้คืออะไร อะไรมิใช่ตนแล้วพูดยาก ถึงแม้จะทำประโยชน์นั้น ๆ ทั้งแก่ตน และเพื่อคนอื่นให้สำเร็จลุล่วงไปถึงจุดหมายแล้วก็ตาม ก็ไม่ทราบว่าเป็นประโยชน์นั้นจะเอาไปใช้เพื่อใคร ณ ที่ไหน

คำถาม ๑๑ สมาริเสื่อมเพราะอะไร ปัญญาเสื่อมเพราะอะไร จิตใจจึงไม่สว่าง

คำตอบ ๑๑ ใจ สมาริ ปัญญา ๓ อย่างนี้ ที่เสื่อมก็หมายถึงอันเดียวกัน เพราะเป็นของหนึ่งกัน อันที่จริงแล้วใจหรือจิตนี้ไม่มีเสื่อมเป็น จิตคือผู้คิดผู้นึกผู้รู้สึกนั่นเอง ที่เราพูดว่าเสื่อม ๆ นั้น เพราะจิตคิดไปในทางเศร้าหมอง แล้วก็ทำให้จิตหดหู่เหี่ยวแห้งไม่สบายใจ ก็เรียกว่าจิตเสื่อมหรือจิตตก แล้วแต่จะสมมติเอาตามชอบใจ แท้จริงจิตมันก็ทำหน้าที่ตามเดิมของมันอยู่นั่นเอง

ถ้าจิตตั้งมั่นจดจ้องอยู่ในอารมณ์เดียว (เอกัคคตา) ที่เรียกว่าสมาริ จิตใจก็ผ่องใสเบิกบาน พิจารณาอะไรดูรู้อะไรก็ผ่องใสชัดเจนแจ่มแจ้ง ที่เรียกว่า เกิดปัญญานั้นเอง รวมความแล้วจิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวเป็นสมาริแล้ว พิจารณาอะไรก็ปลอดโปร่งรู้ชัดเจนแจ่มแจ้งดี เรียกว่า จิตสมาริปัญญาเจริญงอกงามดี ถ้าหากตรงกันข้ามเรียกว่าเสื่อม

หากมีปัญหากล่าวว่า เสื่อมเพราะอะไร ก็ต้องตอบว่า เพราะได้แล้ว ไม่ระวังรักษา โดยถือว่าตนได้แล้ว ประมาทเสีย แล้วก็ไม่ชำนาญในเรื่องของ จิต—สมาธิ—ปัญญา นั้น ๆ ด้วย

คำถาม ๑๒ การกำหนดพิจารณาสังขารทั้งหลาย ถ้าพิจารณาถูกต้อง เป็น ธรรมทั้งหมด ถ้าพิจารณาผิด เป็นโลกทั้งหมด จะเอากันอย่างไรดี

คำตอบ ๑๒ ในโลกนี้ไม่มีธรรม มีแต่โลกทั้งนั้น ที่เรียกว่าโลกคือหมู่ สัตว์หรือขันธ์โลก พอเราเกิดขึ้นมาก็คือเป็นโลกแล้ว เราอยู่อย่างนี้ก็เป็นโลก โลก คืออะไร คือการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลง คือของไม่เที่ยงมันคงถาวร เรียกว่าโลก มันเป็นสภาพนี้ตลอดกาล อย่างที่ท่านแสดงถึงเรื่องโลกธรรม มีความสุข—ทุกข์ สรรเสริญ—นินทา ถ้าได้ลาภ เสื่อมลาภ ได้ยศ เสื่อมยศ ท่านเรียกว่าโลก ธรรม หมายความว่ามันเป็นโลก เรียกว่าธรรมของโลก เราจะเรียกว่า อันนี้ เป็นโลกอันนี้เป็นธรรมก็เรียกยาก ธรรมอันใดโลกอันนั้น โลกอันใดธรรม อันนั้น ผมพูดแล้วแต่เบื้องต้นว่าโลกนี้ไม่มีธรรม โลกทั้งนั้น จะเป็นธรรมก็ เพราะเหตุผู้มาพิจารณาเห็นว่าอันนี้เป็นโลกธรรม เหตุฉะนั้นท่านจึงบอกให้รู้เท่า เข้าใจเรื่องโลกธรรม

เมื่อเรารู้เข้าใจโลกธรรมแล้ว เราไม่เข้าไปพัวพัน เราไม่เข้าไปยึดไปหลง ก็เรียกว่าอยู่เหนือโลก พระพุทธเจ้ามาตรัสรู้ ก็มาตรัสรู้เรื่องโลกธรรมนี้ ไม่ใช่ธรรมสูงส่ง อะไรหรอก เมื่อพระองค์มาตรัสรู้แจ้งตามสภาพความเป็นจริงแล้วก็เห็นโทษ เบื่อหน่ายสละปล่อยวางได้จนไม่เข้าไปยึดไปหลง จิตใจสะอาดผ่องใส อยู่เหนือโลก อยู่สูงกว่าโลก จึงเรียกว่าถึงโลกุตระธรรม

แล้วถามว่าจะเอาอย่างไรกัน ตอบว่าเมื่อมาพิจารณาเห็นโลกเป็นชั้น (คือตัวตน) โดยเข้าใจผิดแล้วก็เข้าไปยึดเอาจึงเป็นทุกข์ เมื่อพิจารณาชั้น เห็นเป็นสภาพธรรมตามความเป็นจริง โลกก็เช่นนั้น แล้วไม่หลงผิดเข้าไปยึด เอามาเป็นตนเป็นตัว ปล่อยวางได้ ก็เป็นธรรม ไม่เป็นทุกข์ เมื่อผู้มาพิจารณา เห็นแจ้งเข้าใจตามเป็นจริงดังนี้แล้ว ย่อมไม่หลงเข้าไปยึดเอาชั้นเอาทุกข์มาไว้ เป็นของตัวเป็นธรรมดา

คำถาม ๑๓ การกำหนดพิจารณาสังขารทั้งหลายเห็นชัดเจนว่าเป็นอนัตตา ไม่มีตนมีตัว ไม่มีเรา มีเขา จนเบื่อหน่ายไม่อยากพิจารณาอีก ภายหลังมา พิจารณาอีกเลยไม่ชัด นี่เป็นเพราะอะไร

คำตอบ ๑๓ การพิจารณาเห็นแบบนี้ นักปฏิบัติมีมากที่สุดทีเดียว ผลที่สุดมัก เสื่อม ทรงอยู่ไม่ได้ เพราะการเห็นเช่นนั้นมิใช่ปัญญาวิปัสสนาหรือปัญญา เกิดจากมรรค มันเป็นความรู้ชัดแจ้งเกิดจากฌาน เห็นชัดเจนก็จริง จนเบื่อ หน่ายก็จริงแล แต่มันเบื่อหน่ายเอนเอียงไปในทางที่ไม่พอใจ (โทสะ) ขาด เหตุผล จิตจึงขาดความสงบยิ่งขึ้นไปอีกแล้วเกิดความสลดสังเวช พุดย่อ ๆ สรุปล แล้ว เห็นรูปเป็นอนัตตา แต่มายึดเอาความเห็นความรู้ของตนเป็นอัตตาไปเสีย เมื่อไม่พิจารณาถึงเหตุผลของอนัตตา ความรู้ก็หยุดอยู่เพียงแค่นั้น แล้วก็ชัก ให้เบื่อในการพิจารณาในเรื่องนั้น อันแสดงถึงเรื่องจิตเริ่มเสื่อมจากภูมิธรรม นั้นแล้ว ต่อไปอีกพอรู้ตัวว่าตนพิจารณาไม่ชัดได้อย่างเดิม พอมาพิจารณาเรื่อง เก่าอีกเลยไม่ชัด ฉะนั้นนักปฏิบัติทั้งหลายพึงพิจารณาและระวังสังวรในเรื่องนี้ จงมาก บางคนเข้าใจว่าตนถึงที่สุดของพรหมจรรย์แล้ว เพราะอะไร ๆ เมื่อ

พิจารณาแล้วก็ป็นอนัตตาไปทั้งหมด แต่แล้วก็ไปถือเอาความรู้ความเห็นนั้น ๆ
เป็นอนัตตาไป โดยไม่รู้ตัว

คำถาม ๑๔ คำว่าเป็นผู้หมดจดจากกิเลสเครื่องเศร้าหมองทั้งหลายนั้น
หมายความว่ากิเลสมันหมดสิ้นไป ไม่มีเหลืออยู่อย่างนั้นหรือ หรือว่ากิเลสมันยัง
มีอยู่แต่มันไม่สามารถมาหุ้มห่อจิตได้เพราะอำนาจของสติ—สมาธิ—ปัญญา มีพลัง
เหนือกว่า

คำตอบ ๑๔ อารมณ์ที่ทำให้ใจเศร้าหมอง เรียกว่ากิเลส บ่อเกิด
ของกิเลสคืออายตนะภายในทั้ง ๖ มีตา เป็นต้น คำว่าเป็นผู้หมดจดจาก
กิเลสเครื่องเศร้าหมองทั้งหลายนั้น ความหมายก็ชัดอยู่แล้ว ท่านไม่ได้
พูดว่ากิเลสมันหมดสิ้นไป ไม่มีเหลือเหมือนกับไฟไหม้ฟางฉะนั้น ท่าน
หมายเอาใจไม่เข้าไปเกาะเกี่ยวยึดเอาอารมณ์ทั้งหลาย ที่เป็นเครื่องเศร้า
หมองมาหุ้มห่อจิตใจของผู้คนต่างหาก แต่กิเลสมันก็เป็นกิเลสอยู่ตามสภาพ
ของมันอยู่อย่างนั้น บางสำนวนท่านแปลว่า “เป็นผู้ไกลจากกิเลสทั้งปวง” ก็
ไม่ทราบว่าจะมันไกลจากกิเลสไปอยู่ไหน เมื่อกิเลสมันเกิดจากอายตนะทั้งหลาย
อายตนะก็มีอยู่ที่ตัวของเรานี้ แล้วมันจะไกลได้อย่างไร นั่นเข้าใจว่าเป็นเพียง
โวหาร แท้จริงแล้วคงหมายความว่าไม่เข้าไปยึดเอากิเลสมาไว้ให้เศร้าหมองแก่
ใจด้วยอำนาจของสติ—สมาธิ—ปัญญา ที่ได้อบรมไว้ดีแล้วนั่นเอง

ที่พูดกันมาแล้วนั้นก็นับว่าน่าฟังอยู่เหมือนกัน ต่อ
จากนี้ ไปมีเรื่องอะไรบ้างที่จะต้องสนทนาและปรึกษากันอีก
ขอฟังความคิดความเห็นในเรื่องที่ได้ประสบมาแล้ว หรือ
ความคิดความเห็นในด้านการภาวนาก็ได้

คำถาม ๑๕ ขอโอกาส การที่เราป่วยเป็นไข้ได้รับเวทนาอย่างแรงแล้ว เราจะรักษาไว้เพียงความสงบดี หรือจะยกเอาเวทนานั้นขึ้นมาพิจารณาต่อสู้อย่างดี

คำตอบ ๑๕ เรื่องนี้มันใช้ได้ทั้ง ๒ อย่าง คือว่าบางครั้งบางท่านเมื่อเวทนาหนัก ๆ เข้าสู้ไม่ได้ ก็ต้องต่อสู้ด้วยความสงบคือปล่อยวางทั้งหมดเลย เป็นได้เหมือนกันคือ ทำความสงบทอดธุระปล่อยวางจิตจนเข้าสู่ความสงบเต็มทีจนไม่รู้สึกรู้สีกตัวเลย อยู่ได้นาน ๆ บางทีตั้งเป็นชั่วโมงสองชั่วโมง พอจิตถอนออกมาไม่ว่าอาการไข้อาการป่วยก็ตาม เกิดหายได้เด็ดขาดก็มีถมเถเหมือนกัน ผู้ที่ทำเช่นนั้นไม่ใช่เรื่องผจญต่อสู้อย่างดี เป็นเรื่องหลบภัยคล้าย ๆ กับวิ่งลงหลุมหลบภัยทางอากาศ พอเครื่องบินมากก็กลัวลูกระเบิด ลงหลุมเสีย แต่ผู้ที่ทำได้เช่นนั้นมันต้องชำนาญ ใจต้องกล้าหาญจึงจะทำได้ แต่ก็ไม่ได้ตลอดไป

ผมเคยได้ยินมีเจ๊กคนหนึ่ง แกชอบทำแบบนี้เหมือนกัน แต่รุ่นเก่า ๆ เจ๊กยังไว้ผมเปียอยู่ แกทำคนเดียวมีแต่ความสงบถ่ายเดียวอยู่ตลอดเวลา อาหารแกก็ไม่ต้องรับประทาน มีถุงข้าวแห้งไว้สำหรับเวลาหิวก็อมแล้วก็นั่งภาวนาตลอดเวลา พระผู้หลักผู้ใหญ่ไปเห็นเข้าเลยถามแกว่า “ตาแป๊ะเป็นอย่างไรสบายไหม” “สบายไม่รับทานอาหารก็สบาย” แล้วแกก็อยู่กับสัตว์ป่าด้วย พวกเสือพวกอะไรต่าง ๆ มาออกลูกในถ้ำที่แกอยู่ แกก็อยู่ด้วยกันไม่กลัว คนอย่างนี้เมตตามาก เมตตาสัตว์ สงสารสัตว์ เห็นสัตว์กับตนเองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แต่ในผลที่สุดก่อนที่แกจะสิ้นใจ เขาเล่าหรรษา เราไม่เห็นด้วยกับตาหุร่นหุรายดินร่นไม่มีสติตั้งเลย อีกเรื่องหนึ่ง มีพระองค์หนึ่งก็อย่างที่ว่านี้เหมือนกัน ในผลที่สุดเวลาจะมรณภาพอยู่ในกุฏิตื่นเอาเสียไม่มีสติ นอนงายเรียกอย่างไรก็ไม่ได้นอน ต้องฟังประตูเข้าไป ในผลที่สุดไม่มีสติตั้งเลยมรณ-

ภาพ อย่างนี้เป็นตัวอย่างคือการทำควมสงบนั้นไม่มีปัญญา ถ้าพูดตามหลักก็
 เข้าฌานอยู่ด้วยฌาน แบบวิธีนี้ก็ใช้ได้เหมือนกันแต่เป็นครั้งเป็นคราวเท่านั้น
 ถ้าจะเอากันจริง ๆ จัง ๆ ไม่ได้ คือการจะละทุกข์—สมุทัยให้เด็ดขาดได้ ต้อง
 ขำระด้วยปัญญา มิใช่เพียงสงบเฉย ๆ และความสงบเช่นนั้นก็ใช้ได้เป็น
 ครั้งคราวเท่านั้น ไม่ตลอดไป ฉะนั้นทางทศเมอเวทนาเกิดขึ้นแล้วควร
 หยิบยกเอาเวทนานั้นแล ขนมาพิจารณาตามนัยแห่งสติปัญญานภาวนา
 ให้เห็นสักแต่ว่ามิใช่ขันธ เมื่อเห็นชัดมีเหตุผลถูกต้องตามความเป็น
 จริงแล้ว มันจะปล่อยวางอุปาทานในขันธเอง พร้อมกันนั้นก็จะเป็น
 เครื่องวัดไปในตัว เมื่อเราปรารถนัธ้อยู่ว่า เราได้เห็นสภาพของขันธตาม
 ความเป็นจริงและปล่อยวางได้ขนาดไหนแล้วเวลานี้ แบบนี้เป็นการเดินทาง
 จัดเข้าปัญญาวิปัสสนา อย่างนี้ได้ประโยชน์กว้างขวางดำเนินตามมรรค
 เรื่องกำหนดต่อสูแบบนี้ทำให้เกิดปัญญาจนสละปล่อยวางอุปาทานลงได้ เหตุนี้
 ทางที่ดีที่สุดนั้น เมื่อหัดทำความสงบคือปล่อยสละอย่างเบื้องต้นได้นั้น ให้มัน
 ขำนาญก็ใช้ได้ดีเหมือนกัน ใช้ได้เป็นครั้งเป็นคราว แต่ว่าอย่าไปติดในเรื่องนั้น
 ต้องมาหัดต่อสู้อีกทีหนึ่งให้มันได้ทั้งสองด้านสองทาง จึงจะเป็น การดีมาก

คำถาม ๑๖ คำว่าสังขารทั้งปวงเป็นทุกข์นั้น หมายความว่าสังขารต่างหาก
 เป็นทุกข์หรือว่าใจเป็นทุกข์ แล้วสิ่งที่ไม่เป็นทุกข์นั้นคืออะไร

คำตอบ ๑๖ สังขารมีสอง คือรูปสังขาร ๑ (คือวัตถุ) นามสังขาร ๑
 (คือใจ) สังขารทั้งสองไม่เป็นทุกข์ ที่ท่านว่าสังขารทั้งปวงเป็นทุกข์นั้น ท่าน
 หมายเอาความเข้าใจไปยึดถือเอาสังขารนั้นมาเป็นตัวเป็นตนต่างหาก ท่านที่เข้า
 นิโรธสมาบัติท่านปล่อยวางสังขารทั้งหลายแล้ว ทุกข์ของท่านก็ไม่มี คนตายไม่

มีผู้ใดเข้าไปยึดรูปของเขา เขาก็ไม่เป็นทุกข์ คนผู้ยังเป็นอยู่ เข้าไปยึดเอารูป เขาก็เลยเป็นทุกข์ สังขารจิตผู้คิดนึกปรุงแต่งต่าง ๆ นานา หากมันเป็นทุกข์ แล้วมันก็คงไม่คิดนึกปรุงแต่งแน่ แต่นั่นมันไม่เป็นทุกข์มันจึงคิดนึกปรุงแต่งไม่รู้ จักจบจักสิ้น อุปาทานผู้เข้าไปยึดเอาสังขารเหล่านั้นมาเป็นตนเป็นตัวเลยเป็นทุกข์ สิ่งที่ไม่ทุกข์ก็คือผู้ไม่เข้าไปยึดเอาสิ่งนั้น ๆ มาเป็นตัวเป็นตนนั่นเอง

คำถาม ๑๗ สุขจริงแท้คือการละ ทำไมคนเราจึงไม่อยากละ ทุกข์จริงแท้คือการสะสม ทำไมคนเราจึงชอบสะสม ถ้าไม่สะสมไม่ละทิ้ง ๒ อย่างนี้เรียกว่าอะไร

คำตอบ ๑๗ เรื่องนี้เป็นของพูดยากเพราะคนเราเกิดมาสุขอยู่ด้วยการเข้าไปยึดเท่านั้น ถ้าไม่มีสิ่งใดเป็นเครื่องยึดของใจแล้วจะอยู่ไม่เป็นสุขเลย แม้แต่นักปฏิบัติเพียรพยายามสลัดทั้งด้านวัตถุและอารมณ์ของใจอยู่เสมอ ๆ แต่แล้วพอสลัดอันนี้ได้แล้วมันกลับไปยึดเอาอันอื่นอีก นี่เพราะความเข้าไปยึดในสิ่งนั้น ๆ เป็นอารมณ์ของใจ (คือกิเลส) มันเป็นพื้นฐานธรรมชาติของคนเราอยู่แล้ว และไม่เคยได้รับความสงบสุขของใจ เพราะการสลัดในวัตถุและอารมณ์นั้น ๆ トラบใดผู้ ที่ยังไม่ได้อบรมกายใจให้เข้าถึงความสงบอันแท้จริง เห็นโทษของความเข้าไปยึดถือว่าเป็นทุกข์แล้ว ผู้นั้นจะไม่ยอมสละ เพราะเห็นโทษของความเข้าไปยึดถือในสิ่งนั้น ๆ อยู่ตราบนั่น ฉะนั้นท่านผู้มีปัญญาฉลาดจึงไม่ยอมเข้าไปยึดถือหรือสะสมในสิ่งนั้น ๆ แล้วเพ่งพิจารณาเหตุผลของสิ่งนั้น ๆ อยู่โดยความไม่ประมาทจะเรียกว่าสละก็ไม่ใช่ จะเรียกว่าสะสมก็ไม่ใช่ เลยกหาข้อสมมติไม่มี

คำถาม ๑๘ ได้ยวนี้นคนมักจะพูดว่าหมดกาลหมดเวลาของมรรคผลนิพพานแล้ว ถ้าหากว่ายังมีผู้ประพฤติปฏิบัติอยู่ สัจธรรมของจริงก็ยังมีอยู่ มันจะหมดกาล หมดเวลาไหมครับ

คำตอบ ๑๘ ความคิดของคนที่ไม่ได้ปฏิบัติโดยอนุमानเอานั้น เขาคิดว่ามรรค ผล นิพพานคล้าย ๆ กับลูกไม้หมดฤดูกาล เขาเข้าใจกันอย่างมั่ววุ่น ถ้าโยหมดฤดูแล้วไม่มีลูก แท้จริงสัจธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นของมีอยู่ประจำโลก คนที่เขาไม่เห็นธรรม อย่างตัวของเขาเองผู้พูด มีธรรมอยู่ในตัวของเขา แต่เขามองไม่เห็น พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ก็ไม่ใช่แบกหามหรือไปชนเอาธรรมมาจากไหน ผมเคยพูดอยู่เสมอว่า ธรรมที่เป็นของจริงของแท้เรียกว่าธรรมล้วน ๆ นั้นมีอยู่ แต่คนเราไม่เห็นธรรม หมายความว่า ธรรมคืออริยสัจ พระพุทธองค์ก็ชี้เอาทุกข์ มีชาติทุกข์เป็นต้น สมุทัยก็คือตัณหา ๓ มีกามตัณหาเป็นต้น นี่ธรรมแท้ ๆ เป็นของจริงมีอยู่ในตัวของเราทุก ๆ คน แต่คนเราไม่เห็น ไม่รู้คือปฏิบัติไม่ถึง ขำระใจไม่สะอาด ไม่เข้าถึงความบริสุทธิ์ จึงไม่เห็นอริยสัจธรรมนั้น

อีกแง่หนึ่งธรรมล้วน ๆ ไม่มี มีแต่โลก อันนี้เป็นสำนวน คือทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในโลก เป็นของโลกทั้งนั้น ชาติก็เป็นของโลก ชรา พยาธิ มรณะ ก็เป็นของโลก ตัณหาความทะเยอทะยาน กามตัณหา ภวตัณหา ล้วนเป็นของโลกทั้งนั้น ธรรมแท้ไม่มี แต่ว่าผู้ปฏิบัติตนของตนให้เข้าถึงธรรมคือใจเป็นธรรม ใจปล่อยวางเรื่องความยึดความถือทั้งหลายเหล่านี้ ใจเข้าถึงความสงบเยือกเย็น ปล่อยทั้งโลกทั้งปวงหมด จึงค่อยมามองเห็นโลกกลายเป็นธรรมหมด คือทุกสิ่งทุกอย่างเป็นธรรมชาติธรรมตาที่มีอยู่อย่างนั้น เลยไม่เข้าไปยึด

ไปถือ จิ้งจอกธรรมล้วนไม่มี มีแต่โลก ผู้มามองเห็นโลกตามสภาพเป็นจริง
อย่างไรแล้วไม่เข้าไปยึดถือวางตามความเป็นจริงได้ สิ่งที่วางและผู้วางเลยกลาย
เป็นธรรม มันกลับกัน มันเป็นส่วนวน ถูกด้วยกัน ที่แรกบอกว่าธรรมบริสุทธิ์
มีอยู่ มรรคผลนิพพานก็ไม่ใช่อื่นไกล คือผู้มาชำระใจของตนให้บริสุทธิ์ด้วย
ปัญญาอันชอบแล้ว มองเห็นโลกตามสภาพความเป็นจริงด้วยปัญญาอันชอบนั้น
แล้วไม่เข้าไปยึดถือในโลกทั้งปวง จะเรียกว่ามรรคผลนิพพานหรืออะไรก็ตาม คน
ต่างหากเสื่อมสูญจากมรรคผลนิพพาน ก็เท่านั้น เพราะไม่ปฏิบัติให้เข้าถึงตรง
นั้น พระพุทธเจ้ามาตรัสรู้ก็ไม่ได้เอามรรคผลนิพพานมาจากที่อื่น ตรัสรู้เป็น
พระพุทธเจ้าไม่ได้เอามาจากอื่นเลย สัพพัญญุตญาณมารู้ของจริงก็ของในโลกนี้
ทั้งนั้น รู้ด้วยพระองค์เองจึงเรียกว่าสัพพัญญุตญาณ พระสาวกทั้งหลายได้ฟัง
พระพุทธสาวก เหตุฉะนั้นมันจะเรียกว่ามรรคผลเสื่อมได้อย่างไร ไม่มีเสื่อมหรอก
อย่างทุกวันนี้คนทั้งหลายกลัวนักกลัวหนา กลัวศาสนาจะเสื่อมจากประเทศไทย
กลัวลัทธิการเมืองต่าง ๆ จะมาเบียดเบียนและย่ำยีให้เสื่อมสูญ แต่หาได้รู้ไม่ว่า
ผู้ที่พูดอยู่นั้นบางคนศีล ๕ ข้อก็รักษาไม่ครบเลยสักที นั้นพุทธศาสนาในตัว
ของเขาได้เสื่อมไปแล้วมิใช่หรือ

พระชัยชาญ ชยธมฺโม

อายุ ๓๑ ปี

อายุพรรษา ๓ พรรษา

เป็นลูกพ่อค้าคหบดีคนหนึ่งในตลาดอุดรธานี เคย
เป็นนักศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญพานิช วิชาธุรกิจ หลังจาก
จบการศึกษาได้ออกมาช่วยงานที่บ้าน มีความสนใจและ
เลื่อมใสในพระพุทธศาสนามาตั้งแต่เยาว์วัยว่าชอบและ
ความสนใจนั้นได้เกาะกินอยู่ในใจตลอดมา ได้ฝักใฝ่
กรรมฐานด้วยตนเอง โดยอาศัยหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ
กรรมฐาน
เมื่ออายุได้ ๒๗ ปี ได้ลาบิดาออกบวชที่วัดโพธิ-
สมภารณ์ สอบได้นักธรรมตรี ภายหลังได้ออกไปฝึกกรรม
ฐานอยู่กับพระอาจารย์มหาบัว วัดบ้านดาด อุดรธานี
ประมาณ ๒ เดือน เกิดอาพาธเป็นผื่นคันเรื้อรัง จึงได้ลาสิกขา

เมื่อเธอเขียน ประชุมพระธรรม

๒๓๓๓

พระธรรม ๑๐ พระธรรม

ออกมารักษาดัว รวมเวลาบวชได้ ๘ เดือน เมื่อรักษาโรค
หายดีแล้ว สุขภาพสมบูรณ์ขึ้นจึงเริ่มคิดถึงรสชาติของ
พรหมจรรย์ที่ได้รับเมื่อบวชครั้งก่อน และได้ขอลาบิดาออก
ไปฝึกอบรมที่วัดหินหมากเป้งเป็นเวลาหลายเดือน แล้วได้
ขออนุญาตลาบวช แต่บิดาไม่เต็มใจอนุญาตเพราะกลัว
สุขภาพจะทรุดและอาจเกิดโรคอีกได้

แต่ด้วยความศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง
จึงได้ตั้งพระนิธานในใจว่า ตราบใดที่ยังมีความเชื่อมั่น
ศรัทธาเช่นนั้นจะไม่ยอมให้ผู้ใดมาทำลายแรงศรัทธาอันเป็น
อันทอด ในที่สุด บิดาต้องยอมอนุญาต จึงได้บวช ณ วัด
หินหมากเป้งนั่นเอง โดยมีท่านพระอาจารย์เทศก์ เทศรังสี
เป็นพระอุปัชฌายะ

เมื่อจบแล้ว มีความรู้สึกว่ แม้จะทำจิตใจให้สงบ
ได้เร็วและชำนาญยิ่งขึ้นกว่าเดิมก็ตาม แต่บางครั้งจิตใจยังม
ความหวั่นไหวต่ออารมณ์ภายนอกอยู่ หากด้วยความเลื่อมใส
ศรัทธาอย่างหนักแน่น จึงยังคงประพฤติพรหมจรรย์มาจน
บัดนี้ และได้รับภาระในการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทยใน
การศึกษาสนทนาธรรมของพระฝรั่งที่ศึกษาสนทนาธรรม ณ
วัดหินหมากเป้ง ด้วย

พระหัชชาญ ชยธมฺโม ได้กราบเรียนถามท่านพระ-
อาจารย์เทศก์ ด้วยคำถามต่อไปนี้

แต่ธรรมแท้ย่อมสัมผัสด้วยใจ

1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808

ท่านปรับอาบัติปาราชิกด้วย เหตุที่ผู้พูดมีเจตนาอวดอูتری ท่านบอกตรง ๆ เลยว่า
อวดอูตรี คำว่า ‘อวดอูตรี’ ในที่นี้หมายความว่าอวดความดีความงามของตนตั้ง
แต่มาน สมาริสมาบัติขึ้นไป เพื่อให้เขาเลื่อมใสศรัทธา ปรรณาลาผลทั้งที่มี
อยู่และไม่มีอยู่ในตน ไม่พ้นจากอาบัติโดยแท้ ถ้ามี อาบัติเบา แต่ที่พวกเราพา
กันสนทนากันไม่ได้มั่งอย่างนั้น ต้องการมั่งที่จะเข้าใจในหลักปฏิบัติว่า
อะไรผิดอะไรถูก ทำอย่างไรถึงถูกทำอย่างไรถึงผิด ที่เป็นไปอย่างนั้นเป็น
สมาธิ ที่เป็นไปอย่างนั้นเป็นฌาน อันนั้นเป็นมรรคอันนั้นเป็นผล เรา
พูดกันอย่างนี้เรียกว่าเป็นการศึกษาโดยเฉพาะเพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติให้
ถูก ถ้าไม่ศึกษาไม่อบรมไม่สอนกันเช่นนั้นแล้วไม่ทราบจะสอนกันอย่างไร
พระพุทธเจ้าและพระสาวกทั้งหลายท่านเผยแผ่พระพุทธศาสนา ท่าน
ก็สอนและเผยแผ่อย่างนั้นทั้งนั้น จึงฟังเข้าใจเถิดว่าไม่เป็นอาบัติ เรา
ศึกษาเพื่อความบริสุทธิ์หมดจด เพื่อให้เข้าใจในอรรถธรรมในพุทธศาสนา
โดยชัดเจน เหตุนี้จึงไม่ได้จัดเป็นการอวดอูตรีมนุสธรรม

คำถาม ๒ ขอโอกาสรับท่านอาจารย์ นักปฏิบัติทั่ว ๆ ไปตอนที่ท่าน
ภาวนาอยู่โดยปรารถถึงอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่ง แล้วพยายามจับเอาอารมณ์นั้นเข้า
มาพิจารณาใคร่ครวญกิติ หรือพยายามปล่อยวางอารมณ์กิติ แล้วโดยสภาวะการณ
ที่ท่านปล่อยวางได้แล้วหายวับเข้าไปโดยมีสติอยู่กิติหรือไม่มีสติอยู่กิติ ทั้งสองนี้
ต่างกันอย่างไรและเรียกว่าอะไร

คำตอบ ๒ นักปฏิบัติทั้งหลายเวลาภาวนาอบรมกรรมฐานจะต้องปรารภ
อารมณ์อันใดอันหนึ่งขึ้นมาเป็นเครื่องกำหนด คือให้จิตจดจ่อเฉพาะอารมณ์อัน
เดียว นักปฏิบัติทั้งหลายต้องทำอย่างนี้ แต่ยากที่จะอยู่ในอารมณ์อันเดียวได้ แต่

ถึงอย่างไรก็พยายามให้อยู่ในอารมณ์อันเดียวจนได้ จึงจะเรียกว่ากรรมฐานหรือที่เรียกว่าสมาธิ หรือที่เรียกว่าสมถะ ถ้ายังส่งส่ายอยู่ยังเรียกไม่ได้ว่าสมาธิสมถะก่อน ที่จิตแน่วอยู่ในอารมณ์อันเดียวเช่นนี้ ผมเคยพูดเรื่องเอกัคคตารมณ์อารมณ์อันเดียว ในปริยัติท่านแสดงถึงเรื่องฌานมีองค์ ๕ วิตก วิจารณ ปิติ สุข เอกัคคตา เอกัคคตาคืออันนี้เอง วิตก วิจารณ ปิติ สุขเบื้องต้น ไม่ต้องพูดถึง มาตรงนี้มีมันเหลือแต่เอกัคคตารมณ์อย่างเดียว ตรงนี้ถ้าพลังของจิตแก่กล้าสามารถยืนตัวอยู่ได้มนาน ใจจะกล้าหาญแล้วหายวูบไป ยังเหลือแต่ใจ คือสติเข้าไปรวมอยู่ที่ใจ ใจอันใดสติอันนั้น สติอันใดใจอันนั้น ยังมีความรู้สึกเฉพาะ ๆ ตัวของมันอยู่ ในตอนนั้นเราจะพูดอะไรก็ไม่ถูก แต่มันเป็นเรื่องของมันเองต่างหาก ส่วนงานและความเห็นของผมว่าอันนั้นเป็น เอกัคคตาคิจิต คือมีจิตอันเดียวจริง ๆ ไม่มีอะไรเลย ตรงนั้นบัญญัติสมมติเรียกว่า อัปปนาสมาธิ คือมันมีสติกับจิตสว่างแจ่มจรัสรวบตัวอยู่อันเดียว เหมือนเพชรที่ใส่สะอาดเอาไปใส่ไว้ในกระบอกปิดไว้ให้ดี มันก็ยังใสของมันอยู่เรียกว่าเอกัคคตาคิจิต จิตอันเดียวแท้ ๆ ที่เดียว

คราวนี้พูดย้อนกลับมาอีกว่า บางครั้งบางครั้งที่ถามว่าจิตของเราแน่วอยู่ในอารมณ์อันเดียว แล้วปล่อยทิ้งเฉย ๆ ไม่เอาอะไร ให้จิตมันวางเฉยเสียได้เหมือนกัน แต่ตรงนั้นมันไม่สนิทที่ทำแบบนั้น โดยมากผู้ชำนาญในการเอาเอกัคคตารมณ์ให้ได้แน่วแน่แล้ว จิตมันปล่อยวางเป็นไปเองตามธรรมชาติของมัน แต่ว่าเราชำนาญแล้วคราวนี้เมื่อถึงเอกัคคตารมณ์แล้ว เราจะปล่อยทิ้งเฉย ๆ ให้เหลือแต่เอกัคคตาคิจิตก็ได้ แต่มันหนักแน่นแน่วแน่นระชาติมันไม่เหมือนกันกับที่มันเป็นเอง เหมือนเราไปในสถานที่แห่งหนึ่งที่เป็นสถานที่รโหฐาน เราไปที่แรกตื่นตื่น เมื่อเห็นเข้าแล้วที่หลังเราไปค่อยจิต ๆ ไป แต่

มันไปถึงเหมือนกัน ไปถึงที่เก่าของมันแหละ อย่างที่ว่านี่เรียกอัปนาสมาธิก็ได้ หรือเรียกว่าอัปนาฌานก็ถูก อัปนาฌานมีรสชาติติดกันติดหนึ่ง เมื่อมันวิ่งเข้าไปถึงตรงนั้นแล้ว บางทีจิตตรงนั้นจะส่ายไปตามสภาพของมันโดยที่เราไม่ตั้งใจจะให้มันส่าย มันไม่ได้ส่ายไปภายนอก แต่ส่ายไปเห็นนั่นเห็นนั้นต่าง ๆ คล้าย ๆ กับเรื่องใหญ่โตรโหฐาน แล้วก็เพลินสนุกอยู่ในเรื่องนั้น บางทีมันเกิดภาพในตอนนั้น ภาพนิมิตอะไรต่าง ๆ เกิดขึ้นในตอนนั้น หรือมิฉะนั้นก็ยินดีเพลิดเพลินในความสุขสงบอันนั้น ชอบใจติดใจในเรื่องนั้นอยู่นี้ ผมเรียกว่าอัปนาฌาน ที่ว่ามาในเบื้องต้น ที่ว่าเอกัคคตารมณ์ ฌานมีองค์ ๕ วิตก วิจารณ ปัสส สุข เอกัคคตา เอกัคคตาก็คือเอกัคคตารมณ์นั่นเอง เอกัคคตานั้นพูดทั่วไปในฌานทั้ง ๔ เรียกว่ารูปฌานทั้ง ๔ พูดทั่ว ๆ ไป มาตอนนี้พูดถึงเรื่องอัปนาฌานเรียกว่าเอกัคคตาคิจิต ตอนที่มันเพลินสนุกพอใจในอารมณ์หรือภาพต่าง ๆ อันนี้ผมเรียกว่าอัปนาฌาน อย่าลืมคำที่เรียกว่า ฌาน มันไปจดจ้องหรือเพ่งเฉพาะพอใจยินดีในอันใดอันหนึ่งในความสุขหรือภาพต่าง ๆ ถึงเรียกว่าอัปนาฌาน ส่วนอัปนาสมาธิ ไม่อย่างนั้น มันชอบใจก็ไม่ว่า แต่มันมีความเต็มตื้นอึดพิงพอกตามสภาพของมันแต่มันไม่ใช่ของภายนอกทั้ง ๒ อย่างนี้ความจริงไม่ได้ประโยชน์อะไรหนักหนา นอกจากเราจะไปพักผ่อนเอาพลัง คือให้จิตมีพลังเท่านั้น ในขณะที่นั้นทำอะไรไม่ได้เลย ไม่รู้อะไรทั้งนั้นทำอะไรไม่ได้ทั้งนั้น เข้าไปอยู่ในสภาพเดิมของจิต เข้าไปอยู่ตามเรื่องของเรื่อง

ถ้าหากว่าเป็นฌาน พอถอนออกมาจากอันนั้น มันก็จะส่งส่ายไปตามสภาพเดิม ในสภาพของจิตมันมีอายตนะผัสสะก็ต้องไปตามรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ แต่จะรู้สึกว่ามีติดแยกจากเก่า รสชาติจิตไปหรือถ้ามิฉะนั้นก็จะเห็นอารมณ์ของอายตนะเป็นของแปลกประหลาด นำขบขัน นำหัวเราะ

ถ้าหากว่าเป็นอุปปนาสมาธิ พอถอนออกมาจากนั้นแล้ว มองสิ่งของ
วัตถุสารพัดทั้งปวง แม้แต่ของไม่มีวิญญาณก็จะเห็นเป็นไตรลักษณ์ เห็นเป็น
อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ความสลดสังเวชและเบื่อหน่ายในเรื่องนั้นก็จะเกิดขึ้น
คลายจากความยึดถือในที่นั้น ๆ มีแต่ความสลดสังเวชท่าเดียว

ผลมันผิดแปลกกันอย่างนี้ อันนี้มันเป็นสำนวนและคำพูดของผมนะ
แต่อาจจะไม่ตรงกับตำรับตำราก็ได้ หากผู้ปฏิบัติเป็นไปอย่างนั้นแล้วก็ยากที่จะเข้าใจหรืออาจจะมีเรื่องทักท้วงในคำพูดของผมก็ได้ เรื่องนี้เมื่อจะพูดต่อไปอีกก็ยังมี
เรื่องยืดยาวเหมือนกัน ในตอนนั้นผมขอพูดแต่เพียงเท่านี้ก่อน

คำถาม ๓ ท่านอาจารย์ครับ แล้วอย่างสภาพที่มีการใคร่ครวญพิจารณา
อารมณ์อะไรสักอย่างหนึ่ง ใคร่ครวญอยู่อย่างนั้น แรก ๆ ก็ใคร่ครวญธรรมดา ๆ
แต่เวลาใคร่ครวญไปเรื่อย ๆ ทั้ง ๆ ที่จับเอาอารมณ์นั้นอยู่โดยที่เราไม่รู้สึกรู้ว่า
มันตึงลงตั้งแต่เมื่อไหร่ เวลาวกมาอีกทีหนึ่งเหมือนเราไม่ได้คิดเหมือน กับอยู่
ภายนอก แต่วามันตึงลึกลงไปคล้ายกับผันไปเลยครับ สภาพการณ์นั้นรู้สึกว่
แปลกมากและสภาพการณ์เช่นนี้เรียกว่าอะไรครับ

คำตอบ ๓ คือเรื่องที่คล้าย ๆ กับอธิบายมาแล้ว เมื่อจิตตั้งอยู่ในอารมณ์
อันเดียว จับจุดเดียวอยู่อย่างนั้น ถ้าหากสติของเราพลอยลงไป มันก็จะวูบหายไป
วูบหายไปคล้าย ๆ กับหลับไปพักหนึ่ง บางทีก็อยู่เป็นครึ่งชั่วโมงหรือชั่วโมง
ก็ได้ มันจึงจะรู้สึกตัวขึ้นมา อันนี้ก็อยู่ในสภาพของภวังค์เรียกว่าภวังค์จิต
ภวังค์นั้นในตำราก็มีหลายอย่าง ถ้าพูดถึงเรื่องฉานแล้ว ท่านเรียกว่า ภวังคบาท
ภวังคจรณะ และ ภวังคบุพเพทะ ถ้าวูบหายไปเดียวเดียวแล้วรู้สึกตัวเรียกว่า
ภวังคบาท ภวังคจรณะนั้นพอวูบเข้ามีสาย ๆ ไปมาอยู่ในนั้น แต่ไม่ส่ายออกข้าง

นอกสายเรื่องของตัวเอง ส่วนภวังค์ปุ๊บเจตนะนั้น พอรวมวูบเข้าไปแล้วขาด
อารมณ์ภายนอกหมดหายเงิบเลย นี่มาเทียบกับสมาธิที่เรียกว่า *ขณิกสมาธิ* คือ
รวมวูบประเดี๋ยวใจแล้วก็รู้สึกขึ้นมา *อุปจารสมาธิ* คือรวมเข้าแล้วส่าย คล้าย ๆ
กันกับภวังค์จรณะแต่โดยมากมันส่ายในรั้วมารณหรือรั้วมัจฉัย *อัปปนาสมาธิ*
ก็เคยอธิบายมาแล้ว แน่วเข้าไปหายจากอารมณ์ภายนอก มันไปมีความรู้สึกอะไร
ภายใน แต่สว่างจ้าของมันอยู่ต่างหาก

ภวังค์กับสมาธิใกล้กันเหลือเกิน เหตุนี้โดยมากที่ท่านแสดงเรื่อง
ธรรมะในเรื่องหัตถภาวนาสมาธิแล้ว ในที่ต่าง ๆ มักจะพูดสมาธิกับฌานรวมกัน
บางที่ก็พูดถึงเรื่องฌาน บางที่ก็พูดถึงเรื่องสมาธิ แต่ที่ผมอธิบาย ผมอธิบาย
แยกสมาธิอีกส่วนหนึ่ง ฌานอีกส่วนหนึ่ง สมาธิพูดถึงเรื่องอารมณ์เดียวกับฌาน
เมื่อมีสติควบคุมจิตแน่วแน่วพิจารณาเห็นอสุภปฏิกุลหรือมรณานุสติอะไรก็ได้แล้วแต่
เมื่อจิตรวมเข้าไปแล้วไปเพ่งพิจารณาอารมณ์ของมันอยู่ ไม่หลงไม่ติดไม่ยินดีใน
อารมณ์นั้น ๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้น เรียกว่าสมาธิ มีสติควบคุมจิตอยู่ จิตรวม
ได้พักหนึ่งแล้วก็หายไปลิ้มไป แล้วถอนขึ้นมาอย่างทีอธิบายมาแล้วข้างต้น
ขณิกสมาธิ *อุปจารสมาธิ* *อัปปนาสมาธิ* อย่างที่ว่ามาแล้ว ส่วนฌานนั้นจิตแน่วแน่ว
เพ่งอยู่ในเอกัคคตารมณ์เหมือนกันแต่เมื่อวูบรวมเข้าไปเป็นเอกัคคตาคิจิตแล้ว มัน
กลายเป็นภวังค์จิตไป ในขณะที่มันหายวูบเข้าไปเรียกว่าสภาพของภวังค์ เวลา
ถอนออกมาแล้ว บรรดาภิเลสทั้งหลายนั้นที่เคยมีอยู่แล้วก็มิอยู่ตามปกติธรรมดา
จึงว่าพลน้อยเหลือเกิน ถ้าหากว่าเป็นสมาธิ พอถอนออกมาจากอัปปนา
มาอยู่ในอุปปจาระแล้ว มันจะได้ความรู้ความฉลาดมองสังสารพัทธังปวง
เป็นเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มันจะถอนอัสมิมานะความยึดถือใน
สิ่งต่าง ๆ มันมีประโยชน์ผิตแผกกันตรงนั้น ฉะนั้นจิตที่วูบเข้าไปนั้นเรียกว่า

ฉาน จำพวกฉานโดยมากตอนนี้มักจะพูดกันว่านั่งหลับ คือว่านั่งหลับไม่รู้ตัวเลย ไม่ทราบอะไรต่ออะไร ถ้าจะพูดตามที่เขาพูดกันอยู่โดยมาก เรียกว่า **พรหมลูกฟัก** มีแต่รูปไม่มีจิตก็ น่าจะเข้าที่ คือตรงนั้นมันนั่งได้เฉย ๆ ไม่มีอะไรเลย ไม่ทราบว่าจิตหายไปเสียที่ไหน แท้ที่จริงแล้วจิตก็มีอยู่ในนั้นแหละ เมื่อสติหายไปจิตก็ไม่ทราบว่าอยู่ที่ไหน เลยกลายเป็นนั่งหลับไป เกิดเป็นพรหมลูกฟักในมนุษย์ไปเสียที่กตัญญูแล้ว (ผมบัญญัติ) แต่เมื่อจิตทอดทิ้งแล้ว ลูกฟักมันจะอยู่ได้อย่างไร นักปฏิบัติทั้งหลายกลายเป็นพรหมลูกฟักก่อนจะเป็นจริงขึ้นมาอีกเสียซ้ำ

คำถาม ๔ ท่านอาจารย์ครับ อีกสภาวะหนึ่งสำหรับนักปฏิบัติเวลาที่พิจารณาอะไรสักอย่างหนึ่ง แต่แล้วจิตก็ตั้งลงไป ตั้งจนไปใคร่ครวญพิจารณาอะไรของมันก็ไม่ทราบ รู้สึกว่าภายในใจเกิดชัดเจนแจ่มแจ้งอะไรสักอย่างหนึ่งเกิดความอึดอึดใจอย่างเต็มที่ แต่ไม่รู้ว่าเป็นพิจารณาเรื่องอะไรและอึดอึดใจเรื่องอะไรกันแน่ หลังจากสะดุ้งสุดตัวมาอีกครั้งหนึ่ง แต่ไม่รู้เรื่องตัวเองว่านั่นมันเรื่องอะไรกันแน่ อนึ่งพอจิตมันตั้งลงไปแล้ว มันมีปรุงแต่งโดยที่เราไม่ได้ปรุงแต่ง แต่มันปรุงแต่งของมันเอง ดูคล้าย ๆ กับกว้างขวางเบิกบาน ดูคล้าย ๆ กับมากมายเอาเสียจริง ๆ จัง ๆ เวลาจิตถอนออกมา ย้อนกำหนดพิจารณาถอยหลังกลับไปถึงสภาพนั้น นิดเดียวไม่มีอะไรหอค

คำตอบ ๔ เรื่องแรก จิตเข้าภวังค์ดังได้อธิบายมาแล้วข้างต้น เรื่องหลังนี้ก็เช่นเดียวกัน แต่มันแสดงถึงภพภูมิของจิตล้วน ๆ ชัดขึ้น พวกฉานก็เป็นอย่างนี้แหละ ผมจึงอธิบายว่า ใจของคนเรานั้นอยู่ในสภาพที่ยังไม่พ้นจากขั้น ๓ ขั้น ๔ ยังมีขั้น ๔ ท่านว่าอย่างนั้น สภาพอย่างนั้นเรียกว่าสภาพ

ของชั้น ๕ คือว่าไม่มีรูปไม่มีกาย ไม่มีอีกรูปยึดกายเรียกว่าชั้น ๕ แต่แท้ที่จริงก็มีชั้น ๕ ดี ๆ นี่แหละ แต่เป็นชั้น ๕ ของใจอันนั้น ใจมันหลุดออกจากกายแล้ว มันยังเหลือแต่ใจอันเดียว แต่เพราะมันยังชำระใจให้ขาดจากความยึดในกายไม่หมด มันเลยหนีชั้น ๕ ไปไม่ได้ ชั้น ๕ ตรงนี้แหละมันพาไปเกิดไปเกิดภพน้อยภพใหญ่ ชาติน้อยชาติใหญ่ก็อันนี้แหละ เราจะเห็นได้ชัดเลยว่าอาการที่มันเป็นอยู่นั้นเหมือน ๆ กับคนเรารธรรมดา ๆ นี่เอง อะไร ๆ มีเท่าเท่าหรืออาจยิ่งกว่าธรรมดานี้เสียอีก เช่น ดีใจมากกว่าธรรมดา เสียใจมากกว่าธรรมดา สุขมากกว่าธรรมดา ฉะนั้นผู้ที่บำเพ็ญจนให้เกิดแล้ว ถ้าตายไป ท่านว่าไปเกิดเป็นเทพมีความสุขมากกว่ามนุษย์ มีอายุยืนยาวนานกว่ามนุษย์ เพราะสภาพของจิตมันยังมีชั้นอยู่ เหตุนี้ที่จะสำเร็จมรรคผลนิพพานนั้น ท่านไม่ได้อยู่เช่นนั้น ท่านมาอยู่นอก ๆ อยู่ระหว่างชั้นนอกกับชั้นใน หรือเรียกอีกนัยหนึ่งว่า อยู่ในระหว่างโลกกับธรรมนี่แหละ ให้เห็นทางโลกให้เห็นทางธรรมไปพร้อม ๆ กัน ให้ชัดทางโลกทางธรรม ให้เห็นความจริงของทางโลกทางธรรม จนกระทั่งวางทางโลกทางธรรมได้ อันนี้จะพูดอีกนัยหนึ่ง มันเห็นโทษของชั้น ๕ ที่หยาบ ๆ แล้วจะทิ้งแต่ไปยินดีในชั้น ๕ ของใจภายใน แล้วก็ติดและยินดีเพลิดเพลินอยู่ในภพของใจ เลยเป็นภพของใจ ที่เรียกว่า อะมิสกาย (เทพ) เมื่อจะละชั้น ๕ ที่หยาบ ๆ นี้แล้ว (ตาย) เมื่อจิตนั้นยังไม่เสื่อมจากสภาพนั้นก็ยังมีเหลือแต่ชั้น ๕ ของใจ



พระพลศักดิ์ ญาณวฒทโก

อายุ ๕๖ ปี

อายุพรรษา ๑ พรรษา

เป็นชาวเมืองชลบุรี สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
นายร้อยตำรวจทหารบก เข้ารับราชการสังกัดกองทัพอากาศ
ได้รับขานวอากาศโท มีครอบครัวแล้ว มีบุตรธิดา ๓ คน
ได้มีศรัทธาไปอบรมกรรมฐานแบบวัดมหาธาตุ เมื่อเข้าไป
อบรมแล้วได้เกิดเป็นสมาธิ ทำให้กายโยกคลอน แต่
อาจารย์แก้ไขไม่ได้ เกิดความรำคาญจึงเลิกเสีย ต่อมาได้
อ่านหนังสืออานาปานสติ แล้วปฏิบัติตามจนเกิดนิมิตเป็น
อสุภะสลดใจจนน้ำตาไหล และยังได้เกิดภาพนิมิตต่างๆอีก
วันหนึ่ง ได้ไปพบท่านพระอาจารย์เทศก์ที่วัดพระ-
ศรีมหาธาตุ บางเขน โดยท่านเดินทางจากจังหวัดภูเก็ตและ
ได้มาพักอยู่ ณ ที่นั้น จึงได้ไปกราบนมัสการเรียนถามถึง

กวีนิพนธ์ภาษาไทย ลึกซึ้งและไพเราะ

ปี ๑๑๒๑

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

เรื่องการภาวนาตามที่ได้เป็นมาตั้งแต่เริ่มแรกโดยตลอด ท่าน
จึงได้อธิบายข้อข้องใจและแนะนำวิธีปฏิบัติให้ ซึ่งได้รับ
นำไปปฏิบัติตามจนรู้สึกชัดในสัจธรรม มีการพิจารณา
ขั้น ๕ เป็นต้น จากนั้นมาก็ดำเนินการปฏิบัติมาโดยลำดับ
แต่ส่วนมากเป็นการกราบเรียนถามทางจดหมาย เนื่องจาก
ท่านอยู่ถึงจังหวัดภูเก็ต

ได้ศึกษาปฏิบัติตามแนวของท่านพระอาจารย์เทศก์เป็น
เวลานานกว่า ๑๐ ปี ในระหว่างนั้นเกิดความกล้าหาญอยากจะ
ออกบวชมาก เพราะรู้สึกว่าการอยู่ในเพศฆราวาสนั้นยากที่
จะปฏิบัติให้เกิดผลดีดังใจได้ ได้รักษาศีลพรหมจรรย์มาก
กว่า ๓ ปี เคยยื่นใบลาออกต่อผู้บังคับบัญชา แต่ไม่ได้รับ
อนุมัติ ท่านพระอาจารย์เทศก์ก็ไม่เห็นด้วย

เจริญคนไว้พระคุณ... ..

พระคุณขอไป

แต่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ นี้ เกิดความรู้สึกเห็นโทษในการ
ครองเพศฆราวาสมากที่สุด จึงตัดสินใจลาอุปสมบท ประ-
จวบกับผู้บังคับบัญชาเปลี่ยนคนใหม่ ท่านพระอาจารย์ก็สุด
ที่จะห้าม จึงได้อุปสมบท ณ พัทธสีมาวัดหินหมากเป้ง โดย
มีท่านพระอาจารย์เป็นพระอุปัชฌายะ การปฏิบัติธรรมได้
เจริญก้าวหน้าไปด้วยดี แต่มีความสงสัยในการปฏิบัติบาง
ประการ จึงได้กราบเรียนถามท่านพระอาจารย์เทศก์ ดัง
คำถามต่อไปนี้

....สุขจริงแท้คือการละ ทำไมคนเราจึง
ไม่ยากละ ?

....ทุกข์จริงแท้คือการสะสม ทำไมคน
เราจึงชอบสะสม ?

นอนฝันไป ชันซ์ ๕ คือตัวของเราที่หายาบ ๆ นี่จะนอนอยู่กับที่ แต่ชันซ์ ๕ คือใจที่ฝันไปนั้นมีครบทั้ง ๕ เลย เหมือนกันกับตัวของเรานี้ทั้งหมดไปในที่นั้น ๆ และมีประสบการณ์รู้เห็นทุกอย่าง มีความยินดียินร้ายเหมือนกัน ฉะนั้นผู้ที่ยังไม่ปล่อยวางชันซ์ทั้งสองนี้ ตาย แล้ว จึงยังต้องมีภพมีชาติอยู่ คือเอาชันซ์ในไปเกิดในภพนั้น ๆ อีก

คำถาม ๒ การมาปฏิบัติ จิตยังไม่เป็นสมาธิเต็มที่จึงมีสัญญาเกิดดับ ๆ อยู่เรื่อย ๆ บางครั้งก็มีอารมณ์ฟุ้งซ่าน ประดังต่าง ๆ อีก จึงคิดว่าตัวเองว่า ทำไม่ถึงเป็นอย่างนี้ พยายามดูว่าต่าง ๆ นานา บางครั้งถึงกับลงโทษตัวเองว่าทำไม่ถึงเป็นอย่างนี้ แล้วเกิดการเสียใจร้องไห้มาพักหนึ่ง เมื่อหายเสียใจก็รู้ว่าการกระทำเช่นนั้นผิด เพราะเดิมมีฟุ้งซ่านอย่างเดียว ต่อมาก็เกิดกิเลสโทสะเข้ามาอีก ไม่เป็นทางระงับกิเลสเป็นทางเพิ่มกิเลสเข้ามาอีก จึงทำการปลอบใจตัวเอง จิตก็สงบดี การกระทำเช่นนั้นเป็นเพราะอะไร

คำตอบ ๒ นั้นเป็นอุบายฝึกฝนอบรมใจเราทุกคน ถ้ายังไม่มีอารมณ์ขนาดหนักยังไม่เห็นโทษในเรื่อง ๆ นั้นเสียก่อนมันยังฟุ้งไป ส่งสายไป มันยังเสียตายอารมณ์นั้น ๆ คือไม่ยอมเห็นโทษ ไม่ยอมสละ ไม่ยอมทิ้ง ในที่สุดถึงโทษขนาดหนักจนไม่มีทางจะแก้แล้ว ถึงจะเห็นโทษชัด ทุกสิ่งทุกอย่างถ้าไม่เห็นโทษในสิ่งนั้น ๆ แล้วละไม่ได้ แต่คราวนี้มันเห็นโทษถนัดชัดเจนนทีเดียว พอเห็นโทษก็เรียกว่าปัญญาเกิด ปัญญาเกิดขึ้นมันก็ว่าง ก็ปล่อย มันก็สงบได้ นี่คือวิธีอบรมจิต เป็นอย่างนี้ทุก ๆ คนแหละ เหตุนี้เรื่องอารมณ์ต่าง ๆ นั้น ถ้าหากว่าอารมณ์อะไรจะเกิดขึ้นมา จะเป็นอารมณ์หนักอารมณ์เบา ถ้ายังไม่ถึงอารมณ์หนัก ๆ เรายังจะพอใจอยู่ ต่อเมื่ออารมณ์ขนาดหนักเกิดขึ้นดังกล่าวนั้นแหละคือ

พระธรรมเกิดขึ้นแล้ว เราจะได้จับเอามาเป็นอารมณ์เพ่งพิจารณาได้อย่างดีที่สุด ถ้าหากว่าเรายังไม่เห็นเป็นธรรม มันจะต้องชวนเราไปถึงที่สุดทีเดียวละ จนกระทั่งถึงกับร้องไห้อย่างที่ว่านั้นแหละ จึงจะเห็นธรรมคือความจริง (คือเข้าไปยึดเป็นทุกข์)

คำถาม ๓ เมื่อจิตสงบพอสมควรแล้วก็ยกเอาอริยสัจมาพิจารณาคือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ทุกข์เป็นของควรกำหนด สมุทัยเป็นของควรละ นิโรธเป็นของควรทำให้แจ้ง มรรคเป็นของควรอบรมให้มีขึ้น พิจารณาอริยสัจจนชัดเจนแล้ว ก็มาสารวจตัวเองว่า เรามีอะไรบกพร่อง ก็พบว่า สัมมาทิฐิยังบกพร่อง คือเห็นสัญญาเป็นตัวเป็นตน จึงปรุงแต่งจนเกิดความฟุ้งซ่านขึ้นมาต้องแก้ไข แล้วสัมมาวาจา คือ วิตก ในทางดีต้องสำรวมกายวาจาให้มากกว่านี้ จึงทำการปรับปรุงแก้ไขอยู่จนจิตดีขึ้น การที่เป็นอย่างนี้จะถูกต้องไหมครับ

คำตอบ ๓ ก้อ... มันก็หลักที่ว่ามาเมื่อกี้นั่นเอง สัมมาทิฐิ คือความเห็นชอบคือตัวปัญญามันเกิดขึ้น พอปัญญาเกิดขึ้นมาเท่านั้นแหละ สัมมาทิฐิตัวเดียวชัดเจนขึ้นมาแล้ว อาการทั้ง ๗ นั้นเรียกว่าเป็นอาการของมัน บริวารของปัญญา หรือสัมมาทิฐิ พอปัญญาสัมมาทิฐิเกิดขึ้นเท่านั้นแหละมันก็เป็นองค์มรรค ๘ สมบูรณ์บริบูรณ์เลย เบื้องต้นเรายังฟุ้งซ่านอยู่ ยังส่งสายไปตามอาการดังอธิบายมาแล้ว อันนั้นเราเข้าใจจะสงบระงับด้วยอุบายนี้ พิจารณอย่างนั้นอย่างนี้ อะไรต่าง ๆ ยิ่งไปจับยิ่งไปยึดเข้าเท่าไร เอาอันนั้นมาเป็นตนเป็นตัวเข้าเท่าไร มันก็ยิ่งฟุ้ง ตัวนั้นท่านเรียกว่าตัวสมุทัย ยิ่งไปหมดทุกสิ่งทุกอย่าง พอปัญญาสัมมาทิฐิเกิดขึ้น สมุทัยก็หายไป นิโรธก็เกิดขึ้น การที่เราได้เห็นว่าเป็นสัมมาทิฐิคือตัวมรรคทั้ง ๘ มารวมกันอยู่ ณ ที่เดี่ยวนั้น เราจะพูดอย่างไรก็ได้ว่า

สัมมาทิฐิเกิดขึ้นแล้ว จึงค่อยไปจับสมุทัย คือเห็นความวุ่นความยุ่งเป็นเหตุให้
เกิดทุกข์ก็ใช่ หรือเราจะไปจับตัวสมุทัยที่มันวุ่นมันยุ่งไปเสียทุกอย่างถึงกับร้อง
ให้ร้องหม้อย่างที่ว่านี้ คือว่าสมุทัยเกิดขึ้นก่อน แต่คราวนี้มาเห็นโทษ สัมมา-
ทิฐิเกิดขึ้นมา ตัวที่มาเห็นโทษคือสัมมาทิฐินั้นแหละคือตัวมรรค พอมรรค
เกิดขึ้นสมุทัยก็หายหมดนั่นคือตัวนิโรธ มันอันเดียวกันอยู่ในที่เดียวกันแล้วแต่
จะพูดแง่ไหนก็พูดไปเถิด เหตุนี้มรรคทั้ง ๘ รวมอยู่ในที่เดียวกัน คือรวมอยู่
ในจุดเดียวกัน เมื่อจิตเป็นสมาธิแน่นแนเต็มที่แล้ว สัมมาสมาธิความเห็นชอบ
ก็เกิด ณ ที่สัมมาสมาธินั่นเอง คือเห็นทุกข์เห็นสมุทัย ส่วนจะจะได้มากน้อย
ขนาดไหนก็แล้วแต่กำลังของปัญญาสัมมาทิฐิของตน ๆ เมื่อละได้แล้ว นิโรธ
ความดับเย็นสนิทขนาดไหนก็จะปรากฏขึ้นเฉพาะตนในที่นั้น

มรรคนี้มีองค์ประกอบสี่อย่างคือ มรรคมีองค์สี่ มรรคมีองค์สี่ มรรคมีองค์สี่



มรรคมีองค์สี่ คือ ๑. สัมมาทิฐิ ๒. สัมมาสังกัปปะ ๓. สัมมาวาจา ๔. สัมมาคริยา ๕. สัมมาอาชีวะ ๖. สัมมาสมาธิ ๗. สัมมาวิมุตติ ๘. สัมมาวิมุตติญาณทัสสนะ

๑. สัมมาทิฐิ คือ ๓. อริยสัจ ๔. อริยมรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๒. สัมมาสังกัปปะ คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๓. สัมมาวาจา คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๔. สัมมาคริยา คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๕. สัมมาอาชีวะ คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๖. สัมมาสมาธิ คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๗. สัมมาวิมุตติ คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

๘. สัมมาวิมุตติญาณทัสสนะ คือ ๑. อริยสัจ ๒. อริยมรรค ๓. อริยเมตตามรรค ๔. อริยเมตตามรรค ๕. อริยเมตตามรรค ๖. อริยเมตตามรรค ๗. อริยเมตตามรรค ๘. อริยเมตตามรรค

พระสติเวน ปณฺโณภาโส

อายุ ๒๔ ปี

อายุพรรษา ๕ พรรษา

มีชื่อเดิมว่า สตีเวน เทเลอร์ (Stephen Towler) เป็นชาวอังกฤษ แต่เดิมไม่มีความศรัทธาในการที่จะนับถือศาสนา จนกระทั่งได้ลองศึกษาศาสนาต่าง ๆ แล้วเกิดความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา จึงถือศีลห้าตั้งแต่อายุ ๑๕ ปี

มีความอยากจะเดินทางมาประเทศไทย เพื่อหาทางอุปสมบทโดยบิดามารดาไม่ได้ทราบความตั้งใจ แต่เมื่อทราบก็ไม่ห้าม แต่ก็ไม่สนับสนุน ในที่สุดก็ได้มาประเทศไทยและอุปสมบทที่วัดบวรนิเวศวิหาร โดยมีสมเด็จพระญาณสังวรเป็นองค์อุปัชฌายะ

ได้ไปฝึกปฏิบัติธรรมในที่หลายแห่ง ในที่สุดได้มาศึกษาธรรม ณ วัดหินหมากเป้ง โดยมีท่านพระอาจารย์เทศก์ เป็นพระอาจารย์ผู้ให้คำแนะนำอบรมและได้สนทนารวมกับท่านพระอาจารย์ดังต่อไปนี้.

REF ID: A66666

จิต คือ ผู้คิด...ผู้นึก...ผู้รู้สิ่ง

๑๖
ถามว่า... ๖ ข้อใด
ตอบว่า... ๖ ข้อใด

๗ ข้อใด
๘ ข้อใด

๙ ข้อใด

คำถาม ๑ คุณเป็นชาวอังกฤษใช่ไหม

คำตอบ ๑ ใช่ครับ

คำถาม ๒ ตระกูลของคุณถือศาสนาอะไร

คำตอบ ๒ แต่ก่อนก็ไม่ได้ถือศาสนาอะไรครับผม

คำถาม ๓ ทำไมละ

คำตอบ ๓ มันไม่เลื่อมใสครับผม

คำถาม ๔ เลยไม่มีศาสนาถือเลย เรียนอะไร

คำตอบ ๔ กระผมเรียนหนังสือพวกวิทยาศาสตร์ กระผมไม่ได้เข้ามาหา

วิทยาลัย เรียนแค่ ม.ศ. ๕

คำถาม ๕ ทำไมจึงสนใจในทางพุทธศาสนา มีเรื่องอะไรจึงมาสนใจใน

ทางพุทธศาสนา

คำตอบ ๕ ที่แรกก็เชื่อศาสนาคริสต์ ไปเรียนศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู แต่เวลามาเจอศาสนาพุทธก็ถูกใจ ชอบใจเลย ถีอศีล ๕ ตั้งแต่อายุประมาณ ๑๕ ปี

คำถาม ๖ แล้วพ่อแม่และตระกูลของคุณว่าอย่างไรเมื่อคุณมาถือศาสนาพุทธ

คำตอบ ๖ ท่านไม่ดีใจ ไม่เห็นด้วย ท่านเห็นเป็นของแปลกแต่ก็ไม่ว่าอะไร

คำถาม ๗ เท่าที่สนใจในศาสนาพุทธได้ดูตำรับตำราในทางพุทธศาสนานี้บ้างไหม

คำตอบ ๗ ได้ดูบ้างครับกระผม เขาเขียนเป็นภาษาอังกฤษ หนังสือทั้งหลายเกี่ยวกับศาสนาพุทธเช่นพระไตรปิฎก เวลาอ่านก็เกิดความเลื่อมใส เวลาอายุได้ ๑๘ ปีก็เบื่ออ่านหนังสือไม่อยากจะเรียน เรียนเท่าไรก็ไม่เห็นความจริงผมเลยคิดอยากออกมาบวช ที่แรกโยมแม่ก็ห้ามบวช แต่ผมก็พยายามจะมาเมืองไทยให้จนได้ แต่ผมไม่บอกโยมพ่อโยมแม่ให้ทราบว่าจะมาบวช ภายหลังจึงได้บอกให้ทราบ ท่านก็อนุญาต ท่านบอกว่าไม่เห็นด้วยแต่ไม่หวังไม่ห้ามก็เลยเดินทางมาเมืองไทย

คำถาม ๘ ธรรมในพุทธศาสนาที่ได้สนใจศึกษาตามตำรามีอะไรบ้างที่จับใจที่สุด

คำตอบ ๘ ที่จับใจที่สุดก็คือ อริยสัจ ๔ เพราะท่านแสดงว่าโลกนี้เป็นความทุกข์ พิจารณาดูแล้วมันจริงอย่างท่านว่า เช่น เรื่องข้ามหาวิทยาลัย ออก

จากมหาวิทยาลัยแล้วหาอาชีพ หาเมีย หาคน หาวัตถุ หาเงินทองมากมาย รู้สึกว่า
มันเป็นเรื่องของความทุกข์ทั้งเพ พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสรู้วิธีทั้ง ๔ เพราะ
เห็นของจริงตามความเป็นจริงแท้

คำถาม ๕ แล้วที่มาเมืองไทยได้มาศึกษากับใครครั้งแรก ได้มาสมาคมกับ
ท่านองค์ไหนบ้างครั้งแรก

คำตอบ ๕ ที่ผมอยู่อังกฤษที่แฮมพ์เชอร์ มีสมาคมพุทธศาสนา ผมก็ไป
ที่นั่นเขาก็แนะนำให้ไปพบกับพระขันติปาโล พอติดอนนั้นพระขันติปาโลไป
ประเทศอังกฤษ ผมก็เลยไปหาท่านขันติปาโล ท่านขันติปาโลก็แนะนำให้มา
บวชที่กรุงเทพฯ

คำถาม ๑๐ แล้วก็มาบวชกับสมเด็จพระญาณสังวรไช้ไหม

คำตอบ ๑๐ ใช่ครับ ท่านสมเด็จพระญาณสังวรเป็นพระอุปัชฌาย์

คำถาม ๑๑ ได้กัพรรษาแล้วตั้งแต่บวชมา

คำตอบ ๑๑ กระผมได้ ๕ พรรษาแล้ว (พ.ศ. ๒๕๑๙)

คำถาม ๑๒ เคยจำพรรษาที่ไหนบ้าง

คำตอบ ๑๒ พรรษาแรกก็จำพรรษากับเพื่อนอยู่ถ้ำขามวัดของท่านอาจารย์
ฝั้น พรรษาที่ ๒-๔ อยู่ที่วัดตอयरรมเจดีย์จังหวัดสกลนครกับท่านอาจารย์แบน

คำตอบ ๑๕ มันก็ไม่ใช่ตลอดเวลา ต่อมาทีมงานกินมันก็เหนื่อย สภาพของภาวนามันก็เสื่อมเสียไป หลังจากนั้นก็ไปอยู่ในป่าไปอยู่กับท่านดอน แต่ว่าคุณค่าของภาวนามันไม่ค่อยจะคล่องมากเท่าไร ต่อไปก็กลับถ้าหากก็เดินจงกรมพิจารณา บางทีก็เห็นนิมิตภาพกระดูกที่เดินจงกรม เดินไปเดินมาเป็นโครงกระดูก

คำถาม ๑๖ กลัวไหมเวลานั้น

คำตอบ ๑๖ ไม่กลัวครับ ครั้งแรกก็กลัวนิด ๆ หน่อย ๆ เพราะว่าไม่เคยเห็นมาแต่ก่อน เวลาเห็นบ่อยมันก็ไม่กลัว บางทีเดินจงกรมได้เห็นสีขาว ๆ ในต้นไม้เหมือนกับมีคนอยู่ตามต้นไม้และชายป่า เอ๊ะ มันแปลกจริง มันเดินไปเดินมา มันเป็นอย่างไรมาก็ไม่รู้ ผมดูอยู่ประมาณ ๕-๑๐ นาทีมันก็ไม่ไปไหน

คำถาม ๑๗ มีตัวไหมหรือเห็นเป็นเส้นเฉย ๆ

คำตอบ ๑๗ เห็นเป็นเส้นเฉย ๆ

คำถาม ๑๘ เป็นเส้นเหมือนกับสายอย่างนั้นหรือ

คำตอบ ๑๘ ครับผม แล้วจากนั้นก็เดินทางไปวัดดอยธรรมเจดีย์ไปอยู่กับท่านอาจารย์แบน อยู่ที่วัดดอยธรรมเจดีย์ไม่นาน เวลาหายใจมันก็ลงมากอีก ผมสบายเวลาภาวนา ก็เลยถามท่านอาจารย์ ปรีक्षाท่านอาจารย์ เรียนท่านว่า เดียวนี้เวลาพิจารณาลมหายใจเข้าออกมันเหมือนกับลมหายใจเข้าออกในอก อันนี้ถูกไหม กระผมถาม เวลาปรึกษากับท่านดอน ท่านว่าไม่ถูก ท่านอาจารย์แบนก็ว่า “เออ ถูก ๆ” เมื่อถามท่านอาจารย์แบนแล้วกระผมก็สบายใจขึ้น

ท่านอาจารย์แบนก๊อบกัใหฟังลงตรงนี้ กระผมก็ทำความเข้าใจพิจารณา
 เมื่อมันลงไป ในอกก็สบายมาก ต่อไปมีความรู้สึกเกิดขึ้นคือว่า รู้สึกเหนื่อย
 อยากพักผ่อน เวลาเหนื่อยอยากพักผ่อนก็ไม่ตั้งใจพักผ่อน จะนั่งอย่างน้อยอีก
 ชั่วโมง เวลานั้นหายใจเข้าออกได้สักประเดี๋ยวดียวลมหายใจมันก็ลงไป ในอก
 มีแสงสว่างสีขาว ๆ เกิดขึ้น มันก็สบายรู้สึกมีความสุข มันเพลิน ต่อไปมันก็แปร
 สภาพเห็นชั้น ๕ เกิดแล้วก็ดับ ๆ วุ่นวายมาก เห็นความวุ่นวายมันก็ไม่เอา
 เพราะว่าแต่ก่อนมันสงบมันสบาย เวลาไม่เอาสภาพอันนั้นมันก็เสื่อมไปเสีย
 เวลามันเสียไปแล้วกระผมนึกในใจ มันโง่ เราเป็นผู้ฟังความวุ่นวาย เราเป็นผู้
 รู้ความวุ่นวาย ก็พยายามจะให้สภาพอันนั้นกลับคืน แต่ก็ไม่กลับคืน

พระอาจารย์อธิบายเพิ่มเติมว่า คือว่าเราไม่เคยที่เห็นความเกิดดับ ๆ
 ชั้น ๕ เกิดดับ ๆ เรายังไม่เคยพบ นักปฏิบัติทั้งหลายชอบความสุขสงบ ฟัง
 พิจารณาความสุขสงบ มิฉะนั้นก็เห็นภาพแสงสีอะไรขึ้นมาแล้วก็เพลินอยู่กับ
 อันนั้น นี่นักปฏิบัติโดยมากชอบกันอย่างนั้น ถ้าหากไปเห็นความเกิดดับของ
 ชั้น ๕ แท้จริงเมื่อเห็นชั้น ๕ พิจารณาชั้น ๕ เห็นความเกิดดับ
 ของชั้น ๕ เป็นตัวปัญญา ที่เห็นแสงสว่างและความสงบนั้นมิใช่
 ปัญญา ผมเคยพูดถึงเรื่องเหล่านี้ว่า ที่ไปอยู่ด้วยความสงบพอใจยินดี เพลิน
 อยู่กับความสุขสงบอยู่กับแสงสว่างอันนั้น ผมอธิบายว่าจัดเข้าจำพวกฉาน เมื่อ
 อยู่ในฉานใด ๆ ก็ชอบ คนชอบทุกคน คือมันสุขแต่ไม่รู้ไม่ว่าการติดสุข
 นั้นมันเป็นอุปสรรคของปัญญา ถูกละ แต่ยังไม่ทันถูกทางละเอียดเข้าไป ที่เข้า
 ถึงความสงบสุขอันนั้นถูกแล้วคือตัวสมณะ ที่มาเห็นชั้น ๕ พิจารณาชั้น ๕ ที่
 มาเห็นความเกิดดับของชั้น ๕ นี้ อันนั้นเป็นตัวยุติวิปัสสนา ผมยังอธิบาย
 ต่อไปว่า การพิจารณาความเกิดดับของชั้น ๕ จัดเป็นปัญญาเกิดจากสมาธิ

ฉานกับสมาธิมันมีแปลกกันตรงนี้ ถ้าฉานแล้วชอบความ
สุขสงบไม่ยากพิจารณาอะไร ดิตยินดีพอใจอยู่ในนั้น ถ้าหาก
เป็นสมาธิมันต้องเดินปัญญา ความเป็นจริงนั้นอารมณ์อันเดียว
กันนั้นแหละ ที่คุณพิจารณาเบื้องต้นอานาปานสติอันเดียวกัน
นั้นแหละ แต่เวลาตอนที่มันมาเป็นนั้น ที่มันเกิดสมาธิ เราได้
ความรู้ ความฉลาด เห็นความเกิดดับของขั้น ๕ ไม่มีสาระ
แก่นสาร มันเป็นเหตุให้วางอุปาทาน ตัวปัญญามันต้องปล่อย
วางอุปาทาน

แต่ตอนนั้นมันไม่สุขเหมือนกับฉาน คนไม่ชอบ คนจึงหันมาหาฉาน
เรื่อย ๆ อย่างที่คุณเป็น ๆ นั้น คือมันไม่เคยประสบตรงนี้ คือประสบแต่ความ
สุขสงบนั้น จึงหันไปหาของเก่า เรื่องที่เมื่อหันไปหาของเก่าฉาน สมาธิ ปัญญา
ก็หายไป เมื่อมันหายไปแล้วเราอยากให้มันกลับคืนมาอีก พยายามดึงให้กลับ
คืนมาตามเดิมมันกลับคืนไม่ได้ ถ้าหากเราไปแต่งมันไม่เป็น เรื่องสมาธิเรื่อง
ปัญญาวิบัสสนาเราจะไปแต่งมันไม่ได้ มันต้องเกิดเองเป็นเอง การที่
เป็นเช่นนั้นมันไม่กลับเป็นอีก เว้นแต่มันเกิดเองเป็นเอง เมื่อมันเกิดเองเป็น
เองเราเพียงอนุমানว่าการเกิดดับ ๆ ของขั้น ๕ เป็นอย่างนั้น ๆ พิจารณาอย่าง
นั้น ๆ โดยอนุমান แต่ก้ชัดเหมือนกัน แต่ไม่ใช่ของเป็นเองเอาเรื่องเก่า
อารมณ์เก่ามาพิจารณาเป็นเครื่องอยู่ เรียกว่า *วิหารธรรม* มันเป็นธรรมดาอย่าง
นั้น ยังมีอะไรอีกบ้างที่สงสัยที่จะต้องถาม

คำถาม ๑๕ ต่อไปออกพรรษาแล้วผมไปพักในถ้ำ เวลาลมหายใจเข้าออก
ลงมาอยู่ที่อกจะเกิดภาพนิมิตเป็นกระดูกศีรษะ แต่ว่าเวลาเห็นกระดูกศีรษะ สิ่ง
ที่สำคัญคือว่ากระดูกเป็นสีขาว ๆ มากกว่าธรรมดา บางทีก็เห็นผิวหนังมันขาวกว่า

ธรรมดา หรือจะเห็นสีของฟันมันก็ขาวกว่าธรรมดา จะเป็นอะไรก็แล้วแต่เห็นเป็นสีขาว จึงเพิ่งลงที่นี้ เวลาเพิ่งได้ชั่วโม่งมันก็สว่าง เวลาคิดอยากเดินจงกรมก็ลุกขึ้นเดินจงกรม รู้สึกว่าสบายอยากจะทำแต่ความเพียร วิริยะมันก็เพิ่มขึ้น

คำตอบ ๑๕ เรื่องใจมันเป็นของละเอียด ใจเมื่อละเอียดพอเห็นของหยาบก็ตามเกิดมันก็เห็นเป็นของละเอียดไปตามกัน คือว่าอย่างชาวธรรมดานั้นกระตุกธรรมดาก็ต้องขาว แต่เวลาใจมันละเอียดเข้าไปถึงความสงบตรงนั้นแล้ว มันก็จะต้องขาวชัดแจ่มแจ้งทุกสิ่งทุกอย่างมันต้องขาวชัดแจ่มแจ้งกว่าปกติธรรมดา จึงว่าการฝึกฝนอบรมธรรมะ เมื่อเข้าถึงความสงบนั้นแล้วเป็นของมหัศจรรย์ไม่เหมือนธรรมดา เห็นอะไรเป็นของมหัศจรรย์ไม่เหมือนปกติ เวลาเรามองอยู่ตามธรรมดา

คำถาม ๒๐ กระผมอยากเรียนถามท่านอาจารย์ว่า เวลาเราพิจารณาลมหายใจลมหายใจก็ปรากฏเป็นสีขาวออกมา ถ้าจะเปรียบกับปริยัติใจจะอยู่ระดับไหน จะเป็นอัปปนาสมาธิหรืออุปปาจารสมาธิ หรือฌานโลกียะระดับไหน

คำตอบ ๒๐ การกำหนดลมหายใจเข้าออกเป็นบริกรรมภาวนา ภาพอะไรก็ตามปรากฏเกิดขึ้น เกิดจากอุปปาจารฌาน ยังไม่ถึงอัปปนาฌาน ถ้าเข้าถึงอัปปนาฌานแล้ว ภาพนิมิตต่าง ๆ จะไม่เกิดเลย ฌานทั้งหมดเป็นโลกียะ ถ้าผู้เข้าเป็นโลกุตระ ฌานก็เป็นโลกุตระ

คำถาม ๒๑ กระผมอยากกราบเรียนท่านอาจารย์ เพื่อนเคยอธิบายเรื่องการภาวนาชนิดหนึ่ง คือว่าเวลานอนลงแล้ว ก็พยายามทำให้เกิดความรู้สึกทั่ว

กายและความรู้สึกในเซลล์ เวลาเรารู้สึกในเซลล์เราเพิ่งความรู้สึกนั้นก็นึกในใจให้เซลล์นั้นอ่อนลง น้อยลงจนไม่รู้รู้สึก ไม่มีอะไรมารบกวนเซลล์อันนั้น ทำอย่างนั้นจนทั่วร่างกาย จนร่างกายทั้งหมดทุกเซลล์ทั่วไปสงบลง เวลาทำอย่างนั้นใจมันก็สงบ ก็พยายามทำอย่างนั้นจนร่างกายแผ่ออก ๆ กว้างขวาง แล้วก็พยายามหายใจเข้าออก โดยเวลาหายใจเข้าให้คิดว่าใจสงบลง เวลาหายใจออกให้คิดว่าความไม่สงบทั้งหลายออกมาด้วย แล้วก็เวลากำหนดอย่างนี้ ลมหายใจเราก็กำหนดไม่ออกเหมือนกันแต่พอดีกำหนดนิด ๆ หน่อย ๆ พอรู้สึกสบายมันก็แปรสภาพไป มันคล้าย ๆ มีคนมาบีบหัวใจ มันคล้าย ๆ มีความตัน กระหมกือระบายไม่ค่อยถูก มันอยากระเบิดออกพร้อมกับลมหายใจออกแต่ว่าทำไม่ได้ เวลาอยากให้มันระเบิดออก กลับอยากให้มันสบาย มันก็เลยแปรสภาพไปจนมันกลับสงบลง

คำตอบ ๒๑ นักวิทยาศาสตร์มักถือเอาวัตถุ (เซลล์) เป็นผู้สั่งการ เวลาภาวนาก็ไปจดจ้องเอาที่เซลล์ มันก็ดีเหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นเซลล์หรืออะไรก็ตามเกิด เมื่อจิตไปจดจ้องเป็นเอกัคคตารมณ์ อยู่ในจุดเดียวได้แล้ว ก็ใช้ได้ทั้งนั้น แต่ถ้ามีอุปายย้อนกลับมาจับผู้ไปเพ่งเซลล์ (ใจ) แล้วปล่อยวางเซลล์นั้นเสีย จิตก็จะละเอียดขึ้นและอาจได้ปัญญาอันแปลก ๆ ขึ้นมาก็ได้ แต่เมื่อวางเซลล์ ไม่ได้มันก็แปรสภาพและแสดงฤทธิ์ขึ้นมาต่าง ๆ เช่นเหมือนที่เป็นอยู่นั้นอย่างดีก็กลับเข้าหาความสงบอีกเท่านั้น จึงเป็นที่น่าเสียดาย ถ้ามีผู้ชำนาญในด้านจิตแล้วแนะนำให้เข้าใจในหลักการของจิตว่าตัวจิตแท้คืออะไร อาการของจิตเป็นอย่างไร เขาผู้นั้นก็จะไปได้ดีทีเดียว

คำถาม ๒๒ บางทีกระผมกำหนดทำลมหายใจให้สร้านไปทั่วร่างกายก็สามารถทำได้ บางทีกำหนดให้มันเพิ่มความร้อนมากขึ้น มันก็ร้อนได้ตามประสงค์ บางทีร่างกายอันนี้สั่นสะเทือนเลย

คำตอบ ๒๒ ถ้าหากกำหนดให้มันแน่นแล้วจะเพ่งให้มันร้อนหรือเย็น ณ ที่ใดในตัวของเรา ก็อาจเป็นไปได้ตามประสงค์ ที่มันสั่นสะเทือนนั้น เกิดจากปีติ เพราะอำนาจแห่งความสงบเหมือนกัน ถ้าเราหัดได้ให้ชำนาญไว้เป็นเครื่องอยู่ก็ดีเหมือนกัน ข้อสำคัญอย่าไปหลงติดมันก็แล้วกัน

คำถาม ๒๓ กระผมเคยนั่งภาวนาปรากฏนิมิตเห็นพระเยซู พอลืมตาขึ้นมาก็ยังปรากฏเห็นอยู่ แต่ไม่เลื่อมใสและไม่ได้พูดอะไร ต่อมานิมิตนั้นก็หายไปเลย ตัดสินใจว่านิมิตเห็นพระเยซูก็เหมือนนิมิตทั้งหลาย พอมันเกิดขึ้นแล้วก็ดับไปเป็นธรรมดา

คำตอบ ๒๓ มันหลายเรื่องตามนิสัยของคนบางคน ภาพรูปต่าง ๆ มันเกิดสสารพัดอย่าง อันนี้คุณเคยไม่เลื่อมใสพระเยซูมาแล้ว พอจิตสงบบ้างเล็กน้อย ถึงขั้นที่จะให้เกิดนิมิต ภาพของพระเยซูก็ปรากฏ แต่คุณมันในพุทธศาสนาแล้วไม่เลื่อมใสเอาเลย ตัดสินใจว่าไม่ใช่ของดี มาสอนซ้ำเพิ่มเติมขึ้นไปอีก ให้มันใจซัดลงไปอีก

คำถาม ๒๔ เมื่อกระผมทำความสงบของจิตให้เกิดขึ้นแล้ว จิตใจก็สว่างว่างไปหมดมองเห็นอารมณ์ของจิตเกิดขึ้นดับ ๆ แวบ ๆ ก็ดับไป จึงมาพิจารณาเห็นอารมณ์ของจิต หากเป็นไปตามอารมณ์ของมัน เมื่อเราไม่เข้าไปยึดแล้วมันก็

ไม่เป็นพิษเป็นสงอะไรของใจ มันเกิดขึ้นแล้วก็ดับไปเป็นธรรมดา หากเราจะไปตามจับตามดูมันอยู่ เมื่อไรจะมีที่สิ้นสุดสักที แล้วกรรมก็ปล่อยวางเฉยเสีย มันจะเป็นอะไรก็ช่าง กรรมเลยสบาย

คำตอบ ๒๔ นี่แหละที่ผมอธิบายว่า ใจคือของกลางไม่มีอะไร ในเมื่อเราชำระสะสางหรือกำจัดกิเลสหรืออุปาทานความกังวล เกี่ยวข้องพัวพันทั้งปวงหมดแล้ว มันก็ว่าง แม้ที่สุดกายของเราที่ทอดทิ้ง อย่างไรก็ดีถึงแม้จะทอดทิ้งก็ตามเถิด แต่ประสาทมันก็ยังปรากฏอยู่ เซลล์หรือประสาทมันยังปรากฏอยู่ ร่างกายอันนี้เมื่อเรายังครองอยู่ สิ่งที่จะต้องมากระทบมันก็ต้องมี กระทบทั้งกายและใจ มันยังต้องมี มันอยู่ในท่ามกลางของสิ่งแวดล้อม มันจะต้องปรากฏเหมือนกัน เมื่อยังมีกายคือมีวิบากอันนี้อยู่ เพราะฉะนั้นอารมณ์ทั้งหลายมันจึงจำเป็นต้องเกิด ที่มันดับเพราะเหตุที่เราไม่เข้าไปยึด มันก็หายไป ที่เราพิจารณาให้เห็นว่าความดับมันเป็นสภาพอยู่เช่นนั้น ไม่ว่าภายนอกภายใน ไม่ว่ารูปนามพิจารณาเห็นชัดอย่างนี้เราหัดให้ชำนาญเห็นชัดอย่างนี้ เราจึงจะไม่ได้ติดในเรื่องทั้งหลาย ก็เห็นเป็นแต่สักว่า ไม่ใช่เรา ไม่ใช่อะไรทั้งหมด ไม่ใช่ใจ แต่มันมากระทบให้ปรากฏที่ใจ ไม่ใช่อยู่ที่ใจ เมื่อเรายังไม่ได้ชำระ มันเห็นอยู่ที่ใจเลยทีเดียว ใจเราเป็นที่เดียว คราวนี้เมื่อเราวางอุปาทาน เราหัดอยู่อย่างนี้ชำนาญแล้ว ไม่ใช่อยู่ที่ใจ แต่มันกระทบที่ใจ เหมือนกับสิ่งภายนอกมันมากระทบที่ร่างกายของเรา เช่น ร้อน เหลือบ ยุง มากัดไม่ใช่ตัวของเรา แต่เรามีความรู้สึกอย่างนี้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหัดที่จะปล่อยวางอุปาทานทั้งปวงจนหมด เพราะมาหัดอย่างนี้ให้มันแยกออกอย่างนี้ ที่เราพูดตามสำนวนโวหารกรรมฐานว่า แยกจิตออกจากอารมณ์คือนี้จะ ไม่ใช่แยก คือว่ามัน

เป็นของมันอยู่อย่างนั้น เราหัด เราพูดอย่างสำนวนโวหารกรรมฐานว่า แยกจิตออกจากอารมณ์เสียสิ อย่าให้มันไปเกี่ยวข้องกันสิ อันนี้แหละ

คำถาม ๒๕ พรรษาที่แล้ว (พ.ศ. ๒๕๑๘) ผมจำพรรษาที่วัดตอยธรรมเจดีย์ วันหนึ่งไปเดินจงกรมที่ถ้ำปรากฏเห็นนิมิตเป็นเทวดาสีขาว ที่หลังนั่งภาวนาก็เห็นเทวดาสีทองออกจากต้นไม้ที่ใกล้โรงฉัน แต่เป็นเทวดาตัวเล็ก ๆ เห็นอย่างน้อยถึงสองครั้ง เลยสงสัยว่าจะเป็นเรื่องจริงหรือจิตของเราไปปรุงแต่งเอา

คำตอบ ๒๕ เรื่องพรรค์นี้เป็นของพุดยาก แม้แต่คุณเองเป็นผู้ได้เห็นด้วยตนเองแล้ว ก็ยังลังเลอยู่เลย เรื่องของเทวดาที่มีมาในในพระสูตรต่าง ๆ ในพุทธศาสนามีมาก เทวดาอยู่ตามต้นไม้เรียกว่า รุกขเทวดา ที่อยู่บนอากาศช่องว่างเรียกว่า อากาสาเทวดาเป็นต้น เทวดาเป็นของไม่มีตัวตน จะเห็นได้เฉพาะผู้ที่ชำระจิตใจให้สะอาดพอที่จะเห็นได้ จึงจะเห็นเทวดา แม้ถึงขนาดนั้นแล้วก็ตาม แต่บางท่านที่ไม่เห็นก็มีถมไป ดังมีเรื่องเล่าไว้ว่า สมัยหนึ่งหนุ่มสาวสากยราชพากันออกบวชตามพระพุทธรองค์ แล้วพากันได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์กันมาก พวกเทพทั้งหลายได้ข่าวก็พากันตื่นตื่นนัดกันไปชม คืนวันนั้นพระพุทธรเจ้าเตือนให้ท่านเหล่านั้นเข้ามานกำหนดจิต แล้วพระองค์จะชี้แจงให้ฟังว่า เทวดาเหล่านั้นมีชื่อมีโคตรมีบิรารมาจากไหนเท่าไร พอพวกเทพเหล่านั้นมา พระพุทธรองค์ก็ทรงชี้ให้พระอรหันต์เหล่านั้นดู บางท่านก็เห็นร้อยองค์บ้าง พันองค์บ้าง หมื่นองค์บ้าง ไม่เหมือนกัน นี่เป็นตัวอย่าง ฉะนั้นเรื่องพรรค์นี้ถึงจะเป็นจริงหรือจิตของเราไปปรุงแต่งเอาก็ไม่น่าจะนำมาพูด นอกจากระหว่างนักปฏิบัติด้วยกันเท่านั้น เมื่อพุดออกมาแล้วจะมีผลสองอย่างทั้งดีและร้าย ที่ดินนั้น...เมื่อได้ยินใครพุดเรื่องเทวดาก็จะเกิดศรัทธาเลื่อมใส

ว่า “ແມ່...กรรมฐานท่านแก่ จึงเห็นเทวดาได้” แล้วก็พากันแห่ไปกราบไหว้
ทำบุญถวายใหญ่ไปเลย แต่คงจะมีน้อยคนที่คิดว่าการทำกรรมฐานแบบนี้เป็นของ
ดีเราจะทำดีบ้าง ผลร้ายนั้น...คนสมัยวิทยาศาสตร์เมื่อพิสูจน์ไม่ได้ด้วยตาหนัง
แล้ว เขาก็หาว่าต้องมงาย ฉะนั้นจะมีประโยชน์อันใดที่ไปพูดเรื่องพรรค์นี้ให้
เขาฟัง นอกจากเขาจะหาเรื่องตลกและทะเลาะกับเราเท่านั้น สมจริงกับท่าน
อุปมาไว้ว่า มันมีประโยชน์อะไรกับไปพรรณานางงามให้คนตาบอดมาแต่กำเนิด
ฟัง ดีไม่ดีมันหัวเราะเยาะเอาเสียด้วยซ้ำไป

คำถาม ๒๖ เมื่อพิจารณาลมหายใจเข้าออกอยู่ เวลาจิตรวมทำให้เกิด
ปฏิภาณนิมิตเป็นอสุภะปฏิภูลขึ้นมา โดยเป็นของผิดแปรจากสภาพความเป็นอยู่
ธรรมดา ๆ เพราะธรรมดาคคนเราก็ออย่างที่เราเห็นกันอยู่นี้ แต่เวลาจิตรวมเข้าแล้ว
ทำไมจึงเป็นของเปื่อยเน่าเฟะไปหมดทั้งตัวเลย บางที่ยังเหลือแต่ โครงกระดูกก็มี
ท่านอาจารย์เคยเทศนาให้ฟังว่า นักกรรมฐานเราต้องเป็นนักต่อสู้ ได้พยายาม
ทดลองนั่งต่อสู้กับความเจ็บเมื่อยดู แต่นั่งไม่ได้นานจิตรวมลง ปรากฏเกิดเป็น
ไฟไหม้ขึ้นที่ตัวของผม ในขณะนั้นปรากฏว่าตัวของผมสุขขึ้นทันทีเลย มองดู
ที่ผ้าจีวรของผมกลายเป็นสีแดงไปหมด บางแห่งที่ผิวหนังมันแตกเป็นน้ำเหลือง
ออกมาแล้วร้อนมาก อยากทราบว่ามันเพราะอะไร หรือเป็นเพราะกำลังจิต

คำตอบ ๒๖ ก็อย่างเดียวกัน อย่างที่อธิบายมาแล้ว มันจะแปรสภาพด้วย
ประการต่าง ๆ สุดแล้วแต่มันจะเป็นไปเอง มันเป็นไปตามเรื่องของมัน แต่เนื่อง
จากจิตของเราเริ่มเสียก่อน จิตของเราไม่รวมมันก็ไม่เป็น หลายเรื่องหลายอย่าง
วิถีที่มันจะเกิดขึ้นดังภาพอันนั้น ไฟไหม้ทั้งตัวจนเหลือแต่ผงเลย เป็นขนาดนี้
ก็มีเหมือนกัน บางทีดำทะมึน ๆ ตัวของเรานี้ใหญ่ดำเลย อันนั้นไม่ดี เกิดจาก

ธาตุพิการไม่ปกติ ถ้าหากเรารู้สึกตัวขึ้นมา จะมีอาการมันต้องซึมไปเลย นั่นแสดงว่า ธาตุไม่ปกติลมขึ้นข้างบน ถ้ามียาพึ่งหายฉันเสีย

คำถาม ๒๓ ประสบการณ์ภาวนาของผมนี่ดังนี้ครับ เบื้องต้นผมต้องต่อสู้กับอารมณ์ของผมด้วยการตั้งสติรักษาจิตไม่ให้ส่งสายออกไปภายนอก ตามอารมณ์อย่างเคร่งเครียด จิตก็พอสงบได้บ้างแต่รวมไม่สนิทเต็มที่ แล้วมาพิจารณาเห็นว่า ที่จิตเราไม่รวมเต็มที่นี้เพราะเราตั้งสติเคร่งเครียดเกินไป แล้วค่อยผ่อนคลายสติลง ปลดปล่อยจิตให้เบา ๆ เป็นกลาง ๆ เพียงแต่เอาสติเข้าไปตามรู้ตามดูอาการของจิตเท่านั้น คราวนี้จิตค่อย ๆ รวมลงจนสนิทไม่มีความรู้สึกตัวเลย แล้วมันไปปรากฏการณ์ของมันเองต่างหากมากมาย เช่นไปเห็นจำปรีชา (ซึ่งตายไปแล้วเมื่อไม่กี่วันนี้) เดินเข้ามาหา แล้วได้บอกให้สามเณรวินซ์ดู สามเณรวินซ์เห็นแล้วทำท่ากลัวจะวิ่งหนี แล้วได้เตือนสามเณรวินซ์ว่า จะไปกลัวเขาทำไม เราเองก็ต้องตายไปเป็นผิอย่างเขาวันหนึ่งข้างหน้า แล้วก็ได้พูดได้คุยกับใครต่อใครเยาะเย้ยอย่างนี้เป็นต้น พอมาารู้สึกตัวขึ้นหยิบนาฬิกามาดู โอ้โฮ เวลาผ่านไปตั้ง ๓-๔ ชั่วโมงแล้ว ผมอยากทราบ่ว่า ทำไมมันจึงเป็นไปเช่นนั้น

คำตอบ ๒๓ ดีมากทีเดียวที่มีอุปายแบบคายต่อสู้อหรือฝึกรวมใจของตนจนกระทั่งรวมสนิทลงได้ และข้อที่ว่าค่อยผ่อนคลายสติที่ตึงเครียดอยู่นั้นให้อ่อนลงได้นั้นเป็นของสำคัญมาก ยากที่ผู้จะรู้และทำได้ การตั้งสติตามกำหนดจิตให้จดจ้องอยู่เฉพาะในอารมณ์อันเดียวนั้น บางทีมันอาจตึงเครียดเกินไป ถึงกับทำให้ปวดศีรษะหรือแน่นหน้าอกหายใจไม่ออกก็ได้ เพราะนักปฏิบัติโดยมากเข้าใจว่า “การมีสติสมบูรณ์นั้น คือการตั้งสติให้แน่นแน่ว รักษาอยู่ในอารมณ์อันเดียวจนไม่ให้ไหลได้” แท้จริงหาได้เป็นเช่นนั้นไม่ สติถ้ายังต้องรักษา

และควบคุมให้อยู่ในอารมณ์อันเดียวแล้วยังไม่ได้ชื่อว่า “มีสติสมบูรณ์” สติที่สมบูรณ์จะไม่ต้องควบคุมและรักษา แต่มันจะมีสติพอดักกับอารมณ์ที่จะมาปรากฏขึ้นที่จิต แล้วรู้เท่าทันกัน อันเนื่องมาจากที่เราได้อบรมไว้ดีแล้ว ไม่มีการส่งสายออกนอกไปจากอารมณ์ที่ปรากฏขึ้นที่จิตนั้น รู้แล้ววางเฉย บางทีก็ทำให้เกิดความสลดสังเวชในเรื่องนั้น ๆ เราไม่ต้องเอาสติไปควบคุมจิตแต่อย่างไร สติกับจิตมันได้สัดส่วนกันแล้ว หากมันคุมกันเองจึงจะเรียกว่ามีสติสมบูรณ์

การที่ทำให้จิตรวมสนิทลงไปได้ขนาดไม่รู้ สึกตัวเลย แล้วไปปรากฏการณ์ตามลำพังของมันเองอยู่นั้น นี่แสดงให้เห็นชัดเลยทีเดียวว่า กายกับจิตนี้ถึงแม้จะมีภาระกิจร่วมกันทำงานในหน้าที่นั้น ๆ ก็ตาม เมื่อผู้มาฝึกจิตจนสามารถสละกายแล้วรวมเข้าภวังค์ (ภพจิต) ยังเหลือแต่จิตแล้วก็ตาม เมื่อเรายังชำระอุปาทานไม่หมด จิตในตัวตนมันก็มีชั้น ๕ อยู่เช่นเดิม ถ้าจะพูดให้ง่าย ๆ แล้วก็หมายความว่า คนเรานี้มีทั้งชั้นนอกชั้นใน ชั้นนอกใช้เมื่อยังมีลมหายใจอยู่ ส่วนชั้นในนั้นเมื่อเรายังชำระปล่อยวางไม่ได้ต้องนำเอาไปใช้เพื่อก่อภพชาติอีกต่อไป



พระบุษณะ สุธมโม

อายุ ๓๘ ปี

อายุพรรษา ๓ พรรษา

มีชื่อเดิมว่า บุษณะ บุรฮานูดีน (Busana Burhanudin) เป็นชาวอินโดนีเซีย สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเทคนิคแห่งหนึ่ง แล้วออกมาทำงานในบริษัทประกันชีวิต มีประวัติที่น่าศึกษา คือ เมื่อมีอายุราว ๑๔ ปี น้องสาวได้ตายจากไป มีความเศร้าเสียใจมาก ได้เฝ้าถามตนเองว่า “ชีวิตคืออะไรกันแน่ ? ทำไมคนจึงต้องตาย ?” ได้เฝ้าถามตัวเองด้วยคำถามซ้ำๆ จนเกิดเป็นปริศนาราวนาขึ้นทั้ง ๆ ที่ยังนับถือศาสนาอิสลามอยู่และไม่เคยรู้เรื่องการภาวนามาก่อนเลย ในที่สุดได้ตัดสินใจเข้าไปอยู่ในป่า ไกลจากหมู่บ้านมาก เพื่อจะได้มีเวลาคิดใคร่ครวญว่า อะไรคือชีวิต และอะไรคือความตาย

ขณะที่อยู่ในป่า ได้ตั้งหน้าสวดอ้อนวอนให้พระผู้
เป็นเจ้ามาช่วยตอบคำถามเหล่านี้ แต่ก็ไม่ได้รับคำตอบ
ระยะเวลานั้น ได้รับประทานใบไม้และผลไม้เป็นอาหาร

หลังจากอยู่ในป่าได้ประมาณปีหนึ่ง คืนหนึ่งได้
นอนดูดวงดาวในท้องฟ้า ขณะนั้น จิตจดจ่อเฉพาะดวงดาว
เท่านั้น (เอกัคคตารมณ์) จนเกิดสมาธิขึ้นอย่างนิ่งแน่ว เห็น
ดวงดาวในท้องฟ้าต่าง ๆ รวมเป็นจุดเดียว (ปฏิภาคนิมิต)
จิตเกิดสว่างไสวขึ้น ปรากฏมีเทวดามาสอนวิธีการ
ภาวนาว่า ทำอย่างไรผิด ทำอย่างไรถูก จึงได้ทำตามคำ
แนะนำของเทวดาอยู่ ๓ ปีกว่า แต่ก็ยังไม่สามารถจะหา
คำตอบในความสงสัยเกี่ยวกับชีวิตและความตายได้เลย
เทวดาจึงแนะนำให้หันไปถือพุทธศาสนา

ในที่สุดได้เดินทางมาประเทศไทย ได้อุปสมบท
ที่วัดบวรนิเวศวิหาร โดยมีสมเด็จพระญาณสังวรเป็นองค์
อุปัชฌายะ มีความรู้สึว่าการบวชในพระพุทธศาสนาเป็น
โอกาสให้ได้ศึกษาแนวทางการเจริญภาวนาเพื่อหาคำตอบ
คำถามที่ข้องอยู่ในใจนั้นได้ง่ายขึ้น

เมื่อบวชแล้วได้มาฝึกอบรมกับท่านพระอาจารย์เทศก์
วัดหินหมากเป้ง มีความพอใจในวิธีการฝึกอบรมและรู้สึกว่
การปฏิบัติธรรมได้ก้าวหน้าไปไกลขึ้น

ได้กราบเรียนถามแนวปฏิบัติธรรมบางประการต่อ
ท่านพระอาจารย์เทศก์ โดยมีพระสตีเวน ปญฺโญภาโส
เป็นผู้แปลคำถามและคำตอบดังต่อไปนี้

อนัตตา.....มิใช่ของไม่มีตัวตน มีอยู่ แต่
เป็นของไม่มีสาระต่างหาก

คำถาม ๑ ประสบการณ์ในการภาวนาของผมได้รับความอัสจรรย์ใจมาก
ตอนที่ได้มารับการฝึกอบรมที่วัดหินหมากเป้งและที่วัดวังน้ำมอกนี้ โดยมีท่าน
อาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทาง ก่อนหน้าที่ผมจะมาวัดหินหมากเป้งนี้ ผมอยู่ที่วัด
บวร ๖ รู้สึกยังไม่มีพลังใจมากเหมือนกับอยู่ที่วัดหินหมากเป้ง เมื่อมาอยู่วัดหิน
หมากเป้ง การนั่งก็นั่งได้ตัวตั้งตรงแล้วก็มีพลังใจมาก ก่อนที่ผมจะมาประเทศไทย
ผมอยู่ที่อินโดนีเซีย เรื่องเกี่ยวกับสมณะผมก็ได้ฝึกอบรมนานพอสมควร แต่ว่าพูด
ถึงเรื่องวิปัสสนาแล้วเคยมีพระอยู่ที่อินโดนีเซียแนะนำให้ผมเอาสติเข้าตั้งเกี่ยวกับการ
การเดินการนั่งการนอนทุก ๆ อิริยาบถ แต่นั่นก็ไม่ใช่เป็นหลักในการที่จะเจริญ
วิปัสสนาเลย หลังจากผมได้ฝึกอบรมกับพระที่อยู่อินโดนีเซียแล้วผมก็มาอยู่เมือง
ไทย มาบวชที่วัดบวร ๖ กับสมเด็จพระญาณสังวร แล้วผมได้ขออนุญาตสมเด็จพระ
มาอยู่กับท่านอาจารย์ สมเด็จฯ ก็อนุญาต ผมดีใจมาก พอได้รับคำอนุญาตผม
รีบมาทันทีเลย ถ้าไม่อนุญาตผมจะกลับไปอินโดนีเซียทันที ไม่อยากจะอยู่

ในระหว่างที่ผมอยู่ที่วัดหินหมากเป้งและได้รับการอบรมจากท่านอาจารย์
วันหนึ่งเมื่อผมนั่งภาวนาศีรษะของผมเกิดหลุดออกมาจากตัวมาอยู่ตรงข้างหน้า

แล้วผมก็จ้องพิจารณามันจนเหลือแต่กระดูกเหลือแต่ฟัน บางทีก็มีสั่นห้อยออกมาด้วย ผมจึงอยู่อย่างนี้ราวสัก ๒-๓ วัน พวกกระดูกพวกเนื้อหนังมันสาทุกอย่างมันก็กลายเป็นธาตุดิน น้ำ ลม ไฟไปในที่สุดได้ ต่อมาผมมาศึกษากับท่านอาจารย์ต่อว่าจะทำอะไรเกี่ยวกับการภาวนา ท่านอาจารย์ได้ให้การแนะนำว่า ทุกสิ่งทุกอย่างเกิดขึ้นจากใจ คือว่าถ้ามันเกิดขึ้นมาเรียกว่าอาการของใจ ส่วนใจมันก็อยู่ของมันเฉยๆ เป็นใจต่างหาก ถ้ามีความนึกคิดเกิดขึ้นเรียกว่าอาการของใจ ผมก็พยายามไปจดจ้องอาการของใจกับใจ ผมเร่งทำความเพียรอย่างหนัก พยายามนอนให้น้อยที่สุด อาจจะเป็น ๒-๓ ชั่วโมงหรือ ๔ ชั่วโมงต่อวันอย่างนี้เป็นต้น แต่แล้วผมก็ไม่สามารถจะทำให้การภาวนาดีขึ้นไปได้

วันหนึ่งฟันของผมเกิดปวดไปหมด ผมก็เอาความปวดมาเป็นเครื่องกำหนด แล้วเอาใจไปรู้ต่างหาก คือ ให้ใจไปรู้ความเจ็บปวดกับความเจ็บปวดนั้น ผมพยายามจะแยกออก ในที่สุดผมก็แยกได้ ทุกข์มันก็ทุกข์อยู่ในสภาพของมันเอง แต่ใจมันก็ไม่ได้ไปทุกข์ด้วยเลย ผมไม่ได้รับความเจ็บปวด แต่ความเจ็บปวดเป็นเรื่องของมันเอง นี่ก็เป็นความก้าวหน้าอีกอย่างหนึ่งที่ได้เรียนรู้จากท่านอาจารย์มา

คำตอบ ๑ คืออย่างที่ท่านพูดมาในตอนต้น มีพระสอนให้เจริญวิปัสสนา โดยเอาสติเข้าตั้งทุกอิริยาบถ อันนั้นยังไม่ใช่อบรมวิปัสสนา อันนั้นเป็นการอบรมสติ คือตัวสมถะนั้นเอง มาตอนนี้ท่านมาใช้ในการแยก คือให้รู้จักจิตและอาการของจิต เมื่อรู้จักจิตมากำหนดจิตและอาการของจิต พอตอนนี้วางอาการของจิตเหลือแต่จิตอันเดียว ที่มันวางอาการของจิตมันเกิดปฏิกิริยา ที่ปรากฏเห็น หว้าขาดออกไปหรือหวัตคออกไปอะไรต่าง ๆ เหลือกระดูกและฟันนั้น มันเป็น

เรื่องของปฏิภาณมันก็ยังอยู่ในขั้นของสมณะไม่ใช่วิปัสสนาก่อน มาตอนนั้นท่าน
 มากำหนดเวทนาตอนทเจ็บพิน^{๕๔ ๕ ๕} มัน^{๕๔ ๕}เป็นเรื่องของการเดินมรรคหรือ
 สมาน^{๕๔} คราวนั้นก็จดจ่อแต่เรื่องเวทนา เอาเวทนาเป็นอารมณ์จน
 กระทั่งเห็นว่าเวทนามากี่สักแต่ว่าเวทนา ใจก็สักแต่ว่าใจ มันเข้าเรื่อง
 สมานมันเข้าเรื่องปัญญา ตอนนั้นเรียกว่ามรรค เบื้องต้นเป็นเรื่องฉาน ถ้า
 จะพูดตามหลักอันนี้เป็นเรื่องของการเดินมรรคหรือวิปัสสนา จะหยาบหรือ
 ละเอียดแล้วแต่ภูมิของมรรคนั้น ๆ

คำถาม ๒ ต่อมาผมก็เริ่มพิจารณาเรื่องขั้น ๕ เวลาพูดถึงเรื่องของรูป มัน
 ก็มีเรื่องเกี่ยวกับรูปที่ผมสามารถแยกเรื่องใจกับรูปออกได้ เวลาพูดเรื่องเวทนา
 ผมก็สามารถแยกใจกับรูปกายออกจากกันได้แล้วนั้น และสามารถแยกใจกับ
 เวทนาออกจากกันได้ สัญญา สังขาร วิญญาณก็เหมือนกัน ผมสามารถแยกออก
 จากกันได้แล้ว เร่งทำความเพียรอย่างนี้อยู่เรื่อยมา ยิ่งเร่งเท่าไรก็ยังไม่อยากจะ
 นอน ยิ่งเร่งเท่าไรเวลาทำอะไรจิตก็จดจ่ออย่างนี้อย่างเดียวเรื่อยมา แม้กระทั่ง
 เวลากวาดตาดทำความสะอาดลานวัดก็เหมือนกัน มือก็กวาดไป ใจก็ไม่ได้ไป
 จดจ่อ แต่มันก็มีตัวรู้ของมันต่างหาก ถึงจะมาเป็นชั่วโมง ๆ ผ่านไปก็เหมือน
 กับไม่ได้ทำอย่างนั้นครับ

คำตอบ ๒ ตอนนั้นผมเคยพูดอยู่เสมอว่า อาจารย์มันท่านก็เคยพูด
 นักกรรมฐานคนไหน ๆ ก็พูด เรียกว่ามหาสติ คือว่าสติสมบูรณ์อยู่ตลอดเวลา
 คือว่าพูดถึงเรื่องมหาสติมันก็คือพุทโธ ผู้ตื่นและเบิกบาน
 รู้ตัวอยู่เป็นนิจ การหลับการนอนไม่ต้องเกี่ยวข้องกับขันธ์ หอก จิตใจมัน
 เบิกบานแจ่มใสตื่นอยู่ตลอดเวลา ตรงนั้นแหละ...พุทโธ

คำถาม ๓ แม้ปัจจุบันนี้เวลาไปบิณฑบาตก็เหมือนกัน บางครั้งจิตมันรู้เฉย ๆ มองเห็นกายนี้เดินซ้ายก็รู้ เดินขวาก็รู้ ไม่มีความเหนื่อยเลย มีสติบริบูรณ์ โดยอัตโนมัติพร้อมด้วยความรู้อยู่ตลอดเวลา

คำตอบ ๓ หัดสติ ถ้าได้อย่างนี้ก็สมบูรณ์เต็มที่แล้ว แต่ปัญญาวิปัสสนายังไม่เกิดก่อน ฟังเจริญและอบรมให้ชำนาญอย่าได้ท้อถอย แล้วปัญญาวิปัสสนามันจะค่อยเกิดเองตอก อย่าได้รับร้อนและเกิดความทะยานอยากเลย ความหายนะจะเข้ามาแทนที่โดยไม่ทันรู้ตัว

คำถาม ๔ ต่อมาผมก็เร่งทำความเพียรอย่างหนักเหมือนกันเวลาสัญญา คือความนึกคิดเก่า ๆ จะผุดขึ้นมา เมื่อผุดขึ้นมาก็จะกลายเป็นสังขาร ผมเอาจิตจดจ่อทันทีเลย ยกตัวอย่างเช่นว่า ถ้าจิตไปยึดความสวยงาม เวลามันจะไปยึดถือคืออุปาทานยึดถือเป็นรูปยึดถือความสวยงาม ผมสามารถสลัดได้ทันที ว่านี่มันเรื่องของทุกข์

คำตอบ ๔ อันนี้เรื่องสติมันต้องเป็นอย่างนั้น คือมันกลัวต่ออารมณ์ต่าง ๆ เมื่อมีอารมณ์อะไรเกิดขึ้นจะต้องเห็นเป็นโทษ โดยมากมักเห็นเป็นทุกข์ เมื่ออบรมฝึกฝนอยู่อย่างนั้นนาน ๆ เข้า สติจึงจะพอดีไม่แข็งจนเกินไป แล้วก็ไม่หย่อนยานจนส่งออกไปข้างนอก สติ สมาริ ปัญญาสมดุลกันโดยอัตโนมัติเมื่อไรแล้ว ปัญญาวิปัสสนาจึงจะเกิดขึ้น คือไม่ว่าจะเห็นหรือรู้อะไรโดยทางอายตนะทั้ง ๖ แล้ว พระไตรลักษณ์จะเกิดขึ้นพร้อมทั้งสาม

คำถาม ๕ เวลาจิตไปจดจ่อเรื่องเกี่ยวกับขันธหรือไปยึดเรื่องอะไรก็แล้วแต่ ผมว่าอันนี้มันเกี่ยวกับเรื่องทุกข์ทั้งนั้น เป็นของเกิดขึ้นแล้วดับไป ๆ อยู่

อย่างนั้นตลอดกาล เหมือนกับคนเราเกิดมาแล้วก็แก่ แล้วก็เจ็บ แล้วก็ตาย หมดอย่างนี้ครับมันก็คล้าย ๆ กับเป็นสภาพของไตรลักษณ์

คำถาม ๕ ไตรลักษณ์นั้นมันเนื่องเข้าเป็นปัญญาวิปัสสนาแล้ว แต่มันไม่ครบทั้งสามดังกล่าแล้ว

คำถาม ๖ ผมว่าเวลาไปฟังพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องสังขาร สังขารนี้เวลาไปกำหนดสิ่งภายนอกอะไรสักอย่างหนึ่ง อันนั้นเป็นอาการของสังขารที่ไปยึดภายนอก สังขารที่อยู่จิตใจก็อีกเรื่องหนึ่ง ถ้าทั้งพวกนี้เหลือแต่จิต จิตก็เป็นอนิจจัง

คำตอบ ๖ ต้องอย่างนั้นซิ

คำถาม ๗ อะไรคือวิญญาณขันธ์ฯ อะไรคือจิต อะไรคือมโน

คำตอบ ๗ มโนคือสภาพของเดิม ภาษาไทยเรียกว่ามโนคือใจที่ผมอธิบายเรื่องใจคือของกลาง คือมันเป็นกลาง ๆ อยู่ ไม่มีอะไร ดี—ชั่ว—บาป—บุญ และอะไรทั้งหมดก็ไม่มีในที่นั้น ว้างเฉย ๆ เมื่อมีผัสสะอายตนะ ความรู้สึกเกิดขึ้นเรียกว่า วิญญาณ เมื่อวิญญาณเกิดขึ้นแล้วแผ่สายไปตามอารมณ์ของอายตนะเรียกว่า จิต

คำถาม ๘ ผมอยากจะทราบว่า อปปนาสมาริกับอปปนาฆานมีความแตกต่างกันอย่างไรครับ

คำตอบ ๘ ดูเหมือนจะเคยอธิบายครั้งหนึ่ง ดูเหมือนจะเป็นคุณชัชชาญ์ที่ไม่ทราบ คราวนี้อธิบายเพิ่มเติมอีกก็ดีเหมือนกัน อธิบายตามมีลักษณะคล้าย ๆ กันกับอภิปนาสมาธิ เวลาจิตรวมลงไปเป็นเอกัคคตาจิตแน่นเต็มที่แล้ว มันหลุดจากเอกัคคตารมณ์ คือวางเอกัคคตารมณ์ แล้วเหลือแต่เอกัคคตาจิตอันเดียว เอกัคคตาจิตในที่นี้มีลักษณะอาการวิหยาวัชเข้าไประยะหนึ่งแล้วมันไปมีความรู้สึกอันหนึ่งของมันต่างหาก ความรู้สึกอันนั้นถ้าหากมันเกิดความปลอดภัยโปร่งโล่งไปหมดหรืออาจมีภาพนิมิตปรากฏในขณะนั้น แล้วมีความเพลิดเพลินอยู่ในเรื่องนั้น ความสงบสุขนั้น อันนั้นเป็นลักษณะของอภิปนาสมาธิ นั้น เบื้องต้นฝึกอบรมในอารมณ์อันเดียวกัน เวลาเข้าถึงเอกัคคตารมณ์และเอกัคคตาจิตก็คล้าย ๆ กัน เมื่อเข้าถึงเอกัคคตาจิตแล้ว มันจะมีสติและความรู้สึกอันหนึ่งรวมอยู่ในเอกัคคตาจิตนั้นต่างหากเฉพาะของมันเอง ความรู้สึกทั้งหมดนั้นจะเอามาพูดเป็นภาษาพูดไม่ถูก จะพูดได้ก็พออนุมานเท่านั้น

คำถาม ๘ ผมอยากทราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่าต่อไปจะให้ผมพิจารณาเรื่องอะไรต่อไป

คำตอบ ๘ ให้พิจารณาตรงที่ขั้นนั้นแหละ ไม่ต้องไปพิจารณาที่อื่น เพราะขั้น ๕ เป็นที่ตรงแห่งอุปาทาน จงพิจารณาให้เห็นความเกิดดับของขั้น ๕ ว่ามันมีสภาพเช่นนั้นอยู่ตลอดเวลา มิใช่เรามีใช่เขา แต่มันมีสภาพของมันเองอยู่อย่างนั้น เราต่างหากหลงเข้าไปยึดเอามาเป็นเราเป็นของ ๆ เรา ในเมื่อขั้น ๕ วิปริตแปรปรวนหรือแตกดับ เราเลยกลายเป็นทุกข์เพราะมาถือว่าเราเป็นของ ๆ เรา

การพิจารณาจะขัดหรือไม่ขัดก็ขอให้พิจารณาอยู่อย่างนั้นอย่าได้
ห่อถอย แต่ให้เข้าใจว่าที่พิจารณาไม่ขัดนั้นเพราะสติสมภาของเราร่อนไป
ฟังปล่อยวางการพิจารณานั้นเสีย แล้วกลับเข้ามาอบรมสติสมภาให้มี
กำลังกล้าแข็งขึ้น อย่าให้อยากแต่มีความรู้ชัดแจ้งอย่างเดียวโดยมิได้
คำนึงถึงสติ-สมภาของตน ถ้าทำอย่างนั้นก็จะมีแต่่วนส่งออกไปนอกเลย
บางที่เมื่อสติ-สมภาของเรอบรมแก่กล้าแล้ว ความรู้ชัดในความเกิดดับ
ของขั้น ๕ อาจชัดขึ้น ณ ที่นั้นเลยก็ได้ ถ้าไม่เกิดเช่นนั้นจึงน้อมไป
พิจารณาในขั้น ๕ อีกดังเคยพิจารณามาแล้ว มีทางเดียวเท่านั้นที่จะถอน
อุปาทานได้

พระสติเวน — มันทวนกระแสพิจารณาสิ่งที่มันรู้ยากครับ มันไม่ใช่ง่าย

พระอาจารย์ — อันนี้ก็ได้อยู่แล้วละ คืออธิบายไปมันเกินความรู้ของเรา คนอื่น
ฟังไปมันก็ยิ่งยาก เราอธิบายกันก็ยากอยู่แล้ว ของแค้นนี้ก็ยิ่งได้อยู่แล้ว

คำถาม ๑๐ — ผมขอกราบเรียนท่านอาจารย์ ขอบท่านอาจารย์อธิบายเรื่อง
อุปปนาณกับอุปปนาสมาธิ เพราะมันเป็นเรื่องที่ยากที่ใครจะอธิบายได้

คำตอบ ๑๐ — อุปปนาณกับอุปปนาสมาธิ เบื้องต้นโดยมากมักใช้อารมณ์
เหมือนกัน คือ อานาปานสติ—อสุภะหรือธาตุเหล่านี้แหละเป็นอารมณ์ แต่
เวลาเข้าถึงอุปปนาแล้วก็มีลักษณะผิดกัน นี่จะไม่พูดถึงเบื้องต้นนะ พูดถึง
อุปปนาเลยก็เดียว ถ้าจะพูดถึงมันต้องเป็นภวังค์ คือเมื่อจิตเข้าไปเพ่งเอา
อารมณ์นั้น ๆ แล้วน้อมให้เป็นไปตามต้องการ หากจิตตกวนเข้าไปเป็นภวังค์ขณะ
นั้นเดียว แต่ยังตั้งตัวไม่ติด นิमितก็จะยังไม่เกิด ถึงจะเกิดก็ยังจับอะไรไม่ได้ก่อน

เรียก ภวังคบาท ถ้าหากจิตวูปเข้าไปเป็นภวังค์อยู่นานหน่อย บางทีก็จะเกิดภาพ
 นิमितหรือรู้อะไรต่าง ๆ นานา แล้วจิตนั้นจะวิ่งเข้าไปยึดเอาภาพและนิมิตนั้น ๆ
 มาเป็นอารมณ์เครื่องอยู่ แต่บางทีก็จะมีภาพนิมิตดังกล่าวแต่จิตนั้นก็มิได้ออก
 ออกมา แล้วมันส่งจะส่ายอยู่ภายในของมันเองด้วยความเพลินสนุก เรียก
 ภวังคจรณะ ถ้าจิตนั้นเข้าไปอย่างเต็มที่มีความเชื่อมั่นและเลื่อมใสพอใจยินดี
 ในความสงบสุขในอารมณ์นั้น ๆ แล้วจิตจะเข้าภวังค์อย่างเต็มที่ บางทีอาจไม่รู้
 สึกตัวเลยว่าอะไรเป็นอะไร บางทีก็รู้สึกตัวอยู่แต่มีไขตัวอันนี้หรือโลกอันนี้ แต่
 มันเป็นตัวหรือเป็นโลกอีกอันหนึ่งต่างหาก แล้วก็เพลินและยินดีมีความสุขมาก
 อยู่ในอารมณ์อันนั้น เรียกว่า อปปนาคณ ฌานมีลักษณะอย่างนี้

ถ้าพูดถึงสมาธิต้องเป็นสมาธิอีกนัยหนึ่ง มรรคต้องเดินแถวสมาธิ คือ
 เมื่อจิตเข้าไปกำหนดหรือยึดเอาอารมณ์อันใดอันหนึ่ง (ในที่นี้ไม่ได้เรียกว่า *เพ็ง*
 แต่เรียกว่า *กำหนด* หรือ *ยึด*) มาเป็นที่ตั้งของจิตแล้ว จิตจะปล่อยวางอารมณ์
 อื่น ๆ แล้วเข้ามารวมอยู่จุดเดียวเป็นพัก ๆ เรียกว่า ขณิกสมาธิ แต่ถ้าจิตนั้น
 ปล่อยวางอารมณ์ภายนอกทั้งหมด แล้วมากำหนดพิจารณาอาการของอารมณ์ภายใน
 ของตัวเองอยู่ต่างหาก หรือบางทีอาจยกเอาธรรมบทใดบทหนึ่งหรือหมวดใด
 หมวดหนึ่งขึ้นมาพิจารณาอยู่เฉพาะตัวเอง โดยมีได้ส่งออกไปตามอดีตอนาคตก็
 ได้ อย่างนี้เรียกว่า อุปจารสมาธิ บางทีในขณะนั้นเองจิตอาจรวมเข้าเป็น
 ภวังค์หายวูปไปเลย แล้วเกิดภาพนิमितหรือรู้อะไรต่าง ๆ ก็ได้ นั่นพึงเข้าใจ
 ใจว่าจิตกลับเปลี่ยนเข้าฌานแล้ว พึงเข้าใจว่าภาพนิमितและความรู้ต่าง ๆ ใน
 จำพวกอภิญา ๖ นั้นเกิดจากฌานทั้งนั้น เมื่อจิตแน่วแน่นเต็มที่แล้ว สติผู้
 ควบคุมจิตและจิตผู้กำหนดอารมณ์ความรู้ที่มีความรู้ สึกว่าเรากำหนดอารมณ์อยู่
 กิติ จะมารวมเข้าเป็นอันเดียวกันแล้วจะปรากฏเป็นเอกเทศของมันเองอยู่ส่วน

หนึ่งต่างหาก ในขณะที่นั้นจะพูดก็ไม่ออกบอกก็ไม่ถูก ถึงแม้เมื่อถอนออกมาจากนั้นแล้ว จะอธิบายอย่างไร ๆ ก็ไม่เหมือนความเป็นอยู่ในขณะนั้น อย่างดีก็อุปมาอุปไมยให้คนอื่นฟังพอจะเข้าใจได้บ้าง เรียกว่า อธิปนาสมาธิ

ฌานไม่ต้องใช้ปัญญา ถึงแม้จะต้องใช้ปัญญาเบื้องต้นในการพิจารณาที่ตาม ในเมื่อฌานเกิดขึ้นแล้วมีอาการให้เพ่งส่งไปในการขบใจจิตความสงบสุขเป็นเครื่องวัด มิได้ละกิเลส เป็นแต่ทำนิเวศน์ให้สงบเท่านั้น

ส่วนสมาธิต้องใช้ปัญญา ตั้งแต่เริ่มต้นพิจารณาอารมณ์ เมื่อจิตเป็นอุچارสมาธิแล้ว ปัญญาพิจารณาธาตุ—ขันธ์—อายตนะยังชัด เป็นการเดินมรรค ละสักกายทิฏฐิ—วิจิกิจฉา—สีลัพตปรามาสได้ ถ้าจะพูดอีกนัยหนึ่ง ฌาน—จิตกล้ำหาญ ปัญญาไม่เกิด ส่วนสมาธิ สติ—สมาธิ—ปัญญา มีความสมดุลย์กัน เดินมรรคสมาสมา

คำถาม ๑๑ ผมขอกราบเรียนขอท่านอาจารย์อธิบายเรื่องมโน วิญญาณ กับจิต ทำไม่ถึงต่างกัน

คำตอบ ๑๑ เดี่ยวจะอธิบายเรื่องฌานกับสมาธิกลับกันได้ก่อน เพราะอธิบายมาแล้วยังไม่หมด แล้วจึงจะอธิบายเรื่อง มโน—วิญญาณ—จิต ให้ฟัง

ฌานกับสมาธิมีลักษณะผิดแปลกกันอย่างไรได้อธิบายมาแล้วในข้อ ๑๐ ฉะนั้นจะไม่อธิบายอีก จะอธิบายแต่เฉพาะที่มันกลับกันได้อย่างไรเท่านั้น

เมื่อจิตตั้งแน่วแน่งเข้าถึงอัปปนาแล้ว เมื่อมันถอนออกมาอยู่ใน
ภวังคระณะ บางที่ทำให้เกิดภาพนิมิตและความรู้อะไรต่าง ๆ นานาจิตจะต้อง
พอใจและเพลิดเพลนในภาพนิมิตและความรู้นั้น ๆ หรือพอใจยินดีเพ่งอยู่ใน
ความสงบสุขนั้น นี่เป็นสภาพของฌานโดยแท้ แต่ถ้าย้อนเข้ามาพิจารณา
ทุกข์หรือความเกิดดับอัตภาพของตนและของนอกออกไปจากตนก็ตามจนลงเป็น
ไตรลักษณ์ ให้เกิดความเบื่อหน่ายสลดสังเวชจนเป็นเหตุให้ปล่อยวางไม่
เข้าไปยึดมั่นถือมั่นในสิ่งนั้น ๆ ดังนี้เรียกว่า ฌาน กลายเป็นปัญญา เกิด
สมาธิเดินตามมรรค มรรคนี้เมื่อแก่กล้าโดยมีพระไตรลักษณ์เป็นองค์
ประกอบแล้ว จะรวมเป็นมัคคสมังคีอีกครั้งหนึ่ง คือ ศีล — สมาธิ — ปัญญา
ตลอดถึงอุบายอันหนึ่งอันเดียวกัน เห็นชัดเจนแจ่มแจ้งหายจากวิจิจจาลังเล
สงสัยในจิตนั้น หลังจากนั้นแล้วจิตจะเบิกบานผ่องใสไม่ว่าจะพิจารณาธรรม
หรือโลกอะไรก็ตาม จะปลอดโปร่งโล่งเป็นธรรมไปหมด

ส่วนอัปปนาสมาธินั้น เมื่อจิตตั้งแน่วแน่งเข้าถึงอัปปนาสมาธิแล้ว มัน
จะมีสติรู้ตัวเฉพาะมันเองอยู่ต่างหาก แต่ความรู้มันนั้นไม่สามารถจะนำมาใช้
อะไรได้เลย นอกจากเพื่อจะเป็นพลังจิตในการที่จะเจริญมรรคเพื่อความก้าว
หน้าต่อไปเท่านั้น แล้วพึงเข้าใจว่า เมื่อมัคคสมังคีจะเกิด มิได้เกิดที่จิตเข้าถึง
อัปปนา เกิดตอนจิตอยู่ในอุปปาระณะต่างหาก ที่นี้เมื่อถอนออกมาจากอัปปนา-
สมาธิมาอยู่ในอุปปาระแล้ว หากสติและสมาธิมีกำลังก็เพ่งพิจารณาพระไตร-
ลักษณ์ต่อไป หรือจะพิจารณาธรรมหมวดใดหมวดหนึ่งก็จะชัดเจนแจ่มแจ้ง
(รัชมวิจยะ) เป็นเครื่องอยู่ แต่ถ้าสติสมาธิอ่อนมักทำให้่วงซึมชอบสุขสงบไม่
อยากจะพิจารณาองค์พระไตรลักษณ์หรือพิจารณา ก็ไม่ชัด แล้วจิตจะรวมเข้า
เป็นอัปปนาฌานอีก นี่เรียกว่า สมาธิกลับเป็นฌาน

ต่อไปจะอธิบายเรื่อง มโน—วิญญาณ—จิต ต่อไป

มโน ผู้น้อม แต่ยังไม่ถึงกับคิดปรุงแต่ง—ยึดเอาอะไรมาไว้เกาะเกี่ยว
มโน คือใจที่ยังเป็นกลาง กำลังจะเอนไปคิด—ปรุงแต่ง—ยึดเอาอารมณ์ หรือ
ใจที่กำลังจะเคลื่อนออกจากที่เดิมของมันนั่นเอง

วิญญาณ มีสองอย่าง คือวิญญาณที่ใช้อยู่ในเมื่อยังมีชีพอยู่หนึ่ง กับ
วิญญาณผู้พามาเกิดครั้งแรก คือปฏิสนธิวิญญาณหนึ่ง วิญญาณอันแรกได้แก่
วิญญาณเกิดจากความรู้สึกในทางอายตนะ เมื่อผัสสะมากระทบครั้งแรก แต่ยังไม่
รู้และจำว่าอะไรเป็นอะไร เพียงแต่มีความรู้สึกเฉย ๆ วิญญาณในชั้น ๕ ก็
จัดเข้าในนี้ด้วย

ปฏิสนธิวิญญาณ ได้แก่วิญญาณที่นำเอากรรมและกิเลสทั้งหลายพาให้
มาเกิดครั้งแรกโดยเจ้าตัวไม่มีความรู้สึกเช่นนั้นเลย แต่ตัวกรรมมันหากพามาเกิด

จิต คือผู้คิดผู้นึก ผู้ปรุงผู้แต่งต่าง ๆ นานานั่นเอง หรือจะเรียกว่า
อาการของใจก็ถูก อาการของใจทั้งหมดที่เป็นไปในทางร้ายและทางดีหรือไม่ดี
ไม่ร้ายก็ตาม เรียกว่าจิตทั้งนั้น

เรื่องนี้ถ้าผู้มาทำภาวนาสมาธิให้จิตรวมเข้าเป็นเอกัคคตาจิต คือมีแต่
จิตอันไม่มีอาการใด ๆ ทั้งหมดเลย นั่นแหละจึงจะรู้ตัวใจแท้และอาการของใจ
(คือจิต) ได้ดีโดยไม่ต้องอธิบายและถามใครเลย

คำถาม ๑๒ ผมกับท่านธัมมจันโทอยากทราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่า ถ้า
หากจิตเข้าถึงฌานแล้ว พวกกิเลสยังมีไหมในฌาน หรือว่ากิเลสยังมี แต่ว่า
มันยังพักพ่อน มันยังไม่ออกมาทำงานอย่างนั้นหรือ

คำตอบ ๑๒ ก็เลสหยาบ ๆ มันก็จะได้ดอก แต่กิเลสละเอียดมันกลับแฝงเข้าไปนอนอยู่กับมาน เหมือนคนนอนหลับไม่คิดถึงเรื่องงาน แต่งานนั้นยังไม่เสร็จ

คำถาม ๑๓ ขอกราบเรียนท่านอาจารย์ว่า กลางพรรษาที่แล้วเห็นร่างกายแตกไป แล้วเห็นนิมิตกระดุกโดนไฟเผาจนเป็นผงธุลีไป เวลานอนก็เห็นนิมิตกระดุกศิระะไม่มีผิวหนัง แล้วก็เห็นเป็นธาตุทั้ง ๔ เห็นเป็นธาตุลม ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุดิน

คำตอบ ๑๓ มันอยู่ในจำพวกมาน เรียกมาน ยังไม่ใช่วิปัสสนา ท่านชำนาญอยู่ในเรื่องอันนี้ผมยกให้ ดี บางคนไปอบรมฟังให้เป็นอนุสฺสวะ ให้เป็นโคจรกระดุก เป็นอะไรต่ออะไรตามเรื่อง แต่บางคนก็ไม่ได้ฟัง พอไปถึงตรงนั้น มันก็เกิดปรากฏขึ้นมาเอง มันเป็นภาพนิมิตขึ้นมาเอง อยู่ในจำพวกมาน มันยังไม่เป็นปัญญา แต่ก็ดีเหมือนกัน เป็นเครื่องอยู่เครื่องเล่น ถ้าหากชำนาญก็ดีเหมือนกัน

คำถาม ๑๔ ขอกราบเรียนตามท่านอาจารย์ว่า ผมพยายามจะให้เข้าใจเรื่องวิปัสสนาก็พอดีฟันทันเจ็บมาก ก็เลยพิจารณาความเจ็บ เวลาพิจารณา ก็เห็นความเจ็บมันเป็นไปตามสภาพของมัน ใจมันก็เป็นอีกสภาพหนึ่ง แล้วก็เวลาเห็นเป็นอย่างนั้นนอนไม่หลับ ก็ดีใจเพราะว่าเห็นจิตกับเวทนามันต่างกัน

คำตอบ ๑๔ นั้นก็ยังไม่ใช่ตัววิปัสสนาแท้ ที่เราเห็นเช่นนั้นดีแล้วจะฝึกเราไปเพ่งตัวเวทนาเพราะอำนาจพลังของการเพ่งสมณะมีกำลัง มันเลยแยกกันออก

ไปในตัว เวทนาอันหนึ่ง ใจเป็นอันหนึ่ง ถ้าหากเราเพ่งพิจารณาอันนั้นอยู่ตลอดไป ถ้าหากมันเป็นวิปัสสนา มันไม่ใช่อย่างนั้น มันเห็นความเกิดขึ้นก็ดับไป ๆ แค่นั้น ไม่ใช่เราไม่ใช่เขา ไม่ใช่อะไรทั้งหมด ทุกสิ่งทุกอย่างนอกจากเวทนาแล้วเกิดขึ้นแล้วก็ดับไป ๆ นั้นจึงเข้าถึงวิปัสสนา เมื่อกลางพรรษานั้น ผมอยากแนะให้ท่านพิจารณาวิปัสสนานี้แหละ แต่ผมเห็นว่าท่านยังกำลังเริ่มศึกษาไม่มีโอกาสจะได้คุยกันถนัด มาเวลานี้โอกาสดีแล้ว ผมจึงไม่อยากจะให้ท่านกลับอินโดนีเซียก่อน

คำถาม ๑๕ อยากทราบเรียนท่านอาจารย์ว่า หลังเข้าพรรษาหนึ่งเดือนแล้วได้พิจารณาชั้น ๕ เห็นชั้น ๕ ทั้งอดีต—อนาคต—และปัจจุบันมันเกิดขึ้นแล้วก็ดับไป ๆ หากมันเป็นสภาพของมันอยู่อย่างนั้นไม่มีใครจะไปปรุงแต่งและบังคับมันได้เลย จิตก็ไม่ไปเกี่ยวข้องเกาะเกี่ยว

คำตอบ ๑๕ พิจารณาอย่างนั้นจึงเข้าขั้นวิปัสสนา วิปัสสนาต้องพิจารณาตรงที่ชั้น ๕ นี้ เมื่อเกิดก็เกิดจากธาตุ ๔ แตกสลายไปก็ลงไปธาตุ ๔ กลับไปกลับมาอยู่อย่างนั้นตามสภาพของมัน ไม่มีคนมีตัวมีเรามีเขา หาระแค้นสารอะไรมิได้ ที่เรากลัวเราว่าเขานั้น ตัวไปสมมติยึดถือเอาต่างหาก แท้จริงมันเองหาได้มีความรู้สึกอะไรต่อการไปยึดถือของเราไม่ อนัตตา มิใช่ของไม่มีตัวตน มีอยู่แต่เป็นของไม่มีสาระต่างหาก เมื่อผู้มาพิจารณาจนเห็นเป็นของไม่มีสาระแล้วก็ปล่อยอัตตา ให้มันเป็นอัตตาไปตามสภาพของมัน จึงเรียกว่า วิปัสสนา

คำถาม ๑๖ ขอรบกวนเรียนท่านอาจารย์ว่าผมพยายามฝึกสติ เวลาปัดกวาด ก็เห็นร่างกายปัดกวาด จิตก็เป็นอีกส่วนหนึ่ง ปัดกวาดอยู่ชั่วโหม่งครึ่งมันก็ไม่รู้สึกเหนื่อย ไปปัดหน้าต่างก็เหมือนกัน เวลาเดินไปปัดหน้าต่างเห็นร่างกายเดิน ตोक ๆ ไปอยู่ แต่จิตก็เป็นอีกส่วนหนึ่ง ผมฝึกหัดอยู่อย่างนี้

คำตอบ ๑๖ ดีแล้ว ฝึกหัดได้อย่างนั้นก็ดีแล้ว คือท่านพูดถึงเรื่องสติ ปฏิฐาน คือเห็นสักแต่ว่าเห็น กายสักแต่ว่ากาย นี่ไม่ได้พูดถึงเรื่องเวทนา พุทฺธเฉพาะถึงเรื่องกายเสียก่อน สักแต่ว่ากายไม่ใช่สัตว์ บุคคล ตัวตนเราเขา ตัวอันนั้นตัวอะไรก็ไม่ทราบล่ะ มันหากเป็นอยู่อย่างนั้น มันแสดงอาการอยู่อย่างนั้น จิตใจไปมองเห็น สติหัดได้อย่างนั้นดีมากทีเดียว แต่เดี๋ยวนี้มันอยู่ในขั้นอบรมสติ ยังไม่ทันถึงปัญญาวิปัสสนา หัดสตินี้ให้มากเสียก่อน ปัญญาวิปัสสนาจึงค่อยเกิดขึ้นเอง ปัญญาวิปัสสนามันเกิดขึ้น มันจะมองเห็นทั่วทุกทิศทุกทาง ทุกสิ่งทุกอย่าง มันเห็นทั้งความเกิดความดับอย่างทีอธิบายมาแล้วนั้น จึงจะเป็นปัญญาวิปัสสนา

คำถาม ๑๗ ขอรบกวนเรียนถามท่านอาจารย์ว่า เวลาหัดสติ ผมพยายามพิจารณาจิต ผมเห็นคล้ายกับวัตถุอันหนึ่งเกิดขึ้น มีชีวิตอยู่ แล้วมันดับไป เห็นรูปเกิดขึ้นมีชีวิตอยู่แล้วก็ดับไป เวณาก็เหมือนกัน สัญญาก็เหมือนกัน สังขารก็เหมือนกัน เห็นว่ามันเป็นอนิจจังไม่ใช่เป็นตัวเป็นตน

คำตอบ ๑๗ นั้นแหละ ถ้าหากเราหัดสติสมบูรณ์เต็มที่แล้ว พระไตรลักษณ์อันก็จะเกิดเองเป็นเอง รวมเรียกว่าขั้น ๕ จะลงสู่พระไตรลักษณ์ โดยอัตโนมัติ นี่เพราะอำนาจสติของเราเพียงพอ มีสติเต็มที่แล้วเกิดขึ้นเอง เรา

ต้องหัดอย่างนี้อยู่ตลอดไป ทุกสิ่งทุกอย่างถ้าเห็นอย่างนั้นแล้วอุปาทานก็ไม่มี
ปล่อยวางลงไปได้ ตัวของเราที่ไม่มีอุปาทานในตัว เมื่อไม่มีอุปาทานในตัว
สิ่งอื่นนอกจากนี้ก็ไม่มีอุปาทาน แล้วทุกข์มันจะมีมาแต่ไหน

คำถาม ๑๘ ขอรบกวนเรียนท่านอาจารย์ว่า เคยนั่งภาวนาแล้วก็มีเสียงดัง
ต่าง ๆ ได้ยินเสียง แต่จิตมันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเสียงนั้น เสียงเป็นอย่างหนึ่ง
จิตเป็นอีกอย่างหนึ่ง เสียงอันนั้นไม่ได้มารบกวนจิต

คำตอบ ๑๘ นั้นแหละคือประสาทหรือที่เรียกว่าเซลล์สำหรับรับสัมผัส
เมื่อชีวิตยังอยู่ตราบใดมันจะต้องรับรู้อยู่ตรานั้น เมื่อรู้สึก แต่เราไม่ไปยึด มัน
ก็ผ่านไป ๆ แบบนี้ดีกว่าที่จิตรวมเข้าไปสนิทจนไม่มีความรู้สึกเสียแล้ว ที่เรียก
ว่านั่งหลับ อย่างนั้นใช้ไม่ได้

คำถาม ๑๙ ขอรบกวนเรียนท่านอาจารย์ว่า พิจารณาเห็นตัวของเราเป็น
แต่สักว่าวัตถุธาตุเท่านั้น เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป จิตสังขารผู้คิดนึกปรุงแต่งเกิดขึ้น
แล้วก็ดับไป เป็นอนิจจังเหมือนกัน แล้วยังเหลือแต่จิตผู้รู้อันเดียวแล้วก็ดับไป
อีกไม่มีอะไร ยังเหลือแต่ความว่าง

คำตอบ ๑๙ ร่างกายตัวของเรามันเป็นตัวสังขาร เรียกรูปสังขาร จิตที่ไป
ปรุงแต่งเรียกนามสังขาร สังขารทั้งปวงจะต้องเกิดดับ ๆ อยู่อย่างนี้ ผู้มาพิจารณา
สังขารเห็นความเกิดดับตามความเป็นจริง แล้วจะไม่เข้าไปยึดเอาสังขารเหล่านั้น
มาเป็นอัตตาถือเป็นตัวตนเป็นตัวไม่มีอะไรเป็นเครื่องยึดมั่น จะยังเหลือแต่ผู้รู้
สว่างโรยู่คนเดียว แล้วผู้รู้นั้นก็เกิดดับเหมือนกันเลยหาอะไรเป็นสาระไม่ได้

คำถาม ๒๐ ขอกราบเรียนท่านอาจารย์ว่า พิจารณาเห็นสังขารเกิดแล้วก็ดับไป แล้วมันก็ว่างอีก

คำตอบ ๒๐ นั้นละขันธ์ได้อธิบายให้ฟังแล้วละกัน เมื่อชีวิตยังมีอยู่ ประสาทหรือเซลล์มันก็ทำงานตามหน้าที่ของมัน เมื่อมาพิจารณาเห็นสังขารทั้งหลาย ไม่มีสาระแล้ว เราก็เป็นแต่ผู้ดูอยู่ ขอให้ถือว่าเป็นการดูภาพยนตร์ก็แล้วกัน

คำถาม ๒๑ ขอกราบเรียนท่านอาจารย์ว่า เวลาอยู่ปกติธรรมดาๆ นี่เอง พอมองดูหมู่เพื่อนและผู้คนเดินไปมามันเลยเห็นเป็นอนิจจังไปหมด บางทีเห็นเป็นแต่โครงกระดูก คนเลยหายไปไหนไม่ทราบ จิตไม่ได้ไปเกี่ยวข้องกับใครๆ และอะไรๆ เลย

คำตอบ ๒๑ มันต้องอย่างนั้นแหละ คือว่าเราเห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นไปตามสภาพของมันทุกอย่าง เราเห็นชัดอย่างนั้นอยู่ตลอดเวลา มันก็ไม่เข้าไปยึด แต่หากว่า ถ้ายังไม่ทันชำนาญชำนาญ เมื่อไปเห็นอันนั้นเข้าก็ไปเพลินอยู่กับอันนั้น มันกลับเป็นอุปาทานอีกโดยไม่รู้ตัวก็ได้

คำถาม ๒๒ ขอกราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่าเดี๋ยวนี้ผมเห็นทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนิจจัง ขันธ์ ๕ ก็เป็นอนิจจัง จะทำอะไรอีกต่อไป

คำตอบ ๒๒ เมื่อเราอาศัยความเพ่ง เพ่งสิ่งใดให้เห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา สิ่งนั้นก็จะเป็นไปตามความเพ่ง อันนั้นสภาวะของฌาน แต่ถ้าเป็นสภาวะของปัญญาสมาธิแล้ว เมื่อเห็นหนึ่งแล้วก็จะเห็นชัดทั้งสามพร้อมกันใน

ทีเดียวเลย เมื่อปัญญาพิจารณาเห็นทุกสิ่งทุกอย่างตกอยู่ในสภาวะแห่งพระไตร-
ลักษณ์ญาณแล้วก็มีอะไร นอกจากความที่จิตไม่เข้าไปยึดถือในสิ่งนั้น ๆ แล้ว
ก็จะอยู่ด้วยความปลอดโปร่งสว่างจ้า ณ ที่ทุกสถาน

ดีที่ได้มาสมาคมกัน ต้องการจะอธิบายถึงเรื่องแนวการปฏิบัติฝึกรวม
ภาวนาสมณะ ถ้าหากว่าเราไม่เข้าใจวิธีเดินหรือแนวปฏิบัติ ทำไป ๆ มันยาก
จะหวนกลับคืนมา หรือมีฉะนั้นทำไปอาจจะผิดพลาดไปก็ได้ ที่นักปฏิบัติทำไป
จะเจริญหรือว่าเสื่อมถอยหลัง อยู่ตรงนี้ ตรงที่ไม่เข้าใจหลักปฏิบัติตัวเอง แนว
ปฏิบัติก็ไม่หนีจากหลักสมณะและวิปัสสนา คือท่านแสดงถึงสมณะ
แล้ววิปัสสนา เป็นหลักสำคัญหลักใหญ่ที่สุดในการปฏิบัติ สมณะนั้น
ถ้าหากเราพูดตามปริยัติ ท่านก็พูดกลาง ๆ ไว้ สมณะคือความสงบเฉย ๆ
วิปัสสนาคือความรู้แจ้งเห็นจริงในสภาพของจริง แต่เมื่อมาลงมือปฏิบัติกัน
จริงๆ แล้ว ฌานคือความเพ่งให้จิตจดจ้องอยู่ในวัตถุเดียว สมาธิคือการให้
จิตจดจ้องพิจารณาอยู่ในอารมณ์เดียว ทั้งสองต้องการให้จิตเป็นเอกัคคตา-
รณณ์เหมือนกัน เรียกว่า สมณะ ที่แตกต่างกันทั้งการกระทำและรสชาติ
นั้น ฌานเพ่งเฉย ๆ สมาธิเพ่งพิจารณา แต่ให้เป็นเอกัคคตารณณ์เหมือน
กัน แต่ฌานจะเกิดภาพให้ปรากฏ ทำให้เกิดความพอใจและติดมันอยู่ในภavnัน
ส่วนสมาธิมีความรู้แจ้งเห็นชัด บางทีก็อาจเกิดภาพได้เหมือนกันแต่ไม่เข้าไปยึด
มันปลงเห็นเป็นพระไตรลักษณ์ญาณไปเสีย หรือจะพูดอีกนัยหนึ่ง ฌานเป็น
โลกียะ สมาธิเป็นการเดินมรรคก็ได้

คำถาม ๒๓ ได้ยินบางคนเคยพูดให้ฟังว่า สมณะไม่ต้องหัด หัดแต่
วิปัสสนาก็พอแล้ว สมณะสงบเป็นบางครั้งบางคราวเท่านั้น ไม่สามารถทำให้

สำเร็จมรรคผลได้ แต่ผมยังเห็นว่าสมณะนี้เป็นรากฐานสำคัญมาก ผมอยากทราบ
ว่าเรื่องนี้อย่างไรกันแน่

คำตอบ ๒๓ มีนักปฏิบัติหลายคนในเมืองไทยเราที่คิดเห็นและเข้าใจใน
แนวนั้น คือถือว่าสมณะเป็นของไม่จำเป็น จะต้องเจริญวิปัสสนาอย่างเดียว
แม้แต่ศีลก็ไม่จำเป็นจะต้องรักษา เขามีหลักอ้างว่า ผู้ที่สำเร็จมรรคผลนิพพาน
ได้เพราะปัญญา มีหลักอ้างว่า ปัญญา ยะ ปาริสุทตติ ดังนี้ จะบริสุทธิ์
ได้ก็เพราะปัญญา ลืมหลักอีกนัยหนึ่งซึ่งเขาลืมไป เมื่อเวลาบวชพระเสร็จ
แล้ว อุปัชฌาย์จะต้องสอนก่อนอื่นว่า สัตถปริภาวโต สมาธิ มหปุผลโต โหติ
มหานิสัสโส ผู้เจริญศีลดีแล้วมีสมาธิเป็นอันสงฆ์ใหญ่ สมาธิปริภาวโต
ปัญญา มหปุผลโต โหติ มหานิสัสสา เมื่อเจริญสมาธิดีแล้วปัญญาเป็น
อันสงฆ์ใหญ่ แล้วทำนอธิบายถึงเรื่องผล เมื่อเจริญปัญญาดีแล้วจะถึงวิมุตติหลุด
พ้นได้ พ้นจากกิเลสทั้งปวงมีอยู่อย่างนี้ คนที่อธิบายหรือคนที่เข้าใจว่าสมาธิไม่
จำเป็น แท้ที่จริงคน ๆ นั้นเข้าใจว่ายังไม่ได้สมาธิ จึงไม่เห็นอันสงฆ์ของสมาธิ
ถ้าผู้ได้สมาธิแล้วไม่มีใครเขาปฏิบัติเช่นนั้นกันดอก หรือได้สมาธิแล้วแต่ไม่
เกิดปัญญาอย่างนี้กันโดยมาก เมื่อตนเองทำไม่ได้เลยหาว่าหลักที่ท่านว่าไว้นั้น
ผิด มันเป็นกิเลสเข้าตัว

คำถาม ๒๔ ผมได้มีประสบการณ์มาแล้วคือเวลาภาวนาตั้งสติให้มันคงเต็ม
ที่แล้วก็จิตจะโปดจ่อยึดอยู่ ณ ที่นั้น แล้วทำให้เกิดความสว่างไสวมีปีติเต็มที
บางทีนอนไม่หลับเป็น ๒-๓ วันก็มี บางครั้งสติไม่เต็มที่ถึงขนาดนั้น แต่มีความ
รู้สึกต่ออารมณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาทางอายตนะทั้ง ๖ แต่มันรู้เท่าว่าอันนี้มันไตร-
ลักษณ์ รู้แล้วมันก็ว่างเฉย ผมไม่ทราบว่าจะให้ทำอย่างไรต่อประสบการณ์นั้น

คำตอบ ๒๔ ประสพการณ์อันดีแล้วที่รู้ประจักษ์เห็นด้วยตนเอง ไม่ต้องแก้ ปลอ่ยให้มันเป็นตามเรื่องของมันอย่างนั้นแหละ ขอแต่ทำให้ชำนาญสังเกตให้ดีในลักษณะที่มันเป็นเช่นนั้นว่า เราได้กำหนดตั้งสติไว้กล้าแข็งอย่างนั้น จึงเกิดอาการอย่างนี้ สติเราอ่อนอย่างนั้นจึงมีอาการอย่างนี้เท่านั้นก็พอ ที่หลังเราต้องการจะให้มันเป็นเช่นนั้นอีกก็ทำได้คล่องเพื่อเป็นเครื่องอยู่ แล้วต่อไปดี หรือชั่วผิดหรือถูกจะรู้ได้ด้วยตนเอง

คำถาม ๒๕ ขอเรียนถามท่านอาจารย์ว่า เวลาภาวนา จิตมันเพ่งอยู่ในอารมณ์ใดแล้ว จะมีความสงบสุขชอบใจอยู่ในอารมณ์นั้น ไม่อยากพิจารณาอะไรเลยเห็นว่ามันดีพอแล้ว เดี่ยว ๆ จิตเข้าภวังค์หายเงิบไป เมื่อเวลามันถอนออกมา รู้สึกว่าไม่สงบสุขเต็มทีดอก แต่มองอะไรเห็นอะไรเข้า มันมักให้เกิดความรู้แปลกและเป็นไปเพื่อสลดสังเวชเบื่อหน่ายไปหมด เดี่ยว ๆ มันก็จะเป็นไปในสภาพเดิมอีก แล้วจะให้ทำอย่างไรหรือปลอ่ยให้มันเป็นไปอย่างนั้นอยู่ตลอดเวลา

คำตอบ ๒๕ ช่างมันเถิดมันจะเป็นอย่างไรก็ตามเราไม่ต้องไปดัดแปลงแก้ไข ถึงจะดัดแปลงแก้ไขก็ไม่ได้ เมื่อเราฝึกจิตของเราเข้าถึงขั้นนั้นแล้ว หากมันเป็นของมันเอง หน้าที่ของเราขอแต่ให้เราทำให้ชำนาญรู้เท่าเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ แล้ว อย่าได้ไปหลงยึดคิดเอาเป็นของจริงจังก็แล้วกันดังได้อธิบายมาแล้ว แต่ในที่นี้ขออธิบายเพิ่มเติมอีกว่า เมื่อจิตเข้าภวังค์หายวับไปนั้นไปเสวยสุขยินดีอยู่กับขั้นนั้น จึงเป็นเหตุให้หลงและติดเพราะมีความสุขมาก ถ้าจะพูดให้เข้าใจหลักก็เรียกว่า จิตไปติดหลงอยู่ในฌาน เมื่อจิตมันถอนออกมาจากภวังค์แล้วมาเห็นขั้นนั้นนอกธรรมดา ๆ ซึ่งเคยได้รู้ได้เห็นอยู่ประจำ แต่ด้วยอำนาจจิตเรายังมีสมาธิอยู่จึงมองเห็นธรรม คือพระไตรลักษณ์ไปหมด ถ้าจะพูดให้เข้าใจหลัก

ก็เรียกว่า ปัญญาเกิดจากสมาธิเป็นองค์มรรค ที่จะนำให้รู้แจ้งเห็นจริงใน สัพพทิลสทั้งปวงจนจะได้ในที่สุด ทั้งฌานและสมาธิมันหากเป็นคู่กันอยู่อย่าง นั้น เหมือนคนทำงานไม่มีการพักผ่อนก็ทำงานไม่ได้ ถ้าพักผ่อนมาก ๆ งาน ก็ไม่เดิน

คำถาม ๒๖ บางทีใจเข้าถึงสมาธิ แล้วก็เพ่งพิจารณาให้เห็นความเกิด ดับ ๆ พอนาน ๆ เข้ารู้สึกว่ทำให้เบื่อ แล้วคอยจะรวมเข้าภวังค์อยู่รำไป

คำตอบ ๒๖ นี่แหละที่เคยอธิบายให้ฟังเสมอว่า จิตติตถฌานชอบความสุขสงบ เวลาเพ่งพิจารณาความเกิดดับอยู่นั้นมันไม่ชัดจนเกิดปราโมทย์ว่แรงเป็นเครื่อง อยู่ เดี่ยว ๆ มันก็วกกลับเข้าไปหาความสงบอีก ฉะนั้นเมื่อเราไม่ยอมให้มัน เข้าไปสงบสุขจะเกิดความรู้จากการพิจารณา จงพยายามพิจารณาความเกิดดับ อยู่ตลอดทุกอิริยาบถ เมื่อมันชัดเจนแจ่มแจ้งขึ้นมาในใจแล้ว จะเกิดปราโมทย์ ว่แรงแล้วอยู่ด้วยอาการนั้นต่อไป

คำถาม ๒๗ ขอรบกวนเรียนท่านอาจารย์ว่ ตอนที่ผมอยู่ประเทศอินโด- นิเซียอยู่ในป่า มีเหตุการณ์ในการภาวนาของผมครั้งหนึ่ง คือว่าเลือดเริ่มเดิน จากปลายเท้าขึ้นมาและพุ่งขึ้นมาเป็นลำดับ แต่ว่าผมก็ตั้งสติบอกว่าคนเกิดมาทุก ๆ คนต้องตาย สัตว์ในโลกนี้ต้องตายทั้งนั้น ไม่มีอะไรที่จะไม่ตาย ร่างกายนี้ ก็เป็นธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม ธาตุไฟ จนจิตได้พุ่งออกไปจากกาย และ เห็นร่างกายนี้เป็นธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม ธาตุไฟ ผมได้นั่งจากตอนเช้า ของวันหนึ่งไปจนถึงตอนเช้าอีกวันหนึ่ง ตอนที่จิตของผมออกจากกายนั้น ผม รู้สึกว่ผมได้ตายไปเสียแล้ว แต่ว่าเวลาจิตกลับเข้ากายอีกครั้งหนึ่งผมเริ่มมีความ

รู้สึก เริ่มตั้งแต่หน้าผากลงไป แล้วก็ตา จมูก ปาก จนไปทั่วทุกส่วนของร่างกาย
แรก ๆ ก็ไม่สามารถจะเคลื่อนไหวได้ เวลาจะพูดก็รู้สึกพูดได้ยากมาก เหตุการณ์
ที่เป็นอย่างนี้เป็นเพราะเหตุอะไรครับท่านอาจารย์

คำตอบ ๒๗ ลักษณะที่เป็นนั้น ก็อยู่ในจำพวกจิตเข้าภวังค์ มันมี
ลักษณะเดียวกันกับที่ท่านเข้านิโรธสมาบัติ แต่ท่านเข้านิโรธสมาบัติท่านเข้า
ตามลำดับขั้น คือเข้าตั้งแต่ปฐมฌาน ทุติยฌาน จนถึงเนวสัญญานาสัญญา-
ตณฌาน แล้วจึงเข้าถึงนิโรธสมาบัติ ตอนที่ท่านเข้านิโรธสมาบัติท่านต้อง
อธิษฐานในใจ โดยกำหนดท่านั้นเท่านี้วันค่อยออก มีลักษณะอาการคล้าย ๆ
กัน แต่ฉันไม่เป็นเช่นนั้น มันไม่รู้จักชั้นไม่รู้จักภูมิ ไม่รู้จักชั้นไม่รู้จักตอน
จิตมันรวมวูบเข้าไปหายเงียบเลย เรียกว่าจิตเข้าภวังค์อย่างที่เราเป็น ๆ กันส่วน
มาก นักปฏิบัติทั้งหลายที่ว่าหายวูบเข้าไปเงียบเลย แต่อันนี้ด้วยอำนาจพลังจิต
ของท่านกล้าหาญ ท่านจึงอยู่ได้นาน โดยมากไม่นาน ครู่หนึ่งขณะหนึ่งแล้ว
ก็ถอนออกมา เพราะฉะนั้นเรื่องนี้ก็เข้าลักษณะของภวังค์คืออยู่ในฌานนั้นเอง
ฌานนั้นถึงแม้จิตจะละเอียดแต่ไม่มีปัญญาที่จะพิจารณาเห็นพระไตรลักษณ์
เพราะเมื่อจิตถอนออกจากภวังค์แล้วมีความรู้สึกขึ้นมาจึงกลัวตาย

คำถาม ๒๘ หลังจากนั้นอีก ๓ เดือนผมได้รับประสบการณ์อีกอย่างหนึ่ง
คือว่าผมลงไปไม่รู้กี่วันก็คืนกันแน่ เพราะตอนนั้นผมก็ไม่ได้ไปสนใจเกี่ยวกับวัน
และเวลา หลังจากที่ผมรู้สึกตัวอีกครั้ง ตัวผมสกปรกเกรอะกรังด้วยคราบน้ำ
ไปหมดทั้งตัว และมีเศษไม้ต่าง ๆ อยู่รอบบริเวณที่ผมนั่ง แสดงว่าต้องมีน้ำท่วม
ขึ้นมาจนถึงได้มีปรากฏการณ์อย่างนั้น แล้วหลังจากนั้นผมก็ได้รับประสบการณ์

อีกอย่างหนึ่ง คือผมสามารถมองเห็นโยมพ่อโยมแม่ของผมกำลังสังวสกันอยู่มี
เชื้อสุจีประสมกันแล้วมีแสงปรากฏขึ้นมา ในความรู้สึกนั้นว่า นั่นคือปฏิสนธิ
วิญญาณของผมเอง รวมเข้าด้วยกันแล้วหมูน้อยกับที่ แล้วปรากฏเป็นร่างขึ้นมา
เล็ก ๆ แล้วเจริญเติบโตขึ้นมาเรื่อย ๆ จนเป็นสภาพของผมขึ้นมาครับ

คำตอบ ๒๘ แปลกมาก คือว่าเรื่องที่แสดงภาพนิมิตให้ปรากฏเพื่อจะ
ให้เราพิจารณาชาติคือความเกิด ปฏิสนธิมีลักษณะอาการอย่างนี้ ๆ คือต้องการ
ให้เราพิจารณานั้นเอง เพื่อให้เห็นชัดตามความเป็นจริงว่ามีลักษณะอย่างนี้ ๆ
ก็เท่านั้นไม่มีอะไรหรอก ตอนที่น้ำท่วมแล้วแห้งจึงมารู้สึกตัวนั้นซึ่งน่าเห็นใจมาก
ไม่ทราบว่ามันก็นานน้อยสักเท่าไรอาจเป็นเวลาหลาย ๆ ชั่วโมงหรือหลายวันก็ได้
ได้เพราะไม่มีอะไรเป็นเครื่องวัด

คำถาม ๒๕ หลังจากผมเห็นการปฏิสนธิอะไรต่ออะไรทำนองนี้แล้ว ผม
รู้สึกแปลกในใจและเป็นสิ่งที่ผมต้องการอยากจะทราบว่าคนเราเกิดมาอย่างไร
แล้วได้ชีวิตขึ้นมาอย่างไรอย่างนี้เป็นต้นครับ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วผมก็อยากจะหา
ครูบาอาจารย์ที่จะแนะนำ给我เข้าใจในเรื่องนี้ได้ หลังจากที่ผมได้รับประ-
สพการณ์เช่นนี้แล้ว ผมก็มาพิจารณาดูร่างกาย เริ่มพิจารณาตั้งแต่สมอง
กระโหลกศีรษะ จนกระทั่งถึงปลายเท้า เมื่อพิจารณาทุกส่วนจะเห็นทีละอย่าง
ชัดเจนยิ่งขึ้น ตั้งแต่ภายนอกจนถึงภายใน เช่นตั้งแต่ผิวหนังลึกเข้าไปก็เป็น
เนื้อเป็นเลือดอะไรต่ออะไร และลึกเข้าไปอีกก็เจออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
อย่างนี้ครับ ขณะที่มองเห็นอยู่นั้นคล้าย ๆ กับเราเห็นด้วยตาภายนอกธรรมดา ๆ
นี่เอง ผมก็ค่อย ๆ พิจารณาไปแต่ละอย่าง บางครั้งก็ปรากฏขึ้นนาน ๆ บางครั้ง

ก็ไม่นาน อาจจะเป็นราวสัก ๕ นาทีหรือนานกว่านั้น เมื่อผมเอาสติไปจดจ้อง ดูแต่ละอย่าง ๆ ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้ผมแปลกใจมากและที่มันเกิดขึ้นมาเช่นนี้เพื่ออะไรกัน ตอนที่เกิดขึ้นกับผมเช่นนั้นผมว่ามีประโยชน์ต่อผมมาก และตอนนั้นผมยังไม่มีครูบาอาจารย์และยังไม่ได้นับถือพุทธศาสนา ถ้าตอนนั้นผมเรียนรู้พุทธศาสนาากกว่านี้หรือนับถือพุทธศาสนา และมีครูบาอาจารย์แนะนำสั่งสอนอย่างที่มีท่านอาจารย์อย่างปัจจุบันนี้ ผมคงดีใจมากและจิตภูมิของผมคงไปได้ไกลมาก

พระอาจารย์ถามว่า เวลานี้ยังพิจารณาเห็นเป็นส่วน ๆ ชัดเจนได้อย่างนั้นไหม ซึ่งพระสุริย์มโได้กราบเรียนว่า การพิจารณาสวนต่าง ๆ ของร่างกายนั้นยังพิจารณาอยู่และเห็นชัดด้วย บางทีกำลังพิจารณาสวนร่างกายอยู่ จิตแวบส่งไปหาอารมณ์อันเป็นอดีตหรืออนาคต แล้วค้นคว้าไปดูเหตุผลของมันจนเห็นเรื่องที่เกิดขึ้นนั้นเป็นของเกิดดับไม่เที่ยงแท้แน่นอนเหมือนกัน เมื่อท่านอาจารย์แนะนำให้มาพิจารณาความเกิดดับก็เลยมาทำตาม

คำตอบ ๒๕ มันก็ถูกแล้ว ที่ให้พิจารณาความเกิดดับ ก็หมายถึงความเกิดดับของร่างกายเราเอง ที่พิจารณามานั้นพิจารณาเป็นเอกเทศส่วน ๆ มันก็เหมือนกัน เมื่อเรามาพิจารณาเห็นชัดในตัวของเราแล้ว สิ่งนอกเหนือจากกายของเราจะเป็นวัตถุ หรือแม้แต่อารมณ์ที่เกิดขึ้นภายในใจของเราก็ให้พิจารณาเห็นเป็นความเกิดดับเหมือนกัน

ที่อยากจะขอเตือนไว้ ณ ที่นี้สักนิดก็คือว่า เมื่อใดเราพิจารณาความเกิดดับถ้าไม่ชัดแล้วให้หยุดเสีย แล้วกลับเข้ามาอบรมความสงบใหม่

ก็กลับเข้ามาพิจารณาอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งในร่างกายของเราที่เคยพิจารณาได้ความสงบมาแล้วให้มีกำลังเสียก่อน บางทีขณะที่กำลังพิจารณาอยู่นั้นเอง หากความสงบมีกำลังขึ้นมา ความเกิดดับอาจขัดขึ้นมาในนั้นเลยก็ได้ เมื่อมันไม่เกิดเองอย่างนั้นเห็นว่าความมีกำลังเพียงพอคืออยู่นิ่งในอารมณ์เดียวดีแล้ว จึงตั้งใจกำหนดพิจารณาใหม่ หัดทำได้อย่างนี้การเจริญภาวนากรรมฐานจึงจะมั่นคงและจะก้าวหน้าไปได้ด้วยดี

อนึ่งเรื่องหัดสมถะนั้น ถ้าเราตั้งสติให้มันคงเคร่งเครียดเกินไปมันอาจทำให้เกิดปฏิกิริยาต่าง ๆ เช่น ปวดศีรษะ เจ็บกระบอกตาและเจ็บหน้าอก เป็นต้น ฉะนั้นจึงปล่อยใจให้มันตามอารมณ์ไปเรื่อย เป็นแต่เราคอยจับจ้องมองดูอาการกิริยาของมันไปเรื่อย ๆ ว่าใจมันไปชอบ รัก ติด หรือเกลียดโกรธ ไม่พอใจในสิ่งใดและมีความสุขทุกอย่างในสิ่งนั้น เมื่อทำได้อย่างนี้จิตมันก็จะค่อยซาลง ๆ ในที่สุดก็หยุดรวมลงได้

คำถาม ๓๐ ครั้งหนึ่งเมื่ออยู่กรุงเทพฯ ได้รับนิมนต์ไปกับเพื่อน ๆ เพื่อนจะล้อเล่นแกล้งยั่วหรืออย่างไรก็ไม่ทราบบอกว่าผู้หญิงคนนั้นสวย เมื่อผมมองดูไปแล้วปรากฏผู้หญิงคนนั้นหนังหุ้มตัวเขาถลอกออกหมดมองดูทะลุปรุโปร่งไปทั้งตัว ปรากฏมีแต่โครงกระดูกเท่านั้น ที่หลังเพื่อนสะกิดจึงรู้สึกตัวขึ้นมา อ้าว นี่เรานั่งอยู่ในบ้านกับเพื่อนนี่

คำตอบ ๓๐ ที่พิจารณาเห็น อสุภะ หรืออวัยวะชิ้นส่วนทุกประการสภาพเช่นนั้นยังไม่ใช่วิปัสสนา ยังอยู่ในขั้นสมถะ เรียกปฏิกากนิมิต ถึงอย่างนั้นก็ดีจะเรียกสมถะอยู่ในขั้นปฏิกากนิมิตก็ตาม แต่ก็ยังเป็นของควรรู้ เป็นเครื่องมือ

อย่างดีที่สุด เป็นเครื่องเล่น เครื่องอยู่ ที่อธิบายให้ฟังตะกัณฑ์ว่า ในเมื่อเราตั้ง
สติกำหนดจิตให้หนึ่งแนวอยู่ในอารมณ์อันเดียว มีสติสมบูรณ์บริบูรณ์เต็มที่แล้ว
เมื่อเราออกจากนั้นมาจะมองสิ่งใด ๆ หรือได้ยินสิ่งใด ๆ จะปรากฏเป็นไตรลักษณ์
คืออนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อย่างนี้เคยเป็นเคยมีไหม

คำถาม ๓๑ เป็นอย่างนั้นครับ

คำตอบ ๓๑ นั้นแหละดีละ อยากให้หัตถ์อบรมอย่างนี้ให้มากๆ ทั้ง ๒ อย่าง
อย่าไปทิ้งหัตถ์ควบคู่กันไป อย่างอธิบายให้ฟังมาแล้วคือว่า เมื่อวิปัสสนาไม่ขัด
ก็ให้วางเสีย แล้วก็เข้าไปกำหนดสมณะ อบรมสมณะ จะพิจารณาปฏิภาณอย่าง
ที่เล่าให้ฟังก็ตาม ให้แยกแยะเป็นอสุภะปฏิภาณให้เห็นเป็นของปฏิภาณโสโครกด้วย
ประการใดก็ตามเถิด หรือจะแยกเป็นธาตุสี่ ดิน น้ำ ไฟ ลม ก็ใช้ได้ทั้งนั้น
ให้มันอยู่กับอันนั้น เมื่อมันอยู่กับอันนั้นแล้ว จิตมันอาจจะปล่อยวางเอง แล้ว
รวมวูบเข้าไปเป็นภวังค์ เมื่อมันถอนออกมาอาจจะเป็นวิปัสสนาอย่างที่ได้อธิบาย
ให้ฟังมาแล้วนั้น

การปฏิบัติถ้าไม่เข้าใจว่าอะไรเป็นสมณะ อะไรเป็นวิปัสสนา
แล้วอาจเสื่อมได้ง่าย บางทีปฏิภาณนิมิตปรากฏซึ่งเกิดจากสมณะแท้ ๆ
เช่นเห็นอสุภะเห็นร่างกายของตนแตกกระจายออกเป็นธาตุ ๔ หรือมองเห็นสิ่ง
ทั้งปวงในโลกนี้เป็นธาตุ ๔ ไปหมด เข้าใจว่าตนได้วิปัสสนาเห็นแจ้งแล้วเลย
เพลินหลงมติดอยู่กับความรู้ความเห็นอันนั้นก็มี บางทีวิปัสสนาเกิดจริง
พิจารณาเห็นทั้งตนและคนอื่นตลอดทั่วหมดทั้งโลก เห็นเป็นสักแต่ว่าเกิดดับ ๆ
แต่ไม่เห็นทะลุไปถึงทุกขัง — อนัตตา หรือเห็นเป็นพระไตรลักษณ์แล้วไปหลง

เพลินติดอยู่ในความรู้ความเห็นของตนนั้น ไม่ได้ค้นคว้าให้เข้าถึงต้นเหตุแห่ง
 ความเกิดดับนั้น ๆ จนกระทั่งวิธีและอุปายว่า ทำอย่างไรจึงจะทำตนให้
 หันไปเสียจากเรื่องนั้นได้ ก็ยังมีการเสื่อมได้เหมือนกัน

ฉะนั้นนักปฏิบัติทั้งหลายพึงหัดทั้งสมถะและ

วิปัสสนาให้ชำนาญ แล้วสังเกตความแปลกต่างของ
 ทั้งสองนั้นให้ถ่วงอย่าได้หลงนำเอามาปนกันอันจะเป็น
 เหตุให้เข้าใจผิด ผลที่สุดจะเสื่อมเสียจากของดีทำได้ยาก
 อย่างน่าเสียดาย.



พระเจมส์ ฌมมจนโท

อายุ ๒๖ ปี

อายุพรรษา ๒ พรรษา

มีชื่อเดิมว่า เจมส์ แชดบอร์น (James Chadbourne) เป็นชาวอเมริกัน สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง เคยทำงานมาหลายแห่ง แต่เมื่อหันมามองชีวิตของมนุษย์เราแล้ว มีความเห็นว่าหาสาระแก่นสารมิได้ จึงได้ตัดสินใจบวชเป็นสามเณรในพุทธศาสนา และฝึกหัดอบรมกรรมฐานกับพระอาจารย์แบนที่วัดดอยธรรมเจดีย์หนึ่งพรรษา จากนั้นได้เที่ยวไปเยี่ยมอาจารย์ตามสำนักต่างๆ หลายแห่ง แต่รู้สึกว่าการไปเช่นนั้นไม่ได้ให้ประโยชน์เท่าที่ควร

ต่อมาได้อุปสมบทเป็นภิกษุ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร โดยมีสมเด็จพระญาณสังวรเป็นองค์อุปัชฌายะ แล้วได้มาอบรมศึกษาธรรมปฏิบัติกับท่านพระอาจารย์เทศก์ วัดหินหมากเป้ง

สมเด็จพระเทพฯ

ปี ๕๑ ๒๕๐๑

กรมพระ ๑ กรมพระ ๒

เมื่อได้รับการอบรมและให้อุบายลูกกับจิตรนิสัย จิตที่เคย
แต่สายมาแต่ก่อนจึงสงบลงจนมองเห็นความไม่จริงยังขึ้น
ของสิ่งทั้งปวงในโลก แล้วฝักใจ ไม่ปล่อยใจให้ไปเกี่ยวข้องกับ
ในอารมณ์นั้น ๆ

มีความประสงค์จะศึกษาในเรื่องธรรมะบางประการกับ
ท่านอาจารย์ จึงได้กราบเรียนถามท่านพระอาจารย์เทศก์ด้วย
คำถามต่อไปนี้ โดยมีพระสตีเวน ปญฺโญภาโส เป็นผู้แปล
คำถามและคำตอบ

ขอเรียนถามพระอาจารย์ว่า ผู้ที่ปฏิบัติธรรมแล้วได้ผล
แล้วแต่ยังไม่ได้ออกบวชนั้น ควรปฏิบัติอย่างไรต่อไป
ในทางปฏิบัติ ควรปฏิบัติอย่างไรต่อไปในทางปฏิบัติ

คำถาม ๑ ผมขอทราบเรียนนิตก่อนครับเพื่อกันลืม เมื่อก่อนที่ผมจะมา
ศึกษากับท่านอาจารย์ เมื่อจิตของผมตั้งสู่ความสงบอย่างเต็มที่ ท่านอาจารย์
บอกว่า นี่เป็นสภาพของฌาน ดังนั้นผมจึงพยายามรักษากิจรักษาใจของผมให้อยู่
ในสภาพนั้นเสมอ ถ้าเป็นไปได้ผมจะพยายามรักษาให้ทุกขณะจิต การนอนผม
ก็พยายามนอนให้น้อยกว่า ๔ ชั่วโมง แต่ยิ่งพยายามรักษาระดับนั้นเท่าใด จิตก็
ยิ่งแย่ลงเท่านั้น

ต่อมาผมพยายามเร่งความเพียรใหม่ โดยไม่พิจารณาถึงความตายอย่าง
เก่า ผมกำหนดดูอยู่ที่ใจอยู่ ๒ วันเต็ม ๆ หลังจากนั้นหลังของผมก็เกิดปวดขึ้นมา
อีก วันหนึ่งผมไปบิณฑบาต ผมได้ใคร่ครวญดูว่าทำไมจิตของเราจึงได้ตกไป
ในที่สุดผมก็พบความจริงว่าเหตุที่จิตตกเพราะผมมีความอยากมากไปที่จะรักษากิจ
ที่ตนคิดว่าอยู่ในสภาพฌานมาก่อน ดังนั้นผมจึงตัดสินใจสละปล่อยวางอารมณ์
นั้นเสีย ปรากฏว่าจิตกลับสว่างขึ้นมาและรู้สึกอึดเอบใจมากในเวลาเดียวกัน
หลังที่เคยปวดก็หายไปด้วย

ต่อมาผมก็เริ่มพิจารณาถึงความตายอีก แต่รู้สึกว่าการความซาบซึ้งที่ได้รับ
ดีไม่เท่าที่เคยเป็นมา เลยตัดสินใจเลิกพิจารณาความตาย กลับมาเริ่มพิจารณา

ร่างกายใหม่ โดยการตัดมือออกแบ่งแยกมือเป็นชั้น ๆ แล่นี้ออกเป็นชั้น ๆ พยายามหาความเที่ยงแท้จากสิ่งเหล่านี้ แต่ก็หาไม่เจอสักอย่าง มีแต่สิ่งไม่เที่ยงแท้และแปรสภาพไปเรื่อย ๆ ถึงแม้ผมจะพิจารณาทุกส่วนของร่างกายให้แยกแยะออกมาเป็นชั้นเป็นอัน ก็หาความเที่ยงแท้ไม่พบเหมือนกันครับ

คำตอบ ๑ ก็ดีแล้วนี่ อุบายดี อุบายนี้ดีมาก ค้นคว้าหามาได้ด้วยตนเอง ดีมาก

คำถาม ๒ ต่อนั้นมาผมก็เริ่มพิจารณาถึงความไม่เที่ยงแท้ ได้เริ่มจากตื่นนอนทำความเพียร ไปบิณฑบาต ฉันจึงหันและทำกิจวัตรต่าง ๆ แต่ก็เจอแต่การเปลี่ยนแปลงสภาพทั้งนั้น วันหนึ่งผมไปบิณฑบาตผมได้คิดว่า เราควรจะทำหนดอย่างใดดีกับการภวณาของเรา ผมเลยได้คิดว่า เราควรกำหนดดูที่ใจ หาความเที่ยงแท้จากใจให้ได้ โดยการพิจารณาชั้น ๕ ผมพยายามพิจารณาทุกแง่ทุกมุม แต่ก็ไม่มีอะไรเที่ยงแท้สักอย่างเดียว ในที่สุดก็หันกลับมาดูว่าใครเป็นผู้ไปพิจารณาเรื่องไม่เที่ยงแท้ พยายามจ้องดูที่ใครเป็นผู้ไปคิด จิตของผมก็เริ่มดิ่งลง ๆ จนเกิดความรู้สึกว่า ความนึกคิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาสามารถจับเป็นชั้นเป็นอันหรือเป็นก้อนได้ครับ และก็พบว่าสิ่งเหล่านี้หาความเที่ยงแท้มิได้เลย

คำตอบ ๒ ถูกแล้วการเจริญปัญญาวิปัสสนาให้เห็นเป็นพระไตรลักษณ์ มันก็ต้องลงที่ชั้น ๕ นี่ทั้งนั้น เมื่อมาเห็นชัดในชั้น ๕ นี้แล้ว สิ่งอื่น ๆ มันก็มีสภาพเช่นเดียวกัน

คำถาม ๓ ต่อมามีผมสามารถแยกผู้ไปจ้องดูชั้น ๕ กับชั้น ๕ เป็นคนละคนกัน เมื่อไปจ้องดูชั้นไหนชั้นนั้นนั้นก็ดับไป

คำตอบ ๓ ถูกแล้วที่แยกผู้ ที่ไปดูชั้นเป็นคนละคนกันได้ ถ้ามีฉนั้น
แล้วก็จะหลงเข้าใจว่าชั้นเป็นคนหรือเห็นคนเป็นชั้นไป ขอให้พิจารณาอย่าง
นั้นอยู่เสมอ ๆ ตลอดกาล แล้วจะเข้าใจว่า ชั้น ๕ มิได้นอกจากตน (คือใจ)
หรืออยู่ในตนก็มีใช่ เพราะมีรูปกับนามจึงเรียกว่าชั้น ๕ เมื่อมาแยกผู้มา
พิจารณาเห็นชั้น ๕ เป็นพระไตรลักษณ์ชัดแล้ว ผู้เห็นนั้นก็จะไม่หลงเข้าไป
ยึดถือเอามาเป็นตนหรือมิใช่ตน เห็นชั้น ๕ เป็นแต่เพียงเป็นไตรลักษณ์แม้ที่
สุดผู้ ที่ไปพิจารณาเห็นชั้น ๕ เป็นพระ ไตรลักษณ์ก็จะเป็นไตรลักษณ์ไปด้วย

คำถาม ๔ ท่านอาจารย์อธิบายให้ฟังผมรู้สึกเข้าใจดี แต่ผมก็ยังพยายาม
พิจารณาหาความเที่ยงแท้ของชั้น ๕ สักเท่าไรก็ไม่พบ พิจารณาไปก็ไปเจอ
เอาแต่ความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของชั้น ๕ อยู่เรื่อยไป แล้วก็เลยไปเพลินอยู่
กับเรื่องนั้น

คำตอบ ๔ จับหลักได้ไหม ท่านดูอะไรเป็นหลัก

คำถาม ๕ ผมยังไม่สามารถทำได้ถึงขนาดนั้นครับ

คำตอบ ๕ ดังได้อธิบายให้ฟังมาแล้วเมื่อกี้ว่า ให้พิจารณาเห็นชั้น ๕
โดยเป็นพระไตรลักษณ์อันหนึ่ง แล้วก็ให้เห็นผู้ ไปรู้ไปพิจารณาชั้น ๕
เห็นเป็นพระไตรลักษณ์อันหนึ่ง ให้พิจารณาอย่างนั้นจนให้ชำนาญ มันจะ
เกิดจะมีหรือไม่เกิด ไม่อะไรขึ้นมาก็เอาไว้นั่นก่อน

คำถาม ๖ บางทีผมก็ไปจับเอาความรู้สึก จนความรู้สึกอันนั้นอุทานออก

มาทีละคำ ๆ ผมก็ไปจ้องเอาแค่คำ ๆ เดียว แต่เมื่อทั้งการจ้องเอาคำนั้น ผมก็
สะดุ้งลืมหื้มขึ้นมาเลยครับ

คำตอบ ๖ ทอริบายให้ฟังว่าใจของเราเมื่อเข้าถึงความสงบ ที่แรกทีไปจ้อง
ดูอันนั้นเรียกว่าเอกัคคตารมณ จิตมีอารมณ์เดียว ที่มีนระบายออกมาเป็นเรื่อง ๆ
ทีละนิด ๆ ที่มีนระบายออกมาจะเป็นคำอุทานหรืออะไรก็ตามเป็นเรื่อง ๆ นั้น
นั้นแหละเราจะเห็นชัดทีเดียวว่า ทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องออกมาจากใจดวงเดียว
แท้ ๆ เมื่อเราเข้าใจอย่างนั้นแล้ว อย่าไปยึดเอา วางเสียแล้วมาจ้องดูเฉพาะ
จิตผู้ไปรู้ไปพิจารณาแต่อย่างเดียว ในที่สุดเอกัคคตารมณที่เราไปจ้องอยู่นั้น
มันก็ว่างแล้วรวมวบเข้าไปเป็นเอกัคคตาคิต ว่างไม่มีอะไรนิ่งเฉยอยู่ ที่สะดุ้ง
พร้อมกับลืมหื้มมานั้น คือจิตถอนออกมาจากเอกัคคตาคิตละ

คำถาม ๗ หลังจากการสะดุ้งจนลืมหื้มขึ้นมา ความนึกคิดต่าง ๆ เริ่มผุด
ขึ้นมาอีก ผมเลยคิดว่า นี่เป็นเรื่องของอวิชชาทั้งนั้น จนความคิดนั้นเริ่มอ่อน
ตัวลง ๆ พอไปคิดว่าทั้งอวิชชาเสีย ความนึกคิดต่าง ๆ เริ่มโผล่ขึ้นมาอีกครั้ง

คำตอบ ๗ นี่เราจะเห็นได้ชัดเลยว่า ฌานนั้นจิตละเอียด (คือเข้าถึงภวังค์)
แต่ปราศจากปัญญา ฉะนั้นเมื่อจิตตื่นออกจากภวังค์มาแล้ว ความคิดนึกและ
อารมณ์ต่าง ๆ จึงโผล่ขึ้นมา ยิ่งมองก็ยิ่งโผล่มากขึ้นทีละขั้น แต่ความละเอียดของ
จิตนั้นยังมีอยู่จึงสามารถรู้ได้ว่าเป็นอวิชชา แต่ไม่สามารถจะถอนตัวอวิชชาที่
แท้จริงได้ เป็นแต่รู้ว่าอวิชชาเฉย ๆ ถึงกระนั้นก็ยังได้ประโยชน์ทำความคิดนึก
ต่าง ๆ ที่โผล่ขึ้นมาทำให้ค่อยเบาบางลงได้บ้าง พอเริ่มว่าจะทั้งอวิชชา จิต
ที่ปราศจากปัญญาไม่รู้ตัวอวิชชาที่แท้จริง เลยกลายมาเป็นตัวอวิชชาเสียเอง
ฉะนั้นความคิดนึกที่อวิชชาแทรกอยู่แล้ว จึงได้แก่กันมาโผล่ขึ้นใหญ่

คำถาม ๘ ความนึกคิดต่าง ๆ และชั้น ๕ เป็นส่วนหนึ่งของใจ แล้วสติที่ไปจ้องดูใจนั้นก็เป็นส่วนหนึ่ง ชั้น ๕ นี้ก็ออกมาจากใจเดิม เมื่อสามารถทั้งชั้น ๕ ได้ จะพูดได้หรือไม่ครบว่าใจกับสติไปด้วยกันเป็นจุด ๆ เดียวกัน

คำตอบ ๘ คือว่าใจเดิมนั้นเมื่อเราอบรมภาวนาจนกระทั่งไม่มีอะไรเสียเลย มีแต่ใจคือความเป็นกลาง ความคิดความนึกก็ไม่มี หรือส่งสายสัณนิตติเดียวก็ไม่มีทั้งนั้น จะปรากฏเป็นความสว่างโล่งของมันเป็นต่างหาก อันนั้นเป็นใจเดิม ถ้าหากคราวนี้เราไปเพ่งดูชั้น ๕ เพราะชั้น ๕ เป็นเหตุุเหตุให้ใจมันออกมาจากใจเดิม คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ มันเป็นเรื่องเหตุุเหตุ เหตุุนั้นเราจึงต้องมาพิจารณาดูชั้น ๕ ให้เห็นเป็นของ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา คือลงไตรลักษณ์ แล้วเราจะไม่เข้าไปยึดในชั้น ๕ คือว่าถึงมันออกไปแล้วก็ให้มันเห็นตามความเป็นจริง แต่เราจะต้องให้รู้สึกว่ามันไม่ใช่ตัวใจ ให้เข้าใจอย่างนี้อยู่ตลอดเวลา เหตุุนั้นเมื่อเวลามันแวบออกไป สติที่เราคุมจิตอยู่กับจิตที่ไปจ้องดูชั้น ๕ นั้น อันนั้นการดูอาการของใจ แล้วสติคุมตัวจิตนั้นอีกที อันนั้นมันเป็นเรื่องออกนอกใจเหมือนกัน คือตัวใจเดิมไม่มีอะไรเลย วางรู้อยู่เฉย ๆ เมื่อชั้น ๕ ยังมีอยู่ตราบติดของเหล่านี้ก็ต้องมีอยู่ด้วยกันเสมอ

คำถาม ๙ หลังจากจิตสงบลงไปแล้วเกิดเป็นภาพขึ้นมาเหมือนกับผมได้กลับไปที่บ้าน พบโยมพ่อบุญธรรมของผม แล้วเข้าไปบอกโยมพ่อบุญธรรมของผมว่าในโลกนี้หาอะไรเที่ยงแท้ไม่ได้เลยครับ ย้าอยู่อย่างนั้น หลังจากนั้นผมรู้สึกเหมือนกับอยู่ในจักรวาล เห็นดวงดาวต่าง ๆ เยอะแยะ แต่ผมก็พยายามแสวงหาความเที่ยงแท้ต่าง ๆ แต่ก็ไม่สามารถหาความเที่ยงแท้อะไรได้เลยในจักรวาล

นี้ แม้กระทั่งเม็ดทรายเม็ดหนึ่งก็หาความเที่ยงแท้มิได้เลยครับ ต่อมาเหมือนกับผมกลับมายังที่บ้านของผมอีก เห็นบ้าน เห็นต้นไม้ เห็นสุนัขที่เลี้ยงไว้ เห็นรถ มองอะไรก็หาความเที่ยงแท้จากสิ่งเหล่านั้นมิได้เลย จนกระทั่งแม้แต่ความรู้สึกที่เกิดขึ้นที่ใจนั้นก็ไม่ใช่เที่ยงแท้

คำตอบ ๘ ความรู้ที่มีภาพประกอบเช่นน้ำมันทำให้นักปฏิบัติหยาบหลวมมากต่อมากแล้ว ผมเรียกว่า ญาณ ไม่มีทศณะ จึงมักเห็นแต่พระไตรลักษณ์บ้าง ข้อ ๗ เป็นญาณทศณะแล้วต้องเห็นพระไตรลักษณ์พร้อม ๆ กัน ณ ที่แห่งเดียวกัน ความรู้แบบนี้เป็นความรู้ที่เกิดจากฌาน...เสื่อมได้

คำถาม ๑๐ จากสภาพการณ์ที่เห็นบ้านของผมและสิ่งต่าง ๆ ผมก็เลยวกกลับเข้ามาในความคิดของผมอีกว่า โอ๊ย! อย่าไปสนใจเลยกับสิ่งภายนอก ดูที่ใจเราเองดีกว่า พอบอกว่าดูใจของตนเองก็เหมือนกับตนเข้าไปในบ้านอีก แล้วก็บอกกับโยมพ่อนุญชรธรรมของผมว่า ดูที่ใจเราเองดีกว่า ดูที่ใจเราเองดีกว่า ย้ายอยู่อย่างนั้น

คำตอบ ๑๐ ดีเหมือนกันที่มันเกิดเป็นเช่นนั้น เราจะได้รู้ความพิสดารของใจ พุทธการณพรคณัถามีใช้นักปฏิบัติแล้วไม่มีวันจะได้ประสบดอก มันคล้าย ๆ กับนอนฝัน ในวงนักปฏิบัติรู้จักได้เรียกว่า ภาพนิมิตในภาวนา หรือจะเรียกให้พิสดารหน่อยเรียกว่า ใจสอใจ หรือธรรมตามพร้าสอนผู้ปฏิบัติธรรม แต่นี้ก็ยังคงอยู่ในสภาพนิมิตเกิดจากฌานหรือญาณ ต้องใช้ปัญญาวิจิจนัยอีกทีหนึ่ง หลังจากจิตถอนออกมาจากสภาพนั้นแล้วจึงจะการใช้การได้ถ้ามีจะนั้นแล้วจะไปหลงติดแหงกอยู่ในเรื่องนี้

คำถาม ๑๑ หลังจากบอกกับโยมพ่อของผมให้ดูที่ ใจก็เหมือนกับผมกลับมา มองดูตัวผมอีกครั้งหนึ่ง ผมเลยพิจารณาเอาหัวใจออกมา ตับได้ใส่พุ่งออกมา เอาทุกส่วนของร่างกายออกมา แล้วมองเห็นสภาพสิ่งเหล่านี้เป็นของไม่เที่ยงแท้ทั้งนั้นเลย แม้กระทั่งความนึกคิดต่าง ๆ ก็ไม่เที่ยงแท้ จนผมสะดุ้งลืมหึมาขึ้นมา

คำตอบ ๑๑ ถูกแล้วหลักพิจารณาอันนั้นถูกแล้ว ด้วยการพิจารณาวิปัสสนาของเรานั้นค่อยชำนาญเข้า แม้ในภาพนิมิตอันเรื่องของฌาน (คือสมถะ) ก็ยังปรากฏว่ายังได้นำไปใช้อยู่ เรื่องฌาน—สมถะ—วิปัสสนา—อภิญญา—มรรค เหล่านี้เป็นเรื่องเกี่ยวพันกันไปในการปฏิบัติของนักปฏิบัติทั้งหลาย หากไม่สังเกตให้ดีแล้วอาจเข้าใจสับสนก็ได้ แล้วก็พุดรู้เรื่องกันเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติเป็นไปแล้วเท่านั้น นอกนั้นก็เหมือนเป่าปี่ให้ควายฟังเท่านั้นเอง ขอเตือนว่าอย่าได้ไปแก้ไขอะไรมันทั้งสิ้น ขอให้มันเป็นไปตามสภาพของมัน เราเป็นแต่ไปรู้ตามสภาพของมันก็แล้วกัน

คำถาม ๑๒ ผมสงสัยขอเรียนถามว่า ตอนท่านอาจารย์อธิบายว่าชั้น ๕ เป็นส่วนของชั้น ๕ เมื่อพุดถึงเรื่องใจแล้วก็พุดถึงเรื่องอยู่ด้วยกัน ผมอยากจะทราบ ว่า สติกับใจรวมอยู่ด้วยกันจะเรียกว่า มโน ได้หรือไม่ครับ

คำตอบ ๑๒ เคยบอกว่าเราหัดสติครั้งแรกต้องหัดสติตามระวัตรักษจิตผู้คิดนึกส่งสายให้มารวมอยู่ในจุดเดียวกัน นี่ยังไม่ใช่ มโน เมื่อสติมีพลังเต็มที่ สามารถควบคุมจิตไม่ให้คิดนึกส่งสายออกไปภายนอกได้แล้ว สติตัวนั้นก็จะมารวมเข้าเป็นเอกัคคตารมณ์จนเลยเป็นเอกัคคตาจิต รวมเข้าเป็นของกลาง ๆ ว้างเฉยเหลือแต่ตัวรู้ นั่นแหละจึงจะเรียกว่ามโน

คำถาม ๑๓ ผมสงสัยว่าเวลาท่านสุทฺธโมสามารถแยกจิตกับรูป จิตกับ
เวทนา จิตกับสัญญา จิตกับสังขารได้ แต่ก็ไม่ได้ถามว่าแยกจิตกับวิญญาณได้
หรือเปล่า ผมสงสัยถ้าสภาพอย่างนั้นจิตกับวิญญาณแยกกันได้หรือไม่ครับ

คำตอบ ๑๓ ไม่มีเรื่องแยก นามธรรมเหล่านั้นคือ เวทนา-สัญญา-สังขาร
วิญญาณ-จิต-มโน ไม่มีเรื่องแยก แต่ท่านสอนให้ไปรู้เท่าเฉย ๆ ถ้าหาก
เข้าถึงมโนมันวาทเองไม่ใช่เรื่องแยก มันสงบไปเอง มันยังเหลืออันเดียวคือ
สมมติเป็นแนวทางการเป็นจริง ไม่มีเรื่องแยก ไปรู้เข้าแล้วมันวางหมด อุปมา
เหมือนไฟ เมื่อติดสว่างจ้าขึ้นมาพร้อมนั้นจะมีทั้งความร้อนและระบมติดและ
เห็นสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ข้าง อะไรต่ออะไรเยอะเยอะ พอแสงสว่างดับ อะไร ๆ
ก็ดับไปพร้อมกันหมด สิ่งเหล่านั้นจะแยกออกจากกันไม่ได้ ผู้รู้ก็เป็นแต่ไปรู้
เรื่องเหล่านั้นเท่านั้น

คำถาม ๑๔ ผมอยากทราบเรียนท่านอาจารย์ว่า เวลาผมนั่งภาวนาผมมี
ความเพียรมาก นั่งได้ไม่นานจิตมันก็สงบทุกที เดี๋ยวจกรรมก็มีพลังมากเช่น
กันและมันเพิ่มขึ้น ๆ เรื่อย ๆ จนเต็มที จิตมันก็วูบลงไปสงบอยู่แล้วก็ถอนออกมา
แล้วจิตก็เสื่อมลงเรื่อย ๆ เมื่อปรารภทำความเข้าใจอีกจิตก็มีกำลังเจริญก้าวหน้า
ขึ้นมาอีก ผมอยากทราบว่าทำไมมันจึงเป็นอย่างนั้น

คำตอบ ๑๔ นี่แหละผมเคยพูดอยู่เสมอว่า ชอบสุขสงบคือยินดีในฉาน
โดยแท้เลยทีเดียวไม่มีปัญหา ทำอะไรก็คิดถึงความสุขสงบอยู่รำไป แต่ถ้าหากเรา
หัดชำนาญ เช่น เพ่งพิจารณาอะไร เช่น อานาปานสติแล้วก็เข้าถึงนั้นอยู่เสมอ
แล้วก็ต้องเพ่งอานาปานสติที่มันเคยพิจารณาอยู่แล้วนั้นแหละให้มันชำนาญชำนาญ

คำว่า 'ชำนาญ' ในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าทำแล้วมันจะต้อง ได้อันนั้นเสมอไป แต่หมายความว่าเราจะต้องตั้งสติพิจารณาอันนั้น วางจิตให้มันพอดีพองาม ตรงนั้นแหละเรียกว่าชำนาญ ไม่ใช่กำหนดแล้วจะให้มันดังเข้าไปถึงเลย ชำนาญอันนี้ยังไม่ถูก เราตั้งสติหรือกำหนดอย่างไร วางจิตพอดีพองามแล้วมันค่อยรวมลงอันนี้แหละมันสำคัญ 'พอดีพองาม' ในที่นี้มันเป็นเรื่องเฉพาะของตนเอง คนอื่นพูดไม่ถูก บอกไม่ได้อีก แต่งให้ไม่ได้อีก อันนี้เพียงแต่บอกเฉย ๆ เมื่อเราทำเราปลงจิตอย่างนี้ เราตั้งสติกำหนดอย่างนี้ จิตมันจึงค่อยชด้อย่างนี้มันจึงค่อยสงบลงอย่างนี้ มันเป็นเรื่องของตนเอง ถ้าหากชำนาญอย่างนี้เสื่อมยาก ความสงบสุขเป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติพึงปรารถนา ความสงบเฉย ๆ ไม่มีปัญญาย่อมน้อมได้ เมื่อเสื่อมแล้วความปรารถนาเกิดขึ้น ย่อมทำให้ไกลจากความสงบสุขมากขึ้นทุกที จึงปล่อยวางความปรารถนาแล้ว พึงทำความสงบใหม่

คำถาม ๑๕ อยากทราบเรียนท่านอาจารย์อีก คือว่าท่านอาจารย์บอกว่า เวลามันดังลงไปสู่ความสงบว่าเป็นเรื่องของฌาน ที่หลังถึงมันจะรวมวูบเข้าไปได้ อย่างเดิม แต่ความสุขก็ไม่เหมือนเดิม ทำไมมันจึงเป็นอย่างนั้น

คำตอบ ๑๕ ของที่เคยเป็นเคยได้เคยเห็นไม่ว่าอะไรทั้งหมดละ ประสบการณ์ครั้งแรกมันย่อมมีความปลื้มปิติ อิ่มอกอิ่มใจสุขสบายมาก ที่หลังมันเคยชินแล้วมันก็ค่อย ๆ เลือนไป

คำถาม ๑๖ อยากจะทราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่า เวลาภาวนาดี ตั้งสติ อยู่กับความคิด พิจารณาความคิดจนกระทั่งมันชัดแจ้ง เห็นความคิดเกิดขึ้นทุก

ขณะ แต่ว่าเวลาเสียงระฆังดังมันก็ยังได้ยินอยู่ พร้อมกันนั้นความคิดเกิดขึ้น มันขัดแย้ง บางทีก็เห็นเวทนาเกิดขึ้น สติมันก็ไปจ้องอยู่กับเวทนา บางทีเห็นสัญญา เขาก็รู้ว่าเป็นสัญญา สติมันก็ไปจ้องอยู่ที่สัญญา แล้วพิจารณาความคิด อยากเรียนท่านอาจารย์ว่าดังสติอย่างนี้ดีไหมหรือว่าไม่ดี แล้วถ้าหากว่าภาวนาไม่ดีไม่ค่อยมีรสชาติ ที่หลังมากำหนดตัดไม้ตัดมือตัวตนออกเป็นท่อนๆ แต่จิตไม่ค่อยสงบ จึงอยากจะเรียนถามท่านอาจารย์ว่าเอาสติจ้องกับความคิดมันจะดีไหม มันจะถูกต้องไหม

คำตอบ ๑๖ การที่ตั้งสติกำหนดรู้เท่าทันความคิดเกิดขึ้นทุกขณะนั้นมันดีแล้วแต่เสียงระฆังมันยังได้ยินอยู่ข้างมัน ประสาทมันมีอยู่มันก็รับรู้ไปตามหน้าที่ของมัน เวลานั้นจิตมันไม่ไปรับเอามาไว้ในตัวมันดอก หัดได้อย่างนั้นแปลกดีนัก แต่นั่นเป็นเรื่องนามธรรม เมื่อเราเห็นมากำหนดรูปรูปรวม คือกำหนดตัดแขนขาเป็นต้น แล้วจิตไม่ค่อยสงบนั้น เพราะเรายังไม่ชำนาญทางด้านรูปรูปรวม แต่ถึงอย่างไรก็ต้องหัดให้ชำนาญทั้งสองอย่างนั้นแหละดี เพราะทั้งสองอย่างนี้มีอยู่ในตัวของเราพร้อมด้วยกัน

คำถาม ๑๗ อยากกราบเรียนถามท่านอาจารย์ว่า แต่ก่อนมีคณอธิบายให้ผมฟังว่า จิตกับขันธ์ ๕ มันต่างกัน อันนี้มันถูกหรือไม่

คำตอบ ๑๗ จิต (วิญญาณ) ก็คือนามธรรม หนึ่งในสามของนามธรรม ในขันธ์ ๕ นั้นเอง ขันธ์ ๕ คือ รูปหนึ่ง นามสี่ เขาไม่เข้าใจขันธ์ ๕ ถ้าเขาเข้าใจแล้วคงไม่มีปัญหาอะไรในเรื่องนี้

คำถาม ๑๘ อยากทราบเรียนถามว่า จิตเวลานั้นไม่ไปยึดถืออะไร ปล่อยาวหมดแล้วมันก็ว่างอยู่เฉยๆ ผมคิดว่าความที่จิตว่างอยู่เฉยๆ นี่คงมิใช่ขั้น ๕ แน่ เพราะขั้น ๕ มันมีอาการอยู่หมดแล้ว

คำตอบ ๑๘ ความว่างอยู่เฉยๆ นั้นตามมติของผม ผมเรียกว่า ใจ (คือความเป็นกลาง ๆ) ใจเป็นประธานในนามของขั้น ๔ คือเวทนา—สัญญา—สังขาร—วิญญาณ แต่ไม่ได้จัดเข้าในจำพวกของขั้น ๔ ขั้น ๔ นั้นเป็นอาการของใจจึงเรียกว่าขั้น ใจเมื่อไม่มีอาการก็เลยไม่จัดเข้าในจำพวกขั้นกับเขา

คำถาม ๑๙ ผมเข้าใจว่ากรรมคือการชั่วเป็นสิ่งที่คนเราเลือกเอาไม่ได้ คนจะดีจะเลวเพราะกรรมเท่านั้นบันดาลให้เป็นไปตามอำนาจของมัน

คำตอบ ๑๙ ที่ท่านแสดงว่ากรรมเป็นผู้จำแนกสัตว์ให้เป็นต่าง ๆ กัน นั้นท่านแสดงถึงกรรมที่ได้กระทำไว้แล้วตอนให้ผลต่างหาก ส่วนกรรมใหม่เลือกกระทำได้ตามปรารถนา ถ้าหากคนเราเลือกทำกรรมคือการชั่วไม่ได้แล้ว เกิดมาเป็นอย่างไรก็จะเป็นอย่างนั้นอยู่เช่นเคย เช่นต้นไม้พันธุ์ต่าง ๆ มีขนุน ทุเรียน เป็นต้น เพราะต้นไม้ไม่มีจิตใจแต่ชื้อแล้วก็ไม่สามารถทำกรรมด้วยทวารทั้งสามได้ด้วย แต่ถึงอย่างนั้นก็ตาม เมื่อมนุษย์ผู้ทำกรรมทั้งสามได้มาประสมพันธุ์ต้นไม้อันไม่มีจิตใจ ยังสามารถแปรสภาพไปได้ แล้วก็ผลของกรรมใหม่นอกนั้นแหละที่จะไม่ให้คนเราเลือกเอาได้ในเมื่อไปเกิดในภพใหม่ต่อไป เช่น คนเราทำกรรมไว้อันจะนำไปให้เกิดเป็นสัตว์ดิรัจฉาน เมื่อเราไปเกิดในภพดิรัจฉานจะขอให้ไปเกิดเป็นมนุษย์ไม่ได้ เป็นต้น

คำถาม ๒๐ คนเราทำกรรมแล้วเอากรรมไปเก็บไว้ ณ ที่ใด เช่นคนที่เคย
ทำการภาวนาไว้แต่ชาติก่อน ๆ เกิดมาในชาตินี้ทำไมจึงไม่ทำภาวนาต่อเลย ทำไม
จึงต้องมาฝึกรวมกันใหม่ ผู้ที่ได้โสดาบันบุคคลแล้วเมื่อกลับมาเกิดเป็นมนุษย์
อีกทำไมจึงมาเป็นปุถุชนธรรมดา ๆ

คำตอบ ๒๐ คนเราเกิดมาเมื่อมีชีวิตอยู่ก็ย่อมทำกรรมด้วยทวารทั้งสามร่วม
กันเวลาตายแล้วยังแต่มีโนกรรมอย่างเดียว กรรมอันใดที่พร้อมกันทำด้วยทวาร
ทั้งสามเมื่อยังมีชีวิตอยู่ ก็มารวมอยู่ที่มีโนกรรมแต่ผู้เดียว (ใจเป็นผู้เก็บกรรม)
เมื่อใจผู้นี้ยังมีภพชาติอยู่ไปเกิดในที่ใด กายเขาเป็นอย่างไรมีอย่างไรก็ต้องเป็น
อย่างเขาจะเป็นอื่นไปไม่ได้ ถ้าเป็นอื่นไปเขาก็เรียกว่าวิการ

ที่ถามว่าทำไมจึงต้องมาฝึกรวมกรรมกันใหม่ ทำไมจึง
ไม่ฝึกรวมกรรมเก่าต่อเลย วิสัชนาว่า เพราะกายกรรม
วจีกรรมมันขาดตอนกันแล้วในเวลาตาย เมื่อมาเกิดใหม่จึง
ต้องมาตั้งต้นใหม่ แต่มีจิตใจเป็นผู้รับมอบกรรมเก่านำมา
เกิด ถึงแม้ใจจะแสดงกรรมเก่าออกมาให้ปรากฏไม่ได้ แต่
เมื่อได้มาอบรมฝึกฝนกายวาจาที่เป็นแนวของกรรมเก่าแล้ว
ย่อมเป็นไปได้เร็วกว่าง่ายกว่า

เหมือนนักดนตรีถึงแม้เขาจะเปลี่ยนอาชีพเดิมไปหาอาชีพอื่นจะด้วยเหตุ
ใด ๆ ก็ตาม หากเขาได้ฟังดนตรีหรือบทเพลง ๆ นั้นซ้ำแล้ว เขาย่อมระลึกได้
และรู้ได้ชัดว่า เพลงนั้น ๆ ดนตรีนั้น ๆ ต้องมีจังหวะจะโคนบทบาทอย่างนั้น ๆ

ผิดถูกอย่างนั้น ๆ มีชื่ออย่างนั้น ๆ แม้เขาจะลืมนานแล้วเพราะเขามีอาชีพ
อื่นไม่ได้สนใจก็ตาม เมื่อเขามาได้ฟังและมาฝึกรอบรใหม่ เขาย่อมได้เร็วเป็น
เร็วกว่าคนที่ยังไม่เคยได้อบรมมาก่อน เหมือนกับคนที่ได้อบรมความดีไว้จน
เคยชินติดนิสัยแล้ว เมื่อยังมีภพมีชาติอยู่ตายไปเกิดในภพนั้น ๆ เมื่อได้รับ
การอบรมหรือได้ฟังธรรมที่ตนเคยได้อบรมและได้ฟังมาแต่ภพก่อน ๆ ย่อมเป็น
เร็วและเข้าใจได้ง่ายฉนั้นนั้นเหมือนกัน



พระदेวิด ปณฺญาโร

อายุ ๓๙ ปี

อายุพรรษา ๒ พรรษา

มีชื่อเดิมว่า เดวิด ไทเลอร์ (David Tyler) เป็นชาว
ออสเตรเลีย ได้รับปริญญาตรีวิชาเภสัชกรรมศาสตร์จาก
มหาวิทยาลัยอาเดเลด และปริญญาตรีวิชาวิทยาศาสตร์จาก
มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น เคยเป็นเภสัชกร เป็นนักวิทยาศาสตร์
และเคยอยู่ในนิคมสร้างตนเอง เคยสนใจเกี่ยวกับการอบรม
ใจมานาน แต่ไม่ทราบว่าจะไปศึกษากับใคร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
ได้พบกับพระจันดีปาโลที่ประเทศออสเตรเลีย ได้รับการ
อบรมจิตเป็นครั้งแรก แต่ยังไม่ได้ผล

ในปีเดียวกันนี้ ได้ไปเยี่ยมพระอาจารย์บุญฤทธิ์ พระ
ไทยที่มารัมบิปปี้ ได้รับการแนะนำอย่างง่าย ๆ และได้รับ
ความเข้าใจชัดเจนแจ่มแจ้งมาก จึงได้เดินทางมาประเทศไทย
พำนักอยู่ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ๒ เดือน ได้เที่ยวไปชมและ
ดูระเบียบวัดป่ากรรมฐานหลายแห่ง แล้วจึงตัดสินใจบวช

สัจธรรมและ ศาสนา

ปี ๒๐๒๕

ธรรม ๑ ธรรม ๒

และได้มาจำพรรษาที่วัดวังนํ้ามอก อันเป็นสาขาของวัดหิน
หมากเบ็งของท่านพระอาจารย์เทศก์ เทศรังสี

ทุกครั้งที่เริ่มภาวนา ได้ตั้งสติจดจ่ออุเบกขาจิต ผลแห่ง
การภาวนา รู้สึกตัวได้ดีว่า จะไม่สามารถก้าวขึ้นสู่ฌานชั้น
สูงได้ แต่อย่างไรก็ตาม จากประสบการณ์แต่แรกเริ่มภาวนา
ก็สามารถสลัดอารมณ์ความรู้สึกนั้น ๆ ได้เป็นส่วนมาก แล้ว
เริ่มเข้าใจ ในคำสอนของ พระพุทธองค์ ได้ดีขึ้น เป็นลำดับ
เพราะบางครั้งก็ได้รับคำตอบที่ออกมาจาก ใจเอง ในระหว่าง
ภาวนาอยู่ อันเป็นเหตุให้มีความศรัทธาหนักแน่นที่จะอยู่
ปฏิบัติให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก

ได้ กราบเรียนถามท่านพระอาจารย์เทศก์ ในปัญหาธรรม
โดยมีพระสตีเวน ปญฺญภาโส เป็นผู้แปล ดังต่อไปนี้

คำถาม ๑ ท่านอาจารย์บุญฤทธิ์ ฝึกอบรมครั้งแรกสอนอานาปานสติ โดยกำหนดสติอยู่ที่ลมหายใจเข้าออกแล้วพูดธรรมประโยคสั้น ๆ เท่านั้น ไม่ให้มีอะไรทั้งหมดให้ยังคงเหลืออยู่แต่ตัวรู้อย่างเดียว แล้วได้ใช้หลักการนั้นมาจนปัจจุบันนี้

ท่านอาจารย์ไม่มีคำตอบแต่ถามว่า เมื่อมาอยู่วัดวังน้ามอกแล้ว การฝึกหัดอบรมมานั้นได้มีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างไรบ้าง ได้ความรู้ความเข้าใจอย่างไรบ้าง ซึ่งท่านปัญญาโร ได้เรียนว่าตั้งแต่ฝึกมาแล้วรู้สึกว่าจะสงบลงไปมาก เมื่อพูดถึงเรื่องความอยากแล้ว มันก็เกี่ยวเนื่องกับเรื่องศีลเหมือนกัน ในเมื่ออยากให้ศีลบริสุทธิ์ ดังนั้นจึงต้องพยายามสลัดความอยากตลอดเวลา

คำตอบ ๑ ดีแล้วเมื่อเราทำความสงบได้ด้วยวิธีใดแล้ว จงหัดทำความสงบด้วยวิธีนั้นให้ชำนาญจนจับหลักนั้นให้ได้ อารมณ์ใดเข้ามาทางอายตนะทั้ง ๖ จงให้เห็นว่า นั่นมันเป็นภัยแก่ความสงบของเรา แล้วพยายามสลัดมันทิ้งเสีย แล้วรักษาความสงบนั้นไว้ให้ได้

คำถาม ๒ ผมไม่สามารถจะทำให้ได้ยืนตัวอยู่ทุกขณะ แต่ว่าผมก็ให้มันเป็นไปอย่างเรื่อย ๆ ให้จิตค่อย ๆ สงบลง ๆ แต่เวลาที่มีความคิดขึ้นมา ผมก็พยายามสลัดจนกว่ามันจะหมดความคิดไป หรือว่าสลัดความคิดได้จนสงบอีกที แต่ก็ไม่สามารถจะได้หลักยืนตัวได้ นอกจากเรื่องความสงบก็ยังมีการเกี่ยวเกี่ยวกับเรื่องสัญญาเก่า ๆ ที่ผุดขึ้นมาครับ ทำให้คลี่คลายเกี่ยวกับเรื่องสัญญาเก่า ๆ โดยที่มันเป็นอารมณ์อะไรต่ออะไร พยายามสลัดอารมณ์เกี่ยวกับสัญญาเก่า ๆ ให้หมดไป นี่ก็เป็นสภาพการณ์อีกอย่างหนึ่งที่ผมได้รับมา

คำตอบ ๒ มันก็ต้องเป็นอย่างนั้น คือเรื่องการภาวนาก็คือการต่อสู้กับประสบการณ์ต่าง ๆ คือว่ามันเกิดขึ้นในปัจจุบันหรือสิ่งที่ป็นอดีตที่มันล่วงมาแล้ว มันพุดขึ้นมาเรียกว่าสัญญา เรื่องเหล่านี้เราจะต้องต่อสู้ การต่อสู้มัน ถ้าหากเราไม่มีหลักคือความสงบยืนตัวอยู่ การต่อสู้ก็จะไม่ได้ผล เพราะฉะนั้นให้ยืนหลักคือความสงบไว้ให้ได้ ถ้าหากสู้ไม่ไหวให้รีบกลับมาหาความสงบ คืออบรมสมาธิให้ได้ อย่าได้มุ่งแต่ต่อสู้กับมันอย่างเดียว คือ สละ ๆ อย่างเดียว ถ้าหากเรามีพลังเพียงพอที่จะต่อสู้เอาชนะได้ก็ต่อสู้ไป ถ้าต่อสู้ไม่ไหวก็ทิ้งเสีย แล้วกลับเข้ามาหาความสงบ ให้ทำอย่างนี้อยู่เรื่อยไป

คำถาม ๓ ตั้งแต่ผมออกจากวัดบวร ฯ ไปอยู่วังน้ามอกครั้งนี้ผมได้รับประสบการณ์สำคัญที่สุดและแปลกใจที่สุดที่ผมได้รับความสงบอย่างเต็มที่ทีเดียว คือว่าผมรู้สึกว่างไปหมดครับ แล้วก็บางครั้งมันคล้าย ๆ กับมีความคิดผ่านเข้ามาเหมือนกับเป็นรูปเป็นร่าง แต่มันผ่านไปครับ หลังจากนั้นผมก็ไม่สามารถทำ

ได้เหมือนเดิมอีก เพราะว่ามันยังมีปัญหาคือการปรับตัวให้เข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมของความเป็นพระ และก็พยายามต่อสู้อีกหลายอย่างที่มันเป็นอารมณ์เก่า ๆ ผุดขึ้นมาอีกด้วย แต่ว่าที่จะทำได้เหมือนเดิมนั้น ไม่สามารถจะทำได้อีกแล้วครับ

คำตอบ ๓ เรื่องมันเป็นอย่างนั้นเอง มันเป็นเอง เราจะพยายามทำให้มันเป็นอย่างนั้นมันก็เป็นไม่ได้ เวลาเราทำความเพียรเมื่อสติกับสมาธิและปัญญาพอดีสมดุลกันเข้าเมื่อไรแล้ว มันจะเกิดความสงบและความรู้ขึ้นมาเองโดยที่เราไม่ได้ตั้งใจจะให้เป็นอย่างนั้น อาการเช่นนั้นใครจะแต่งเอาไม่ได้ หากมันเกิดของมันเอง เราทำได้แต่หัดจิตให้เข้าถึงตรงจิตปล่อยวางรวมเข้าถึงเอกัคคตารมณ์เท่านั้น อันที่ว่ามีคล้าย ๆ กับรูปร่างนั้นเป็นลักษณะอาการของจิต จิตเป็นของไม่มีตนไม่มีตัว เมื่อเราเข้าไปรู้จิตชัดเข้าเช่นนั้นแล้ว มันก็ต้องแสดงเป็นภาพคล้าย ๆ กับแสดงเป็นวัตถุให้ปรากฏ แท้ที่จริงคืออาการของจิตนั่นเอง ถ้าพิจารณาดี ๆ แล้วภาพที่แสดงออกมากับอาการของจิตที่เป็นอยู่ในขณะนั้นเหมือนกันไม่มีผิดเลย จึงว่าถ้าเราจับจิตได้แล้วทุกสิ่งทุกอย่างจะเห็นว่าเกิดจากจิตทั้งนั้น แล้วเมื่อจะชำระแก้ก็ง่ายขึ้น

คำถาม ๔ เรื่องเกี่ยวกับใจกับอาการของใจให้แยกออกจากกันแล้วก็ให้พยายามรู้ซึ่งว่านี่คือใจ นี่คืออาการของใจ ผมก็พยายามทำ แต่ว่าไม่เคยเข้าถึงจุดที่ต้องการนี้เลยสักครั้งเดียวครับ ที่ผมได้รับการอบรมกับท่านอาจารย์บุญฤทธิ์ มาผมก็เคยเอามาใช้ แต่ว่าผมก็ไม่สามารถรู้ให้ถ่องแท้ได้ แล้วเกี่ยวกับการแปลภาษาอังกฤษกิติหรือพูดกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งกิติที่จะให้ผมเข้าใจยิ่ง ๆ ขึ้นหรือ

ปรับปรุงตนเองให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นเป็นปัญหามาก ดังนั้นบางทีอาจจะทำให้ความก้าวหน้าในการภาวนาไม่ดีเท่าที่ควร แต่สิ่งสำคัญที่สุดคือการที่จะได้รับการแนะนำจากท่านอาจารย์มากที่สุด

คำตอบ ๔ ความจริงที่ท่านทำความสงบได้จนไม่มีอะไรเลยก็เรียกว่ายังเหลือแต่จิตแล้ว แต่ไม่เข้าใจว่าเป็นจิต โดยเข้าใจว่าจิตนอกเหนือออกไปจากนั้น จึงจับจิตไม่ได้ การอบรมอยู่นี้ก็เป็นการฝึกภาษาไปในตัวแล้ว ท่านกังวลเรื่องภาษาและประเพณีจนเกินไปเลยให้เกิดเป็นกังวล

คำถาม ๕ อีกประสบการณ์นั้นคือว่า เวลาจิตของผมห่วงแล้วเสียงนกเสียงไม้ก็ตีเวลาผ่านเข้ามา ผมรู้สึกเหมือนลูกคลื่น บางทีมันก็เป็นไปอย่างค่อย ๆ บางทีมันก็เป็นไปอย่างใหญ่โต เวลาเสียงมันหยุด มันก็เกิดเหมือนลูกคลื่นใหญ่ ๆ ครับ เป็นขีด ๆ อย่างจอร์เจียอย่างนั้นครับ เสร็จแล้วมันก็ดับไปอีก แปลกมากครับ

คำตอบ ๕ มันก็ดี คือเมื่อเราเห็นตัวจิตเมื่อไหร่แล้ว ลักษณะอาการของจิต คือความสงบมันมีเดิมอยู่แล้ว สิ่งที่กระทบมันก็กระทบ ผมพูดเรื่องกระทบกระทบคือกระทบมันก็ต้องมีกระทบ แต่กระทบไม่หวั่นไหว ถ้าหวั่นไหวมันก็ส่งตามเคย อันนี้เพียงแต่กระทบเฉย ๆ มันไม่กระทบ จิตเป็นของบริสุทธิ์ละเอียด เที่ยงเหลือแต่จิตแล้วของนิดเดียวกระทบก็เป็นของใหญ่

คำถาม ๖ ตอนที่ผมได้รับความสงบว่างเปล่านี้เป็นสภาพการณ์หนึ่ง ส่วนสภาพการณ์อีกอย่างหนึ่งที่ผมได้รับหรือประสบมันคล้าย ๆ กันครับ อย่างบาง

ครั้งผมส่งลงไปผมสามารถสลัดความคิด แต่ว่ายังไม่สามารถสลัดลมหายใจได้ ลมหายใจกลับปรากฏหนักขึ้นไปอีก และจากคำแนะนำที่ท่านอาจารย์เคยแนะนำ ให้ว่า ให้ไปจับตัวที่ไปจ้องลมหายใจ อย่าไปจับลมหายใจ ผมก็พยายาม ทำคือพยายามไปจับตัวที่ไปจ้องลมหายใจ แล้วผมก็ได้รับผลแปลกใจมากเลย ที่เดียว แรก ๆ ความคิดฟุ้งซ่านก็มีมาเหมือนกัน แต่ผมก็สลัดไปเป็นพัก ๆ ในที่สุดผมก็สามารถสลัดความนึกคิดต่าง ๆ ได้อย่างสนิทเลย แล้วผมกลับวอกมาที่ใจ อีกครั้งหนึ่ง มีความรู้สึกคล้ายกับว่ามี ใจ ๒ ดวงเกิดขึ้นมา ดวงหนึ่งอยู่ที่ใจจริง ๆ อีกดวงหนึ่งอยู่ที่สมองครับ ลมหายใจก็เข้าออกตามปกติ รวมความแล้วทั้งใจ ที่อยู่ศีรษะและใจที่อยู่หัว ใจกลายเป็นอันเดียวกันและรู้ สึกตัวอยู่ตลอดเวลา

คำตอบ ๖ ก็คือว่าสัญญาเราเคยจำมาว่า ที่เราเรียนมาว่าสมองเป็นผู้บัญชา การสมองก็คือที่ใจ เขาถือกันอย่างนี้ เพราะฉะนั้นเวลาเราฝึกหัดทางพระ- พุทธศาสนา เราไม่พูดว่าสมอง เรามากำหนดถึงเรื่องใจคือผู้ไปจ้องดูลมหายใจ กำหนดลงตรงนี้ คราวนี้เวลามันเข้ามาถึงตรงนี้แล้ว สัญญามันยังไม่หมดที่ว่า สมองเป็นผู้บัญชาการ มันเลยแยกเป็นสอง เมื่อจิตมีพลังพอมันเลยรวมเข้า เป็นอันเดียว สัญญาเดิมหายไป

คำถาม ๗ ผมอยากจะพูดถึงความรู้ สึกเกี่ยวกับเรื่องใจมี ๒ ดวง ดวงหนึ่ง อยู่ที่หัวใจจริง ๆ และอีกดวงหนึ่งอยู่ที่สมอง ผมบอกว่าเวลาที่มีความคิดเกิดขึ้น มันเกิดที่สมองข้างบนครับ ผมก็ไปจ้องความรู้ สึกนั้น มันค่อย ๆ เย็นลง ๆ เกิดความรู้ สึกไปทั่วสรรพางค์กาย ยังมีอีกใจหนึ่งที่หัวใจมีความรู้ สึกอย่างนั้น เหมือนกันครับ

คำตอบ ๓ คือว่าเรื่องใจไม่มีสถานที่อยู่ ถ้าหากเราไปเพ่งตรงไหนมันก็อยู่ตรงนั้น ที่นี้เราไม่ทิ้งอุปาทานอย่างว่า มีทั้งที่สมองมีทั้งที่หัวใจ เพ่งหัวใจก็อยู่หัวใจ เพ่งสมองก็อยู่สมอง จงวางเสียอย่าไปหมายว่าอยู่ ณ ที่ใด ๆ ทั้งหมดแล้วมันจะไปรวมอยู่เอกเทศของมันต่างหาก

คำถาม ๘ ข้อนี้ก็คล้ายข้อ ๗ ข้อนี้พูดถึงความว่างของจิต ส่วนข้อ ๗ พูดถึงความรู้ สึกและความคิด ข้อ ๘ นี้ถึงจะเกินในที่สองตำแหน่งแต่ก็สามารถแยกออกจากกันได้

คำตอบ ๘ ความสงบยังไม่เต็มที่จึงยังมีความลังเลอยู่ คือสัญญาอุปาทานเก่ามันยังไม่หมด ถ้ามันหมดแล้วอาการอย่างนั้นจะไม่มีเลย เพราะเมื่อจิตรวมเต็มที่แล้วจะไปว่างอยู่คนเดียว ซึ่งจะไม่มีความหมายว่าอยู่ ณ ที่ลมหายใจหรือที่อวัยวะร่างกายส่วนใดส่วนหนึ่ง แต่มันไปว่างอยู่เฉพาะเอกเทศของมันต่างหาก ฉะนั้นถึงจิตยังไม่รวมเข้าจุดเดียวดังว่าก็ตาม ขอให้จดจ้องเอาเฉพาะผู้ที่ไปรู้ ว่าจิตว่างก็แล้วกัน

คำถาม ๙ ผมมีปัญหายุ่งยากคือ เวลาผมไปจับจ้องลมหายใจ มันก็มีความตึงเครียดที่สมอง คราวนี้ผมก็ไปจับจ้องที่ลมหายใจและก็ไปจับจ้องความตึงเครียดและอีกอย่างหนึ่งคือไปจับจ้องที่ใจต่างหากอีกอันหนึ่ง คราวนี้ผมพยายามจะสลัดความตึงเครียดที่สมองออก โดยคิดว่า อะไรทุกอย่างทุกอย่างไม่มี มีแต่ตัวรู้ตัวเดียว ดังนั้นผมจึงสลัดความตึงเครียดนั้นได้ แล้วก็วกกลับมาที่ลมหายใจกับใจอีกอันหนึ่งต่างหาก บางทีมันก็เข้าใกล้กันแต่ไม่รวมกันทีเดียว บางทีมันก็ออกห่างกันครับ แต่เวลาไปจ้องที่ใจ ลมหายใจจะเข้าใกล้ที่ใจเข้าไปอีกครับ

คำตอบ ๘ คือว่าเราไปยึดความยึดถืออุปาทานมันยังไม่หมด ไปยึดตรงนั้น ก็จะได้ ตรงนี้ก็จะได้ ะไรต่ออะไรเลยยุ่งกันอยู่อย่างนั้นแหละ มันยังอึดอยู่ตรงนั้น อยู่ตรงนั้น จะเอาจริงเอาจังอะไรลงอันเดียวยังไม่ได้ ที่จริงก็ถูกหนทางอยู่ แล้วนะ เราปล่อยสละหมดทุกอย่าง จนจิตจะรวมเข้าเป็นหนึ่งอยู่แล้ว แต่เรายังไม่รู้ ที่จะวางอารมณ์แล้วจับเอาจิตที่เป็นหนึ่งได้ ด้วยเหตุนี้มีความมุ่งว่า เรา จะเอาตรงนั้นจับตรงนั้นแล้วจะเป็นอย่างนั้น ๆ ไม่ยอมปล่อยให้จิตเป็นไปเอง แล้วจึงไปจับเอาเฉพาะที่มันเป็นเองแล้วนั้น จึงกลายเป็นเรื่องตึงเครียดและยุ่ง กันไปหมด

คำถาม ๑๐ บางครั้งก็ได้บางครั้งก็ไม่ได้

คำตอบ ๑๐ ก็นั่นละซี คือยังไม่ยอมทิ้งอุปาทาน อันนั้นมันถึมันอยู่นานมาแล้ว

คำถาม ๑๑ บางทีก็เพ่งมาก ๆ ก็ปวดหัว

คำตอบ ๑๑ ก็ปวดซี ไปเพ่งตรงไหนก็ปวดตรงนั้น ที่ปวด ๆ หมายความว่าอุปาทานเข้าไปยึดตรงนั้นแหละ ทำให้เดือดร้อนตรงนั้นทุกข์ตรงนั้น จึงให้โทษทุกข์แล้วทั้งมันเสีย

คำถาม ๑๒ แล้วจะเอาที่ไหนครับ

คำตอบ ๑๒ ให้ไปจับเอาตรงที่ผู้รู้ รู้ตรงไหนให้จับเอาตรงนั้น

คำถาม ๑๓ อยากจะทราบเรียนท่านอาจารย์ว่า เวลาพิจารณาลมหายใจ
เข้าลมหายใจออก เวลาจิตมันสงบ เมื่อคิดถึงเรื่องอดีต เรื่องอดีตมันปรากฏขึ้น
มาแล้วมารบกวนจิตอยู่ตลอดเวลา จะภาวนาหรือไม่ก็ตาม ผมอยากจะทราบว่า
จะแก้ไขด้วยอุบายอันใดจึงจะหาย

คำตอบ ๑๓ เวลาเราหัดภาวนาไม่ว่าอารมณ์ใดละ จะเป็นอานาปานสติ
หรือว่าพิจารณาธรรมานุสสติ หรือพิจารณาพุทโธ หรือกำหนดพุทโธก็ช่างเถิด
เมื่อเวลาจิตมันเข้ามาอยู่ในจุดเดียวแล้ว จิตในขณะนั้นมันอยู่ในขณิกะ รวมบ้าง
ไม่รวมบ้างนิด ๆ หน่อย ๆ มันเกิดขึ้นมาตรงนั้นแหละ ถ้าธรรมดาอารมณ์อดีต
มันไม่มี เวลามันรวมลงปัจจุบันนี้เรียกว่า อดีตมันรวมมาที่นี้แล้ว อารมณ์อดีต
เยอะทีเดียว มันเป็นธรรมดา ตรงนี้แหละคนไข้ก็เจ็บปวดหนำก็ตรงนี้แหละ
โดยมาก ยิ่งภาวนาก็ยิ่งยุ่งหาความสุขไม่ได้ เราแก้ไขด้วยวิธีเอาปัจจุบันอย่าง
ง่าย ๆ ที่สุด เอาปัจจุบัน อดีตอนาคตไม่มี เอาปัจจุบัน เอาอย่างง่าย ๆ นี้เสีย
ก่อน ถ้าหากว่าเราจะตามอดีตที่ล่องมาแล้วก็ให้ล่องไปเสีย อนาคตที่ยังไม่มา
ถึงก็ยังไม่มาถึง เราไม่ต้องส่งไปหามัน เดียวนี้ไม่มี เดียวนี้อยู่ในปัจจุบันเท่า
นี้แหละ อะไรเกิดขึ้น เวลานี้กำหนดเอาเวลานี้ อดีตล่องไปแล้วก็แล้วไป
อนาคตยังไม่มาถึงก็ยังไม่มาถึง เวลานี้ไม่มีทั้งสองอย่าง วิธีแก้กันอย่างง่าย ถ้า
หากเราจะแก้ โดยสาวหาต้นเหตุว่าเรื่องที่มันเกิดขึ้นนั้นมันเกิดมาจากอะไร สิ่ง
นั้นมันเที่ยงหรือไม่เที่ยง เป็นสุขหรือเป็นทุกข์ แล้วก็ใครเป็นผู้ไปคิดส่งถึงมัน
แล้วปล่อยวางปลายเหตุ มากำหนดอยู่ที่ต้นเหตุ (คือใจ)

คำถาม ๑๔ ผมขอทราบเรียนว่าสภาพหนึ่งเวลาพิจารณาลมหายใจ บางที
ลมหายใจมันละเอียด มันก็รู้สึกตั้งใจดี แต่ว่ายังมีลมหายใจ ถึงเวลาจิตมันสงบ

ถึงขนาดนี้ เมื่อมีเสียงมากระทบหุ้มฉลุ ๆ กับว่ามันกระเทือนในใจ เวลาได้ยินเสียง มันเห็นส่วนลึกของหัวใจเป็นคลื่นเหมือนน้ำ นั่นเป็นสภาพหนึ่ง ส่วนอีกสภาพหนึ่ง บางทีลมหายใจยังไม่ถึงกับละเอียด แต่ว่าความคิดที่ปกตินี้แหละเกิดขึ้นมารบกวน มันไม่รบกวน แต่ว่าลมหายใจยังไม่ถึงกับละเอียด ผมเคยเล่าเรื่องนี้ให้ท่านอาจารย์ฟังแต่ครั้งก่อนแล้ว ท่านอาจารย์บอกว่าเวลาจิตมันอยู่แบบนี้ พิจารณาอะไรมันรู้มีใจ ๒ อย่างเกิดขึ้นคือว่ามีใจที่หนึ่งในสมองและมีใจอีกที่หนึ่งในอกเช่นนี้เป็นต้น จึงอยากกราบเรียนให้ท่านอาจารย์อธิบาย—ทำไมมันจึงเกิดขึ้นเช่นนี้

คำตอบ ๑๔ คือว่าเวลาเราพิจารณาลมหายใจมันละเอียดลงไปละเอียดลงไปนั้นเรากำหนดแต่เฉพาะลม อย่าไปกำหนดเรื่องอื่น ถึงเสียงมากระทบก็อย่ามาเป็นอารมณ์ ให้กำหนดเฉพาะลม ดูเฉพาะลมอย่างเดียว เพื่อให้จิตเป็นเอกัคคตารมณ์ ถ้าเรายังแยกไปรับรู้เสียงอยู่ เอาละถึงจะไม่แยกใจไปมันก็รู้เองหรืออก แต่ว่าเราพิจารณาลมฝ่ายเดียว ไม่ต้องไปดูเสียงที่กระทบอย่างไร มันก็กระเทือนดี ๆ นั่นแหละ แต่ว่าถ้าหากจิตของเราเป็นเอกัคคตารมณ์แล้ว มันจะไม่ไปยึด มันจะไม่เข้าไปรับรู้ กระเทือนแล้วหายไป ๆ ลักษณะอันนี้หากว่าจับจองเฉพาะลมอย่างเดียวแล้ว จิตจะรวมเข้าที่ ถ้ายังแยกจิตอีกอันหนึ่งไปคอยรับรู้ตัวที่มากระทบอยู่ ใจยังหยาบจะเป็นเอกัคคตารมณ์ไม่ได้ ถ้าให้เป็นเอกัคคตารมณ์จริง ๆ จัง ๆ ต้องปล่อยวางหมด นี่ไม่ยอม คือยังอยากจะรู้อันนั้นบ้างอยากจะรู้อันนี้บ้าง มันยังแยกเป็นสองฝักสองฝ่าย มโนเลयरวมไม่สนิท เมื่อมาพิจารณาตอนที่ผมอธิบายว่า เมื่อจิตยังมีดีตารมณ์เข้ามารบกวนอยู่ก็ให้พิจารณาผู้ไปรู้ หมายความว่าจงให้พยายามจับผู้ไปรับรู้มันเดียว เมื่อจับอารมณ์อันนั้นให้ได้

แล้วจึงจะเข้าถึงเอกัคคตารมณ์ จิตอดีตมารบวณนั้นคือจิตของเราส่งออกนอก
 จงจับผู้ที่ส่งออกมารับรู้ จิตผู้นี้ต่างหากส่งออกไปรับรู้สิ่งนั้นเป็นของภายนอกจาก
 จิต เมื่อจับจิตตรงนั้นแล้วก็จะถึงเอกัคคตารมณ์ได้เหมือนกัน ถ้าจับตรงนั้นไม่
 ได้จิตก็จะวิ่งตามอดีต—อนาคตอยู่ร่ำไป อันนี้เป็นจิตในคือจิตอยู่ที่หน้าอกโดย
 ความเห็นของเราเอง อีกใจหนึ่งอยู่ที่สมอง ถือว่าสมองเป็นผู้สั่งการ คน ๆ เดียว
 เลยกลายเป็นคนสองใจ แล้วเกิดลังเลทำให้เป็นเอกัคคตารมณ์ไม่ได้

คำถาม ๑๕ ขอรบกวนเรียนท่านอาจารย์ว่าสภาพทั้ง ๒ ที่ได้อธิบายมา
 แล้วนั้นคือคลื่นที่มารบวณที่ผมได้ยิน แต่ว่าพยายามตั้งสติอยู่กับลมหายใจ ถ้า
 มีอะไรมารบวณพยายามตั้งสติ แต่ใจมันไม่ชอบอยู่กับลมหายใจ มันจะหายไป
 ไหนไม่รู้ แต่ว่าเวลาใจเป็นสภาพอย่างนี้ มันมีใจ ๒ แห่ง คือมีใจที่ศีรษะและ
 มีใจที่หน้าอก

คำตอบ ๑๕ นี่ละที่ผมอธิบายเสมอว่า คือจับหลักยังไม่ได้ จับหลักยังไม
 ได้หมายความว่าเวลาเรากวณนั้น มันยังไม่ทันปล่อยวางทั้งหมด เมื่อปล่อยวาง
 หมดยังเหลือใจผู้เดียวคือผู้รู้ คือมันสว่างจ้าอยู่คนเดียว พอจับตรงนั้นได้แล้ว
 เรื่องทั้งหลายแหล่ที่พูดมานี้ มันเข้าหลักอันนี้หมดเลย มันยังเหลือใจอันเดียว
 เท่านั้น มันยังไม่เข้าถึงตรงนั้น เวลาไปคิดอาการของใจมันก็กลายเป็น ๒ ใจ
 ๓ ใจละซี คือมันออกไปจากอันนั้น อาการมันออกไปนั้นก็ใจหนึ่ง ผู้ที่อยู่
 ก็อีกใจหนึ่ง ผู้ที่ไปรู้ว่ามันอยู่มันไปก็อีกใจหนึ่ง ใจเลยมีเยอะเยอะตาแป๊ะจะเอา
 อะไรแน่นอนก็ไม่ได้ ยุ่งกันไปหมด



พระคิธ ฌมมวิจโย

อายุ ๒๕ ปี

อายุพรรษา ๑ พรรษา

มีชื่อเดิมว่า คีธ มอร์แกน (Keith Morgan) เป็นชาวนิวซีแลนด์ สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไวกาโต ในสาขาวิชาจิตวิทยา สังคมวิทยา ได้เคยทำงานมาหลายแห่งทั้งในตอนก่อนเข้าศึกษามหาวิทยาลัย และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้เที่ยวไปในที่ต่าง ๆ หลายแห่งจนแทบจะเอาชีวิตไม่รอด เพื่อแสวงหาความสุขอันแท้จริงในชีวิต ได้ศึกษาแบบโยคะอยู่ ๓ ปี แต่ไม่ได้ผล ไปศึกษาสมถกรรมฐานกับท่านขันตีปาโล ชาวอังกฤษที่ประเทศออสเตรเลีย ๒ สัปดาห์ แล้วเข้าไปอยู่ในป่าเจริญ्यानานาสติอยู่ ๔ เดือน ะรอยจะเป็นกรรมดีแต่ปางก่อน เมื่อมาถึงประเทศไทย จึงได้ตัดสินใจอุปสมบท ณ วัดบวรนิเวศวิหาร โดยมีสมเด็จพระ

เจริญคุณ อัครพร

ปี ๖๔ เปรียญ

ภรรยา ๑ ภรรยา

พระญาณสังวรเป็นองค์อุปัชฌายะ ท่านก้อยู่ ณ วัดบวรนิเวศ
วิหาร ๖ เดือน จึงได้มาศึกษาอบรมกับท่านพระอาจารย์เทศก์
วัดหินหมากเป้ง

เคยมีความเห็นว่า ความรู้และความเข้าใจต่าง ๆ คือใจ
แท้ แต่เมื่อมาอบรมฝึกฝนใจให้เข้าถึงความสงบที่แท้จริง
แล้ว จึงได้ความเข้าใจใหม่ว่า ความสงบที่ปราศจากอารมณ์
ใด ๆ ทั้งสิ้นนั่นต่างหากคือใจที่แท้จริง และจากใจที่แท้จริง
นั่นเองที่ทำให้มีความเข้าใจถึงชีวิตของตนเองได้ชัดเจนแจ่มใส
ยิ่งขึ้น

จากประสบการณ์ ในการเจริญภาวนาครั้งหนึ่ง ได้มีความ
รู้สึกเหมือนใจเกิดการประสานกันขึ้น เกิดความสงบเยือก

เข็น เกิดแสงแวบขึ้นที่ใจ แล้วได้เกิดความรู้สึกรู้ขึ้นมาว่า
ธรรมจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยการยอมสละความยึดถือใด ๆ เสีย
ก่อน คือยอมโง่เสียก่อน ก่อนที่จะออกความคิดเห็นใด ๆ
ทั้งสิ้น

ได้กราบเรียนถามปัญหาที่ข้องใจเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรม
ต่อท่านพระอาจารย์เทศก์ โดยมีพระสตีเวน ปญฺโญภาโส
เป็นผู้แปล ดังต่อไปนี้

แท้จริงความนึกคิดไม่ใช่ทุกข์ แต่การไป
ยึดความนึกคิดต่างหากที่เป็นเรื่องทุกข์

บทที่ ๑๑ บทที่ ๑๒ บทที่ ๑๓ บทที่ ๑๔ บทที่ ๑๕ บทที่ ๑๖ บทที่ ๑๗ บทที่ ๑๘ บทที่ ๑๙ บทที่ ๒๐

บทที่ ๒๑ บทที่ ๒๒ บทที่ ๒๓ บทที่ ๒๔ บทที่ ๒๕ บทที่ ๒๖ บทที่ ๒๗ บทที่ ๒๘

บทที่ ๒๙ บทที่ ๓๐ บทที่ ๓๑ บทที่ ๓๒ บทที่ ๓๓ บทที่ ๓๔ บทที่ ๓๕ บทที่ ๓๖ บทที่ ๓๗

บทที่ ๓๘ บทที่ ๓๙ บทที่ ๔๐ บทที่ ๔๑ บทที่ ๔๒ บทที่ ๔๓ บทที่ ๔๔ บทที่ ๔๕ บทที่ ๔๖

บทที่ ๔๗ บทที่ ๔๘ บทที่ ๔๙ บทที่ ๕๐ บทที่ ๕๑ บทที่ ๕๒ บทที่ ๕๓ บทที่ ๕๔ บทที่ ๕๕

บทที่ ๕๖ บทที่ ๕๗ บทที่ ๕๘ บทที่ ๕๙ บทที่ ๖๐ บทที่ ๖๑ บทที่ ๖๒ บทที่ ๖๓ บทที่ ๖๔

บทที่ ๖๕ บทที่ ๖๖ บทที่ ๖๗ บทที่ ๖๘ บทที่ ๖๙ บทที่ ๗๐ บทที่ ๗๑ บทที่ ๗๒

คำถาม ๑ เมื่อตอนที่ท้าวनावแล้วเกิดความกลัวขึ้นมาอย่างแรง หลังจากนั้น
ผมก็ไปเร่งทำความเพียรอีก ยิ่งทำความเพียรเท่าไรความกลัวก็ไม่ได้หายไป
โดยการที่ไปจ้องถามว่า ตัวเราเป็นใครกันแน่ จ้องเท่าไรความกลัวก็ไม่ได้
หายไปเลย ยิ่งทำเท่าไรก็ยิ่งรู้สึกสับสนขึ้นครับ ในที่สุดก็เลยคิดว่าอย่าไป
จ้องเลยว่าใครเป็นคนรู้หรือใครเป็นคนไปรู้ เลยละความคิดนี้ออกโดยการมา
พิจารณาอานาปานสติ เวลาพิจารณาอานาปานสติรู้สึกจิตใจค่อยสบายขึ้น ซึ่ง
ทั้งนี้ท่านอาจารย์ได้แนะนำว่า ควรจะโน้มไปทำภาวนาครั้งแรกที่เคยเป็นไปมา
ก่อน ควรจะเริ่มจับหลักตรงนั้นให้แน่นอน เพื่อจะไม่หลงหลกนั้น

คำตอบ ๑ เมื่อเราเกิดความกลัวขึ้น เรายิ่งไปยึดมันก็ไม่หาย เราอยากให้
มันหาย แต่ความกลัวไม่ยอมหายหมายความว่าเรายึดความกลัวนั้นอยู่ ยังไม่วาง
ความกลัวนั้น ถึงแม้เราจะย้อนมาพิจารณาว่าใครเป็นคนกลัว แต่ความยึดความ
กลัวนั้นก็ยังไม่หาย ถึงหากย้อนมาถามผู้ที่กลัว แต่นั่นมันก็ไม่ลืม เหตุุนั้นมัน
ก็ยังกำเริบขึ้นทุกที เพราะไปยึดเอาความกลัวมาไว้ ก็ยิ่งหนักขึ้นทุกที ให้ละ

อย่าไปคำนึงถึงมันเลย ให้พิจารณาเรื่องอานาปานสติมันเป็นการสละ มันเลย
หายกลัวไป ความกลัวมันจึงค่อยสงบไป

คำถาม ๒ เมื่อผมระงับความกลัวลงได้แล้ว ผมมาย้อนระลึกถึงความนี้
คิดเมื่อก่อนจะมาบวชว่า เวลานั้นเรามีใจลังเลไม่แน่นอน เมื่อเข้ามาบวชและ
มาได้ประสบการณ์เช่นนี้เข้า ความลังเลภายในใจนั้นเลยหายไป แล้วมาคิดว่า
กิเลสของเรายังเยาะถึงอย่างไรเราเข้ามาบวชแล้วจะต้องฝึกกำลัง ใจของเราให้มี
พลังเต็มที่เพื่อต่อสู้กับกิเลสนั้น ๆ ให้ได้

คำตอบ ๒ ต้องอย่างนั้นจึงจะถูกต้อง คนเราเมื่อมรณภัยยังไม่มาถึง จิตใจ
มันยังลังเลรวนเรอยู่ พอความกลัวตามมาถึงเข้า ความลังเลและรวนเรหายไปหมด
ดีที่คิดย้อนกลับเข้ามาหาตัวเองว่า กิเลสของเรามากแล้วก็ตั้งใจจะต่อสู้กิเลสนั้น
ให้หมดสิ้นไป บางคนไม่เช่นนั้น ยิ่งกลัวจิตก็ยิ่งฟุ้งใหญ่จนไม่เป็นอันจะต้อง
ทำอะไร ๆ ทั้งนั้น ความกลัวอย่างนี้ดีมีประโยชน์ เห็นโทษตนเองแล้วพยายาม
ที่จะชำระใจของตนให้หมดจดจากกิเลส จึงควรนำเอาอุบายนี้มาพิจารณาเสมอๆ
หรือเปล่าก็ไม่ทราบ นี่จึงเป็นเรื่องของนักปฏิบัติโดยแท้

คำถาม ๓ ในเวลาผมกำลังภาวนาอยู่ เมื่ออารมณ์อะไรเกิดขึ้นในใจผมก็
พยายามชำระและกำจัดอารมณ์นั้น ๆ ออกจากใจ การภาวนาของผมก็ดีขึ้นแล้ว
สามารถมองเห็นกิเลสในใจของตนชัดเจนขึ้น

คำตอบ ๓ มันก็ต้องอย่างนั้น เราเห็นโทษอารมณ์ของใจที่ส่งสายว่าเป็นความ
วุ่นวายเดือดร้อน เราจึงได้พยายามสละด้วยอุบายต่าง ๆ จนใจสงบลงได้ เมื่อ

ใจสงบได้มากเท่าไรยิ่งมองเห็นกิเลสภายในใจของตนเด่นชัดขึ้น เพราะกิเลสเป็นผ้าของใจ ใจสงบนิ่งเท่าไร ผ้าก็ยิ่งปรากฏชัดขึ้นมาเท่านั้น

คำถาม ๔ ธรรมดาความนึกคิดต่าง ๆ นั้น มันเป็นเรื่องของทุกข์ทั้งนั้น แต่การที่ผมจะสลัดความทุกข์ผมลืมนึกไปว่าเพราะเราไปยึดความนึกคิดต่างหากทำให้เราเกิดทุกข์ แท้จริงความนึกคิดไม่ใช่ทุกข์ แต่การไปยึดความนึกคิดต่างหากที่เป็นเรื่องของทุกข์ แต่ผมไม่เข้าใจเรื่องนี้ ดังนั้นผมจึงพยายามจะสลัดเอาความนึกคิดอย่างเดียว เลยลืมนึกว่า การที่ไปยึดเอาความนึกคิดต่างหากที่จะต้องสละ ไม่ใช่ไปสลัดความนึกคิด ความนึกคิดย่อมเกิดขึ้นเป็นธรรมดา ผมเลยมาเข้าใจได้ว่าความฉลาดจะเกิดขึ้นจากการมารู้ถึงความยึดถือของความนึกคิด แล้วความนึกคิดต่าง ๆ นั้นมันเป็นเรื่องของวิชาต่างหากเล่า ดังนั้นผมจึงพูดว่า บางทีความฉลาดสามารถรู้สภาพอันแท้จริงของวิชาคือความโง่ แต่ความโง่ไม่สามารถทราบอะไรได้เลย อันนี้คือความเห็นของผมครับ

คำตอบ ๔ ดีแล้วการที่เข้ามาเข้าใจถึงเรื่องความเข้าไปยึดเอาความคิดนึกของใจ (คืออารมณ์) มาเป็นของตนจึงเป็นทุกข์ เมื่อเราเข้าใจเช่นนั้นแล้วไม่หลงเข้าไปยึดเอามาเป็นของตน ทุกข์มันก็เป็นสภาพของมันเองอยู่ต่างหาก เราเป็นแต่ผู้รู้สภาพของทุกข์นั้นอยู่ แล้วทุกข์ไม่สามารถเข้ามาครอบงำใจของเราได้ เรือง่าย ๆ ว่าให้ละแต่สมุทัย เพราะรู้หน้าตาของมันแล้ว ส่วนทุกข์ให้ปล่อยไว้ตามสภาพของมัน เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ววิชาไม่จำเป็นต้องละ หากมันละไปเอง วิชาไม่จำเป็นต้องเจริญ มันจะเกิดขึ้นมาโดยไม่รู้ตัว

คำถาม ๕ บางครั้งใจมันอยากจะทำอันนั้น คือความฉลาดหรือความรู้ แล้วอันนี้เป็นวิชา พยายามจะแยกสิ่งนั้นเป็นอย่างนั้น สิ่งนั้นเป็นอย่างนั้น ทำไมใจมันถึงพยายามจะแยกอย่างนั้นตลอดเวลา

คำตอบ ๕ มันเป็นธรรมชาติตรงนั้น คือมันอยากแยกออกจากกัน เพราะมันแยกอยู่แล้ว แต่คราวนี้เรายังจับไม่ถูกว่ามันแยกด้วยประการใด ที่จริงมันแยกเหมือนกันในนั้น มองไปจริง ๆ จับไม่ได้ ที่เราจับไม่ได้เพราะใจเรามีความละเอียดไม่พอ ใจของเรายังไม่แน่วแน่เต็มที่ เราอย่าไปมเพระมันนึกว่าจะแยก เราตระครุบไปแยกเลย มันไม่ใช่มันแยกโดยตัวมันเอง มันแยกในตัวมันเอง มันขัดขึ้นมาในตัวของมันเอง คือว่าถ้าหากเราชำนาญในเรื่องมันแยกอยู่นั้น เมื่อมันแยกตัวมันเองออกไปแล้ว เราพิจารณาอันนั้นเห็นชัด อ้อ อันนั้นเป็นอันนั้น อันนี้เป็นอันนี้ ชัดในใจในขณะนั้นโดยที่เราไม่ได้คว้า เราไม่ได้ส่งสายออกไปแยก แต่มันแยกเอง มันชัดเจนในตัวของมันเอง ถ้าเราชำนาญในตรงนี้แล้ว คราวนี้เราไปแยกตรงไหนมันขัดหมดทุกอย่าง มันสำคัญตรงนี้จะ เช่น เมื่อเราทำความสงบมีพลังเต็มที่ จิตในตอนนั้นเราจะมองเห็นขั้น ๕ เป็นส่วนเป็นอันอยู่ ขั้น ๕ แต่ละอันเป็นอันิจจัง ทุกขัง อนัตตา เรียกว่าลงไตรลักษณ์ทั้งหมด ทุกสิ่งทุกอย่างมองดูเป็นไตรลักษณ์ทั้งนั้น ชัดเจนขึ้นมาเลย พอชัดเจนเราหัดจนชำนาญ มันเกิดเองเป็นเอง ขึ้นมาในขณะนั้น แล้วคราวนี้ถ้าหากเราชำนาญตรงนี้แล้ว เราไปมองดูสิ่งทั้งปวงอันนั้นเป็นอายตนะ อันนั้นเป็นธาตุชัดตามความเป็นจริงทุกสิ่งทุกอย่าง ถ้าหากชำนาญในตรงนี้ ถ้าหากเราไม่ชำนาญพอมันจะแยกได้ไม่ชัด พอมัน

แยกแล้วคราวนี้เราอยากให้มันรู้ก่อนคือให้มันชัด รีบไปหามันก่อนช้า หลักเดิม
เลยเหลวไหลไป หลักเดิมมันเหลวไหลพอไปแยกมัน ๆ ก็ไม่ได้เรื่อง

คำถาม ๖ มันทำให้คิดไปว่า ขณะที่เรายู่ด้วยท่านอาจารย์ก็คงไม่มีอะไร
ดอก หากหนีจากท่านอาจารย์ไปแล้วลักษณะอาการที่เราเป็นอยู่นี้จะรักษาไว้ได้
ตลอดรอดฝั่งหรือไม่

คำตอบ ๖ อย่าไปนึก นึกคิดอย่างนั้นไม่ถูก ได้หรือไม่ได้ขออย่าได้ลังเล
ใจ จงให้แน่ใจว่า แนวทางของเราที่ทำนี้ถูกหนทางแล้ว จึงได้ความรู้และความ
อัศจรรย์ถึงขนาดนี้ เรื่องจะทำได้ตลอดหรือไม่เป็นเรื่องของอนาคตไม่ควรไป
เอามาเป็นอารมณ์ ให้เราเห็นปัจจุบันอยู่เสมอนั้นแหละดีที่สุด



ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโลกนี้แม้แต่
คนเราก็เป็นเพียงมายาเท่านั้น

สามเณร วินซ์

อายุ ๒๔ ปี

อายุพรรษา ๑ พรรษา ๔ เดือน

มีชื่อเดิมว่า วินซ์ แทสซิโล (Vince Tassello) เป็นชาว
ออสเตรเลียน มีความสนใจในพุทธศาสนา เคยไปศึกษา
กับพวกโยคีที่อินเดีย สนใจค้นคว้าในพระอภิธรรม แล้ว
ได้บวชเป็นสามเณร ณ วัดเพลงวิปัสสนา ธนบุรี เมื่อมารดา
ได้ทราบ มีความไม่พอใจเป็นอันมากที่บุตรชายได้มาบวชใน
พระพุทธศาสนา เพราะถือเป็นการกระทำที่ทำให้เป็นที่ดูถูก
ของชาวคริสต์ด้วยกัน ฉะนั้น สามเณรวินซ์จึงพยายามทำใจ
ให้ขยันดีในการบวชเพียงเป็นสามเณรเท่านั้น และเมื่อออก
พรรษาแล้ว อาจจะต้องลาสิกขาออกเป็นฆราวาสตามความ
ประสงค์ของมารดาก็ได้

สมเด็จพระสังฆราช

ปี ๖๒ ๒๕๐๖

มอญ ๖ ๒๕๐๖ ๑ ๒๕๐๖

มีความสนใจอยากจะทำสมาธิธรรม ณ วัดหินหมากเป้ง
จึงได้ไปกราบเรียนสมเด็จพระญาณสังวร วัดบวรนิเวศวิหาร
ขอให้ท่านมีหนังสือแนะนำมา เป็นผู้มีความตั้งใจปฏิบัติตาม
อุบายที่แนะนำให้ศึกษาได้ผลพอสมควร มีความสงสัยใน
คำสอนบางประการ จึงได้กราบเรียนถามท่านพระอาจารย์
เทศก์ โดยมีพระสตฺยเวณ ปณฺโณภาโส เป็นผู้แปล

หมายเหตุ : หลังจากออกพรรษาแล้ว สามเณรวินซ์ ได้ตัดสินใจบวชเป็นภิกษุ ณ วัดบวร-
นิเวศวิหาร โดยมีสมเด็จพระญาณสังวรเป็นพระอุปัชฌายะ

คำถาม ๑ ท่านอาจารย์สอนว่าทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนัตตาสาระมิได้แล้ว ใครเล่าเป็นผู้ทำและใครเล่าเป็นผู้รับกรรมที่ทำลงไปเหล่านั้น

คำตอบ ๑ ปัญหานี้ดีมาก ปัญหานี้เป็นปัญหาโลกแตก คือว่า ถ้าปัญหานี้เกิดขึ้นในสังคมใดแล้วสังคมนั้นจะต้องทะเลาะกันให้ได้ ถ้าเข้าใจว่า “อนัตตาเป็นของไม่มี สุธูปเปล่า” ฝ่ายแย้งว่ามีก็จะซัดไปว่า ผู้ซึ่งพูดว่าอนัตตา ๆ อยู่ไหน ถ้าไม่มีแล้วนั้นคืออะไร พร้อมกันนั้นก็ยึดหนักแดงให้เลย อีกฝ่ายที่เห็นเป็นอนัตตาก็ไม่เบาเหมือนกัน สอกลงซูลมุนกันไปเลย เพราะสอกลงก็เป็นอนัตตาบอกห้ามไม่ได้ อย่างนี้แลอนัตตา ที่เข้าใจว่าเป็นของไม่มีตัวตนสุธูปเปล่าได้เคยมีมาแล้ว

ถ้าเห็นว่าอนัตตาเป็นของ ‘มีอยู่’ แต่ ‘หาสาระในนั้นไม่ได้’ แล้วก็หมดปัญหา เพราะทุก ๆ คนพากันเห็นของมีอยู่ด้วยกันทั้งนั้น แต่จะเอาอะไรมาเป็นสาระในของที่มีอยู่นั้นไม่ได้ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโลกนี้ แม้แต่คนเรา

เกิดมาก็เป็นเพียงมาษาเท่านั้น ต่างคนเกิดมาก็พากันมา
เล่นกีฬา เดินกันไปคนละแถมละฉาก พอจบเกมแล้วก็
ปัดฉาก (เข้าโรง) จบกันไปที่ คนใหม่เกิดมาก็พากันเล่น
เกมเดิมฉากเดิมต่อไปอีกไม่รู้จักจบจักสิ้นสักที

คราวนี้มาพูดถึงเรื่องปัญหาที่ว่า เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนัตตาแล้วใคร
เล่าเป็นผู้กระทำความกรรมและใครเล่าเป็นผู้ได้รับผลของกรรมนั้น ดังได้อธิบายมา
แล้ว ถ้าอนัตตาแปลว่าไม่มีตนมีตัวเป็นของว่างเปล่าแล้ว ผู้พูดก็ไม่มีเสียง ผู้รับ
ฟังก็ไม่ได้ยิน แล้วใครและอะไรจะไปกระทำความกรรมนั้น ๆ เมื่อไม่มีใครทำความ
แล้ว กรรมจะเกิดมาได้อย่างไร และใครจะเป็นผู้ไปรับกรรมนั้น ๆ ก็ย่อมไม่มี
เช่นเดียวกัน แล้วทำไมจึงต้องมาพูดอนัตตา ๆ กันอยู่เล่า พุดของไม่มีนั้นมันชัก
จะเลอะกันไปเสียแล้ว ปัญญาเกิดจากความคิดความเห็นอันมีมานะสนับสนุน
มันอาจเลอะขอบเขตไปได้เหมือนกัน

หลักอนัตตาในทางพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยปัญญา
อันชอบ พระองค์มิได้ตรัสว่าอนัตตาเป็นของไม่มีตนมีตัวเป็นของว่าง
เปล่า พระองค์ตรัสว่าตนตัวคือร่างกายของคนเราอันได้แก่ขันธทั้ง ๕ น
มันมีอยู่แล้ว แต่จะหาสิ่งที่ป็นสาระในขันธ ๕ นั้นมันไม่มีดังนี้ต่างหาก
เบื้องต้นดังพระองค์สอนว่า “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน หรือการชนะตนแลเป็น
ของดีเลิศ” ดังนั้นเป็นต้น เมื่อจะสอนผู้มีปัญญาพอสามารถจะคิดค้นหาตัวตน
ที่แท้จริงนั้นคืออะไร จึงให้หยิบยกเอาตนคือขันธ ๕ นี้แหละขึ้นมาพิสูจน์ว่า
อะไรแน่เป็นตัวตนของเรา ดังในอนัตตลักขณสูตรที่พระองค์ทรงสอนพระปัญ-

จวักคิภิกษุทั้งหลาย ทำนองตามปัญหาสรุปใจความเป็นภาษาไทย ๆ ของเราว่า
รูปคือตัวของเราที่เราถือกันว่าตัวตนเราเขา นั่นแหละ แท้จริงแล้วมิใช่ของเรา
เพราะมันบอกมิได้ไม่อยู่ในบังคับของเรา เช่นห้ามไม่ให้มันแก่มันก็แก่อยูเรื่อย ๆ
ทุกนาที่วินาที แล้วพระองค์ทรงรับสั่งว่า พวกเธอทั้งหลายพากันสำคัญใน
รูปร่างอย่างไร มันเที่ยงหรือไม่เที่ยง ภิกษุเหล่านั้นทูลว่า ไม่เที่ยงพระเจ้า
ข้า แล้วพระองค์ทรงตรัสว่า สิ่งใดไม่เที่ยงมันเป็นทุกข์หรือเป็นสุข ภิกษุ
เหล่านั้นทูลว่า เป็นทุกข์พระเจ้าข้า แล้วพระองค์ตรัสว่า สิ่งใดไม่เที่ยงเป็นทุกข์
จึงให้พิจารณาเห็นตามความเป็นจริงของมัน เสียว่า สภาพของชั้นนี้มัน
หากเป็นจริงตามสภาพของมันอยู่อย่างนั้น จึงไม่ควรไปถือเอามาเป็นเรา
เป็นของเรา ดังนี้จึงแสดงให้เห็นชัดเลยว่า อนัตตาจึงมิใช่ของไม่มี คือแสดง
ว่ามีอยู่แต่ของนั้นมันไม่มีสาระ เมื่อผู้ใดเข้าไปยึดเอามาเป็นตนจึงได้รับความ
ทุกข์ ดังพระองค์แสดงให้แก่โมฆราชฟังว่า “ท่านจงพิจารณาโลกนี้ให้เห็นเป็น
ของว่างสูญเปล่า” กัตติ ก็คงแสดงถึงของมีอยู่คือโลกนั้นเอง แต่ให้พิจารณาเป็น
ของว่างเปล่าจากการเข้าไปยึดเอามาเป็นตัวเป็นตนเท่านั้นเอง

ฉะนั้นเมื่อจะสรุปให้สั้น ๆ แล้ว เมื่อผู้ที่ยังยึดติดตายอยู่พระ-
พุทธองค์ก็สอนให้ประกอบภาระกรรมเพื่อประโยชน์แก่อดีตชาติโดยทางที่
ชอบที่ควรไปก่อน จนกว่าผู้นั้นจะเห็นชัดแจ้งด้วยตนเองว่า สิ่งที่เรา
ถือว่าอดีตตายอยู่นั้น แท้จริงแล้วมิใช่อดีตตามันเป็นแต่เพียงมารยา หรือ
ของไม่เที่ยงเป็นทุกข์ก็แล้วแต่ แล้วพระองค์จึงสอนอนัตตาที่แท้จริง
พุทธศาสนาจึงเป็นศาสนาที่ทนต่อการพิสูจน์ เพราะมีเหตุผลให้พิสูจน์
ได้ นักแสดง โชน—ลิเก และละครอาชีพ ใคร ๆ ก็รู้อยู่แก่ใจทุกคนว่า

เรื่องที่เขาแสดงนั้นมิใช่เป็นของจริง เขาสมมติขึ้นมาพอเป็นมารยาเท่านั้น ถึงขนาดนั้นก็ตามยังสามารถเข้าใจของผู้ที่ยังถืออนาคตอยู่เมื่อเข้าไปดูแล้ว ถึงบทโศกเข้าก็เป็นทุกข์ตามบทถึงกับร้องไห้ก็มี เวลาถึงบทน่าเฟลิดเฟลีนก็หัวเราะจนท้องคัดท้องแข็งก็มี แต่สำหรับท่านผู้รู้มารยาและสิ่งที่มีใช้มารยาแล้วท่านก็เฉย ๆ

คำถาม ๒ เมื่อทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอนาคตทั้งหมดแล้ว ใครเล่าเป็นผู้สอนและใครเล่าเป็นผู้รับฟังคำสอนนั้น ๆ

คำตอบ ๒ เมื่อได้อธิบายปัญหาข้อต้นนั้นแล้ว ข้อนี้ก็แน่นอนว่าได้รู้สัจนาไปแล้วในตัว



แม่ชีชวน

อายุ ๒๙ ปี

อายุพรรษาประมาณ ๑ ปี

มีชื่อเดิมว่า ช้าง แซ่ตัน เชื้อชาติจีนเกิดที่สิงคโปร์
ตระกูลถือคริสตศาสนา แต่ตัวเองนั้นไม่นับถือศาสนาใด
เพราะถือว่าทำดีแล้วย่อมได้รับผลดีเอง ไม่มีพระเจ้า
ที่ไหนจะนำดีหรือชั่วมาให้ ภายหลังได้มาสมาคมกับพระดอน
ซึ่งเป็นชาวอังกฤษ แต่ได้มาบวชเป็นภิกษุที่เมืองไทย แล้ว
ได้เดินทางไปออสเตรเลีย มารดาของแม่ชีชวนได้นิมนต์
พระดอนให้เดินทางไปสิงคโปร์ เมื่อได้เห็นสมณะจริยาวัตร
ของท่านแล้วเกิดศรัทธาเลื่อมใส จึงเกิดความสนใจใน
หลักธรรมในพระพุทธศาสนา เพราะเมื่อได้สนทนากับ
พระดอนแล้วรู้สึกว่าได้รับความรู้หลายอย่างซึ่งตรงกับความคิด
เห็นของตน

มคอชชี่ใหม่

ปี ๗๗ ๒๕๓๕

ปี ๑ มคอชชี่ใหม่

พระดอนได้แนะนำให้มาศึกษาหลักธรรมในเมืองไทย
จึงได้มาบวชเป็นชื้ออยู่กับพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร ถ้ำขาม
สกลนคร และได้รับการสอนเน้นหนักการปฏิบัติไปในทาง
ความสงบมาก เป็นผู้ที่ได้รับคำชมว่ามีความหมั่นเพียรในการ
ปฏิบัติดีมาก ได้อบรมอยู่ที่สำนักพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร
เป็นเวลา ๗ เดือนกว่า แล้วได้กราบเรียนขออนุญาตท่าน
พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร มาจำพรรษาอยู่ ณ วัดหินหมากเป้ง
ใน พ.ศ. ๒๕๑๕ และได้กราบเรียนถามท่านพระอาจารย์เทศก์
ในปัญหาธรรมต่อไปนี้

มคอชชี่ใหม่

กันเต็มตามหน้าข้อสี่ประการนี้ คือเมื่อละอายต่อหน้าคนอื่นก็มิควรไป

มีนวลเอมกลีบกระแอมระแอมกับมันเอ็งนี่มีนวลเอมกลีบ เอมกลีบเอมกลีบ

บทที่ ๑ มีนวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่รักใคร่ ๑ นวลเอม

นวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่กับมันเอ็งนี่มีนวลเอมกลีบ เอมกลีบเอมกลีบ

กับมันเอ็งนี่มีนวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่รักใคร่ ๑ นวลเอม

ที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่รักใคร่ ๑ นวลเอม

๑ นวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่รักใคร่ ๑ นวลเอม

นวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่ใจที่รักใคร่และนวลเอมกลีบที่รักใคร่ ๑ นวลเอม

คำถาม ๑ ถ้าเราฝึกรวมจิตให้เข้าถึงความสงบเต็มที่แล้วมีความรู้เฉพาะ
ตัวเองอยู่ภายในตลอดเวลา ความรู้แจ้งต่าง ๆ นั้นจะทำให้ความสั่นกิลเลงทั้งหลาย
เกิดมาเองได้ไหม

คำตอบ ๑ การฝึกรวมจิตให้เข้าถึงความสงบเต็มที่จนเกิดความรู้เฉพาะ
ภายในตนเองนั้น เป็นของดีอยู่ เพราะถ้าจิตไม่สงบก็จะไม่เห็นความฟุ้งซ่าน
ของจิต (กิลเลง) การเห็นความฟุ้งซ่านของจิตนั้นคือปัญญาขั้นต้น ฉะนั้นความ
สงบของจิตจึงเป็นพื้นฐานของปัญญา แต่ความรู้ขั้นต้นนี้ก็ดีหรือความรู้อันเกิด
จากความสงบรู้อยู่ภายในเฉพาะตนเองก็ดี ยังมีใช้ปัญญาที่จะชำระกิลเลงให้หมด
สิ้นได้ เป็นแต่ทำกิลเลงให้สงบนิ่งอยู่ไม่กำเริบ ในเมื่อยังไม่มีอารมณ์อันใดมา
กระทบเท่านั้น ฉะนั้นจึงควรอบรมจิตที่สงบอยู่แล้วนั้นให้มากจนชำนาญ พร้อม
กันนั้นก็ควรคิดค้นหาเหตุผลของอารมณ์นั้น ๆ ที่มันเกิดขึ้นที่จิตและทำให้จิต

ฟังชาน จนให้เห็นโทษของมันแล้วละถอนได้ มิใช่จะปล่อยให้มันสงบเต็มทีแล้วละถอนกิเลสเอง เหมือนผลไม้เมื่อมันแก่แล้วหวานเองร่วงหล่นเองจะนั้น

คำถาม ๒ การที่เรารักษาความสงบของจิตที่ได้ฝึกไว้ดีแล้วนั้น ให้สงบอยู่อย่างนั้นตลอดไปมันจะมีประโยชน์แก่การทำให้สิ้นกิเลสได้ไหม

คำตอบ ๒ การที่อยู่ด้วยความสงบอย่างนั้นตลอดเวลาเป็นประโยชน์แก่วิหารธรรมเครื่องอยู่ของนักปฏิบัติได้เป็นอย่างดี นอกจากจะไม่สามารถทำให้สิ้นกิเลสได้อย่างสิ้นเชิงดังได้อธิบายมาแล้ว เมื่ออยู่ด้วยความสงบนาน ๆ เข้าไม่มีการคิดค้นพิจารณาอะไรเลย มักชักให้รำคาญได้เหมือนกัน (กิเลสใหม่เกิดขึ้น)

คำถาม ๓ คิดว่าผู้ที่บวชเข้ามาในพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะพระเถรล้วนแล้วแต่เป็นผู้บริสุทธิ์แล้วทั้งนั้น ไม่เข้าใจเลยว่าทำไมผู้ที่ยังไม่ดีก็ยังมีอยู่เยอะ

คำตอบ ๓ พุทธศาสนิกชนบวชเข้ามาในพระธรรมวินัยนี้มีหลายประเภท เหลือที่จะนับจนเป็นประเพณีไปเสียแล้ว แต่ที่บวชเข้ามาด้วยเจตนาศรัทธาที่แท่นั้นพอจะสรุปได้ ๒ ประเภท คือ

๑. คิดเห็นว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นของดี ผู้บวชแล้วมีภาระน้อยเบาบางเท่านั้นจึงจะสามารถปฏิบัติตามให้สมบูรณ์บริบูรณ์ได้ แล้วจะทำตัวของเราให้เป็นคนดีได้ตามความสามารถของการปฏิบัติ

๒. คิดว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นของดีมีประโยชน์แก่มวลชนเป็นอันมากและเป็นของหาได้ด้วยยาก เสียตายกลัวจะเสื่อมเสียจากโลกไปหากไม่มีผู้ศึกษาปฏิบัติตาม จึงเกิดศรัทธาบวชเข้ามาเพื่อยอมรับภาระ แล้วสละภายนอกหมดเสีย

แต่ประเภทที่ ๓ เป็นประเภทพิเศษ คือบวชด้วยปัญญา เมื่อมาพิจารณาเห็นว่าในโลกนี้ทั้งหมดหาสาระมิได้ มันเป็นเพียงมารยาคนผู้เกิดมาเป็นทุกข์เพราะหลงใหลไปตามมารยา เป็นขมราวสมภาระมากไม่สามารถจะปล่อยวางหาความว่างมาค้นคิดหาสิ่งที่ป็นสาระในชีวิตนี้ได้ยาก นอกจากบวชเท่านั้น จึงตัดสินใจบวช

ผู้บวชเข้ามานอกจากสามประเภทที่ว่านี้แล้ว เมื่อบวชเข้ามาแล้วมักจะมาทำลายพุทธศาสนาของดี ๆ ให้เสื่อมหรือเศร้าหมองไป เพราะไม่มีเป้าหมายในการบวช บวชเปลี่ยนแต่สีภายนอก ส่วนด้านกายใจก่อนบวชเป็นอยู่เช่นไร บวชมาแล้วก็เป็นอยู่เช่นนั้น ไม่ผิดแปลกกับฆราวาสเลย ฉะนั้นจึงเป็นเหตุนำมาซึ่งความเสื่อมศรัทธาแก่พุทธศาสนิกชนและคนภายนอกทั่วไป ถึงแม้สามประเภทที่ว่ามานี้ก็ตาม มิใช่เป็นผู้บริสุทธิ์ดีแล้วทั้งหมดจึงเข้ามาบวช โดยมากมาบวชเพื่อมาศึกษาแสวงหาทางดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง ผู้มีจิตบริสุทธิ์ดีแล้วมาบวช หาได้ยาก ประเภทหลังนี้เมื่อบวชเข้ามาแล้วเป็นผู้ไม่ประมาทพยายามค้นคว้าหาข้อเท็จจริงในธรรมนั้น ๆ จนเข้าใจในปัญหาชีวิตที่แท้จริงว่าทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้พร้อมทั้งตัวของเรานั้นเป็นเพียงมารยา ผู้ไม่รู้เท่าหลงกลมารยาของโลก ตลอดในชีวิตของตนเองจึงได้ตกอยู่ใน

หลุมของกองทุกข์ แล้วถอนตนปล่อยวางไม่ยอมเข้าไปติดเกาะอยู่ใน
แอ่งของมารยาเหล่านั้น พ้นจากหลุมของทุกข์ทั้งปวงมีอิสระอยู่เอกเทศ
เฉพาะตน

น่าชมที่เธอเชื่อมั่นและเลื่อมใสในพุทธศาสนาว่าเป็นของดี แล้วก็
เข้าใจผู้ที่มาบวชในพุทธศาสนาแล้วจะต้องเป็นคนดีทั้งนั้น ด้วยเหตุที่เธอยัง
ไม่ได้เข้ามาอยู่ในวงในและเห็นข้อเท็จจริงที่ถูกต้องในพุทธศาสนา ก็จำเป็นอยู่
เองที่จะต้องมีความคิดเห็นเช่นนั้น



มีเรื่องราวที่มา ปฏิบัติธรรมกับท่านพระอาจารย์เทศก์
เทศรังสี มากหลาย ทั้งอุบาสกและอุบาสิกา ต่อไปนี้เป็น
การสนทนาธรรมกับอุบาสกและอุบาสิกาผู้ไม่ประสงค์จะ
ออกนาม

กิจกรรมที่ประกอบขึ้นเป็นงานศิลปะ

นั่นคือ **ความสงบที่ปราศจากอารมณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น**

ต่างหาก **คือใจที่แท้จริง**

บทที่ ๑๑

อุบาสิกานีรนามผู้นี้อยู่ในวัยอายุกว่าหกสิบปี ได้
อบรมปฏิบัติธรรมมากกว่าสิบปี มีความศรัทธาและความตั้ง
ใจอย่างแน่วแน่ที่จะปฏิบัติธรรมต่อไปอย่างไม่ถอยหลัง

ได้เรียนถามและสนทนาการปฏิบัติธรรมกับท่านพระ
อาจารย์เทศก์ ดังต่อไปนี้

ปัญหาที่จะเกิดวิบัติสนาปัญหา จะต้องมิตล
สมบูรณ์ สมานันท์

นี่คือลัคคิ กัททวอรรถ

พระอาจารย์ พระที่ท่านมาอบรมฝึกฝนในสำนักนี้หลายท่านหลายองค์ ที่
ได้มาแสดงความคิดความเห็นในความรู้ สึกนิกคิดและได้ความรู้ความเข้าใจจน
เป็นที่อัศจรรย์ ท่านได้มาแสดงให้อาตมาฟังก็หลายองค์แล้ว เวลานี้อยากจะรู้
และทราบว่ พวกญาติโยมที่มาอบรมในสำนักนี้นั้น เท่าที่ได้ปฏิบัติและฝึกฝน
อบรมมาแล้ว มีความรู้ สึกนิกคิดอย่างไรบ้าง และได้ความอัศจรรย์เห็นคุณค่า
ประโยชน์อย่างไรบ้าง

อุบาสิก้า เท่าที่ได้ปฏิบัติได้เห็นคุณค่าคือได้เห็นตัว อนิจจัง ทุกขัง
อนัตตา เห็นโดยความจริงใจค่ะ เพราะว่าร่างกายของอฉันมีโรคและสูญหายใจ
ไม่ออก อฉันก็พยายามกำหนดความทุกข์เป็นสังขารมเลยค่ะ เห็นตัวอันนี้
เป็นก้อนทุกข์แท้ ๆ เหมือนเราถอดก้อนไฟไว้ทั้งก้อน แต่ก้อนไฟอันนี้มันไม่
ทำให้เรารู้ สึกว่าร้อน แต่มันค่อย ๆ กัดกินเราทีละเล็กทีละน้อย แต่เมื่อได้
เข้ามาอบรมแล้วพิจารณาให้เห็นทุกข์ชัดเจน แล้วสลดสังเวชในสังขารของ
ตัวเอง ก็เลยนึกเบื่อหน่ายอยากจะพ้นจากทุกข์ ไม่อยากเกิดอีก

พระอาจารย์ แล้วเวลาพิจารณาอย่างนั้น ใจมันเป็นอย่างไรมันส่งออกไปหาทุกข์ มองดูแต่ทุกข์อย่างนั้นหรือ หรือว่าจะปล่อยวางทุกข์ที่เราเห็นแล้วนั้น เราจะยึดเอาอะไรเป็นหลักปฏิบัติต่อไป การปฏิบัติของเราจึงจะชำนาญและมั่นคง

อุบาสิก้า เราพิจารณาทุกข์ค่ะ ที่นี้พอเห็นทุกข์แล้ว ก็กำหนดทุกข์ไว้ต่างหาก การเห็นทุกข์และปล่อยวางเป็นความสุขไว้ต่างหาก อัจฉินก็ไม่รับความสุขอันนี้ สุขนั้นก็ไม่ใช่ สุขอันนั้น ถ้าเราไปยึด มันก็ต้องทุกข์อีกอย่างนั้น แต่อัจฉินให้รู้เท่าอาการอันนั้น ทุกข์ก็ทุกข์อยู่ เราอย่าไปยึดทุกข์อันนั้น ให้รู้สภาพความเป็นจริงว่า ทุกข์อันนี้ของโลกเขา แต่ก็ต้องวางเขา ก็ต้องอาศัยขันธอันนี้จะพิจารณาเหมือนกัน ถ้าวางที่เดียวมันก็โง่ เราก็ต้องดูไปตลอดเวลา แต่อย่าเอามายึดมาเป็นของเรา มันไม่ใช่ตัวตนของเราจริง ๆ

พระอาจารย์ ดี ดีเหมือนกันอย่างนี้ จึงจะเรียกว่าวิปัสสนา คือว่าวิปัสสนาไม่ใช่ของว่างไม่มีอะไรเสียบเลย คือพิจารณาขั้นเห็น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เรียกว่าเห็นเป็นไตรลักษณ์ เมื่อเห็นเป็นไตรลักษณ์แล้ว ทั้งตัวของเราก็พิจารณาให้เป็นไตรลักษณ์อีกด้วย เมื่อเราเข้าใจเห็นชัดอย่างนี้แล้ว จะพิจารณาให้เป็นอย่างนั้นอยู่ตลอดเวลา อันนั้นแหละจึงจะเรียกว่าวิปัสสนาแท้ นักปฏิบัติโดยมากเมื่อจิตเข้าถึงความสงบแล้วชอบไปติดอยู่กับสงบสุขนั้น ไม่อยากพิจารณาอะไรเลย การพิจารณาขั้นอายุตนะเห็นเป็นเรื่องของความวุ่นวายไป บางที่ยังเห็นความสงบสุขว่าไม่มีอะไรหมดกิเลสแล้วก็มี ความเป็นจริง—เปล่า ไม่ใช่ของดี อันนั้นเป็นเพียงพื้นฐาน

ของวิปัสสนา คือความสงบเท่านั้น เมื่อความสงบมีพลังเต็มที่แล้ว มันถึงจะมาพิจารณาเห็นอย่างนี้ การเห็นอย่างนี้บางทีพิจารณาอะไรก็เห็นเป็นไตรลักษณ์ ไปหมดเลยลืมหืมตัวก็มี ฉะนั้นอย่าให้ลืมหืมตัว ให้เห็นสักแต่ว่าเห็น คือว่าใจเป็นคนไปเห็นกับสิ่งที่ใจไปเห็นเป็นคนละอันกัน อันนั้นเรียกว่าปัญญาเกิดจากใจ ใจนั้นเป็นตัวให้เกิดปัญญา เพราะพลังของความสงบ เหตุนี้จึงให้พิจารณาทั้งภายในนอกภายใน คือให้พิจารณาสิ่งทั้งหลายทั้งปวงเป็นไตรลักษณ์แล้ว ผู้ที่ไปเห็นก็ให้เห็นไตรลักษณ์อีก พิจารณาอย่างนี้อยู่ตลอดเวลา หากว่ามันพอแก่การของมันแล้ว มันจะวางนิ่งเฉยอย่างนี้ จึงจะถูก ต้องเดินถูกหลักจับหลักยึดหลักได้ ถ้าลืมหืมอย่างนี้แล้วพิจารณาเตลิดเปิดเปิงไป เดี่ยวลืมหืมหลักต่อไปเมื่อกำลังใจมันอ่อนแล้วพิจารณาก็ไม่ชัด เมื่อไม่ชัดก็งงไปหมด จึงให้ระวังให้ดีตรงนั้น

อุบาสิกา อฉันเห็นจริง ๆ และไม่เห็นว่าจะเห็นชัดตามเป็นจริงอย่างนี้ แต่เมื่อมาพิจารณาแล้วเห็นจริง ๆ ชัดจริง ๆ ก่อนที่เราถืออันนี้มันเป็นก่อนธรรมแท้ ๆ เพราะว่าถ้าไม่มีธรรมอันนี้ เราจะไม่เห็นทุกข์ แต่เมื่อเรามีก่อนธรรมอันนี้มันเป็นของที่ประเสริฐเหลือเกิน เป็นของที่เราจะต้องก้าวต่อไปไม่ใช่ถอยหลัง อฉันต้องก้าวหน้าต่อไป อฉันจะไม่ยอมถอยหลังละคะ

พระอาจารย์ ถูกต้องแล้ว ก็อันนั้นแหละเราจะต้องยกขึ้นมาพิจารณา เพราะมันเป็นที่ตั้งของปัญญาวิปัสสนา พระพุทธเจ้าตรัสเทศนาอนัตตลักษณะสูตร ให้ปัญจวัคคีย์ทั้งหลายฟังอันเป็นกถาที่สอรองมาจากธัมมจักกัปปวัตตนสูตร พระองค์ก็ทรงยกเอาอันนี้ทำนุรูปเป็นต้น

ขึ้นมาแจ้งให้เห็นไตรลักษณ์ จนภิกษุปัญจวัคค์เหล่านั้นเห็นตาม ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ส่วนธัมมจักกัปปวัตตนสูตรกัณฑ์แรกเล่า พระองค์ได้ทรงยกเอาความเกิดขึ้นของรูปขันธ์อันนี้ ตลอดถึงความแปรปรวนไปจนถึงดับ ว่าเป็นทุกข์ ซึ่งเอาตถะหาสามว่าเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ถ้าหากผู้มาปฏิบัติจนให้เข้าถึงตัวจิตที่เป็นของเดิม (คือความเป็นกลาง) แล้วจะเห็นว่า ต้นเหตุของตถะหาสามยังมีอีก คือได้แก่อาการแลบของจิตจากความเป็นกลางนั้น คือต้นเหตุที่จะให้เกิดตถะหาสาม ผู้มาเห็นโทษของทุกข์ แล้วละเหตุให้เกิดทุกข์ได้ เรียกว่ามรรค-นิโรธ ฉะนั้นรูปขันธ์ก่อนนี้ จึงได้ชื่อว่า เป็นที่ตั้งของปัญญาวิปัสสนาและเป็น ก้อนธรรมโดยแท้

อุบาสิกา พอวางเสร็จ มันก็มีอุปสรรคที่จะมากขึ้นเราอีกเหมือนกันคะ ท่านอาจารย์คะ อุปสรรคที่ว่านั่นมันเป็นภาพก้อนดำ ๆ เหมือนโลกอีกโลกหนึ่ง ที่จะมาครอบงำตามที่เราพิจารณาเห็นตามความเป็นจริงแล้ว เมื่อเราแยกจิตออกจากก้อนอันนี้แล้ว ทุกข์ก็ส่วนทุกข์ สุขก็ส่วนสุข แต่เราไม่เอาทั้ง ๒ อย่าง เพราะก้อนอันนั้นใหญ่มาก ฉะนั้นตัวโมหะจะเข้ามาครอบงำ แต่เมื่อเราพุ่งไปอีกที ก้อนอันนั้นก็หายไปเลย

พระอาจารย์ ใช่แล้ว มันเป็นอย่างนั้นจริง ๆ ถ้าหากจิตของเราละเอียดเท่าไรก็ยิ่งเห็นของละเอียดเข้าไปเท่านั้น ทีแรกจิตของเรายังหยาบก็เลยเข้าใจว่า ไม่มีอะไรเสียแล้วในจิตของเรา แต่เมื่อเราได้ฝึกอบรมจิตของเราให้ละเอียดเข้า ก็เลอะอะไรนิดหน่อยที่เราเข้าใจว่าไม่มีอยู่ในใจของเราแล้วนั้น ก็จะปรากฏ

เป็นของมากมहींมา อาตมาได้เคยอธิบายให้ฟังแล้วว่า กระຈกที่สะอาดใสแจ้ว
เมื่อเราเซ็ดให้สะอาดแล้ว ละอองนิตเดียวมาเกาะก็จะเห็นได้ทันที ใจของเรา
เมื่อสะอาดเต็มที่แล้ว ก็เลสอะไรเล็กนิตเดียวมาผ่านก็เห็นได้ชัดทันที

นักปฏิบัติที่จะเจริญก้าวหน้าหรือเสื่อมถอยหลังจ
ระวังตรงนี้ เมื่อจิตเข้าถึงความสงบเต็มที่ออกจากนั้นแล้ว
เพ่งพิจารณาองคฺอะไร ๆ ก็ชัดเจนแจ่มแจ้ง เข้าใจตนว่า
ถึงที่สุดของทุกขแล้ว ติดและเพลินเพลินอยู่ในอาการนั้นจน
ลืมตัวเลยขอบเขต เมื่อความสงบนั้นไม่มีกำลัง จิตถอน
ออกจากนั้นแล้ว ศรัทธา—ปํติ เสื่อมไป ความอํมใจและ
ความผ่องใสสงบหายไป เลยเกิดความวิจิกจฉาไปหมดทุก
อย่าง แม้แต่หลักปฏิบัติที่กำลังประพฤติดูอยู่และคำสอนของ
พระพุทธเจ้าที่เคยเชื่อมั่นว่าเป็นทางที่จะนำผู้ปฏิบัติให้พ้น
ทุกข์ได้จริง ก็พลอยหมดไปด้วย เห็นว่าพุทธศาสนานี้ไม่
เป็นนียยานิกธรรม—ธรรมนำผู้ปฏิบัติให้พ้นจากทุกข์เสีย
แล้ว ฉะนั้นขอนักปฏิบัติทั้งหลายจงได้ระวัง อย่าได้หลงเชื่อ
ความสงบสุขและความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นโดยง่ายเดียว

จงใคร่ครวญว่าอะไรเป็นอะไรกันแน่ หากไม่มีตำราจงเข้าหาศึกษาจาก
ท่านผู้รู้ อย่าได้หลงเชื่อด้วยตนเอง จะเสียผลภายหลัง บางคนเมื่อเสื่อมจากภูมิ
นั้นแล้วถึงกับไม่ยอมทำบุญเลยก็เคยมีมาแล้ว ทั้งนี้เพราะนักปฏิบัติทั้งหลายเมื่อ
ปฏิบัติเป็นไปแล้วจับหลักไม่ได้ว่า อะไรเป็นเหตุเป็นผล ทำให้เจริญและเสื่อม
หรือจะตั้งอยู่มั่นคงต่อไป โดยมักเห็นไปหน้าเดียว เจริญเป็นไปตลอดไปร่ง มี

ความรู้ความฉลาดสงบสุข ก็ยินดีพอใจติดเพลินอยู่ในเรื่องนั้นเสีย เวลามันเสื่อมก็เสียใจเดือดร้อน อยากให้มันได้กลับคืนมาอีก ไม่ยอมเข้าไปอบรมความสงบอีก ซึ่งเป็นพื้นฐานของความเจริญเหล่านั้น ยิ่งทะยานอยาก ก็มีแต่ยุ่งใหญ่ จนหาที่หยุดยั้งไม่ได้

กิเลสของนักปฏิบัตินี้มันแปลกมาก ยิ่งอบรมจิตให้ละเอียดเท่าไร กิเลสมันก็ยังละเอียดไปตามกัน ถ้าไม่ใช้ปัญญาที่ละเอียดแหลมลึกแล้ว มักจะแพ้มันทุกรายไปนับประสาอะไรคนธรรมดาสามัญเช่นพวกเรา แม้แต่พระพุทธเจ้าเป็นพระสัพพัญญูรู้แจ้งซึ่งสรรพของกิเลสทั้งปวงแล้ว จนปฏิญาณว่า พระองค์ได้สำเร็จพระโพธิญาณแล้วก็ตาม พอหลังจากนั้น ในพุทธประวัติยังได้กล่าวว่า มีลูกสาวของพระยามาราราชสามนาง จำแลงเพศเป็นสาวสามวัยเข้ามาประโลมเล้าพระองค์เพื่อให้หลงตาม แต่ด้วยพระปรีชาสามารถสัพพัญญุตญาณของพระองค์ จึงไม่หลงตาม ในนั้นยังกล่าวว่า พระองค์ได้ทรงพิจารณาให้สามสาวเป็นคนแก่ชราไปด้วยกัน

อนึ่งท่านเปรียบนักปฏิบัติให้ทำเหมือนนักรบว่า ธรรมดานักรบที่ดีต้องรู้จักยุทธวิธีทั้งรุกทั้งถอย คือสมัยใดเราเตรียมรี้พลพรรคพร้อม บำรุงขวัญทหารหาญให้ดี มีอาวุธยุทธโศปกรณ์และเสบียงครบลมุลบริบูรณ์แล้ว จึงยกกองทัพออกรุกต่อไป หากสมัยใดเครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นร่อยหลอ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการแล้ว ให้ยกทัพกลับเข้าพระนคร จงรักษาประตูค่ายคูหอรบไว้ให้มั่นคง อย่าให้ศัตรูบุกรุกเข้ามาได้

เหมือนนักปฏิบัติทั้งหลาย เมื่อเกิดปัญญามีความสามารถพิจารณาอะไรได้ชัดเจนแจ่มแจ้ง ก็ให้พิจารณาไป แต่เมื่อการพิจารณานั้นไม่แจ่มแจ้งชัดเจน (เพราะความสงบไม่มีกำลัง) ก็อย่าลืมหงต้งตัวจนเกินขอบเขต อันเป็นเหตุให้

เกิดสัญญาพิจารณาแล้ว ไม่ถอนไม่ละกิเลสได้ นั้นพึงเข้าใจว่ากำลังพลของเรา
ไม่เพียงพอแล้ว พึงถอยกลับเข้าสู่พระนคร ปิดประตูรักษาค่ายคูประตูหอรบไว้
ให้มัน คือเจริญความสงบแต่ถ่ายเดียว

แล้วมีเรื่องอะไรอีก—ว่าไปซี

อุบาสิกา มีคะ ก็เรื่องพิจารณานี้แหละคะ ท่านอาจารย์ คือว่าขันธอัน
นอกนี้ มันก็ขันธ แต่ที่นี้ขันธภายในละซี เมื่อเราพิจารณาขันธภายใน เรา
จะได้ใจความว่า เมื่อขันธภายนอกปรุ่งแต่งอะไร ขันธภายในก็ตามไปด้วย
แต่เมื่อมีปัญญาแล้ว จะต้องรักษาขันธภายนอกไม่ให้วอกแวกไปที่ไหน ไม่ให้
มันแผ่สายไปหาอะไรต่ออะไร แต่เมื่อกำหนดดูอยู่อย่างนี้ มันก็มีมารคะ มารที่
คอยจะรังควาญทั้ง ๆ ที่รู้ว่ามันเป็นของทนได้ยาก แต่มันยังอุตส่าห์มีมารผจญ
จนได้ แต่เราก็ไม่ยอมแพ้กับมัน เราจะต้องต่อสู้ มันจะเป็นไปอย่างไร อิจัน
ก็ไม่กลัว สู้ไปถึงที่สุดเลยคะ ไม่ยอมแพ้เหมือนกัน

พระอาจารย์ เรื่องขันธนี้อตมาเคยอธิบายมาตั้งหลายหน ขันธนอกขันธ
ใน ขันธนอกไม่เป็นปัญหาสำหรับนักปฏิบัติภาวนา ถ้าหากว่าเข้าถึงความสงบ
หรือจะพูดให้ชัดเข้าไปอีกว่า เมื่อจิตเข้าถึงภวังค์ หรือเข้าถึงอัปปนาสมาธิก็ตาม
เถิด จะต้องปล่อยวางทอดธุระอาการภายนอกทั้งหมด รูป เสียง กลิ่น รส
โผฏฐัพพะ มันไม่กั่วงวลเกี่ยวข้องกับเยื่อใยอะไรทั้งหมด เข้าไปอยู่นั่นหนึ่งของมัน
ต่างหาก มันเข้าไปอยู่ในที่นั่นแล้ว มันก็มีการปรุ่งของมันเหมือนกัน ปรุ่งใน
เรื่องต่าง ๆ บางทีเกิดภาพนิมิตเห็นนั่นเห็นนี่ ได้รู้นั่นรู้นี้อะไรต่าง ๆ มันเกิด
ภาพนิมิต มันก็หมายความว่าตัวเกิดขึ้นมาอีกตัวหนึ่ง หมายความว่าเราเห็น
เรารู้ เราพิจารณาเห็นอะไรในทำนองนั้น เราเพลิดเราเพลิน เราสุขเราทุกข์

มันก็มีชั้นสมบูรณ์อยู่ตามเดิม ชั้นอันนั้นเรียกว่าชั้นใน ตรงนั้นแหละ คนชอบใจ เพราะไม่เข้าใจ เข้าใจว่าเรามีความฉลาดหรือมีปัญญาเห็นนั้นเห็นนี้ เพลินสนุก เลยเข้าไปยึดเอาชั้นในเครื่องอยู่ ชั้นในอันนี้แหละที่พาไปก่อ เกิดภพชาติในที่นั้น ๆ

ถ้าจะเปรียบอีกนัยหนึ่ง เหมือนเรานอนฝัน เราทั้งร่างนี้ไว้ แล้วไป เทียวโน่นเทียวนี้ เห็นโน่นเห็นนี่อะไรต่าง ๆ เยอะแยะ อาการที่เราไปนั้น หมายความว่า เราเป็นตนเป็นตัวพร้อมหมดบริบูรณ์ เขาเรียกว่าชั้นใน ชั้นในตอนนี้แหละ จะต้องชำระอีกทีหนึ่ง การชำระชั้นในในที่นี้ เราจะไปชำระ ในขณะนั้น ชำระไม่ได้ มันเป็นสภาพของชั้นใน เป็นอย่างนั้นเอง เราออกจากนั้นมาเสียก่อน จิตถอนออกมาจากนั้น มาอยู่ในชั้นนอกนี้แหละ เรามา พิจารณาชั้นนอก รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ให้เห็นชัดตามสภาพ ความเป็นจริง ให้ลงไตรลักษณ์ตลอดเวลา อาการที่พิจารณาเห็นไตรลักษณ์อยู่ ตลอดเวลา มันจะเป็นเครื่องระงับความยึดความถืออุปาทานทั้งหลายได้ คราวนี้ ชั้นในมันเป็นไปตามสภาพของมัน เราพิจารณาชั้นนอกมันจะต้องเป็นไปตามทำนองนี้ แต่ผลที่สุด คนเราในเวลาที่จะตาย เราจะเข้าไปสู่ชั้นในได้ ยาก คือจะต้องเจ็บต้องปวด มีทุกข์เวทนาอะไรต่าง ๆ ก็คือชั้นนอกนี้เอง เพราะฉะนั้นเวลาจะต้องผจญต่อทุกข์จริง ๆ จัง ๆ เมื่อมรณภัยมาถึงเรา เราจะต้องต่อสู้ชั้นนอกนี้ เมื่อชั้นนอกนี้ดับตราบไต่ คือไม่มีเครื่องต่อสู้แล้ว มันจะวกเข้าไปเป็นชั้นใน เมื่อเป็นชั้นใน ชั้นในตอนนี้จะไม่มีอาการเช่นนั้น เพราะเราได้ต่อสู้มาเต็มที่ จนปล่อยวางอุปาทานได้แล้ว ตรงที่จะพ้นจากทุกข์ ที่จะไม่ให้ก่อภพชาติอีก คือต่อสู้ชั้นนอกนี้เอง

ดังในเรื่องที่เราได้ฟังมาในพุทธประวัติ ก่อนพระองค์จะเสด็จปรินิพพาน ขมอดตั้งแต่ปฐมฌานถึงนิโรธสมาบัติ แล้วย้อนกลับมาถึงปฐมฌานอีก แล้วย้อนเข้าไปอีกถึงจตุตถฌาน เมื่อออกจากจตุตถฌานแล้ว จึงนิพพานระหว่างกามาพจรกับรูปาพจร หมายความว่าพระพุทธองค์มิได้นิพพานในภุมิหรือภพใดๆทั้งสิ้น แต่นิพพานในระหว่างภุมิหรือภพทั้งหลาย หรือจะพูดกันอย่างง่ายๆว่า พระพุทธองค์นิพพานนอกจากชั้นทั้งหลาย ทั้ง ๆ ที่มีชั้นอยู่ (ไม่มีอุปาทาน) จึงจะเรียกว่ารู้ เรียกว่าเข้าใจ เรียกว่าเห็นแจ้ง ถ้าเป็นชั้นในไม่เห็นชั้นนอก ก็ยังไม่แจ้ง ถ้าเห็นชั้นนอกแต่ไม่เห็นชั้นใน ก็ยังเรียกว่าไม่เห็นตามความเป็นจริง เราฝึกฝนอบรมสมาธิก็คือผจญต่อสู้กับชั้นนอก เมื่อจิตมีพลังเต็มทีก็สงบ เอาชนะชั้นนอกได้ ยังเหลือแต่ชั้นใน คนเราเวลาจะแตกดับ ชั้นนอกต่างหากแตกดับ เมื่อยังมีภพชาติอยู่ ชั้นในก็นำไปเกิดใหม่ ฉะนั้นชั้นในเป็นแต่เพียงอบรมใจให้เกิดพลัง เอามาเทียบกับชั้นนอก เพื่อต่อสู้กันในเวลาจะแตกดับ

อุปาสก ก็เพราะเราพิจารณาเห็นชั้นนอกนี้แหละค่ะ ชั้นในที่เราได้อบรมแล้วรู้สึกว่ามันจะต้องอยู่ได้อำนาจของเรา ในเมื่อเราพยายามระงับอะไรทุกอย่าง คราวนี้ชั้นนอกมันปรุ่งแต่ง ทำให้เราค้นคว้า เจ็บปวดจริง ๆ แต่เมื่อมันทนไม่ได้ มันก็ต้องแสดงอาการปรุ่งแต่งออกมา ในเมื่อพยายามระงับแต่ก็ทนไม่ได้ แต่เราไม่ยอมแพ้เขา ชั้นต้องเป็นอย่างนั้นตามสภาพของมัน

พระอาจารย์ ไช้ ที่เราเคยได้ฟังมาในพุทธประวัติ ในเมื่อพระองค์ทำ
 ทุกขกิริยา แม้ทุกขเวทนาจะถึงขนาดนั้นก็ตามเถิด แต่ทุกขเวทนานั้นไม่ได้
 ครอบงำพระทัยของพระองค์ ทุกขเวทนาทำไมจึงไม่ครอบงำ เราก็แปลก
 เหมือนกัน เวทนามี ทำไมไม่ครอบงำ ถึงพระพุทธเจ้ายังไม่ได้ตรัสรู้ กำลัง
 ทำทุกขกิริยาอยู่ก็ตาม ความมุ่งมั่นอันหนึ่งของพระองค์ที่จะเอาชนะ คือมุ่งมั่น
 ที่จะให้ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ความมุ่งมั่นนั้นมันไม่เข้าไปยึด
 ทุกขเวทนา ทุกขเวทนาจึงไม่เข้าไปครอบงำพระทัยของพระองค์ เอาละ—เรา
 ไม่ต้องพูดถึงเรื่องของละเอียดหรือหยาบ คนเราผู้ขยันหมั่นเพียรพยายามทำกิจธุระ
 ภาระที่มุ่งมั่นอยากจะทำให้สำเร็จงานอันนี้ ความมุ่งมั่นอย่างนั้นแน่วแน่ในใจ ถึง
 แม้จะทำงานทำการเหน็ดเหนื่อยอย่างไร ่ มันก็ไม่ถ้อสา ไม่มีเครื่องกังวล
 มุ่งแต่งานให้สำเร็จอย่างเดียวเท่านั้นเรียกว่าเวทนาไม่เข้าไปครอบงำ คราวนี้ถ้า
 หากเรามีปัญหาพิจารณาเห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ไม่เข้าไปยึดเอามา
 เป็นตนเป็นตัว เห็นเป็นจริงตามสภาพของมัน มันก็ยิ่งสบายใหญ่ แม้ทุกข-
 เวทนาจะปรากฏ มันก็สักแต่ว่าปรากฏ แล้วผ่านไป ่ จิตใจเราไม่ได้เข้าไปยึด
 นอกจากนั้นอีก ถ้าหากใจของเรามีกำลังพอ กล้าหาญ จิตสงบลงได้เลย จน
 กระทั่งไม่ปรากฏอะไรเลย เวทนาหายไปได้โดยเด็ดขาดเหมือนกัน

ที่มาภาวนาได้ความอัสจรรยเห็นชัดในเรื่องทุกข์อย่างที่ว่ามานี้ละ โดย
 ที่ปรารถนาอะไรเป็นเหตุ มีเรื่องอะไรบ้าง ที่ทำให้ใจของเราเป็นผู้อมสละ หรือ
 ตั้งใจสละ แล้วมาภาวนาจนเห็นชัดในใจของตนจริง ๆ นั้น โดยส่วนมาก
 ปรารถนาเหตุอะไร

อุปาสิกา บรรารภเหตุคือมีญาติคนหนึ่งเสียไป ในเมื่อเวลาแกเสีย แกมี
 เมียใหม่คนหนึ่ง แต่เมื่อมันมีสมบัติอยู่ มันก็ต้องมีการอิจจา เมียใหม่นี้ เมื่อ
 สามีตายไป แกก็ต้องออกจากบ้านทันที หาไม่ลูกเลี้ยงเขาก็ต้องไล่ออก แหม
 อัจฉินเห็นจริง ๆ อัจฉินสลดใจเหลือเกิน สงสารนี้กว่า อ้อ คนเรามาเกิดทุกข์
 อย่างนี้ มันไม่รู้ตัวนะ เพราะการที่เราไม่ได้เข้าวัด และไม่รู้จักอะไร เมื่อมา
 ได้รับทุกข์เช่นนี้เข้า ก็ไม่มีความคิดอะไร มีแต่ความเสียใจ ได้แต่ร้องไห้
 เพราะไม่มีหลักอะไรไว้เป็นที่พึ่งทางใจ อัจฉินพอมารู้เป็นอย่างนี้เลยสลดใจ เรา
 ถึงอยู่ต่อไปได้ก็ต้องมาพบเช่นนี้ เมื่อเรายังมีภพมีชาติอยู่ ก็จะต้องได้ประสบ
 เช่นนี้อีกต่อไป อัจฉินก็เลยมาภาวนาเห็นชัดตามที่มันเป็นไปอย่างนั้น พิจารณา
 ไป ๆ ก็เห็นโทษของสังขารว่า ตราบใดถ้ายังมีสังขารคือร่างกายอันนี้อยู่ ทุกข์
 อย่างนั้นก็จะเกิดมีอยู่ร่ำไป ไม่ว่าใคร ๆ ทั้งหมด ตัวของเราจะเป็นเช่นนั้น
 เหมือนกันในวันหนึ่งข้างหน้า ดีที่เดียวที่เราได้เห็นความทุกข์ของคนอื่น แล้ว
 ได้ความคิดมาพิจารณาว่า อ้อ สังขารนี้มันเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ดังนั้น
 หนอ แล้วตั้งใจอธิษฐานว่า เราจะตั้งใจปฏิบัติเพื่อก้าวหน้า ไม่ยอมถอยหลัง
 เข้าหาโลกอีกละ

พระอาจารย์ ดี ดีมากทีเดียว ที่อาจารย์ของอาตมาเคยเทศน์เคยแสดงให้
 ฟังเสมอ ๆ ว่าสิ่งทั้งปวงหมดในโลกนี้เป็นธรรมเทศนาอยู่ตลอดเวลา ไม่
 ว่าสิ่งนั้นเป็นของมีวิญญานหรือหาวิญญานไม่ได้ก็ตาม ย่อมส่อแสดงเป็นธรรม
 เทศนาอยู่ตลอดเวลา คือแสดงออกมาในลักษณะที่เบียดเบียน กดขี่ข่มเหงทารุณ
 เข้มโหดซึ่งกันและกันโดยเห็นแก่ตัว ตามวิสัยของผู้ติดอยู่ในกาม ย่อมลืมน
 บุญคุณของผู้อื่นที่ได้ทำไว้แก่ตัวหมด ผู้ที่ได้อบรมใจของตนให้สงบจากนิวรรณ์

แล้ว เมื่อมาได้ประสบเหตุการณ์อันตรงกันข้ามแล้ว จะทำให้เกิดความสลด
 สังเวชในเหตุการณ์นั้น ๆ แล้วเป็นเหตุให้เราเกิดความเบื่อหน่ายในภพชาติและ
 เห็นเป็นภัยมหันต์ แล้วหาหนทางหลีกเลี่ยงต่อไป ท่านอุปมาข้อนั้นไว้ว่า
 เหมือนบุคคลอยู่ในที่สูงย่อมมองเห็นบุคคลผู้อยู่ในที่ต่ำได้ถนัด ฉะนั้น
 แต่ที่เห็นเช่นนั้นแล้วก็อย่าได้ประมาท ให้พิจารณาอยู่อย่างนั้นจนชำนาญ ภาย
 หลังมันอาจไม่เห็นเช่นนั้นอีกก็ได้ เพราะจิตของเรายังไม่แน่ว เมื่อพิจารณา
 อยู่เสมอ ๆ จนชำนาญ จึงจะเป็นไปเพื่อความเจริญก้าวหน้า อย่าได้พอใจอยู่
 เฉพาะที่เราได้เห็นแล้วเท่านั้น ดี ดีแล้ว การที่พิจารณาเห็นชัดอย่างนั้นถูกต้อง
 ดีแล้วละ ให้รักษาระดับคือความรู้อันนั้นไว้ให้พิจารณาต่อไป คือการพิจารณา
 เห็นอย่างนั้นนะ เห็นนอกมันต้องเห็นในเสียก่อน ชัดภายในตัวเราเสียก่อน
 และจำเป็นจะต้องพยายามค้นคว้าสืบต่อไปอีก ถ้ามีหลักหนักแน่นมั่นคงแล้วให้
 มีความชำนาญพิจารณานั้นอีกต่อไป

อุปาสิกา เวลานี้ก็กำลังพิจารณาถึงกรรมว่า อะไรจึงต้องทำให้เรามาเกิด
 มีภพมีชาติ เราก่อกรรมอะไรไว้ เวลานี้ฉันก็กำลังพิจารณาสาธยายเหตุอย่างนี้
 อยู่ค่ะ ไม่ทอดเลย เพราะว่าถ้าเราไม่สาธยายเหตุก็ไมรู้ต้นตอของการมาเกิด
 เมื่อพิจารณาเห็นชัดแล้ว จะได้ยึดหลักอันนั้นไว้ดำเนินเพื่อดับความที่จะให้เรา
 มาเกิดอีกต่อไป

พระอาจารย์ ถูก ๆ มันจะต้องเป็นอย่างนั้น อาตมาก็เคยอธิบายในเรื่อง
 นี้มาแล้ว คนเราถ้าหากไม่มีประสบการณ์ในสิ่งนั้น ๆ ด้วยตนเองแล้ว จะไม่
 ชัด ทุกข์ทั้งหลายแต่ก่อนเราเข้าใจว่าทุกข์เป็นสุข สมมติในโลกอันนี้เกิดขึ้นมา

ครั้งแรกก็เข้าใจว่าดินก็ดีหนา ยิ่งมัวเมาเมื่อเรากำลังผลิตเพลินในวัยที่เราเป็นหนุ่มเป็นสาว หรือกำลังทำมาหาเลี้ยงชีพมีรายได้พอสมควร ก็ยังถือตนถือตัว ยิ่งร่ำรวยก็ยิ่งลืมหูโต มันเป็นอย่างนี้ เรียกว่าหลงทุกซ์ เข้าใจว่าเป็นของดีของดี คราวนี้เมื่อประสบเหตุการณ์ สิ่งทั้งหลายนั้นเลยลบหมด สิ่งที่ว่าสุขหรือเป็นของดีนั้น กลับกลายเป็นของเลวหมด เมื่อเห็นของเลวแล้ว ก็ยากค้นหาดันต่อที่ให้เรามาเกิดอย่างที่ว่านี้ เหตุที่ทำให้เรามาตกอยู่ในฐานะเช่นนี้ เพราะความเกิดอันเดียว เพราะความหลงที่ทำให้เรามาเกิดอย่างเดียวนั้นแหละ เราก็ค้นคว้าหาความหลง ความหลงก็คือความชั่ว ความชั่วทั้งหลายแหล่ แม้นิดเดียว เราก็จะเห็นเป็นภัย เห็นเป็นโทษจะพยายามเซ็ดหลาบไม่ทำต่อไปอีก อุปมาเหมือนบุคคลผู้หลงดื่มยาพิษอันเคลือบด้วยน้ำตาลเข้าไป ทำพิษแทบตาย เมื่อหมอแก้ได้แล้ว เซ็ดหลาบตลอดวันตาย หรือมีฉะนั้นเหมือนกับบุคคลผู้หลงพลัดเข้าไปในป่า ไปเจอสัตว์ร้ายกัดเกือบถึงแก่สิ้นชีวิต ภายหลังเขาผู้นั้นไม่กล้าเข้าไปในป่าแห่งนั้นอีกแล้ว



นักปฏิบัติก็เหมือนนักรบ

ต้องรู้จักยุทธวิธี หงรุก หงถอย



อุบาสิกาวัย ๔๐ ปี ผู้สันทนธรรมกับท่านพระอาจารย์
เทศก์ เทศรังสี ตามธรรมเนียมสนทนาคือไปนั่งนั้น จบการศึกษา
ชั้นมหาวิทยาลัย อยู่ในวิชาชีพของการบำบัดโรคภัยไข้เจ็บ
ให้แก่ผู้ป่วยกาย แต่ยังคงพิจารณาเห็นว่า การฝึกอบรม
“ใจ” ให้สะอาดผ่องใสบริสุทธิ์ มีค่าต่อชีวิต เป็นทางหลุด
พ้นจากทุกข์ได้อย่างเที่ยงแท้

เธอจึงใช้ความรู้ในวิชาชีพบำบัดทุกข์ทางกายให้แก่
ผู้อื่น และอบรมปฏิบัติธรรมของพระพุทธองค์เพื่อรักษาใจ
ของตนเอง

เมื่อเรารู้เข้าใจโลกธรรมแล้ว เราไม่เข้าไป
พัวพัน เราไม่เข้าไปยึดไปหลง ก็เรียกว่า
อยู่เหนือโลก

เมื่อเรารู้เข้าใจโลกธรรมแล้ว เราไม่เข้าไป
พัวพัน เราไม่เข้าไปยึดไปหลง ก็เรียกว่า
อยู่เหนือโลก

เมื่อเรารู้เข้าใจโลกธรรมแล้ว เราไม่เข้าไป
พัวพัน เราไม่เข้าไปยึดไปหลง ก็เรียกว่า
อยู่เหนือโลก

พระอาจารย์ พระท่านก็ได้มาสนทนากันมากมายหลายเรื่องหลายอย่างใน
แนวปฏิบัติ ต่างก็แสดงความคิดเห็นและการเป็นไปของตนเองหลายท่าน
หลายองค์มาแล้ว ยังไม่ค่อยได้ถามพวกญาติโยม ก็เลยอยากถามพวกญาติโยม
ดูบ้างว่า ที่ปฏิบัติกันมานั้นได้ผลเห็นคุณค่าประโยชน์อย่างไรบ้าง ข้องใจสงสัย
อะไร อยากจะให้ญาติโยมมีโอกาสดูได้พูดได้สนทนาบ้าง

อุบาสิกา ประโยชน์นั้นได้อย่างมหาศาลเจ้าค่ะท่านอาจารย์ แต่ไม่ทราบ
จะพรรณนาอย่างไร ธรรมนี้ช่วยทุกอย่างตั้งแต่ล้มตาดันนอนจนเข้านอน อาศัย
ธรรมะทั้งนั้นละค่ะท่านอาจารย์ ที่นี้บางคนเท่านั้นที่จะไม่ทราบไม่รู้ตัวว่าได้
อาศัยธรรมะ แต่ถ้าคนที่รู้จักธรรมะแล้วจะเห็นว่าธรรมะนี้ช่วยมากเลยเจ้าค่ะ
เป็นของที่ขาดไม่ได้เลยในชีวิตประจำวัน เป็นของที่มีประโยชน์ที่สุด อิฉัน
เห็นว่ามีประโยชน์ยิ่งกว่าอาหารและยาที่มีคุณค่าสำคัญที่สุด ตอนตั้งตันที่แรก
ก็ไม่เข้าใจอะไร แต่ว่ามาตอนหลัง ๆ คิดย้อนดูตัวเราเองว่า สมัยก่อนและ
เดี๋ยวนี้เราเปลี่ยนไปเยอะ เปลี่ยนไปมากทีเดียว แล้วรู้จักชีวิตมากขึ้น แล้วรู้จัก

คำว่าธรรมมากขึ้น ในการปฏิบัติบางครั้งมันก็ไกลครูบาอาจารย์ มีข้อติดขัด ก็ไม่ทราบจะอย่างไร และโดยมากก็มักจะช่วยตัวเอง อาศัยหนังสือธรรมะ หนังสือธรรมะที่อินนอาศัยโดยมากก็คือหนังสือบทสวดมนต์ หรือหนังสือบทสวดมนต์พิเศษที่พิมพ์อยู่ข้างท้าย อ่านแล้วก็ขบคิดไปเรื่อย บางครั้งก็กระจ่างแจ้ง ขึ้นมาบางครั้งก็ไม่เข้าใจเหมือนกันค่ะ

พระอาจารย์ ให้เห็นคุณค่าประโยชน์อย่างทอธบายมาให้ฟังก็น่าฟังอยู่ เรียกว่าเป็นเหตุให้ซาบซึ้งดังตูดไม่ให้ทอดลอยในการปฏิบัติศาสนธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า แต่ที่เป็นอยู่เดี๋ยวนี้และปฏิบัติอยู่เดี๋ยวนี้มีความรู้สึกอย่างไรบ้าง และภายในจิตใจปฏิบัติไปในรูปไหนแนวไหนพอที่จะเป็นแนวทางให้ดำเนินไปราบรื่นบ้าง

อุบาสิกา ดิฉันโชคดีอย่างมหันต์ที่ได้รู้สของพระธรรม แล้วก็ได้พบสิ่งมหัศจรรย์ มหัศจรรย์จริง ๆ แต่ไม่ทราบจะแสดงอย่างใดให้ญาติที่รักได้เห็นด้วย แล้วเขาจะหันเข้ามาหาธรรม ดิฉันมีความรู้สึกเชื่อมั่นทีเดียวว่า ผู้ที่ปฏิบัติธรรมแล้ว ธรรมย่อมคุ้มครองจริง ๆ นี่เป็นเรื่องที่ตัวเองประสบมาแล้วหรือเรียกว่าเห็นจริง ใครจะบอกว่าไม่จริงก็ไม่จริงเพราะมันเห็นเสียแล้ว คนที่จะมาบอกว่าไม่จริงนั้น อินันก็ต้องค้าน ค้านว่าให้เขาทำตามคำสั่งสอนที่พระพุทธเจ้าท่านลำดับมาเสียก่อนซิ ทำแล้วหรือยัง ถ้าหากทำแล้ว บอกว่าไม่จริง ขอประทานโทษอินันก็ต้องขอให้เขาซ้ำใหม่ เพราะของอย่างนี้มีใช้ทำครั้งเดียวจะได้อีก และก็ไม่ใช่จะได้ทุกครั้ง อินันเคยประสบมาแล้ว และบทจะได้ อินันก็ไม่ม่ึกจะได้จะเห็นเจ้าค่ะ จะได้เห็นสิ่งมหัศจรรย์อันนี้ และเมื่อพอได้แล้วเรา

ก็ต้องเรียกว่าเรามาดูเห็นของจริงแล้ว ของเก๊เราก็ไม่อยากจะมาผูกไว้ติดตัว มันก็วางเองปล่อยเอง ใจมันก็มันอยู่กับของจริงอันนั้น ธรรมนี้—อินันกราบเรียนท่านอาจารย์ว่าสำคัญกว่ายา สำคัญกว่าอาหาร เพราะว่าแต่ละครั้ง ธรรมทำให้จิตใจมันชุ่มชื้น เบิกบาน มีกำลังอย่างไม่ทราบจะบรรยายอย่างไร คือว่าถ้าไม่ได้รับประทานอาหารเลยทั้งวัน อินันว่าอินันอยู่ได้ ไม่นอนทั้งคืนอินันก็อยู่ได้ โดยมีได้โดยหิวและมันซึม มันอยู่ได้ในตัวของมันเอง

พระอาจารย์ ก่อนที่จะมีความรู้สึกเช่นนั้นและเข้าใจอย่างนั้น ได้ทำอย่างไรเบื้องต้น คิดนึกเอาเฉย ๆ อย่างนั้นหรือ หรือว่าปฏิบัติอย่างไรมันจึงได้เป็นเช่นนั้น

อุบาสิก้า ที่แรก ๆ อินันก็ไม่ทราบ หลายคนถามอินันเหมือนท่านอาจารย์ถามอินันเหมือนกัน อินันก็มานึกย้อนหลังดู คงจะเป็นเพราะว่าอินันมีโอกาสที่จะมาปฏิบัติธรรมได้น้อยมาก ปีหนึ่งอินันจะลาราชการได้สักครั้งสองครั้งอย่างมากก็เจ็ดวัน เพราะฉะนั้นก่อนจะมานี้ อินันก็มุงมันไว้แล้ว เมื่อทราบว่า จะเดินทางวันไหน เราตั้งใจไว้แล้ว พอมาถึงเราก็ตั้งใจประกอบความเพียร เพราะรู้ว่าเวลาเราน้อยไม่เหมือนคนอื่นเขา อินันว่าความตั้งใจอันนี้ แล้วก็บรรยายกาศที่บ้านกับที่วัดนี้ผิดกัน เหมือนนรกกับบนสวรรค์ ต้องเรียกว่าอย่างนั้นเถอะ บรรยายกาศความสงบ สีผ้าเหลืองของพระกรรมฐานนี้ อินันขอสารภาพว่าจุใจอินันมา ๕๐ เปอร์เซ็นต์แล้วที่ได้มาเห็น ที่ได้มากราบท่านอาจารย์นี้จิตมันสงบลงไป ๕๐ เปอร์เซ็นต์แล้ว เพราะมาจากบ้านมันเหมือนมาจากเตาไฟ พอทั้งมาอยู่ในสภาพที่มีทั้งความสงบ มีทั้งครูบาอาจารย์ที่เราเคารพ

และระลึกถึงอยู่เสมอ และเพื่อนที่มาร่วมปฏิบัติก็มีศีลเสมอกัน เพราะฉะนั้น
อะไร ๆ ทุกสิ่งทุกอย่างมันมีภาวะผิดกัน มันทำให้ใจสบายไปในตัวเลยล่ะ ก็
นึกว่าให้เราตั้งใจทำเข้า

พระอาจารย์ สรุปรวมง่าย ๆ ก็เพราะความสงบเป็นพื้นใช่ไหม คือพอ
เราตั้งใจออกจากบ้านมาเพื่อจะมาฝึกฝน จิตใจมันแน่วแน่นสู่ความสงบ เรียก
ว่าความสงบเป็นพื้นฐาน

อุบาสิกา ใช่เจ้ค่ะ คือเวลาที่ต้องการความสงบเท่านั้น ไม่ใช่ว่าจะมา
เห็นความมหัศจรรย์ แต่คิดว่าอยู่กรุงเทพฯ หนไม่ไหวแล้ว หนต่อไปไม่ไหว
อีกแล้ว ต้องมา ใครจะฆ่าจะฟันต้องยอมแล้ว เพราะว่าหนไม่ไหวแล้วมันต้อง
มา ถ้าอยู่กรุงเทพฯ มันอาจจะเป็นคนบ้าก็ได้ อย่างน้อยก็บอกว่าขอมาสงบ
สักพักหนึ่ง เพื่อจะได้มีกำลังใจกลับไปสู่อีก นี่จะเป็นเพราะเราตัดใจวางภาระ
ทั้งหลายทั้งหมดยกได้ พอเข้าวัดแล้วมันเป็นคนละคนเลย อะไร ๆ ล้อมรอบตัว
นี้มันทั้งหมดไม่มีเหลือ

พระอาจารย์ ถ้าอย่างนั้นก็แสดงว่าพอมีความสงบแล้วค่อยเกิดความรู้อย่าง
นั้นใช่ไหม

อุบาสิกา ใช่เจ้ค่ะ คือว่าก่อนที่จะเกิดความรู้ คนเราก็ต้องมีฟุ้งซ่าน
เสียก่อน เพราะฉะนั้นอินันก็กำจัดความฟุ้งของอินันด้วยการผูกใจอยู่กับสิ่งหนึ่ง
ค่ะ โดยมากก็เป็นธรรมบทสั้น ๆ ที่ถูกใจอินันที่อินันชอบ หรือบางครั้งก็เมื่อ
หัดใหม่ ๆ เบื้องต้นอินันท่องอาการ ๓๒ โมโหว่าตัวเองง่วงนอน นิ่งแล้วมัน

ง่วงก็เลยลุกขึ้นเดิน ไม่เคยเดินไม่รู้ว่าเขาเดินอย่างไรกัน เห็นพระเณรท่านเดินก็เดินธรรมดา ใจก็ท่องบอกตัวเองว่าวันนี้ถ้าไม่หายง่วงจะไม่หยุดเดิน ก็เดินท่องอาการ ๓๒ อยู่ตลอดเวลา ก็จำไม่ได้หรอกค่ะ ครั้งแรกที่เดียวมันขัดขึ้นมา มันเห็นกายเป็นธาตุ ๔ ธาตุ ๔ จริง ๆ เลยทีเดียว ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกมันเป็นธาตุ ๔ เหมือนกันหมด ไม่มีอะไรผิดกันเลย อย่างจะผิดกันก็คือวิญญาณในสัตว์ทั้งหลาย แต่สัตว์ทั้งหลายก็ไม่ผิดกัน เรา สุนัข นก ลิง ที่เห็น ๆ อยู่ที่นี่ไม่ผิดกันเลย มันเห็นเสมอเหมือนกันหมด แล้วก็จากนั้นก็เห็นว่าผีมันน่ากลัวมันก็เหมือนกัน ต่างแต่ว่าสังขารเราหายาบ สังขารเขาละเอียดมันก็เป็นเพื่อนกัน จากนั้นก็มีความรู้สึกว่าความกลัวผิวดนน้อยลงมาก

พระอาจารย์ — มันไม่น่าจะมีความรู้เลย ถ้ามันสงบอยู่เฉย ๆ ก็แปลกเหมือนกันนะ สงบแล้วมันรู้ขึ้นมาได้ ไม่น่าจะเชื่อเลย

อุบาสิกา — อันนี้จะค่ะท่านอาจารย์ที่อินกรับเรียนว่า มหัทธรรย สิ่งมหัทธรรยก็ไม่สามารถจะบอกได้เหมือนกัน แล้วก็จากนั้นมาอินฉันไม่เคยตั้งใจเลยว่าอินฉันจะถือศีล ๘ แต่จากวันนั้นเป็นต้นมาอินฉันก็นึกว่ากลับไปกรุงเทพ ฯ คราวนี้จะไม่กินข้าวเย็นอีก เพราะพอมาวัดก็จะมาถือศีล ๘ กลับไปกลับมา มันก็ไม่ได้เรื่อง มันต้องเอาข้างหนึ่งข้างใด กลับไปกลับมาแล้วจะเอาข้างไหนถามตัวเองว่า จะกิน ๒ มือหรือจะกิน ๓ มือ ถ้ากิน ๓ มือมันก็มัวเมามันก็ธรรมดา ถ้ากิน ๒ มือมันก็ดีขึ้น เราเลือกข้างดีก็แล้วกัน ดังนั้นก็บอกตัวเองว่าต่อไปนี้จะไม่มีข้าวเย็นอีก ทั้งที่ก่อนจะออกมาจากโน้นไม่เคยคิดว่าตัวเองจะงดข้าวเย็นได้

พระอาจารย์ ดีแล้วที่พูดถึงเรื่องปฏิบัติให้เข้าถึงจนจิตใจเห็นชัดเป็นสักแต่ว่าธาตุ ดีแล้วละถ้าตกลงถึงธาตุมันก็ไม่มีอะไร สัตว์ บุคคล ตัวตน เราเขา มันเป็นธาตุทั้งหมด ละอัสมีมานะไปได้นั้นเป็นพื้นฐานที่จะก้าวไปสู่ปัญญาอันยิ่งไปกว่านั้นอีก ถ้าหากลบเขา—เราหมดเสียได้แล้ว เหลือแต่สมมติบัญญัติคือธาตุ มันสักแต่ว่าธาตุมันก็สลายปลดปล่อย ไม่มีเครื่องข้องขัด ที่นี้ยากจะทราบถ้าเราดำเนินอย่างนี้ตลอดเวลาแล้ว มันจะมีความรู้อะไรเกิดขึ้นมาอีกบ้าง เป็นของแปลกอัศจรรย์กว่านั้น หรือเพียงแค่เห็นสักแต่ว่าธาตุเท่านั้น อยากจะทราบตรงนั้น

อุบาสิกา มีคะ คือครั้งหลัง ๆ ต่อมา ขณะเดินจงกรมอยู่มันก็สว่างแจ้งขึ้นมา ทั้งรู้ทั้งเห็นในเวลาเดียวกับท่านอาจารย์ว่า เห็นรูป นาม สัญญา สังขาร เกิดดับ ๆ ติดต่อกันจนเรียกว่าทุกวินาทีเจ้าคะ แล้วก็เห็นจิตของเราไปคลุกเคล้าอยู่กับเขาเป็นเนื้อเดียวกันตลอดเลย เหมือนต้นไม้ ๒ ต้นใหญ่ ๆ ในป่า พอกิ่งประสานกันเข้ามันเป็นเนื้อโต เนื้อเดียวกันมันเป็นอย่างนั้นคะ โอโฮ! อย่างนี้เองที่พระพุทธเจ้าท่านว่าทุกข์ ทุกข์ประจำวันที่เราเห็นมันอีกทุกข์หนึ่ง มันน่ากลัวมากทีเดียวมันทุกข์เย็น มันน่ากลัวเพราะมันทำให้เราเหน็ดเหนื่อย เหนื่อยแล้วแบกอยู่ตลอดเวลา แล้วเกิดดับ ๆ ตลอดเวลา จะไม่เหนื่อยอย่างไรไหว ทุกข์อันนี้ชื่อน่ากลัวยิ่งกว่าทุกข์ประจำวันที่เราว่าทุกข์ ๆ มันคนละรูป แต่อันนี้มันน่ากลัวที่สุด

เห็นแล้วมันเลยตามตัวเองในเวลานั้นว่า แล้วจะอย่างไรกัน มันก็รู้ขึ้นมา มันก็ตอบขึ้นมามีอย่างนั้น อัจฉินก็ไม่ว่าจะเรียนอย่างไร ต้องใช้คำอย่างนี้เอง มันก็รู้ขึ้นมาบอกว่า ก็ต้องดึงแยกตัวเราออกซิ “แต่นี้ไป ฉันไม่ไป

กับเจ้าอีกแล้วนะ ฉันไปกับเจ้ามาไม่รู้เท่าไร ๗ แล้ว อย่างน้อย ๆ ก็เท่ากับอายุที่เกิดมานี้แหละ ๕๐ ปีนี้ละ พอแล้วเรามาแยกทางกันเดินแล้วนะ ฉันไม่ไปกับเจ้าแล้ว ไม่ไหว เกิดดับ ๗ กันอยู่นี้เกาะกันอยู่ ๕ อัน กระโดดกันอยู่ตลอด ๕ อันนี้ ฉันไม่เอาแล้ว เลิกกันที่ ฉันอยากอยู่ของฉันสบาย ๆ เธอ ก็ไปเกิดของเธอ ไปดับของเธอเถิด”

ระหว่างนั้นมันก็ไปมองเห็นอีกละ ทั้ง ๆ ที่รู้อยู่แล้ว กลัวอยู่แล้ว ยังจะไปเอาอีก มันเรื่องอะไร เลยถามตัวเองขึ้นมาว่าแล้วจะอย่างไรกันนี้ละ มันก็ตอบขึ้นมาในนั้นว่า สติอย่างเดียวเท่านั้นที่จะแยกออกจากการเกิดดับของขันธทั้ง ๕ แล้วต่อไปนั้นงานสิ่งเดียวเท่านั้นที่สำคัญในชีวิตนี้คือ การหัดสติให้มันติดต่อกัน ถ้าหากเรื่องอื่นในชีวิตทั้งหลายนี้เป็นเรื่องเล็กเป็นเรื่องที่ไร้สาระ ทำก็ได้ ไม่ทำก็ได้ แต่ที่ต้องทำคือเรื่องเดียว คือ รักษาสติให้ติดต่อกัน แล้วเวลานั้นมันก็มีความรู้เห็นชัดขึ้นมาว่า โอ้อ้อโลกทั้งโลกนี้ เบญจขันธอันนี้ อันเดียวมันเป็นทั้งโลกจริง ๆ เราเผลอเคยอ่านหนังสือแต่ก่อนมาไม่เข้าใจ โลกคือกายที่ยาววหาหนาคับอันนี้ อ้อ มันจริงอันเดียวแท้ ๆ ในโลก โลกทุกวันนี้ มันอยู่ที่กายนี้เอง แล้วก็มองเห็น แล้วก็เข้าใจคำว่า อ้อ โลกุตระเป็นอย่างนี้เอง คือมันต้องแยกกัน แยกกันแล้วเข้าไปของเขา เราไปของเรา มันก็อันนี้เองโลกุตระ

พระอาจารย์ อันนี้ก็เนื่องมาจากเบื้องต้นเราเห็นกายนี้เป็นธาตุว่า ไม่ใช่เราไม่ตัวตนเราเขา เป็นสักแต่ว่าธาตุ แยกจิตออกจากขันธคือไม่เข้าไปยึดเป็นขันธ เมื่อไม่เข้าไปยึดเป็นขันธมันก็เห็นสภาพสิ่งที่เรายึดกับไม่ยึด ครั้นเข้าไปยึดที่ไรก็เป็นเรื่องยุ่งตุงนังไปหมด เรื่องยุ่งตุงนังเป็นกองทุกข์ เราก็เข้าใจ

อันนั้นเป็นกองทุกข์ เราก็เห็นโทษเห็นภัยในเรื่องนั้น เมื่อเราแยกออกเช่นนั้น สติที่เราควบคุมดูแลอยู่ตลอดเวลา คุมจิตไม่ให้มันเผลอ เผลอมันแพลปเข้าไป คอยแต่ไปยึด เพราะขันธเป็นอุปาทานที่เรียกว่าขันธโลก เป็นอุปาทานยึดมานานแสนนาน ทุกข์ทั้งหลายเกิดจากอุปาทาน พอเราแยกออกไปมันก็สบาย แจ่มจ้อย่างที่เป็นอยู่นั้น

เมื่อเราเข้าใจหน้าท้อย่างยิ่งของเราคือว่าเรื่องสติควบคุม สิ่งกระทบมันมีอยู่ตลอดเวลา เพราะกายกับจิตมันอยู่ด้วยกัน เมื่อเรายังต้องอาศัยขันธอันนี้อยู่จำเป็นจะต้องมีเรื่องกระทบกระเทือนอยู่ตลอดเวลา ผู้ที่มองเห็นขันธเป็นโทษ เราก็ต้องมองอยู่อย่างนี้ เมื่อเราหนีจากขันธ คือปล่อยวางได้ ก็เรียกว่าเราอยู่เหนือขันธ ถ้าจะพูดสมมติว่าเหนือโลกก็เหนือโลก คำว่าโลกุตระแปลว่าเหนือขันธนั่นเอง มันไม่ใช่อยู่ในขันธ เลยเรียกว่าโลกุตระธรรม ธรรมอันนั้นไม่ใช่ของเราอีก ถ้าหากใครไปยึดโลกุตระธรรมเป็นของเราอีกละ ก็เท่ากับจะกลับไปยึดอีกละ ถ้าหากคนไหนสำคัญว่าเราได้โลกุตระธรรม เราถึงโลกุตระธรรม อันนั้นแปลว่ามันเสื่อมแล้ว ถ้ามันไม่เสื่อม มันกำลังพิจารณามันก็ไม่ได้นึกคิดอะไร มันแยกกันอยู่ตลอดเวลา ถ้าเราถือตัวว่าเราสูงแล้ว เราได้โลกุตระธรรมแล้ว เราถึงโลกุตระธรรมแล้ว อันนี้พึงรู้ตัว และเข้าใจว่า ตนเสื่อมจากโลกุตระธรรมแล้ว

อุปาสิกา เมื่อถึงตอนนั้นเราไม่ได้นึกว่าเราถึงโลกุตระ เพียงนึกว่า อ้ออย่างนี้เองคำว่าโลกุตระ อ้อ อย่างนี้เอง รุ่งขึ้นอีก ๒ วัน อัจฉินมองเห็นคณมอญรูปร่างคน มันมองเห็นเป็นลักษณะเกิดดับของขันธ ๕ และมองเห็นจิตของคนก็เป็นลักษณะเกิดดับ ๆ เขามาพูดอะไรด้วยอฉินก็ตอบไป ในระหว่างตอบก็ไม่ได้มองหน้าเขา

มันเห็นลักษณะอย่างนี้จนกระทั่งเขาไปแล้ว มาคิดว่า เอ ! เมื่อ^{๕๕}กันเราพูดอะไรไปเขารู้เรื่องหรือเปล่านี้ แล้วเราก็ไม่รู้เรื่องราวเราพูดอะไร อิจันต้องถามคนที่ไปด้วยกันที่นั่งอยู่ข้าง ๆ ว่า “เมื่อ^{๕๕}กันฉันพูดอะไรนะ” เขาก็ตอบว่าเขามาถามเรื่องนั้นก็ตอบไปก็ดี ไม่เห็นมีอะไร อิจันไม่ทราบว่ามีฉันตอบอะไรออกไปแล้วเรื่องเขาถามมันก็หายไปเลย ใจมันเห็นแต่ภาพเกิดดับ ๆ เฉพาะอยู่ ณ ที่ความสงบแห่งเดียว มันก็มีความกลัวและเบื่อหน่าย เห็นอยู่หลายวันตอนนั้น

พระอาจารย์ นั้นละจึงว่ากำลังใจเมื่อมันมีกำลังเพียงพอยู่ตราบใด สติกับปัญญามันก็สมบูรณ์พร้อมเพรียงอยู่ตลอดเวลา มันไม่ต้องการเพื่อจะชำระมันไม่ต้องการเพื่อจะกำจัด แต่มันชำระมันกำจัดอยู่ในตัว เรื่องนั้นหายากเรื่องนั้นไม่ใช่ของหาได้ง่าย ๆ ถ้าหากว่าเราตกลงว่าจะควบคุมไว้ให้อยู่อย่างนั้น^{๕๖}ไปแล้ว ตอนนี้เรียกว่ามันเสื่อมแล้ว มันเสื่อมจากฐานะอันนั้นแล้ว ขอให้ระวัง

อุปาสิกา จากนั้นมาละคะ พอมีเวลาได้ปฏิบัติที่ไร มักจะมีสิ่งมหัศจรรย์หลาย ๆ ครั้งเสมอ อิจันก็ได้ความรู้จากอันนี้ แล้วก็นำมาเป็นเครื่องอยู่ต่อ ๆ ไปเป็นพื้นประจำอยู่เรื่อยคะ ครั้งหลังจากวันนั้นมา อิจันทำความเพียรง่ายก็ไม่ต้องอะไรสวดมนต์จบแล้ว เราจะทำความเพียรเดินจงกรม พอเราเดินสัก ๒ เที้ยว จิตมันก็นิ่งของมันเอง แล้วมันก็เห็นภาพที่เราเคยเห็นนั้นมันอยู่ตลอดเวลา มีอันเดียวคือต้องรักษาสติให้ติดต่อกันไป โดยใช้พุทโธ ธัมโม สังโฆเป็นเครื่องอยู่อย่างนี้ เดียวเดียวมันก็รู้สึก ว่า จิตมันเบาสบาย แล้วก็เห็นภาพเกิดดับ ๆ ประเดี๋ยวเดียวมันก็แวบไป มันแวบไปก็มีความรู้สึกว่ามันอ่อนลง มันมัวลง ถ้าจะเปรียบเทียบกับเหมือนหมอกบาง ๆ มาคลุม แล้วเวลานั้นพยายาม

ฝืนให้มันแจ่มแจ้งให้มันใสขึ้นเหมือนกับกล่องน้ำ ก็ฝืนมันก็รู้ขึ้นมาชัดว่า นี่ละ
ลักษณะโมหะคลุมจิตมันเป็นอย่างนี้ มันอ่อน มันมัวเมา ลักษณะเหมือนคน
เดินอยู่ในหมอก ลืมตาก็เหมือนไม่มีตา เห็นชัดว่ามีตาเสียเปล่าไม่มีตาหรอก
เวลาโมหะคลุม มันบอดไปหมด ไม่รู้จะเรียนท่านอาจารย์อย่างไร

พระอาจารย์ เวลามันมีสติ มันก็ลืมเนื่องมาจากที่ว่าแต่ต้นนั้นเอง สติ
สมบูรณ์อยู่ตราบใด ยืนนอนนั่งเดินในอิริยาบถใด ๆ ไม่ต้องนึกพุทโธ ไม่ต้อง
ปรารภอะไร แต่ว่าเห็นชัดอยู่ตลอดเวลา อนึ่ง ถ้าหากว่าเราพิจารณาเห็น
อย่างนั้นแล้ว เราไม่ต้องนึกพุทโธอีก เราไม่ต้องบริกรรมอีก ตอนนี้ไม่ใช่
หน้าที่จะต้องบริกรรม ตอนนั้นมันเป็นเรื่องปัญญาตอนบริกรรมนั้นคือตอนคุม
จิตให้มีสมถะ เมื่อสมถะมันมีพลังเต็มที่แล้ว มันจึงค่อยมีปัญญาวิปัสสนาคือเห็น
ความเกิดดับ แต่คนไม่เข้าใจวกไปเอาพุทโธอีก แทนที่จะเดินวิปัสสนาไปเลย
กลับวกไปเดินสมถะอีก อย่างนั้นไม่ถูก ถ้ามันเดินสมถะเต็มที่แล้ว มันจะเดิน
ปัญญาอย่างนี้ ถ้าหากเมื่อเราพิจารณาไม่ชัดเจนดังว่ามาแล้วนั้น จึงย้อนมา
ภาวนาพุทโธ ฝึกอบรมสมถะให้มันเกิดพลังเต็มที่ใหม่ อย่าได้หลงไปตาม
สัญญา—สังขาร มันจะเตลิดเปิดเปิงออกนอกกลุ่มนอกทาง จะเสียคนเสียธรรม
ไม่รู้ตัว ในเมื่อเราพิจารณาเช่นนั้นอยู่นะ จิตมันจะสว่างขึ้นมาเองดอก ที่มัน
เป็นคลุมๆ เกรือๆ นั้นหมายความว่า เราชักจะลืมหลักอยู่แล้ว โมหะมันจะเข้ามา
ลืมหลักคือเราพิจารณาไปหน้าเดียว เราไม่ย้อนกลับมาหาหลักเดิมคือ
ความสงบ คือพิจารณาไปมันเลื่อน ๆ สติมันอ่อนลง คือเราลืมหลักข้อสำคัญ
ตรงนี้แหละ คนที่ภาวนาดี ๆ แล้วเสื่อมคือลืมหลักตรงนี้เอง จับหลักอันนี้
ไม่ได้พิจารณาชัดเจน เลยพิจารณาเตลิดเปิดเปิงไป นาน ๆ หนักเข้ามันก็
เลอะเลือนไป

อุบาสิกา แต่มีบางครั้งกะท่านอาจารย์ที่อินพยายามฝัน หรือเรียกว่า
ต่อสู้กันอย่างด้นกันหรือชกคะเยอกันทีเดียวท่านอาจารย์ พยายามจ้องเพ่งดู
เฉพาะแต่ในเรื่องนั้น ในที่สุดมันมองเห็นความมันนั้นมันค่อยจางลง ๆ แล้วก็
แจ่มใสขึ้นมาอย่างเดิม แล้วเบาเย็นสบายเกิดความรู้ขึ้นมาว่า นี่แหละ พุทโธ
คือผู้ตื่น ชาคนิยานุโยค ผู้ตื่นเป็นอย่างนี้ เราก็เลยนึกรู้สึกว้า อ้อ แต่ก่อน
เราอ่านหนังสือ คำนี้เรารู้ว่าตื่นไม่ร่วง ที่แท้ไม่ใช่ มันอีกอย่างหนึ่ง ความ
หมายเฉพาะตัวของเขาเองต่างหาก

พระอาจารย์ คือว่าในเวลาเราตั้งใจพิจารณา บทที่มันมัว ๆ อยู่เนี่ย เรา
กำหนดอันนั้นเป็นหลัก เรียกว่ากลับฝันเข้ามาหาหลักเดิมคือความสงบอีก คือ
เราจับจุดเดียวเข้ามาหาความสงบ โดยที่เราไม่ตั้งใจให้มันเข้ามาหา
ความสงบ อันนั้นเป็นหลักสำคัญ หลักอันนั้นเป็นเส้นตายของนักปฏิบัติ
จึงควรฝึกหัดให้ชำนาญ ถ้าไม่ชำนาญแล้วเสร็จทุกรายเลยนี้เป็นเองโดยไม่ได้
ตั้งใจนับว่าโชคคิดแล้ว

อุบาสิกา อินันว่าทั้งเลยจะง่ายกว่าคะ แหม ! สู้กับความมันนี่เหมือนกับ
สู้กับชีวิตเลย ถ้าหากว่าต่อสู้กันอย่างด้นกันหรือชกคะเยอกัน เรียกว่าหมดแรง
กันก็เรียกว่ายอม มันเกือบจะหมดแรงกันจริง กว่าจะเรียกว่าชนะเขาได้

พระอาจารย์ อะไร ๆ มันก็ทำหมดแล้ว มันเบื่อมันวางเอง เรื่องชกคะเยอ
นี่ชกคะเยอกันเสียจนหมดแรงสุดขีดแล้ว มันก็เหนื่อยแล้ววางเองอย่างไม่รู้ตัว
อันนี้ถ้าหากเข้าใจอย่างที่ได้อธิบายในเบื้องต้นว่า พอมันมัว ๆ แล้วทิ้งเสีย
ให้ย้อนกลับเข้ามาหาตัวทำความสงบใหม่ ถ้าได้อย่างนี้แล้วก็ชำนาญ

อุบาสิกา เจ้าคะ แต่ว่าไอ้มัน ๆ นี่ต้องต่อสู้ เมื่อชนะแล้วมันภูมิใจ รู้สึกว่า เออ ที่มันมันอีกก็ไม่กลัวแล้วนะ พอเจอหน้าอีกก็รู้สึกตัวเองสู้ได้ แต่ ว่าไม่จริงหรอก พอมาหลัง ๆ ก็แพ้เขาอีก นาน ๆ จะสู้ได้สักทีหนึ่ง ส่วนมาก แพ้เขา บางครั้งเดินพิจารณาไปก็ไม่ได้เจตนา แล้วก็พิจารณาดูร่างกาย ดู ตัวเรา ก็ไม่ทั้งอาการ ๓๒ อีก เพราะอินันชอบอาการ ๓๒ ไป ๆ ก็อย่างไร ไม่ทราบมันเห็นตัวเรานี้ โอ้ย ! ตัวเรานี้ก็ไม่เท่าไรมันก็ไร้ค่า มันเหมือน เศษอาหารที่เราจะต้องเอาไปทิ้งในกองขยะ แล้วมันก็ต้องนอนขึ้นนอนไซ กิน มันไม่มีค่าเลย ทำไมเราต้องมาหลงประคบประงันมันหนอ บ่อนอาหาร อย่างดี เนื้อตัวก็ต้องซื่อเสื่อผ้าอย่างดี อย่างนั้นอย่างนี้ แม้กระทั่งไอ้เท่าที่มัน เดินสืออยู่กับดิน เราก็ต้องไปหาหนังสืออย่างดีมาหุ้ม แบบนั้นแบบนี้ พอเขา ตัดให้ไม่ถูกใจหน่อยก็โกรธเป็นวักเป็นแหว แล้วไม่สบายใจอยู่ตั้งหลายวันด้วย ซ้ำ โอ้ย ! เรานี่มันบ้า เลยหัวเราะตัวเองอยู่ตลอดเวลา แล้วยังอดละอาย ครูบาอาจารย์ทั้งหลายว่า ท่านคงหัวเราะเราแน่ท่านคงสงสารความหลงของเรา นะ ท่านคงเวทนาเราเหลือเกิน

พระอาจารย์ มันก็เป็นความจริงอย่างนั้น ตัวของเราเหมือนเศษขยะของ ทั้งจริง ๆ จัง ๆ ถ้าเราพูดถึงเรื่องคำว่าธาตุของบิดามารดาเป็นธาตุที่สกปรก อาตมาเคยอธิบายอยู่เสมอว่า ถึงเราเป็นตัวเป็นคนนั้นก็ของสกปรกทั้งหมด อยู่ด้วยของสกปรก บริโภคก็ของสกปรกทั้งนั้น ทุกสิ่งทุกส่วนไม่ใช่ของ ดิบของดินนอกจากนั้นอีก พูดถึงเรื่องไม่ดี พูดถึงเรื่องกองทุกข์ทุกชิ้นทุกส่วนใน อัตภาพร่างกายของตน มีทุกข์อยู่ประจำ มันไม่น่ายินดีและพอใจเสียเลย เรา มาหลงกอดเอาเรื่องของความสกปรกและกองทุกข์นี้มาเป็นของดิบของดี เราหา

เสื้อผ้าของดี ๆ มาแต่งหมั้น ก็คือของเราสกปรกแล้วจึงหาของดี ๆ มาหุ้มห่อ
ปกปิดไว้ อาหารที่เราหามาบริโภคนั้นก็เพื่อเอามานำบัดทุกข์ เพื่อประทังยัง
ชีวิตให้อยู่รอดเท่านั้น แต่ผู้หลงมัวเมาทั้งหลายเลยสำคัญผิดว่าเราเป็นคนสวย
คนงาม ได้หน้าได้เกียรติ มีความสุข คนอื่นสู้ไม่ได้

อุบาสิกา อฉันท์นึกถึงบทสวดมนต์แปลที่ว่า มีหนังหุ้มอยู่เป็นที่สุตรอบ
จริง ๆ เลย คือมันเหมือนกระดาศที่ห่อหุ้มของขวัญให้ดูสวย หุ้มเอาไว้ไม่ให้
เห็นของที่น่าเกลียด

พระอาจารย์ การพิจารณาอย่างนั้นมันเป็นเรื่องปล่อยวาง คือมันไม่เข้าไป
ยึดไปถึงเรื่องอุปาทานขั้น จิตใจปลอดโปร่ง จิตใจก็เบา มันไม่หนัก อันนี้
เป็นวิหการธรรมเครื่องอยู่ของผู้รู้ทั้งหลาย ถ้าผู้ใดมาพิจารณาอยู่ตลอดเวลาอย่างนี้
แล้ว ก็ได้ชื่อว่าทำทุกข์ให้บรรเทาเบาบางลงโดยลำดับ ถึงหากจะยังไม่พ้นจาก
ทุกข์ก็ตาม

อยากทราบว่าเท่าที่ดำเนินมาเป็นลำดับจนเกิดความมั่นใจ และเชื่อ
แน่วแน่ในปฏิปทานี้ว่า เป็นไปเพื่อความเจริญก้าวหน้าหรือเป็นไปเพื่อความ
พ้นทุกข์ได้จริงนั้น เมื่อปฏิบัติมาถึงตอนนี้แล้ว หลักใหญ่ ๆ ที่ดำเนินอยู่โดย
มากยึดเอาอะไรเป็นเครื่องดำเนิน

อุบาสิกา เท่าที่อฉันท์นึกตรองดู อฉันท์มั่นใจว่าในการปฏิบัติฉันท์อาศัย
หลักพิจารณาเริ่มต้น บางครั้งก็ใช้พิจารณากายเจ้าค่ะ บางครั้งก็พิจารณาจิต
บางครั้งก็อาศัยธรรม แต่บางครั้งที่เกิดไม่สบายใจมีความร้อใจ อฉันท์

พิจารณาอารมณ์คือเวทนาเป็นครั้งคราว แต่สรุปแล้วก็ไม่พ้นไปจากสติปัฏฐาน ๔ นี้ของท่านอาจารย์

พระอาจารย์ ถูกแล้ว ชอบแล้ว ขอให้ยึดเอาเวลานั้นดำเนินอยู่ให้ชำนาญเถิด

อุบาสิกา เจ้าคะ แต่ว่าอฉันท์แน่ใจว่า บางครั้งจากการที่มันรู้แจ้งขึ้นมาเอง แล้วพิจารณาต่อ ตามตัวเองต่อ ๆ ไปว่า จะทำอะไรละเราจึงจะมั่นคงติดต่อกัน บางครั้งก็แจ้งขึ้นมามีว่า ต้องให้อยู่ในกายเวทนา จิต ธรรมมันแจ้งขึ้นมาเองคะ ก่อนหน้านี้อฉันท์อาศัยหลักนี้โดยที่ไม่รู้ตัวเจ้าคะ

พระอาจารย์ คือว่าเรื่องสติปัฏฐาน ๔ นั้น ที่ตั้งไว้ตามบัญญัติขั้นต้นก็คือว่า กาย เวทนา จิต ธรรม แท้ที่จริงมันไม่จำเป็นต้องไปขึ้นกายก่อนหรือกบัญญัติทั้งหมดที่ท่านแสดงไว้นั้นเป็นลำดับ ๑-๒-๓-๔ ถ้าหากว่าปฏิบัติจะต้องดำเนินอย่างนั้นทุกคนจึงจะสำเร็จ ถ้าเป็นอย่างนั้นแล้ว การปฏิบัติให้ถึงมรรคผลนิพพาน เป็นของง่ายนิดเดียว แต่ไหนได้เป็นเช่นนั้นไม่ ท่านบัญญัติ ๔ อย่างคือยกอะไรขึ้นก่อนก็ได้ ๑-๒-๓ ครบ ๔ ก็ใช้ได้ทั้งนั้น ฉะนั้นผู้ที่ปฏิบัติจะเห็นชัดในสติปัฏฐานทั้ง ๔ ไม่จำเป็นจะต้องเห็นกายก่อน คือปรารภอะไรขึ้นก่อนก็ได้ เวทนาหรือจิต ธรรม ก็แล้วแต่ ถ้ามันชัด มันก็เนื่องถึงกันทั้งหมดมันอยู่อันเดียวกันนั้น

อุบาสิกา ขอกราบเรียนท่านอาจารย์ว่า อฉันท์ระลึกได้ว่า ก่อนที่อฉันท์จะชัดแจ้งขึ้นมานี้มีอยู่คราวหนึ่งอฉันท์เกิดความไม่พอใจ โมโหเจ้าคะ ก็เลยปลีกตัว

ไปจากคนที่เราโมโห ไปเดินจงกรมอยู่คนเดียวดับโมโห อย่างไรมันก็ไม่ดับ
เอ๊ะ ! มันก็นึกขึ้นมาได้ว่า เคยสอนตนเองว่า ทุกสิ่งที่มันเกิดขึ้นแล้ว มันตั้ง
อยู่ แล้วมันดับไป ตั้งอยู่ตลอดไปไม่ได้ ไอ้โมโหของเราเนี่ย มันก็ต้องตั้งอยู่
ไม่ได้ตลอดไป ดูซิว่าเมื่อไหร่มันจึงจะหาย อิจันก็เดินกลับไปกลับมา ท่องอยู่
แต่ว่า เกิดขึ้นตั้งอยู่ดับไป ๆ ประเดี๋ยวเดียวรู้สึกมันดับไป เย็นสบาย เบา ทุก
อย่างมันผิดไปทุกอย่าง อิม ปิติ เบิกบาน แจ่มใส นี่ละ อันนี้เป็นครั้งแรก
ที่อิจันได้รู้จักว่า อ้อ อนิจจัง ไม่เที่ยง มันเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป มันคงอยู่
ไม่ได้จริง ๆ มันเป็นอย่างนี้จริง ๆ ตอนนั้นอิจันไม่รู้จักพิจารณาภายหลัง

พระอาจารย์ ทราบไหม ขณะนั้นฐานที่ตั้งของใจในเวลาพิจารณานั้น
ได้ตั้งอย่างไรบ้าง มันจึงชัดเจน หรือว่าพิจารณาไปเรื่อยเปื่อยอย่างนั้น

อุบาสิกา ก่อนที่จะพิจารณา โดยมากอิจันตั้งใจไว้ก่อนแน่วแน่ว่า วันนี้
จะพิจารณาเรื่องกาย โดยมากเมื่อพิจารณาเรื่องกาย อิจันมักจะตั้งต้นด้วย
อาการ ๓๒ เจาคะ ก็ว่าไปพอบจบแล้วก็ขึ้นใหม่ โดยที่ไม่แน่วแน่ว่ามันจะกี่ครั้ง
หรือกี่รอบ เพราะว่าสาเหตุโดยมากมักจะโมโหตัวเองว่า ทำไมมันง่วง ทำไม
มันเรื่อยเฉื่อย ฟุ้งซ่านอย่างนี้ โมโหเลยบอกว่า เอาละจะเดินอยู่อย่างนี้ จะ
ท่องอยู่อย่างนี้ ถ้าแกไม่สงบฉันไม่ยอมให้นั่ง ดายเป็นตายแบบนี้เจาคะ แล้วก็
เดินไป ไม่ได้ตั้งใจอะไรเลย มันอยากลงโทษตัวเอง แล้วก็ท่องอยู่อย่างนั้น
เจาคะแล้วก็อยู่ มันก็แจ่มชัดขึ้นมา อิจันก็ไม่ทราบ

พระอาจารย์ อันนี้ก็หมายความว่าเมื่อเราตั้งใจอธิษฐานในใจของเรา ถ้า
ไม่สงบฉันก็จะไม่ทอดยอละ ฉันจะยอมตายในที่นี้ เรียกว่าอธิษฐานจิต มันก็

หมายความว่าเรื่องเอกัคคตารมณ์นั่นเอง ใจมันแน่วลงอันเดียวปักมันลง เพราะ
ว่าเรายอมละทุกสิ่งทุกอย่าง ถ้าหากไม่สงบเรายอมตายจริง อุบายในการยอม
ตายนี้จะมันดีจัง มันสละเสียทุกอย่างถ้าหากลงถึงตายแล้ว คนไหนถ้าภาวนา
ไม่เป็นก็แย่ที่สุด แน่ความตายเป็นของสำคัญที่สุด อานาปานสติก็อยู่ในความ
ตาย เราพิจารณาลมหายใจเข้าออก ถ้ามันไม่ออกไม่เข้ามันก็ต้องตาย มันก็อยู่
ในมรณานุสสติเหมือนกัน ตอนนั้นละเมื่อพิจารณาอย่างนั้นอยู่ มันมีความรู้
อะไรแปลกประหลาดขึ้นมาอีกไหมตอนนั้น

อุบาสิกา มีบางครั้ง บางคราวมันไม่ได้ชัดขึ้นมาในเรื่องที่เราท่องอยู่หรือ
คะท่านอาจารย์ มันชัดขึ้นมาในเรื่องอื่น มันชัดมันแจ้งขึ้นมารู้ทั้งเห็น อจัน
ไม่สามารถจะอธิบายเรียนให้ท่านอาจารย์ทราบได้ในความรู้ความเห็นอันนั้นได้
แต่มันทั้งรู้ทั้งเห็น ทั้งเชื่อมั่นนอนหมอตสยเจ้าค่ะ

พระอาจารย์ คำว่าความรู้ความเห็นในขณะนั้นมันยากที่เราจะอธิบายให้
คนอื่นฟัง นอกจากผู้รู้ด้วยกัน ผู้รู้ด้วยกันเมื่อพูดตรงนั้นรู้กันได้ทันที เพราะ
รู้เห็นอย่างไรในลักษณะอาการอย่างนั้น รู้เห็นอย่างไร มีรสชาติอย่างไร รู้
เฉพาะในพวกนักปฏิบัติด้วยกัน ในที่นั้นที่ว่า รู้ได้ชัดแจ่มแจ้งใสสะอาด จิตใจ
เบิกบาน มันมีปีติปัสสัทธิพร้อมหมด สมบูรณ์บริบูรณ์ในที่นี้ทุกอย่างมันเป็น
อันเดียวกันหมด เช่นมองเห็นเป็นธาตุอย่างนั้นมันก็เป็นธาตุทั้งนั้น ถ้าเห็นเป็น
ไตรลักษณ์ก็เห็นเป็นไตรลักษณ์ทั้งหมด มันเลยไม่มีเรื่องสงสัยลังเลในขณะนั้น
แต่ว่านี่เป็นคำพูดที่เราพูด แต่เวลาเราไปเห็นเฉพาะตนเองในตรงนั้น เรียกว่า
ปัจจุตัง เห็นเฉพาะตนเอง แต่มันไม่ทราบจะพรรณนาอย่างไรมันจึงจะพรรณนา
ให้คนอื่นทราบด้วยได้

อุบาสิกา ไช้เจ้าค่ะ คือมันรอบโลกเจ้าค่ะ มันเป็นอย่างนี้ทุกอย่างในโลกนี้ แล้วโดยมากอิจันมาพิจารณาดูแทบทุกครั้งที่ได้ความรู้แจ้งขึ้นมานี้ มันไม่พ้นหลักไตรลักษณ์ไปเลย

พระอาจารย์ เรียกว่าปัญญาวิปัสสนาที่เราพิจารณา ไม่ว่าพิจารณาอะไรก็ตามเกิด ไม่หนีจากไตรลักษณ์ นอกจากนั้นอีกท่านยังแสดงเรื่องมรรคเรื่องผลของภูมิของปริยัติ ตั้งแต่เสขบุคคลจนถึงอเสขบุคคลเดินไตรลักษณ์ทั้งนั้น ไม่หนีจากไตรลักษณ์ ทำไม่ถึงเดินทางเดียวกัน ทำไม่ถึงต่ำสูงต่างกัน มันเข้ากับหลักโบราณท่านว่า คนสามหมู่กินน้ำบ่อเดียว เดินทางเดียวกัน แต่ไม่เหยียบบรอยกัน นี่คนโบราณท่านว่าไว้ คือว่าเดินไตรลักษณ์ก็เหมือนกัน จะหยาบละเอียดชัดเจนแจ่มแจ้งผิดกัน เพราะภูมิปัญญาถึงจะเดินทางเดียวกัน แต่ไม่เหยียบบรอยกัน มันน่าคิดเหมือนกันนะ

อุบาสิกา เจ้าค่ะ เพราะว่าบางทีจากระยะเวลาต่าง ๆ กัน ต่างคราวต่างวาระกัน อิจันก็ตั้งต้นจากคนละเรื่อง แล้วตัวอิจันนี้เป็นคนอย่างไรก็ไม่ทราบค่ะ คือว่าเวลาพิจารณาอะไรไปครั้งหนึ่งในระยะนั้นแล้วก็หยุดไป แล้วไม่ได้ทำความเพียรต่อ พอมาถึงคราวหน้ามาทำความเพียรต่อใหม่ ในเรื่องนั้นมันไม่เอาเสียอีกแล้ว มันจิตไปเสียแล้ว

พระอาจารย์ เรื่องนั้นเป็นกันโดยมากที่ว่ามันจิตนั้นคือความชัดมันผิดจากเดิม คราวนี้เราชัดจนอย่างนี้แล้ว ทีหลังจะให้มันเดินรอนี้มันเดินไม่ได้มันชัดไม่ได้ เนื่องจากว่า หนึ่ง คือสมณะความสงบของเราไม่ได้ระดับเดิม มัน



อาจจะดีกว่าละเอียดกว่าหรือหยากกว่าก็ได้ ข้อที่สอง เกิดจากเราปรารถนาเหตุ
นั้น ๆ มันไม่เหมือนกัน บางครั้งบางคราวเราก็ปรารถนาเหตุนี้อย่างอุกฉกรรจ์
อย่างหนักแน่น อย่างกล้าหาญ บางทีเราปรารถนาเหตุที่เราพิจารณาอันนี้ เพียงแต่
ยกขึ้นเป็นเพียงธรรมดา นี่มันผิดกันตรงนั้น เพราะฉะนั้นจึงว่ารสชาติจึงผิดกัน
ถ้าหากเราใช้สติปัญญาอย่างขนาดหนักหรือปรารถนาเหตุอย่างขนาดหนัก ใจมัน
ต้องใช้พลังมาก ความรู้มันก็ชัดเจนและกล้าหาญเด็ดเดี่ยว ถ้าธรรมดา ๆ มัน
ก็ไม่เท่าไรหรอก เหตุนี้จะให้มันเหมือนกัน มันไม่เสมอเหมือนกันหรอก แต่
แล้วทั้งหมดนั้นละ ถ้าหากเราไม่พิจารณาก็ข้างเถิดมันเป็นไปตามเรื่องของมัน
ถ้าหากเราพิจารณาจะได้ความรู้ชัดอย่างว่ามานี้แหละ มันมีผิดแปลกตรงนี้เอง
หลักที่จะให้เกิดผิดแปลกกันตรงนี้ ตรงนี้มันเป็นแบบกายอุปายของแต่ละบุคคล
ความฉลาดของผู้ที่ปฏิบัติ ถ้าไม่ฉลาดก็ปล่อยไว้ตามเรื่อง เพราะเกี่ยวกับความ
ชำนาญนะเรื่องพรรค์นี้

อุบาสิกา แล้วฉันสังเกตดูมันมีอีกอันหนึ่งจะทำอาจารย์ ที่มันขัดขวาง
แล้วฉันรู้สึกยังแก้ไม่ได้ คือถ้าลองพยายามพิจารณาเรื่องซ้ำจากคราวก่อน
คือหมายความว่าต่างวาระกัน สัญญาเก่ามันมักจะขึ้นมา แล้วอันนี้อันที่ว่าจิต
มันไปจับอยู่กับสัญญาเก่าอันนั้น มันก็เลยรู้สึกไม่ลึกซึ้ง ไม่เอาเรื่อง มันเพียง
แต่คอยคิดถึงเรื่องสัญญาอันนั้น

พระอาจารย์ ใช้ละซี คือว่าของเก่ากับของที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ มันผิดกัน เกิด
ขึ้นที่แรกครั้งแรกเราไม่ตั้งใจให้มันเกิดขึ้น มันเกิดขึ้นโดยบังเอิญ คือว่ามัน
พร้อมด้วย สติ สมาธิ พร้อมมูลบริบูรณ์ เรียกว่าถึงกาลเวลา มันคล้าย ๆ

กับลูกไม้ผลไม้ถึงฤดูกาลของมัน ต้นมันก็แก่ ใบมันก็ผลัดหมดเสียแล้ว ถึงฤดูกาลมันค่อยผลิดอกออกผลใหม่โดยไม่ตั้งใจจะให้มันเกิดออกมาหรือไม่มีใครบังคับมันเกิดมาเอง ออกมาเองอย่างนั้นล่ะ จึงว่าเป็นของแปลกของอัศจรรย์ ที่หลังมามันไม่ใช่อย่างนั้น เราจะให้มันเป็นอย่างนั้น คือสัญญาเก่า เราเคยได้รับรสชาติ เคยได้รับความสุขสงบ เห็นอานิสงส์อันนั้น พอมาที่หลังมันไม่ได้ปล่อยมันมุ่งหน้าไป สัญญามันจตจคือมันอยากให้เป็นอย่างนั้น เมื่อเรามีสัญญาแล้วใจมันไม่บริสุทธิ์ มันก็ไม่แจ่มใสเต็มที เพราะเหตุนี้ จึงเข้าไปไม่ถึงของเดิมหรือเหตุอันเรื่องเก่าเราจะพิจารณาให้มีรสชาติอย่างเดิมไม่ได้ทั้งนั้น

อุปาสิกา เจ้าคะ พอมาพูดถึงตรงนี้แล้วดิฉันมีปัญหาวะเรียนถามท่านอาจารย์ คือทุกวันนี้ละคะ หากหลบไปอยู่ในที่ที่ไต่เงียบ ๆ คนเดียวแล้ว อิจันมักจะมึนหนังสือธรรมที่ติดใจติดไปด้วย ชอบใจก็เอาขึ้นมาอ่าน แล้วอ่านธรรมวรรคนั้นหรือตอนนั้น หรือบางครั้งอิจันเขียนโน้ตสั้น ๆ แล้วเอาขึ้นมาอ่านตอนที่ถูกใจ บางครั้งตอนที่มันถูกใจแล้ว พออ่านไปแล้วมันขัดมันรัดไปเรื่อยตลอดเวลา นี่บางอันมันเป็นพิเศษเจ้าคะ ตัวอย่างเช่น เวลาอิจันอ่านถึงว่าชีวิตประจำวัน—คอยระวังไม่ให้จิตมันแผ่สายเพลิดเพลินไปตามกิเลส ดัชนีหาอุปาทาน พออ่านถึงตอนนั้นมันเกิดภาพขึ้นมา มันเป็นภาพข้างใน ถ้าเป็นภาษาชาวบ้านเขาคงว่าบ้าจินตนาการ แต่มันเห็นชัดค่ะท่านอาจารย์คือว่าเห็นสัญญาเกิด สัญญาดับ แล้วจิตของเราไปเกิดไปดับ ไปปรุแง่งไปกันใหญ่ เกี่ยวกันใหญ่ทีเดียว สนุกสนาน เพลิดเพลินเป็นตั้งนาน มันถึงจะกลับมาอีก แล้วตอนนั้นมันมีความรู้สึก มันมีสัมผัสอย่างที่เคยเรียนท่านอาจารย์มาก่อน

มันสัมผัสสัก ๆ เจ้าคะ มันรู้สึถึงไอชะอะไรต่ออะไรต่าง ๆ แล้วเกิดความเพลินหรือความพอใจเจ้าคะ อันนี้มันเป็นสัญญาหรือเปล่าคะ

พระอาจารย์ เมื่อเราหาที่สงบได้แล้วจะอ่านหนังสือ จะท่องบทธรรมบทโดยบทหนึ่งอยู่ก็ดี นั่นเป็นบริกรรมภาวนาอยู่แล้ว ตอนอ่านถึงชีวิตประจำวันไม่ให้จิตแผ่สายนั้น มันเป็นช่วงพอเหมาะกับแบบกายของเราที่จะทำใจของเราให้หยุดรวมเป็นสมาธิ เลยเกิดภาพนิมิตขึ้น ภาพนิมิตหากจะเรียกว่า สัญญา ก็ใช่ เพราะมันยังอยู่ในขั้นสัญญา แต่ขณะที่มันเกิด ไม่ได้เกิดเพราะสัญญา จิตรวมละสัญญาแล้วจึงเกิด เหตุนี้มันจึงขัดด้วยตนเอง

ตอนที่เห็นสัญญาเกิดดับและจิตของเราก็ไปปรุงแต่งเกิดดับเช่นเดียวกันนั้น ตอนนั้นมันมิใช่สัญญา—สังขารธรรมดาเสียแล้ว นี่แหละที่อาตมาเคยพูดเสมอว่า สัญญา สังขาร ชันธ์ในที่ทำให้สัตว์ไปเกิดต่อภพต่อชาติ ความซาบซึ้งในรสชาติของสัมผัสนั้นจึงเป็นของเลิศ เรื่องชันธ์ในเป็นของพูดยาก ถ้าผู้นั้นยังไม่เข้าถึงและรู้ด้วยตนเองแล้วจะพูดอย่างไร ๆ ก็ไม่เข้าใจ

อุบาสิกา นานมาแล้วคะ เวลาอันภาวนามีภาพปรากฏชัดในใจในเรื่องของสมุทัยโดยเฉพาะ เจ้าตัวสัญญา—สังขารเกิดดับ ๆ อยู่อย่างนั้นตลอดเวลา เห็นโทษทุกข์ของการที่จิตเข้าไปยึดเอาสัญญา—สังขารนั้น ๆ มาเป็นตนเป็นตัว แล้วเกิดความกลัวในเรื่องนั้นมาก หลังจากนั้นมานานเวลาไปอ่านหนังสือเข้าภาพเช่นนั้นก็มาปรากฏขึ้นอีก แต่ปรากฏไม่นานเหมือนเมื่อเกิดจากเวลาภาวนา อันฉันไม่แน่ใจว่านั่นมันจะเป็นสัญญาเก่าที่อันเคยได้เห็นแต่ก่อนหรือเปล่า

พระอาจารย์ ความรู้เบื้องต้นซึ่งเกิดจากสมาธิภาวนาโดยที่เรามิได้คาดฝันไว้แต่ก่อนกับความรู้ที่เกิดภายหลังไม่ว่าจะเกิด ในขณะที่อ่านหนังสือหรือจากภาวนาก็ตาม ซึ่งในเรื่องทำนองเดียวกันนั้นจะมีรสชาติและความซาบซึ้งผิดกันทีเดียว จะอะไรก็ตามทีเถิด หากเมื่อเกิดความรู้และแจ้งชัดจนเป็นเหตุให้เห็นโทษทุกข์ในอุปาทานนั้น ๆ ได้แล้ว ก็ใช้ได้ ข้อสำคัญขอให้ทำในเรื่องนั้น ๆ ให้ชำนาญก็ใช้ได้

อุบาสิกา เรื่องที่จะรักษาความรู้ และสภาพเช่นนั้นไว้ ให้อยู่ได้เสมอไป อื่นนี้ว่ายากกว่าการที่จะทำให้เกิดสมาธิเสียอีก แล้วนอกจากเรื่องการบากบั่นฝึกสติแล้ว ท่านอาจารย์มีอุบายอย่างอื่นไหมคะที่จะช่วยให้รักษาไว้ได้

พระอาจารย์ ความรู้ภาพดังว่ำนี้นี้ก็เกิดจากสมาธิเหมือนกัน สมาธิเป็นเหตุความรู้ และภาพที่ว่ำนี้นี้เป็นผล เมื่อสมาธิมันคงดีแล้ว ความรู้และภาพดังว่ำนี้นี้ค่อยเกิดเองดอก ชาวสวนเขาบำรุงต้นไม้ของเขาไว้ดีแล้ว ถึงฤดูกาลแล้วมันหากจะผลิดอกออกผลเอง ไม่มีใครไปบังคับมัน ถ้าไม่ถึงฤดูกาลของเขาแล้ว ใครจะไปบังคับอย่างไร ๆ มันก็ไม่ออกดอกผลมาให้ เราควรอบรมสติเท่านั้นให้มันคง ไม่ควรไปสนใจในเรื่องความรู้และภาพที่เคยปรากฏมาแล้วนั้น หากเราไปยึดเหนี่ยวเอาความรู้และภาพที่เคยปรากฏมาแล้วนั้นเป็นอารมณ์ เดียวมันจะเกิดความอยากขึ้นมา สมาธิของเราจะเสียไป แล้วผลก็จะไม่เกิด เรายังกาลังฝึกฝน เราจึงยังตกอยู่ในฐานะความเป็นผู้ประมาทอยู่ ท่านที่ได้สำเร็จแล้ว ท่านเป็นผู้ไม่ประมาท สติของท่านเป็นสติสมบูรณ์โดยอัตโนมัติ

พระอาจารย์ ของท่านโดยอัตโนมัติแล้วท่านไม่เลอะเหลว

อุบาสิกา คราวนี้ท่านอาจารย์พูดถึงเรื่องคำว่าประมาท อัจฉินก็นึกขึ้นมาได้ มีอยู่คราวหนึ่งอิจันเคยได้จากสมาธิเจ้าค่ะ มันแจ่มขึ้นมาเรื่องอื่นก่อน แล้วก็พอมมาถึงเรื่องประมาทต่อจากที่ได้ในสมาธินั้น ที่ว่า อ้อ ! อย่างนี้เองที่พระพุทธเจ้าสอนไว้ว่า อย่าประมาทแม้แต่เน้อย พอถึงทีนั้นค่ะ มันก็ชัดขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง แล้วอิจันไม่เคยนึกเลยว่าคำว่า “ประมาท” จะมีความหมายอย่างนั้น ที่เราพูดทุกวันนี้ คำว่าประมาทมันคล้ายคนละความหมายกับคำว่าประมาทของท่านในที่นั้น และคำว่าแม้แต่เน้อยของท่านในที่นั้น แหม มันสุดท้ายจะประมาธค่าได้จริง ๆ ไม่รู้ว่าจะบรรยายได้อย่างไร

พระอาจารย์ มันหลายชั้น ธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ใช้ตั้งแต่หยาบถึงละเอียด ประมาท เลินเล่อ ไม่เอาถ่าน ไม่เอาเรื่อง ไม่เอาการงานอะไรต่าง ๆ ท่านที่มาฝึกอบรมสมาธิหรือสมณะเพลอสติ ก็เรียกว่าประมาทเหมือนกัน ถ้าเข้าไปถึงความละเอียดในตรงนั้นแล้ว ความรู้ความชัดเกิดขึ้นมาเช่นนั้นแล้ว จิตใจแน่วแน่ใสแจ๋วอยู่ ถ้าหากแวบออกไปก็เรียกว่าประมาทเหมือนกัน

อุบาสิกา ไช้เจ้าค่ะ แล้วพอแวบก็เสร็จ เสร็จเขาทุกที พอพูดถึงแวบไป อิจันก็มีเรื่องอีกค่ะ ในคืนวันเดียวกันละค่ะท่านอาจารย์ ก่อนหน้านั้นคือวันนั้น มันมีเรื่องประหลาดเจ้าค่ะ กองทัพมดง่ามมาจากไหนก็ไม่ทราบ มันขึ้นตัวอิจันเสียเต็มบอกไม่ถูก บัดตัวอย่างไร ๆ ก็ไม่หมดเจ้าค่ะ เอ๊ะ ! ทำอย่างไร มานึก

สงสัย เอ๊ะ ! เราทำอะไร หรือศีลวันนี้ของเราไม่บริสุทธิ์กรรมงั้น ทบทวนตั้งแต่เช้ามาเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึง อ้อเมื่อเย็นนี้ ก่อนที่เราจะมานั่งที่ตรงนี้ เราผ่านศาลา นึกขึ้นมาได้ เมื่อที่เราเอาธูปกันยุงมาโดยมาแหวะที่ศาลา มาขอรูปกับพระพุทธรูป ๑๐ ดอกเจ้าค่ะ แล้วถือมาด้วย ตั้งใจจะเอามาไหว้พระ ที่เหลือจะเอามากันยุง พอมานึกถึงตรงนี้ อ้อ ! อันนี้เสียกรรมงั้นที่มันไม่บริสุทธิ์ก็เลยขอมาตอนนั้น เสร็จแล้วก็นึกถึงเรื่องศีลเจ้าค่ะ มันแหวะอย่างไรไม่ทราบ มันแจ้งโพล่งขึ้นมาเจ้าค่ะ มันรู้ถึงว่าศีลที่มันบริสุทธิ์นี้ โอ้โฮ ใจมันต้องอยู่โดดเดี่ยวอิสระ ไม่ได้ไปเกาะเกี่ยวกับใครเลย อย่างนี้จึงจะเป็นศีลแท้ อริศีลศีลที่เราถือ ๆ กันอยู่นี้อายเลยท่านอาจารย์ อฉันท์นี้กว่ารักษาศีลดีแล้วที่ไหนได้ มันไม่ใช่ต่างไม่ใช่พร้อยเจ้าค่ะ มันใช่ไม่ได้เลย แล้วมันแจ้งขึ้นมาเอง แล้วมันมีความรู้สึกเห็นชัดเลยคำว่า “แหวะ” เมื่อมันเอนหรือมันแหวะออกจากที่มันอยู่ของมันเดี๋ยวนั้น ถ้าความโลภมันเกิดขึ้น ไม่ว่าของเล็กนิดหนึ่งเท่าเม็ดทรายหรือของใหญ่เท่าบ้านหลังโต ๆ หรือของราคาครึ่งสตางค์แดง หรือราคาสักล้านบาทมีค่าเท่ากันค่ะ ในที่นั้นเห็นชัดว่ามันมีค่าเท่ากัน เพราะว่าความโลภมันครอบเสียหมด

พระอาจารย์ คือมันแหวะออกจากฐานเดิมของมัน ปกติฐานเดิม คือแปลว่าปกติ ศีลเรามีหลายอย่าง ศีลา ศีลาเปรียบเหมือนกับหินไม่งอก เป็นปกติอยู่ตามเดิม ตั้งอยู่ตรงไหนก็อยู่ตรงนั้น ถึงเรียกว่าศีล สี่ระแปลว่าประเสริฐ ศีลาแปลว่าของหนักแน่นมันคง สี่ตะแปลว่าเย็น ศีลเป็นของละเอียด ศีลในที่นี้เป็นสมาธิศีล หรือศีลในองค์มรรค องค์มรรคศีล สมาธิ ปัญญา มันรวมอยู่ในที่แห่งเดียวกัน

อุบาสิกา เมื่อก่อนฉันไม่เคยรู้และคิดเลยในคำว่า อริศีล เวลามันจะรู้
มันก็รู้ของมันเองขึ้นมาเฉย ๆ อย่างนั้นแหละ

พระอาจารย์ ธรรมะอื่น ๆ ก็เหมือนกันไม่ใช่เฉพาะแต่ศีลดอก บางอย่าง
เราเคยได้ศึกษามาแล้ว บางอย่างเรายังไม่เคยรู้และศึกษามาก่อนเลยก็มี ทั้งหมด
นั้นถึงอย่างไร ๆ มันก็ไม่แจ่มแจ้งเหมือนกับความรู้ อันมันเกิดขึ้นเองในภาวนา
สมาธิ ความรู้ที่เกิดจากสมาธินี้เป็นของรู้เฉพาะขึ้นมาในใจของตนเอง แล้วก็
สิ้นสงสัย ทั้งละเอียดและกว้างขวางอีกด้วย

อุบาสิกา ใช่ค่ะฉันไม่เคยคิด แต่พอท่านอาจารย์ชี้แจงก็ใช่จริง ๆ ตอน
นั้นฉันคิดว่า ถ้าสติของเราไม่ดีพอจะเป็นฐานที่ตั้งแล้ว ความรู้เช่นนั้นคงจะ
เกิดขึ้นไม่ได้

พระอาจารย์ มันก็ต้องอย่างนั้นละซี ไม่มีได้อย่างไร คือเราเพ่งพิจารณา
อยู่ในเรื่องนั้น ความไม่บริสุทธิ์ของศีลของเราที่ทำให้จิตมันเอนเอียงไป หรือ
เราอยากได้อะไรนิด ๆ หน่อย ๆ อย่างรูป เราอยากได้รูปมากันยุง คือเราไม่
พอใจในเรื่องยุง มันเป็นเรื่องอิจฉาเกิดขึ้น มีความไม่พอใจ นี่ไม่ใช่หย้อย
เรื่องพยายามเกิดขึ้นแล้ว เป็นเรื่องยืดยาวเหมือนกัน

อุบาสิกา ฉันนึกกว่าเป็นเรื่องวิตก คือวิตกว่าจะมียุง เลยมาฉวยเอารูป
นี้ไปจุดกันยุงไว้เสียก่อน

พระอาจารย์ เพื่อจะไปต่อสู้อย่างนั้นไปอย่างนั้น นั่นก็คือเราจะไปต่อสู้อยู่
กับศัตรู ศัตรูก็หมายถึงภัยที่เราไม่ชอบ

อุบาสิกา มันเข้ารูปพยาบาทเจ้าค่ะ

พระอาจารย์ ไซ้ มันเข้ารูปพยาบาทแน่นอน

อุบาสิกา เมื่อมาพิจารณาหลักที่ไซ้ อธิษฐานมาพิจารณาตุลศีล หรืออุจจิต หรืออุทรรมกะ

พระอาจารย์ ถ้าหากเราเพ่งพิจารณาตุลศีลของเรา จะเรียกว่าธรรมก็ถูก เพราะว่าธรรมะทั้งหลายนั้นกว้างขวาง ศีลก็อยู่ในธรรม อย่างพระท่านอธิบาย ธรรมะ ท่านก็อธิบายศีลนั้นแหละ ศีล ๕ ศีล ๘ อธิบายธรรมะนั้นนะ มัน อันเดียวกัน เมื่อเราเพ่งพิจารณาตุลศีล ศีลของเราบริสุทธิ์ หรือไม่บริสุทธิ์ มันก็เป็นการเพ่งอุจจิตของเรา เพราะเจตนาความม่งตเว็นจากโทษนั้น ๆ เป็นตัว ศีล เมื่อเพ่งพิจารณาในขณะที่เราทำภาวนาแล้ว จะต้องชัดด้วยตนเองว่า ศีล ที่บริสุทธิ์หรือไม่บริสุทธิ์จะต้องประจักษ์ที่ใจเลย

อุบาสิกา แต่ตอนนั้นไม่ได้นึกถึงใจ มานึกถึงแต่ศีล เลยไม่รู้ว่ามันออกมาจากใจ เมื่อมันแจ้งขึ้นมา มันก็เป็นคำตอบไปในตัว

พระอาจารย์ นั่นละซี มันเป็นคำตอบที่เป็นธรรมแท้

อุบาสิกา นี่เป็นตัวอย่าง คือเราไม่เคยนึกคิดว่าเรารู้จักคำว่าอุทศีล มัน เกิดขึ้นมาของมันเอง

พระอาจารย์ เกิดขึ้นมาเองละซี พระบางองค์ท่านไม่เคยศึกษาปริยัติอะไรเลย เวลาภาวนาเกิดความรู้ขึ้นมา มันตรงเผงกับปริยัติไม่มีผิด พวกปริยัติเสีย

ข้าบบ้างท่านเรียนแล้วอธิบายไม่ถูก อาตมาเคยถูกพระเปรียญองค์หนึ่ง ป.ธ. ๙ ท่านถามอาตมาว่า อาพาธอะไร ในอาพาธอะไรในอนัตตลักขณสูตร รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณอาพาธ รูปอาพาธ คือการเจ็บการป่วยก็พอรู้กันได้ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณอาพาธคืออะไร อาตมาเลยอธิบายอาพาธ คือสิ่งมันผิดจากปกติ อย่างคนเราผิดปกติคือป่วยเรียกว่าอาพาธ เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณมันผิดปกติ เป็นอนิจจังนั่นเอง นั่นเรียกว่าอาพาธ นั่นขนาด ประโยค ๙ นะ นี่ซิปฏิบัติกับปริยัติมันผิดกันตรงนี้ ถ้าปริยัติเรียนแต่ภาษาคำพูด อย่างดีที่สุตก็เอาตัวหนังสือมาวิเคราะห์ ยกศัพท์ยกแสงขึ้นมามีวิเคราะห์ แปลตามตัวหนังสือแต่สำหรับนักปฏิบัติเข้าถึงตัวจริง มันเลี้ยวขึ้นมาด้วยตนเอง เว้นไว้แต่สมมติไม่ถูก ถ้ามีปริยัติประกอบ กับบัญญัติถูกต้องทุกสิ่งทุกประการ ปริยัติก็เข้าใจ

อุปาสิกา แต่ว่าความรู้และรสชาติอันนั้น มันไม่ลิ้มคะ

พระอาจารย์ ไม่ลิ้มละซี ความรู้อันนี้มันเป็นความรู้แจ้งที่เกิดขึ้นเฉพาะใจ แล้วก็ชำระใจของตนเองไปในตัวด้วย ไม่เหมือนความรู้ในการศึกษา เพราะจะต้องส่งออกไปจดจำตามตัวหนังสือเล่มนั้นหน้านั้นบรรทัดนั้น ๆ ยิ่งจำก็ยิ่งคลุมเครือมีดมน ทำให้เหนื่อย เรียกว่าจำเอา มิใช่ชำระเหมือนความรู้ที่เกิดขึ้นในภาวนา

อุปาสิกา อินฺทฺตุงอินฺทฺเจ้าคะ เมื่อพูดถึงเรื่องศีลคิณนั้นมันต่ออีกนิดเดียว มันเกี่ยวกับศีลเหมือนกัน อินฺทฺมาพิจารณาแล้ว พออยู่ ๆ มันก็รู้ขึ้นมาเองว่า ตัวของเราเนี่ยคือกายนี้ เราขโมยเขามา ขี้ตู่เขามาเนาะ มันไม่ใช่ของเรา เพราะ

ว่ามันเห็นชัดขึ้นมาว่า มันเป็นของพ่อของแม่สร้างเป็นตัวเป็นตนขึ้นมา เรามาจากไหนก็ไม่รู้ มาถึงก็มาคว่ำเอา ชี้ตัวว่าเป็นของตัวของฉัน แล้วก็รักอยู่อย่างนั้นแหละ พ่อแม่ก็ดีดี อุตส่าห์ถนอมเลี้ยงมา ตามใจสารพัดอย่าง

พระอาจารย์ เพราะท่านยังถือว่าของท่านนี้ ท่านจะไม่เลี้ยงได้อย่างไร การถืออัตตามันมีคุณตรงนี้ ถ้าถืออนัตตาตอนนี้จบเลย

อุภาสิกา แต่ว่าท่านเมตตาสงสาร อยู่ ๆ อิจันก็มาระลึกถึงพระคุณของท่าน น้ำตามันไหลออกมาตลอดเวลา รู้สึกมันซาบซึ้ง ความจริงอิจันก็รักคุณพ่อรักคุณแม่มาก มันเกิดซาบซึ้ง แล้วมันมีความรู้สึกเสียใจว่า เราหมดโอกาสเสียแล้วที่จะได้ตอบแทนพระคุณของท่าน แหม มันรู้สึกเสียตาย แล้วอยากให้เด็กสมัยนี้รู้จักอันนี้จริงจัง เขาจะได้รู้สึกเข้าใจและซาบซึ้ง

พระอาจารย์ มันใกล้เคียงอย่างฟ้ากับดิน เมื่อเราเป็นเด็กก็เหมือนอย่างเขาเป็นเด็ก นี่แหละธรรมชาติทั้งหลาย ถ้าหากใจไม่เข้าถึงความสงบเสียแล้ว ก็ยากที่จะรู้เห็นได้ เช่นอย่างคุณมารู้พระคุณของบิดามารดา นี่เป็นต้น พระคุณของท่านมีแก่เรามาแล้วแต่ไหนแต่ไร แต่เราก็ไม่ยกย่องพระคุณของท่าน ต่อเมื่อมาทำภาวนา ใจสงบแล้ว จึงได้เกิดความรู้ขึ้นมา อย่าได้ไปปรารภถึงเด็ก ๆ เลย เขาจะประสาอะไร แต่ผู้ใหญ่เราก็ยังมีติดอยู่อย่างที่เราเห็น ๆ กันอยู่แล้ว



คนไหนสำคัญว่าตนได้โลกุตรธรรม.....

ตนถึงโลกุตรธรรมแล้ว.....

พึงรู้ตัวและเข้าใจว่า.....ตนกำลังเสื่อม

จากโลกุตรธรรมแล้ว

พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อุบาสกผู้เป็นนายแพทย์ผู้หนึ่ง อยู่ในวัย ๖๐ ปี ได้พิจารณาเห็นชัดในใจว่า “ความสุขเกิดจากความสงบนั้น จิตโปร่งเบาสบาย เป็นความสุขที่ไม่มีความสุขอื่นใดเปรียบได้” จึงได้ใช้เวลาศึกษาอบรมและฝึกฝนปฏิบัติธรรมตามคำสอนของพระพุทธองค์ ได้สนทนารวมกับท่านพระอาจารย์เทศก์ เทสรังสี ดังต่อไปนี้

พระอาจารย์ ชีวิตของคุณเริ่มต้นด้วยอาชีพอะไร ศึกษาวิชาสาขาไหน
เป็นเบื้องแรก

อุบาสก ผมจบแพทย์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ ครับ ที่แรกก็ไม่ได้สนใจในทาง
พุทธศาสนาเท่าไร จนมาใน พ.ศ. ๒๔๙๐ ผมเกิดมานึกขึ้นว่า “เอ๊ะ ! เรา
เรียนแพทย์มาเพื่ออะไร” เพราะรู้สึกว่ายากไปแล้วก็จะไม่ได้อะไรติดตัวไป
คล้ายกับเรียนมาเพียงเพื่อหาเงินเลี้ยงตัวเลี้ยงครอบครัวเท่านั้น มีความรู้ทาง
แพทย์ได้ช่วยรักษาคนไข้ ก็เป็นบุญกุศลนิด ๆ หน่อย ๆ ไม่มากอะไร ได้ช่วย
สอนนักศึกษาแพทย์บ้าง ก็รู้สึกว่ามันไม่ใช่สาระสำคัญของชีวิต ผมนึกในใจ
ว่า “เราเกิดมาเพียงเพื่อจะหาเงินเท่านั้นหรือ ไม่มีอะไรเป็นแก่นสารมากกว่า
นี้หรือ” แล้วผมก็ยังไม่หาคำตอบไม่ได้

พระอาจารย์ ก่อนที่จะหันมาสนใจทางพระพุทธศาสนาและตั้งใจปฏิบัติ
ธรรมะนั้น เริ่มต้นเกิดศรัทธาและเลื่อมใสในบุคคลหรือในหลักธรรมข้อใด ที่
เป็นเหตุให้จิตใจเลื่อมใสหันมาปฏิบัติในทางธรรม

อุบาสก ตามปกติผมเป็นคนชอบสงบ แล้วคุณแม่อีกเคยชมว่าเป็นคนพูดอะไรแล้วรักษาคำพูด แต่ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาดังแต่ตอนที่อยู่วิทยาลัยนั้น เข้าใจว่า พุทธศาสนานี้สอนในทางศีลธรรม ให้เป็นคนประพฤติดีงาม จึงคิดว่าวัดก็เป็นเพียงมหาวิทยาลัยทางจรรยาเท่านั้น ผมมีความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาเพียงเท่านั้น มาจน พ.ศ. ๒๔๙๐ ซึ่งผมจบแพทย์มาแล้ว ๑๐ ปี ผมจึงได้พบตัวอย่างที่ดีที่จูงใจให้ผมเกิดศรัทธาในพุทธศาสนา คือมีเพื่อนนักเรียนโรงเรียนเดียวกันคนหนึ่งมาชวนผมให้ไปวัดพม่า ที่ถนนตก เขาบอกว่า มีพระอาจารย์ดี สอนนั่งสมาธิ ถ้าไปแล้ว จะต้องได้อะไรกลับมาแน่ ๆ

ผมขัดเพื่อนไม่ได้ ก็เลยไปกับเขา เมื่อไปถึงแล้ว ท่านอาจารย์ก็สอนให้นั่งสมาธิ ท่านชื่อท่านอาจารย์เจียน

พระอาจารย์ เป็นคนพม่าหรือเปล่า

อุบาสก เป็นคนไทยครับ

พระอาจารย์ แล้วเวลานั่งสมาธิขณะนั้น ได้ผลอย่างไรบ้าง

อุบาสก ท่านไม่ได้พูดอะไรมาก พอไปถึงท่านก็ให้นั่ง แล้วก็สอนนาฏาพระรัตนตรัยก่อน จากนั้นท่านก็กล่าวนำเพื่อทำจิตให้สงบ ท่านให้กำหนดเอาลมหายใจกระทบที่ตรงไหน ให้หมายเอาตรงนั้นไว้ ที่แรกท่านบอกว่า ให้เพียวกำหนดรู้ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ต่อมาท่านแนะนำให้ตามลมเข้าไปจนสุดแล้วปล่อยออก ต่อมาก็ให้เปลี่ยนฐานที่ตั้ง ให้กำหนดอยู่ที่จุดใดจุดหนึ่งจนกระทั่งให้เหลือเป็นจุดเดียวที่ลมกระทบ กำหนดจิตให้ตั้งที่ละนิด ๆ

ผมก็กำหนดทำจิตให้คล้อยตามไป จนรู้สึกว่ามันสว่าง สงบ โล่งไปหมดเลยครับ ที่หน้าผากคล้ายกับไม่มีอะไร โล่งไปหมดเหมือนออกนอกโลก เป็นสีฟ้าสว่าง เย็นสบาย ใจสบายจนขนลุกครับ ผมคิดว่า “ความสุขอย่างนี้ผมไม่เคยมีมาแต่ก่อนเลย นึกแปลกใจ ก็พอดีท่านบอกให้เลิกครับ แล้วท่านบอกว่า “ที่ได้ไปวันนี้แม้จะเป็นเพียงสตางค์ห้าสตางค์สิบ มันก็เป็นของแท้ขอให้ทำต่อไปเรื่อย ๆ”

คราวนี้ผมเริ่มสนใจ เห็นว่า นี่เป็นของใหม่ของแปลกในชีวิตที่ผมไม่เคยพบมาก่อน ความสุขเกิดจากจิตสงบ มันสบาย ใจมันเย็นโปร่ง ผมจึงสนใจมาศึกษาค้นหนังสือทางพระพุทธศาสนาอ่าน แล้วผมก็บวชในปีนั้นเองที่วัดเบญจมบพิตร

ต่อจากนั้น ผมก็ศึกษาค้นคว้าและทำสมาธิเรื่อยมา บางทีก็ทำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง หรือนาน ๆ ก็ได้สักทีหนึ่ง รู้สึกยากมากครับ จึงนึกในใจว่า พระพุทธเจ้าท่านคงจะมีวิธีอะไรสักอย่างที่สามารถควบคุมเอาสมาธิกับชีวิตประจำวันให้อยู่ควบด้วยกันได้ ให้มีจิตใจเย็นสบายไปเรื่อย โดยไม่ต้องนั่งทำสมาธิให้ยากลำบากอย่างนั้น เพราะฉะนั้น พอผมพบอาจารย์ที่ไหน ผมก็ชักถามไปเรื่อยว่าจะมีวิธีใดที่จะเอาสมาธิมาควบกับชีวิตประจำวันได้

พระอาจารย์ แล้วเวลานี้ใช้วิธีไหนดำเนินอยู่ทุกวันนี้

อุบาสก ผมก็มารู้เอาจว่า สมารินั้นมีสองระดับ คือถ้าเราใช้ในการทำงานนั้น เราก็ใช้สมาธิโดยเอาจิตใจจดจ่ออยู่ในการงานที่ทำหรือที่อ่านหรือที่เขียนได้ แต่ว่าสิ่งที่สะท้อนจากการงานที่ทำนี้ มันทำให้จิตลงลึกไม่ได้ เพราะฉะนั้นจิตมันก็สงบได้เพียงแค่เริ่มต้น

ถ้าหากเราจะทำจิตให้ลงไปลึกละเอียดเหมือนกับที่เราเคยทำได้นั้น มันจะต้องนั่งสมาธิ แล้วกำหนดสิ่งที่เป็นลมหายใจหรือบริกรรมคำว่า “พุทโธ” จิตก็จะสงบตั้งลึกลงไปจนได้ถึงที่สุด

พระอาจารย์ ที่หัดอยู่เดี๋ยวนี้ ใช้อะไร

อุบาสก ที่หัดอยู่เดี๋ยวนี้ ผมใช้ลมหายใจ บางทีก็ใช้พุทโธควบด้วย คือผมมีความเห็นว่า การบริกรรม “พุทโธ” ง่ายกว่าการกำหนดลมหายใจ ซึ่งบางทีมันคล้ายกับแคว้งคว้าง กำหนดไม่ได้ง่าย ๆ แต่ “พุทโธ” นั้น ไม่ว่านั่งในรถ หรือเดิน ก็พุทโธได้ตลอดเวลา มันจับได้ง่ายกว่าครับ แต่เมื่อต้องการให้ลึกละเอียดแล้ว ผมมักใช้กำหนดลมหายใจ

พระอาจารย์ เป็นจริงอย่างนั้น คือว่าเรื่องอานาปานสติเป็นของละเอียด คนโดยมากชอบอานาปานสติ พระพุทธเจ้าก่อนจะตรัสรู้ก็พิจารณาอานาปานสติ ใคร ๆ ก็ต้องการอยากให้เป็นอย่างพระพุทธเจ้า แต่ว่าปัญญาของเราไม่พอ มันเลยไม่ละเอียด

ส่วน “พุทโธ” นั้น มันเป็นพื้นฐาน เรา ยืน เดิน นั่ง นอน หรือประกอบภาระอันใด มันจับได้ง่ายกว่า อันนี้เป็นความจริง แต่ถึงใคร ๆ จะปฏิบัติอะไรก็ตามเถิด จะพิจารณาสุภะ พิจารณาอานาปานสติ พิจารณาอะไรทั้งหมดก็ตาม จะไม่ทิ้งพุทโธ โดยมากจะวกกลับมาที่พุทโธ ทุก ๆ คนมักเป็นแบบนี้

แล้วตอนที่จิตมีพุทโธเป็นเครื่องตื่นรู้สักอยู่ตลอดเวลา ยังมีอะไรปรากฏ เป็นที่อัศจรรย์ในใจของตนขึ้นบ้างละ เท่าที่ได้ทำมา

อุปาสก คือว่า เมื่อบริกรรมพุทโธ ก็มาคิดว่า บริกรรมพุทโธไป มันก็เป็นเพียงความสุขหรือกำหนดรูปและนามไปเท่านั้น มันน่าจะมีความหมายอะไรซ่อนอยู่ แล้วผมก็คิดว่า “พุทโธ” นี่คือผู้รู้ ผู้ตน ผู้เบิกบาน ผมก็ถามตัวเองว่า “รู้อะไรเล่า” แล้วก็ตอบตัวเองว่า “ก็รู้ปริยสัจ ๔ รู้ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค” แล้วก็ค้นไปเรื่องทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค พยายามทำความเข้าใจความกระจ่างแจ่มแจ้งชัดว่า ตัวทุกข์คืออะไร ? ก็คือความยึดถือ ตัณหา อุปาทาน

ได้พิจารณาต่อไปว่า มาหลงตัณหา อุปาทาน ที่ยึดถือนี้ได้อย่างไร ก็มานึกถึงคำสอนของท่านอาจารย์ที่บอกว่า เวลาที่มีการกระทบอายตนะ มีสัมผัสเกิดขึ้น ให้มีสติคุมไว้ อย่าให้กระเทือน เมื่อไม่กระเทือน เวทนาก็ไม่เกิด เมื่อเวทนาไม่เกิด ตัณหาก็คงไม่เกิด พยายามพิจารณาอย่างนี้เรื่อย ๆ ไป

แล้วตัวต้นนั้นคืออะไร ? ก็ตอบได้เองว่า ตัวต้นก็มีสติ ตัวรู้ เมื่อรู้แล้วก็ไม่หลง ถ้าขาดจากรู้เมื่อไหร่ ตัวหลงก็มากลุมจิตเมื่อนั้น แล้วก็พยายามเอาพุทโธนี้เป็นพื้นตลอดสาย พยายามให้อยู่กับตัวเรื่อย ๆ จิตก็เบิกบาน เมื่อจิตรวมสงบระงับแล้ว ก็มีแต่ความสว่าง แจ่มใส โปร่งเบา เป็นสุข

พระอาจารย์ นั่นแหละที่อาตมาเคยพูด เครื่องอยู่หรือเครื่องดำเนินในการปฏิบัติ นั้น มีแนวคิดแตกต่างกัน บางคนนั้นพุทโธเฉย ๆ ไม่คิด ไม่นึก ไม่คิดค้นอะไรเลย ตั้งหน้าแต่พุทโธไปเรื่อย ๆ บางทีก็รวมลงไปสนิท หายเงิบไป บางคนก็พุทโธ แต่หากมันคิดวูบวาบขึ้นมาในใจว่า คำพุทโธนี่คืออะไรอย่างนี้

ก็มี บางคนพอภาวนาพุทโธ พอจิตรวมลงแล้ว มันมีความรู้อะไรแปลก ๆ ต่าง ๆ เกิดขึ้นมา ก็มี บางคนเมื่อเกิดอะไรขึ้นมา ก็ลืมพุทโธไปเสีย ขวอกกลับไปเอาพุทโธอีก จิตมันเลยหายาบ

แท้ที่จริง จิตมันวางพุทโธแล้ว จิตมันละเอียดยแล้ว จึงควรที่เราจะตามเข้าไปคิดค้นจิตที่วางพุทโธแล้วให้ละเอียดลงไปอีก แต่เพราะไม่เข้าใจ เลยย้อนกลับไปภาวนาพุทโธอีก จิตที่มันละเอียดยแล้ว ก็เลยหายาบไปเสีย นี่มันจึงไม่เหมือนกัน

แหวหรือความฉลาดเฉียบแหลมนี้แหละ มันเป็นของแต่ละบุคคล ดีแล้วที่คุณพิจารณาอันนั้น คั่นคว่ำหาตัวพุทโธ จับเหตุผลของจิตได้ อย่างอธิบายถูกต้องแล้ว ดีแล้วเป็นสิ่งที่ควรดำเนิน แต่ว่าอาการที่เราดำเนินอยู่นั้น มันอาจจะมีเรื่องอื่นแทรกเข้ามาก็ได้ แต่ถึงอย่างไร หลักใหญ่มันต้องอยู่ที่ว่านี้ ที่ทำมาแล้วก็นับว่าดี

คุณยังมีอะไรที่ข้องใจในการปฏิบัติอยู่อีกบ้าง

อุบาสก ก็ไม่เชิงข้องใจครับ คือผมใช้วิธีนี้ ตามที่ท่านอาจารย์สอนว่า ให้มีสติ ไม่ว่าจะมีสิ่งใดมากระทบ หู ตา จมูก กาย หรือใจ ถึงกระทบก็อย่าให้กระเทือน ให้มีสติคุมไว้ ระวังเวทนา อย่าให้มันเกิด

ทีนี้ผมมาคิดว่า กิเลสที่มันซ่อนมันหลบอยู่ในใจ หมายถึงกิเลสเก่าที่มันซ่อนอยู่ เราจะขัดชำระล้างมันได้อย่างไร ผมก็ว่า เราจะต้องใช้ปัญญาให้รู้เท่า พิจารณากายให้รู้เท่า ก็ว่าเสร็จแล้วมันต้องมารวมที่รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ที่เป็นตัวทำให้เกิดยึดถือกายนี้ ให้มันเห็นตามความเป็นจริง

ว่า มันไม่เที่ยง มันจะต้องเปลี่ยนสภาพเรื่อยไป แล้วจะต้องเสื่อมสลายแตกดับ
ไปในที่สุด ร่างกายนี้ก็ธาตุหรือเป็นธรรมชาติ ธาตุ ๕ ดิน น้ำ ลม ไฟ ได้
พยายามพิจารณาอย่างนี้ครับ เพื่อจะให้มันถอน ละ วาง ปล่อย

พระอาจารย์ คือว่า ที่ท่านแสดงว่า ผู้ที่ปฏิบัติเข้าใจชัดในเรื่องหลักธรรม
แล้วไม่มีการสงสัย ก็ในทำนองนี้เอง บางอย่างบางประการ เรายังไม่ทันรู้
ตลอดปอดโปรดหมดทุกสิ่งทุกอย่าง แต่เท่าที่เราได้รู้แล้ว ได้ปฏิบัติมาเห็นชัด
ตามเป็นจริงว่า สิ่งนี้เป็นอย่างนี้ ทำให้หมดเรื่องสงสัยในธรรมคำสอนของ
พระพุทธเจ้า

เมื่อเราจะพิจารณาอะไรทั้งหมด ให้จับหลักคือหัวใจ
ให้ได้เสียก่อน อะไรที่เกิดขึ้น เมื่อมันกระทบอายตนะ
ผัสสะมันจะต้องเกิดขึ้นที่ใจ พอมาถึงใจ มันก็อยู่ในเวทนา
สัญญา สังขาร วิญญาณ พุทกัณนำย ๆ เรียกว่าขั้น ๕
เป็นที่ตั้งของความยึดความถือ อุปาทานที่เกิดทุกข์ก็เพราะ
ยึดขั้น ๕ ที่ไม่ทุกข์ก็เพราะไม่ไปยึดขั้น ๕ จึงไม่เป็นทุกข์
อาตมาเคยอธิบายให้ฟังว่า มีสิ่งที่จะต้องกระทบ
คือกระทบขั้น ๕ คือว่า กระทบรูป เวทนา สัญญา
สังขาร หรืออีกนัยหนึ่งที่ท่านแสดงว่า อายตนะทั้ง ๖ ก็เรียก
ว่าขั้น ๕ ไม่ผิดอะไร ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็คือ รูป
กับนามของแก่นั่นแหละ ขั้น ๕ และอายตนะอันเดียวกัน
ถ้าหากว่าเราไปเห็นชัดตรงนั้นแล้ว เมื่อพิจารณา
ขั้น ๕ มันคือตัวประธานอันเดียวกัน ส่วนอายตนะทั้ง ๖

ที่มันส่ายออกไปรับอารมณ์ มันเอาอะไรไปรับ มันก็เอา
รูปไปรับนั่นเอง ไปจำ ก็คือสัญญานั่นเอง อันเดียวกัน
อย่างนี้ ถ้าหากเราพูดถึงด้านปริยัติแล้วแยกกันขั้น ๕ เป็น
อย่างนั้น อายตนะเป็นอย่างนั้น ถ้าพูดในแนวปฏิบัติแล้ว
อันเดียวกัน

อย่าง ตา หู จมูก ลิ้น กายนี้เรียกว่ารูป คราวนี้เมื่อกระทบอารมณ์
ภายนอก ก็กระทบรูป เสียงก็เกิดจากรูป เวทนา สัญญา สังขาร มันกระทบ
มันก็เกิดเวทนา สัญญา สังขาร ก็เพราะกระทบรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ
เกิดเวทนาความสุขความทุกข์ขึ้น มันก็เป็นขั้น ๕ เสีย จดจำได้มันก็เป็น
ขั้น ๕ เสีย จำรูป เสียง กลิ่น รสได้ มันก็เป็นขั้น ๕ เสีย

เหตุนี้ ขั้น ๕ ตัวนี้ พูดสรุปตรงนี้เลยว่าอายตนะหรือขั้น ๕ มันรวม
เป็นอันเดียวกัน อุปาทานมันก็เกิดขึ้นจากอันนี้ ก่อนที่จะพิจารณาเห็นโทษ
ทุกข์ได้ จะต้องมีความสงบเสียก่อน เราสงบไม่มีเรื่องเห็นความสุข คือเรา
ปล่อยวาง เมื่อเรามากระทบ มันได้รับสัมผัส เกิดความพอใจ—ไม่พอใจขึ้น
ความทุกข์นี้มันเห็นชัดตรงนี้เวลาที่มันจะเห็น คราวนี้เราก็พยายามรักษา ใช้
อุบายปัญญาพิจารณาถึงสิ่งที่มากระทบ เห็นเป็น อนิจจัง ทุกขัง อนตตา ไม่
ใช่ของเรา

หรือจะพิจารณาให้เห็นเป็นธาตุอย่างที่อธิบายมา ตา หู จมูก ก็เป็น
ธาตุ รูป เสียง กลิ่น รส ก็เป็นธาตุ ผัสสะถึงตากระทบกับรูป เกิดความรู้
เรียกจักขุวิญญาณธาตุ เมื่อเราเห็นเป็นธาตุก็วางอุปาทาน คือไม่ถือว่าเป็น
เราเป็นเขา มันก็มีความสุข แม้เมื่อมากระทบ ก็ไม่ทำให้เราใจร้อน

ไปถึงกับกระเทือน เมื่อกระทบมันก็ไม่กระเทือน เมื่อไม่กระทบมันก็ไม่หวั่นไหว หวั่นไหวก็ของมันเสวยทุกขนั้นเอง

เรามีวิธีพิจารณามันหลายเรื่อง การอธิบายขั้นกับอายตนะนี้มันพูดยาก เพราะคนส่วนมากทำตามตำรามานานแสนนาน ความจำมันลึกอยู่ในใจ แต่เมื่อได้มาปฏิบัติ มันเห็นชัด เห็นว่ามันไม่มีผิดกันเลย เมื่อเรามาพิจารณาตรงนี้แล้ว ความสงสัยในเรื่องใด ๆ ทั้งปวงก็หมด

คำสอนของพระพุทธองค์ที่ตรัสว่า สังขารทั้งหลายเป็นทุกข์ แต่ทำไมเราจึงละทุกข์ไม่ได้ ก็เพราะปัญญาของเราไม่พอ

เราเชื่อมั่นว่า คำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นสังัจจธรรม เป็นสังัจจธรรมของจริงแท้แน่นอน เป็นนิยานิกฎธรรม นำผู้ปฏิบัติตามให้พ้นจากทุกข์ได้จริง อาตมาจึงว่าการศึกษาพุทธศาสนามีที่จบ คือว่ามีหลักปรากฏชัดอยู่อย่างนี้ ทั้งภายนอกภายใน ใจของตนก็ปรากฏชัดอยู่ในใจของตน ถึงแม้ว่าจะอธิบายให้คนอื่นฟังก็ไม่หนีจากหลักอันนี้ จึงเรียกว่ามันจบอยู่เพียงแค่นี้ แต่ก็ต้องค้นคิดพิจารณาหาอุบายที่จะละ

หลักสูตรวิชาพุทธศาสนาแตกต่างจากหลักสูตรวิชาอื่น เช่น วิชาเกษตร วิชาป่าไม้ ที่การศึกษานั้นต้องแปรเปลี่ยนไปตามสภาพลมฟ้าอากาศ มันไม่อยู่คงที่ ไปแห่งหนึ่งมันได้ผลอย่างหนึ่ง ไปอีกแห่งหนึ่งทำไมมันต้องเปลี่ยนไปอีกอย่างหนึ่ง ส่วนวิชาพุทธศาสนานั้นไม่มีผันไปจากธาตุ ๔ ขันธ์ ๕ อายตนะ ๖ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเลย นี่จึงเรียกว่าจบ

คุณมีอะไรอีกไหม

อุบาสก มีนิดหน่อยครับ คือมีพระท่านมาเทศน์ที่โรงพยาบาล ผมเองไม่ได้ฟัง แต่ได้อ่านจากบันทึกของนักศึกษาที่เขาจดไว้เกี่ยวกับปฏัสสรจิตหรือจิตประภัสสรซึ่งผมเข้าใจว่า หมายความว่า เมื่อจิตสงบรวมแล้วคล้าย ๆ กับกิเลสมันสงบไปชั่วคราว สว่าง แจ่มใส แต่ไม่ใช่จิตบริสุทธิ์ เขาว่าผิด เขาว่าคนเราจิตประภัสสรมาตั้งแต่เด็กแล้ว กิเลสมันมาทีหลัง ผมมาคิดว่าถ้าคนเราจิตบริสุทธิ์มาแล้ว ก็ไม่ต้องเกิดละซี

พระอาจารย์ ข้อนี้เป็นเรื่องสงสัยกันมานานมาก ตามคำพระบาลีว่า จิตตํ ปกสฺสํ อากนฺตฺเกหิ กิเลเสหิ จิตของคนเราเป็นประภัสสร กิเลสทั้งหลายเป็นของจรมาใหม่ ท่านว่าอย่างนั้น ถ้าหากเราพูดในเรื่องแนวปฏิบัติ จิตของคนเราอย่างอาตมาอธิบายให้ฟัง พูดถึงเรื่องใจไม่ได้พูดถึงเรื่องจิต แต่กระนั้นก็ต้องพูดถึงเรื่องจิต เพื่อให้เข้าใจง่าย ๆ อาตมาพูดถึงเรื่องใจ ใจเป็นของประภัสสรหรือใจเป็นของกลาง มันถึงจะเข้าใจง่าย ถ้าพูดถึงเรื่องจิตแล้วเป็นประภัสสรไม่ได้ คำว่า “จิต” คือ ผู้คิดผู้นึกคิด มันจะเกิด ความประภัสสรได้อย่างไร ถ้าพูดถึง “ใจ” เป็นของกลางแล้ว นั่นแหละ ประภัสสรชัดทีเดียว

ปกติธรรมดาเราอยู่เฉย ๆ อย่างนี้แหละไม่มีอะไร มันสบายเบิกบาน หรืออย่างที่อาตมาเคยอธิบายให้ฟังว่า กลั่นลมหายใจสักพักหนึ่ง ในขณะที่นั้นไม่มีอะไร มีแต่ผู้รู้เฉย ๆ นั่นแหละอาตมาเรียก “ใจประภัสสร”

คราวนี้พอเราระบายลมหายใจ นั่นแหละอาการของใจคือ “จิต”

พอพูดมาตรงนั้นมันเข้าใจง่ายดีกว่าจิตประภัสสร อากนฺตฺเกหิ กิเลเสหิ หมายความว่า เวลาเรามีแต่ใจ ไม่มีความโกรธ ใจส่งออกไปตามอารมณ์ จึง

เกิดกิเลสเมื่อกระทบอารมณ์ภายนอกมันถึงค่อยโกรธ นี่เรียกว่ากิเลสมันจรเข้ามา

ความสงสัยเข้าใจที่ว่า ถ้าหากจิตประภัสสรแล้วไม่ต้องทำอะไรทั้งหมด ที่พูดนั้นคือพูดถึงสภาพของใจ ไม่ใช่ใจบริสุทธิ์ ใจที่บริสุทธิ์จะต้องชำระด้วยปัญญาด้วยความรู้ความฉลาด คือเห็นเหตุเห็นผล ถ้าหากจะพูดอุปมาเปรียบให้เข้าใจ ก็เหมือนเพชรที่เขายังไม่เจียรระไน มีเนื้อใสสะอาดอยู่แล้ว แต่ถ้าได้นำมาเจียรระไนเข้าอีก ก็จะมีแววขึ้นไปอีก แววเกิดจากการเจียรระไนของนายช่าง ถ้าจะให้เอาตามอุปมาเปรียบ ที่พูดกันว่าจิตประภัสสรใสหมายความว่าใจเดิมบริสุทธิ์นั้นไม่ใช่ จิตประภัสสรคือสภาพเดิมของใจ เหตุนั้นอย่าไปพูดถึงเรื่องจิต พอพูดถึงเรื่องใจอย่างที่เอาตามว่ามานี้ มันเข้าใจง่าย

เรื่องนี้ถ้าจิตยังไม่สงบให้เข้าถึงใจเดิมได้แล้ว เข้าใจยาก จับใจไม่ได้แล้วจะไม่เกิดความฉลาดจับใจได้เลย ถ้าใครฉลาดจับอุปายอันนั้นได้ แล้วนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันก็จะเป็นของดีมากทีเดียว

เอาตามจริงพูดถึงเรื่องวิปัสสนา ที่เขาพูดกันโดยมากนั้นว่า ต้องเจริญสมณะให้เต็มที่เสียก่อนแล้วจึงค่อยเจริญวิปัสสนา ความจริงวิปัสสนากับสมณะเกี่ยวพันกันไปในตัว ดังเราพิจารณาเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา หรือเราไม่ตั้งใจจะพิจารณาอะไรเลย ไปเห็นสิ่งใดอันเป็นเหตุให้คิดว่า “อะไรหนอ” ทำไมหนอมันจึงค่อยเกิดขึ้นมา แล้วก็ค่อยดับไป สิ่งทั้งหลายเป็นของไม่เที่ยงนะ เป็นของเกิด...ดับนะ อย่างนี้เรียกว่ามันเกิดขึ้นเอง เป็นเอง นี่มันเกิดวิปัสสนาแล้ว ด้วยเหตุนี้มันจึงค่อยวางไม่เข้าไปยึด จิตมันก็รวมเข้ามาอยู่ด้วยความสงบ แท้จริงมันก็สงบอยู่เป็นพื้นฐาน

แล้ว แต่ยังไม่มียะไรมากระทบเข้า เมื่อมีอารมณ์มากระทบเข้า มันยิ่งวาง
ยิ่งทำความสงบให้หนักแน่นขึ้นไปกว่าเก่า แล้วเกิดวิปัสสนาขึ้นมา

พระสิทธัตถะราชกุมาร ก่อนที่จะเสด็จออกบรรพชา ได้ทรงเห็น
คนแก่ คนเจ็บ คนตาย ที่เรียกว่าเทวทูต เกิดความสลดสังเวชในพระทัย แต่
ก็ไม่ทราบว่าจะตรัสออกมาอย่างไรหรือตรัสกับใคร จึงทรงคิดอยู่ในพระทัย
ตลอดเวลา เมื่อได้โอกาสจึงเสด็จออกบรรพชา การมองเห็นความไม่มีสาระ
ในชีวิตคือวิปัสสนา แต่เป็นวิปัสสนาอย่างอ่อน ยังจับหลักอะไรไม่ได้

เมื่อทรงออกบรรพชาแล้ว ทรงทำทุกขกิริยาทดสอบตามลัทธิต่าง ๆ อยู่
ถึง ๖ ปี ก็ไม่เป็นผลสำเร็จ จึงย้อนกลับมาเจริญอานาปานสติจนจิตสงบ จึง
จับหลักความสงบใจได้ เมื่อจับหลักของความสงบได้แล้ว จับหลักในการ
พิจารณาได้มั่นอยู่ในอัตตานุสติ จึงได้สำเร็จพระโพธิญาณ

แม้แต่พระโพธิสัตว์ที่ท่านเสวยชาติมาแล้วตามที่ได้ฟังมาจากตำนานเช่น
พระมหาชนกทรงเห็นเขาทอหูก กำไรมือสองอันอยู่ในแขนข้างเดียวกัน พอเขา
ฟัดหูกเข้าเท่านั้น มันดังก้องแก๊ง ๆ ท่านก็ทรงพิจารณาว่า ธรรมเป็นของคู่
มันต้องพิจารณาอย่างนี้ เมื่อเสด็จเข้าไปในพระราชอุทยาน ทรงเห็นมะม่วง
ต้นหนึ่งอยู่ที่ประตูพระราชอุทยาน มีผลกำลังสุก ตรัสว่า มะม่วงนี้ทำไมจึง
ไม่มีคนกิน แล้วรับสั่งให้มหาดเล็กไปนำมาถวาย เมื่อเสวยแล้วก็ตรัสวราสชาติ
ดีมาก แล้วพระองค์ก็เสด็จเลยเข้าไปในพระราชอุทยาน พวกข้าราชการ
ทั้งหลายก็พากันสอย ฟาด ป่ามะม่วงนั้น จนใบร่วงโรยลงมารกเกาะกระจุง
ไปหมด

เมื่อพระองค์เสด็จออกจากพระราชอุทยาน ทอดพระเนตรเห็นสภาพ
ของต้นมะม่วงเช่นนั้น ก็รับสั่งถามเหตุผลว่าทำไมต้นมะม่วงจึงเปลี่ยนแปลง

สภาพไปเช่นนี้ได้ เมื่อได้ทรงทราบตามที่ข้าราชการทั้งหลายกราบทูล ก็ให้
ทรงเกิดความสลดสังเวชในพระทัย ทรงดำริว่า “ผลมะม่วงนี้มันเป็นภัยต่อตน
เอง เราอยู่ในราชสมบัติก็เหมือนกันนั่นแหละ มีคนอยากมาแย่ง” อันนี้เรียก
ว่าปัญญาเกิดขึ้น

มันสับเปลี่ยนกันไป ๆ มา ๆ อย่างนี้ เดี่ยวเกิดปัญญาวิปัสสนา
เดี่ยวเกิดสมณะ บางคนคิดว่าเจริญสมณะเต็มที่แล้ว จึงค่อยวางสมณะแล้วเจริญ
วิปัสสนา อาตมาเคยได้ยินแม่ชีคนหนึ่งพูดว่า “อฉันเจริญสมณะพอแล้ว เวลานี้
อฉันกำลังเจริญวิปัสสนา” ได้ถามแกว่าเจริญวิปัสสนาอย่างไร แกตอบว่า คือ
ให้เห็นความเกิด-ดับ ความสงบไม่เอา เพราะไม่เห็นไม่รู้อะไร อาตมาถามว่า
ความเกิดดับที่เห็นนั้นชัดไหมแล้ว แกบอกว่าชัดแจ่มแจ้งในใจของตน ว่าทุกสิ่ง
ทุกอย่างมันเป็นอย่างนั้นจริง ๆ แล้วก็เห็นอย่างนั้น เป็นบางครั้งบางคราวที่
ไม่ชัด นี่ตำราเขาสอนว่า เมื่อได้รับสมณะเต็มที่แล้ว ให้ทิ้งสมณะแล้วจึงเจริญ
วิปัสสนาต่อ ให้เอาไว้คนละตอน

อุบาสก ไปยึดตัวหนังสือ เลยเอามาแยกกัน

พระอาจารย์ ไซ้ ไปยึดตัวหนังสือ เลยทำให้เข้าใจไปอย่างนั้น.



คือเมื่อเจริญดีแล้ว สนับสนุนส่งเสริมให้
 เกิดปัญญาเป็นผลใหญ่...สมาธิเมื่อเจริญ
 ดีแล้ว สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดปัญญา
 เป็นผลใหญ่
 ปัญหานี้แหละ เมื่อเจริญเต็มที่แล้ว จะ
 ทำให้วิมุตติหลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลาย จน
 พ้นทุกข์ทั้งปวงเป็นที่สุด



ชวนพิมพ์

ชวนประหยัด พิมพ์ประทับใจ



โทร. 2231041

469 ถนนพระสุเมรุ ตำบลบวรนิเวศ กรุงเทพมหานคร โทร. 2822114

นาย ชวน ศรสงคราม ผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา พ.ศ. 2521

แนวปฏิบัตินิติวิธี

กรมนิติศาสตร์